

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: разновозрастная младшая

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (2-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09 Праздничный день	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?» Задачи: формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать	Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задачи: формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла расскажет о знаниях» Задачи: формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. (Развитие речи и	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Моем ручки перед едой» Задачи: формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять действия через игру и подражание.

		подражание речи и жестам. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	ҮнемдітүтынуПамятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Слушаем колыбельные» Задача: формировать интерес к слушанию музыки. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку» Задачи: Художественная литература: Обучать _____ умению слушать народные сказки и песни. Лепка: Формировать знания о пластине и их свойствах.	«Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Цветочки и солнышко» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»

			«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание "Медвежата идут по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача:познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача:формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки»	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача:познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща,	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и

		бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Солнышко» Задача: учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	Дидактическая игра «Башенка» Задача: учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Колобок» Задача: учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	Дидактическая игра «Книжка-открытие» Задача: учить выполнять простую аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) Назар, Елисей	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) Мия, Рамиль, Демис	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) Максим, Полина	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика) Болатхан, Степан, Евгений
Безопасное поведение	Тема: «Безопасность на детской площадке» Цель: учить детей безопасному использованию игрового оборудования. Дидактическая игра: «Правильно-неправильно»				

Кружковая работа. Проектная деятельность		Проект: «Пешеходы-малыши»(по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача:познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание.	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача:формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание)	Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача:познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.	Карточка №5 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные

		Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сенсорная игра «Найди и назови» Задача: формировать у детей умение находить предмет на ощупь и зрительно.	Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» Задача: формировать у детей умение подражать заботливым действиям взрослых.	Сенсорная игра «Дорога для машинки» Задача: развивать у детей интерес к сенсорной деятельности и игре с транспортом.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать у детей представления о роли «покупателя» и «продавца» в игре.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»
------------------	---

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Рашат

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: разновозрастная младшая

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (8-12сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемдітұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в нашей семье?» Задачи: формировать	Дидактическая игра «Семья мишек» Задачи: закрепить представление о семье через сказку «Три медведя»,	Дидактическая игра «Мамины помощники» Задачи: формировать элементарные представления о семейных обязанностях,	Игра по технологии куклотерапия «Семья» Задачи: через игру с куклой формировать у детей представления о	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером» Задача: формировать у детей элементарное представление о

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный отклик и первые речевые реакции. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции. (развитие речи и художественная литература, сенсорики)	воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное слово. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	необходимости чистить зубы утром и вечером.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром.	Музыка «Громко и тихо» Задача: формировать интерес к слушанию музыки. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению</i>	«Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Прогулка с другом» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Үлттықойын –

	Откликаться на свое имя. Аппликация. Развивать интерес к аппликации. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Машины едут по дороге» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Зайчики на тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу.		ұлтқазынасы»
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Солнышко вышло из-за туч» Задача:формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Ветер гуляет по двору» Задача:формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)	«Злой комаришка» Задача:познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре,	«Кто как кричит?» Задача:познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое	«Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей
---	--	---	---	---

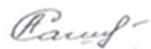
	Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Куличики для семьи» Задача: учить детей лепить простые круглые формы (куличики). (Лепка)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: учить детей изображать простую форму (круг, линии, «сердечко» с помощью взрослого). (Рисование)	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить строить простейшие постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Пирожки для бабушки» Задача: учить лепить простейшие формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	Дидактическая игра «Семейное солнышко» Задача: учить выполнять простые действия с бумагой и клеем. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) Евгений, Степан	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) Сафия, София	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) Болатхан, Елисей	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) Демис, Мия	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Физическое воспитание) Максим, Лавр, Рамиль
Безопасное поведение	Тема: «Безопасная прогулка». Цель: обучать правилам безопасного поведения на площадке во время прогулки.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное	Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о	Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром.	Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных	Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение

эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь.	ветре как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
---	--	---	---	--

	Свободная игра	описывать ощущения от ветра. Свободная игра		умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла-малыш и его мама» Задача: формировать представление о заботе в семье.	Сенсорная игра «Морские сокровища» Задача: развивать интерес к сенсорным играм.	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать элементарные представления о семейных традициях (все едят вместе).	Сенсорная игра «Огород для семьи» Задача: формировать элементарные представления об огороде и овощах.	Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с семьёй» Задача: формировать представление о совместной семейной прогулке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: разновозрастная младшая

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто помогает дома?» Задача: формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Испечём пирожок» Задача: формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: познакомить с простыми инструментами и их назначением. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе» Задача: формировать первые представления о труде в семье.	«Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Салфетка для носика» Задача: формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	«Үнемдітұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Весело шагаем» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки,	Музыка «Веселая музыка – спокойная музыка» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика» Задачи: Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Аппликация. Развивать интерес к аппликации «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Крылышки в стороны» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением	«Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Цветочки дружат» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

