

Заключение
о результатах самооценки
мини – центра «Жулдыз» при коммунальном государственном
учреждении «Основная средняя школа с.Красный Кордон отдела
образования по Зерендинскому району управления образования
Акмолинской области»

с. Красный Кордон

08 июня 2026 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), проведена самооценки мини-центра при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» далее – мини-центр.

Самоаттестация проведена комиссией, утвержденной приказом школы от «18» мая 2026 года № 19 (далее – комиссия), в составе:

1. Соболева Наталья Евгеньевна – директор школы
2. Гущина Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебной работе
3. Ольжагулова Гульнар Амантаевна - заместитель директора по воспитательной работе
4. Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна – методист мини-центра
5. Сангул Светлана Ивановна– завхоз
6. Шкода Ирина Владимировна – руководитель МО учителей начальных классов
7. Балтагарина Кенжеш Кайроллаевна – учитель казахского языка и литературы
8. Сумская Мария Николаевна – руководитель МО учителей гуманитарного цикла
9. Карелина Мария Олеговна – руководитель МО учителей ЕМЦ

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности мини-центра при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» .

Общие сведения об организации образования.

- 1) **Полное наименование организации образования.**

Мини-центр при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Акмолинская область, Зерендинский район, село Красный Кордон, улица Орталык, 49

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электр. почта, web-сайт), Телефон 8 716-32-25-5-65

E-mail: kordon_sh@mail.kz, anara.sagadieva@mail.ru

web-сайт: sc0047.zerenda.aqmoedu.kz

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).

Директор КГУ «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» – Соболева Наталья Евгеньевна, приказ отдела образования Зерендинского района о назначении на должность № 61 от 04.08.2016г.

5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной регистрации юридического лица от 18 января 2021 года,

Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ46RVK00039138 от 14.03.2022 года.

Лицензия № KZ40LAM00004911 от 05.06.2025 г года выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Приложение к лицензии выдано на подвиды: начального, основного среднего образования.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Документы для анализа за оцениваемый период: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии).

Результаты анализа: В структуре КГУ "Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области" (далее -Школа), согласно уставу имеются 2 предшкольных класса с русским и казахским языком обучения, воспитываются и обучаются 12 детей. Мини - центр «Жулдыз», который начал свою работу с октября 2021 года. Язык обучения- русский, воспитываются и обучаются 35 детей в возрасте от 1 года до 5 лет.

Для анализа предоставлены РУП предшкольных классов, обучение ведется на казахском и русском языке и РУП мини-центра «Жулдыз», обучение ведется на русском языке.

Анализ РУПов предшкольных классов за 2025-2026 учебный год показал, что основополагающим документом для разработки РУП является:

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 20 декабря 2012 года №557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) с изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394.

В целях реализации Закона РК «Об образовании» на 2025-2026 учебный год разработан Рабочий учебный план на основе Государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министерством просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 и Типового учебного плана утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года №557, с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения от 9 сентября 2022 №394, что отражает специфику образовательного процесса в предшкольном классе школы, общенедельная нагрузка составляет 20 часов.

РУП для предшкольного класса утвержденный директором и согласованный с руководителем отдела образования Зерендинского района. В предоставленном РУПе наименование ОД и количество часов полностью соответствуют ТУПу.

Рабочий учебный план мини-центра за 2025-2026 учебный год составлен для разновозрастной группы, что соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и обучения для детей младшей разновозрастной группы (дети 1 года, дети 2 - х лет), для детей старшей разновозрастной группы (дети 3-х лет, 4-х лет и 5-ти лет).

В 2025-2026 учебном году в мини-центре функционирует 2 разновозрастные группы с русским языком обучения. Количество детей- 35. С целью реализации образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения дети разделены на 2 разновозрастные группы: разновозрастная младшая и

разновозрастная старшая. В младшую разновозрастную группу входят дети 1-го года и 2-х лет, в старшую группу дети 3-х лет, дети 4-х и 5-ти лет.