	на носках.		рук, взявшись за руки, на носках.		
Словарный запас	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача:познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь»	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача:формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка»	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача:формировать представление об облаках как явлениях природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию,	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи»	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа

	Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Оладушки для бабушки» Задача: формировать умение катать и	Дидактическая игра «Маленький дворник» Задача: формировать интерес к рисованию.	Дидактическая игра «Домик для строителя» Задача: формировать умение строить	Дидактическая игра «Яблоки для садовода» Задача: учить детей лепить простые	Дидактическая игра «Фартук для повара» Задача: развивать умение приклеивать готовые детали на

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Лепка)	(Рисование)	простые постройки из кубиков. (Конструирование)	круглые формы. (Лепка)	основу. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи) Полина, Мия	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика) Марк, Лавр	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы. (развитие речи) Степан, Рамиль	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика) Максим, Елисей	Дидактическая игра «Печём блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лепка) Ева, Демис
Безопасное поведение.	Тема: «Осторожно с животными» Цель: учить детей безопасному общению с животными; объяснить, что незнакомых животных лучше не трогать.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое	Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные	Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение.

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленький повар» Задача: формировать элементарные представления о труде повара.	Сенсорная игра «Найди игрушку» Задача: развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Дворник метёт дорожку» Задача: формировать элементарные представления о труде дворника.	Сенсорная игра «Цветочки для мамы» Задача: развивать сенсорные ощущения через тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие доктора» Задача: познакомить с трудом врача.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №4
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адам болмысыныңайнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: разновозрастная младшая

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (22-26сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто это?» Задача: формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному слову.	Дидактическая игра «Инструменты и профессия» Задача: познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово. (развитие речи и	Дидактическая игра «Кто помогает?» Задачи: формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологиям куклотерапия «Швея» Задача: познакомить с профессией швеи.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Чистые игрушки — здоровые дети» Задача: формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья.

	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература, сенсорика)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i> «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Музыка «Музыка птиц» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластилине и их свойствах.</i> «Үлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое	«Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Птички гуляют по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»

	Физическое воспитание «Шагаем под музыку» Задача: формировать навыки ходьбы с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.		воспитание «Поезд едет по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
Словарный запас	Алма – яблоко, шие - вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача:формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача:познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача:формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц»	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике»	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте

	помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Машинка почтальона» Задача: развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина» Задача: учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Тортик для кондитера» Задача: учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Шапочка для врача» Задача: формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) Назар, Мия	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) Лавр, Максим	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) Евгений, Демис	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Физическое воспитание) Рамиль, Сафия	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи) София, Степан
Безопасное поведение.	Тема: «Незнакомые предметы» Цель: учить детей тому, что не надо брать опасные предметы (колесо-режущие). Игровое действие: «Кукла Сауле порезала пальчик»				
Кружковая работа.	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Проект: «Пешеходы»	Кружок по хореографии: «Карамелька»		

Проектная деятельность.	(по плану педагога Каракоз О.А.0)	малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	(по плану педагога Каракоз О.А.0)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача:формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое	Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача:познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную	Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача:формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра	Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание,	Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки.

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	«Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер делает причёску» Задача: формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.	Сенсорная игра: «Кто где живёт?» Задача: развивать сенсорные навыки и внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Мастер починил велосипед» Задача: формировать представление о профессии мастера (ремонтника).	Сенсорная игра: «Найди пару» Задача: развивать мелкую моторику, координацию глаз–рука	Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь» Задача: формировать элементарное представление о профессии пожарного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №5
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жайғанақызыметемес, адам болмысыныңайнасы. / Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Организации образования: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: разновозрастная младшая

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Работает – отдыхает» Задачи: познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять первые слова и	Дидактическая игра «Узнай по действию» Задачи: познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (развитие речи и	Дидактическая игра «Соберём урожай» Задачи: познакомить с трудом садовода, формировать первые речевые реакции, развивать сенсорные навыки через поиск овощей в «огороде» и эмоционально вовлечь детей с помощью сказки. (развитие речи и художественная литература,	Игра по технологии куклотерапии «Почтальон» Задача: познакомить с профессией почтальона.	«Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Одевай шапочку — не простудишься» Задача: формировать элементарные представления о том, что головной убор защищает от холода и простуды.