Расписание организованной деятельности соответствует ТУПу.

Имеются пояснительные записки к Рабочему учебному плану дошкольных классов и к Рабочему учебному плану мини - центра.

Детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период нет.

Вывод: соответствует требованиям п.п.1, 3 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022г. №348

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Документы для анализа за оцениваемый период: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период, разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии), разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период. Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период. Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.

Результаты анализа: Работа в дошкольных классах и Мини-центре проводимая за оцениваемый период, была направлена на формирование познавательных и исследовательских навыков, двигательных умений и навыков, здоровьесберегающей компетентности, снижение заболеваемости, охрану их жизни и здоровья.

Образовательная деятельность осуществлялась по пяти образовательным направлениям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Образовательная деятельность за 2025-2026 учебный год осуществляется на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания утвержденном приказом Министра просвещения от 14.10.2022 №422. Представленный перспективный план на 2025-2026 учебный год в полном объеме соответствует Типовой учебной программы.

Приоритетным направлением в деятельности является позитивная социализация воспитанников дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, всестороннее развитие личности, формирование духовно-нравственных ценностей.

Предоставленные циклограммы направлены на развитие навыков самостоятельного обучения детей социальными навыками, ориентированными на развитие познавательных и исследовательских навыков. В циклограмме

определяются задачи, содержание и продолжительность каждого момента распорядка дня с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями санитарных правил.

Созданы условия для самостоятельного развития воспитанников во время приема детей, ориентированные на востребованность и интерес детей, детям предоставляется возможность думать, изучать, считать и ориентироваться в пространстве.

В циклограмме отражена организованная деятельность, в процессе которой прослеживается взаимосвязь с перспективным планом, в котором работа строится от простого к сложному. Можно выделить следующие направления: обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями; развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни.

В циклограмме в разделе «Индивидуальная работа с детьми в соответствии с индивидуальными картами развития» отражены имена и фамилии воспитанников, что дает возможность проверить достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга.

За оцениваемый период в полном объеме предоставлены перспективные планы и циклограммы.

Детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период нет.

Принцип преемственности сохранен, воспитанники дошкольных классов продолжают обучение в данной школе.

Вывод: соответствует требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348.

3. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)

Документы для анализа за оцениваемый период: Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии), штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Список контингента воспитанников за оцениваемый период.
таблица №4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.

Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись).

Результаты анализа: За оцениваемый период предоставлены сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, документы об образовании

педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии), штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего педагогов (без учета совместителей)	6- из них: 1 –методист 5-воспитателя (с учётом воспитателей дошкольного класса с русским и казахским языком обучения)	6- из них: 1 –методист 5-воспитателя (с учётом воспитателей дошкольного класса с русским и казахским языком обучения)	6- из них: 1 –методист 5-воспитателя (с учётом воспитателей дошкольного класса с русским и казахским языком обучения)
Образование	С высшим педагогическим образованием 4 педагога, что составляет – 67% Со средним специальным 2 педагога, что составляет - 33%	С высшим педагогическим образованием 4 педагога, что составляет – 67% Со средним специальным 2 педагога, что составляет - 33%	С высшим педагогическим образованием 5 педагога, что составляет – 83% Со средним специальным 1 педагог, что составляет - 17%
Категория педагога	педагог-модератор -1, педагог –эксперт -1, что составляет – 33 %	педагог-модератор -1, педагог –эксперт -1, что составляет – 33 %	педагог-модератор -3, педагог –эксперт -2, что составляет – 83 %
Курсы повышения квалификации	4 педагога-67%	5 педагога-83%	6 педагога-100%

Таким образом, установлено, что 4 воспитателя и 1 методист имеют высшее педагогическое образование, а также прошли курсы переподготовки по квалификации «Дошкольное воспитание и обучение». Доля педагогов, имеющих высшее и техническое профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций составляет 100 %.

Доля педагогов с квалификационными категориями составляет 83%.

Предоставлены сертификаты о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации пройдены 6 педагогами (100%).

За оцениваемый период предоставлено штатное расписание утвержденное руководителем ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» 1 сентября 2025 года.

Согласно представленному и утвержденному списку в дошкольном классе с русским языком обучения воспитывались и обучались в 2025 – 2026 учебном году 8 воспитанников, в дошкольном классе с казахским языком обучения воспитывались и обучались 3 воспитанника.

Сведения о контингенте воспитанников Мини-центра за 2025-2026 учебный год предоставлены, количество детей- 35.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в 2025-2026 учебном году функционирует 2 разновозрастные группы, в младшей разновозрастной группе воспитываются и обучаются дети 2 возрастов (1 года и 2-лет, общее количество 15 детей), в старшей разновозрастной группе воспитываются и обучаются дети 3 возрастов (3-х лет, 4-х лет и 5-ти лет, общее количество 20 детей). Таким образом, комплектование групп соответствует требованиям п.п.2 п.8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом МП РК №385 от 31.08.2022 г.

Предоставлены сведения о материально-техническом оснащении Мини-центра и класса дошкольной подготовки о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста. В мини-центре созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предметно-пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Имеются наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, общее количество 8 (из них: 5 – наружного наблюдения, 3 – внутреннего). Естественное и искусственное освещение соответствует норме, имеются кварцевые лампы.

Вывод: соответствует требованиям п.п.2 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348.

4.наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Документы для анализа за оцениваемый период: Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период. Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период.

Результаты анализа:

Индивидуальные карты развития на каждого ребенка за 2025-2026 учебный год предоставлены. В циклограммах отображено планирование индивидуальной работы по развитию каждого ребенка. В индивидуальных картах указаны фамилии и возраст детей.

Вывод: соответствует требованиям п.п.2 п.21 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2023 г. №348.

5). наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Документы для анализа за оцениваемый период: Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, Результаты мониторинга (стартовый).

Результаты анализа: Для анализа предоставлен анализ результатов стартового мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией по 5 образовательным направлениям за 2025-2026 учебный год.

Предоставлены листы наблюдения анализа результатов стартового мониторинга достижений детей дошкольного класса в соответствии с возрастной периодизацией по 5 образовательным направлениям за 2025-2026 учебный год в сводном отчете, доля детей с низким уровнем 100%.

Предоставлены листы наблюдения анализа результатов стартового мониторинга достижений детей мини-центра в соответствии с возрастной периодизацией по 5 образовательным направлениям за 2025-2026 учебный год в сводном отчете, доля детей с низким уровнем 100%.

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показал, что в дошкольном классе в основном по всем образовательным направлениям в стартовом мониторинге преобладает средний уровень развития.

Вывод: соответствует требованиям п.20 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348 (п.20: Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в приложении к Типовой учебной программе).

6. наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Документы для анализа за оцениваемый период: Для анализа мини-центр предоставил анализ результатов итогового мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией по 5 образовательным направлениям за 2025-2026 учебный год.

Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития и навыка детей дошкольного возраста за оцениваемый период предоставлены в целом по мини-центру.

За 2025-2026 учебный год, всего 35 детей.

Количество детей 1 года -0, 2 лет- 15, 3 лет-5, 4 лет -6, 5 лет - 8, доля детей со средним уровнем 68%, с высоким уровнем 32%.

В 2025-2026 учебном году в предшкольном классе 11 детей, доля детей с высоким уровнем 75%, со средним -25%.

Вывод: соответствует требованиям п.20 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348 (п.20: *Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в приложении к Типовой учебной программе*).

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Документы для анализа за оцениваемый период: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период

Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии).