	звукоподражания, формировать интерес к труду взрослых. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	сенсорика)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке» Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной</i>	Музыка «Поем вместе с солнышком» Задача: формировать интерес к пению. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература +Аппликация) «В гости к Қанбақ шал» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i>	«Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Гуси по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

	деятельности. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Уточки идут к пруду» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Черепашки и зайчики» Задача: формировать навыки ходьбы в разные стороны и в заданном направлении по кругу, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.		
Словарный запас	Нан- хлеб, су-вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача:познакомить с внешними признаками и поведками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача:познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача:познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача:познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.20%D0%B				

	A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Молоточки для строителя» Задача: развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их. (Лепка)	Дидактическая игра «Фуражка водителя» Задача: формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями. (рисование)	Дидактическая игра «Швейная мастерская» Задача: развивать умение соединять кубики и простые детали. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: учить лепить простые формы (шарики). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор» Задача: учить наклеивать готовые детали на силуэт. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика) Полина, максим, Рамиль	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка) Лавр, Марк, Мия	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Сенсорика) Степан, Ева, Демис	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Музыка) Елисей, Болатхан, София	Дидактическая игра «Цветок растёт» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Ознакомление с окружающим миром) Назар, Евгений, Сафия
Безопасное поведение	Тема: «Осторожно, дорога!» Цель: формировать первоначальные представления о правилах безопасного поведения возле дороги.				

Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька»		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача:познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек»	Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки	Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача:познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра	Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача:познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра	Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача:познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра

	Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	«Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	«Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	«Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	Сенсорная игра: «Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	Сенсорная игра: «Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	Сюжетно-ролевая игра: «Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 1

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация : мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа : младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. _«Адал азамат» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. _«Адал азамат» Месяц – Октябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет				

	навсегда твоя, Родина, имя твое!»				
	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми младшего возраста Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных

	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Конструирование - коммуникативная, познавательная,	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности2г игра	2-4 слов). (карточка №4) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности2г игра «Построим две башенки разного цвета»	слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности2г игра
--	--	--	---	--	---

	воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Ветерок подуей слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) 1г-----	игровая деятельности 2г игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) 1г----- Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют	«Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) 1г----- Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности 2г игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) 1г----- Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	«Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) 1г----- Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	--	--	---	---

	Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. Дети рисуют под музыкальное сопровождение «Күй күмбірі» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2гЧтение сказки «Репка» Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.	игровые действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г «Баурсаки для Сауле»(раскраски) Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача:Рисуют красками 1г----- Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. Дети рисуют под музыкальное сопровождение «Күй күмбірі»	называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2) 1г Цель:создать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой Задача: узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. 2г Слушание: «Звучание шелеста листвы, крик улетающих птиц», «Осенняя песенка» Ан. Александрова		растениями) Свободная игра Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г (По интересам детей) Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) 1г-----
--	--	---	---	--	---

	Задача:эмоционал ьно воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки, авторские произведения 1гЦель: Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы Задача:с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни;		Цель: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Задача:эмоционально откликаются на музыку 1гформировать интерес к музыке, пению, музыкально- ритмическим движениям. знакомить с веселой и спокойной музыкой Задача:эмоционально откликаются на музыку Выполняют ритмические движения.		
--	---	--	---	--	--

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность^{2г} игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) 1г Цель:создать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой Задача:узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым		Свободная игра		
--	--	--	------------------------------	--	--

	взрослым;				
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура 2г«Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении. 1гЦель:Ходьба и упражнения в	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке. 1г Цель:Ходьба и	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки. 1г Цель:Ходьба и упражнения в равновесии

			равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				

Подготовка к прогулке	«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача:наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

	быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая, двигательная, познавательная деятельность Свободная игра	гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая, двигательная, познавательная деятельность Свободная игра	Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі»:	Слушание казахской	«Күй күмбірі»:	Слушание казахской	«Күй күмбірі»:

	«Детство» күй Асылбек Енсепов	колыбельной песни (музыка)	«Детство» күй Асылбек Енсепов	колыбельной песни (музыка)	«Детство» күй Асылбек Енсепов
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми младшего возраста				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность 2г игра «Умные шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах.	Проектная деятельность «Вкусной полезно» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Дидактическая игра «Узнай и назови овощи» Цель: Закрепление знаний о некоторых овощах и фруктах. Задача :Узнают овощи и фрукты на картинках называют их,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность 2г «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) 1г Цель: изучать предметы по характерным им свойствам;	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г «Лепешки». Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2) 1г Цель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность 2г игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3) 1г Цель: изучать предметы по характерным им