Результаты анализа:

Изучение предоставленных для анализа распределение организованной учебной деятельности на 2025-2026 учебный год показало, что максимальный объем учебной недельной нагрузки в РУПах предшкольного класса следующий:

Предшкольный класс, (дети от 5-ти лет) – 20 часов , продолжительность ОД 25-30 минут. Вариативный компонент в РУП не указан, отражен только в расписании ОД и в циклограммах.

Таким образом, установлено, что максимальный объем учебной недельной нагрузки в РУПе воспитанников предшкольного класса соответствует ТУП № 557.

Вывод: соответствует требованиям п. 23 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348 (22. *Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет)*).

23. *При разработке вариативных учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников*).

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Документы для анализа за оцениваемый период: Список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Результаты анализа:

Согласно представленному и утвержденному списку в предшкольном классе воспитывались и обучались в 2025-2026 учебном году 11 воспитанников, которым на момент поступления в школу исполнилось 6 лет.

Согласно представленному и утверждённому списку контингента воспитанников мини – центра «Жулдыз» в 2025-2026 учебном году количество составляет – 35 детей (в младшей разновозрастной группе воспитываются и обучаются дети 2 возрастов (1 года и 2- лет, общее количество 15 детей), в старшей разновозрастной группе воспитываются и обучаются дети 3 возрастов (3-х лет, 4-х лет и 5-ти лет, общее количество 20 детей), в предшкольном классе - 11 детей. Таким образом, комплектование групп соответствует требованиям п.п.2 п.8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом МП РК №385 от 31.08.2022 г (п.2) п.8: при наличии в группе детей трех возрастов (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет) – не более 20 детей).

Вывод: соответствует требованиям п. 4, п.25 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Документы для анализа за оцениваемый период: Список контингента воспитанников за оцениваемый период.

Результаты анализа:

Согласно сведениям о контингенте детей группы формируются по разновозрастному принципу. В 2025-2026 учебном году в мини –центре 35 детей. Количество детей 1 года -0, 2 лет- 15, 3 лет-5, 4 лет -6, 5 лет – 8. Сведения о движении контингента воспитанников предшкольных классов и мини-центра за оцениваемый период имеются.

Таким образом, соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Вывод: соответствует требованиям п.26 главы 4 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МР РК от 03.08.2022 г. №348 (*п.26: Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год*).

ВЫВОД: Образовательная деятельность Мини –центра при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования.

Методические рекомендации:

- повысить долю педагогов с высшим образованием, а также с категориями: педагог-модератор, педагог-эксперт;
- воспитателю Костылевой Л.В. обобщить опыт работы по авторской программе на областном уровне;
- продолжить работу по методической проблеме мини-центра, исходя из нее каждому педагогу разработать план работы по своей проблеме (самообразованию) до 31 августа текущего года;
- продолжить работу по реализации программы «Адал азамат», внести свои предложения на заседании методического совета;

-изучить цифровые технологии и возможности ИИ, для дальнейшего применения на практике;

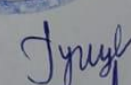
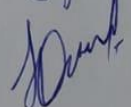
-продолжить работу по проектной и кружковой деятельности, на методический совет (август) предоставить темы проектов и кружков.

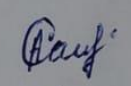

Председатель комиссии по самоаттестации:

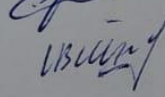


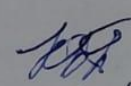
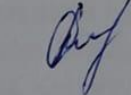
Н.Е. Соболева

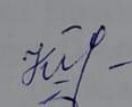
Члены комиссии:

 Т.В. Гущина – заместитель директора по учебной работе
 Г.А. Ольжагулова - заместитель директора по воспитательной работе

 А.М. Богенбаева – методист мини-центра
 С.И. Сангул – завхоз

 И.В. Шкода – руководитель МО учителей начальных классов

 К.К. Балтагарина – учитель казахского языка и литературы
 М.Н. Сумская – руководитель МО учителей гуманитарного цикла

 М.О. Карелина – руководитель МО учителей ЕМЦ