	(карточка №1) 1г Цель: изучать предметы по характерным им свойствам; Задача: выполняет различные действия с предметами; Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2г игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1) 1г-----	Задача: выполняет различные действия с предметами; Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2) 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача: скатывает пластилин, глину между ладонями; лепит плоские круглые	движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача: скатывает пластилин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы; Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	свойствам; Задача: выполняет различные действия с предметами; Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2г «Украсим Юрту» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.
--	---	---	--	--	--

	(карточка №1) 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача:ск атывает пластилин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы;		формы;		
Индивидуаль ная работа с детьми	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	Сенсорика – познавательная игровая деятельность	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2г «Дорожка с казахским	Сенсорика – познавательнаяигровая деятельность «Найди все	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	2г" Украсим саукеле. Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеиваю т детали аппликации. Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. 1г----- Мия Конструирование - коммуникативная,	«Я -художник» Цель: развитие мелкой моторики. Развивать творческие задатки,ориентироваться на плоскости. Задача:Рисуют на манной крупе Назар, Максим Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г «Змейка» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.	орнаментом (корпе)» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеивают детали аппликации. 1г----- (Ислам) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г «Дом для животных» Цель:ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.	сокровища» Цель: развитие мелкой моторики. Развивать тактильные ощущения,стимулировать развитие чувственного восприятия,активизировать активные точки. Задача : искать сокровища в крупе. (Мия,Али) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г «Осенние деревья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача:Рисуют пальчиками и ладошкой.	2г «Ягоды для птичек». Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1) 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача:скатывает пластилин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы; Лавр, Рамиль Музыка – творческая, игровая,
--	--	---	--	---	--

	познавательная, игровая деятельности 2г «Мост для пешеходов» Цель:ознакомлени е с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. 1г---- Марк	Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1) 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача:скатывает пластилин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы; (Евгений, Демис)	1г---- Полина	1г----- Степан ,Евгений	коммуникативная деятельность. 2г «Кто вышел погулять?» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Под музыку представить соответствующий образ и передать в движении. Задача:эмоционально откликаются на музыку передовать соответствующий образ. 1гформировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. знакомить с веселой и спокойной музыкой Задача: эмоционально
--	--	--	-----------------------------	---------------------------------------	---

					откликаются на музыку Выполняют ритмические движения. София,Ева
Безопасное поведение	Игра-тренинг «Я потерялся» Задача: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. Оборудование: игрушка мишка. В гости к детям приходит Мишка и рассказывает, что он потерялся, когда был на прогулке с мамой. Дети объясняют ему, что нужно делать, если вы с мамой потеряли друг друга; к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя; что делать, если мама вошла в автобус, а ты не успел и т.д.	Игра-тренинг «На день рождения к кукле Кате» Задача: формировать навыки безопасного поведения за столом. Материалы и оборудование: кукла, столовые приборы, посуда. Дети вместе с педагогом накрывают кукле праздничный стол, проговаривая при этом все свои действия, вспоминая правила поведения за столом.	«Опасно – не опасно» Задача: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. Материалы и оборудование: карточки с изображениями различных предметов. Педагог предлагает выбрать карточку, назвать изображенный на ней предмет и объяснить, чем он может быть опасен и как с ним правильно обращаться.	«Автобус» Задача:закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение. Оборудование: маленькие стулья, руль. С помощью считалочки выбирают водителя. Моделирование ситуаций: женщина с ребёнком, бабушка, слепой.	«Переход» Задача: Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у перехода. На светофоре жёлтый свет. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

Кружковая работа	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы – малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра:

	участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми младшего возраста				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: методист мини-центра
А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования: мини- центр «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как называется страна» 1г Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя	Дидактическая игра «Фрукты из сада» 1г Задача: создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя 2г Задачи:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Наши животные» 1г Задача: создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки,	Игра по технологии куклотерапии: «Бабушка из аула в гостях» 1г Задача: создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) 1г Задача: создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; находить и показывать на картинках игрушки,

	2г Задачи: Закрепить слово Казахстан как название страны, в которой мы живём Стимулировать детей к проговариванию простых фраз: <i>Я живу в Казахстане</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Формировать представления о фруктах, растущих в саду (яблоко, груша, слива, абрикос) Учить различать фрукты по внешнему виду и цвету (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)	предметы, одежды, посуду по слову воспитателя 2г Задачи: Расширять представления детей о животных, обитающих в родной местности (лошадь, корова, овца, собака, кошка, верблюд) Учить узнавать животных по внешнему виду и голосу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	воспитателя 2г Задачи: Развивать у детей эмоциональный отклик, умение слушать и отвечать на простые вопросы, повторять слова. Формировать представление о бабушке, ауле, предметах родной культуры. Предложить детям нарисовать угощение для бабушки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)	предметы, одежды, посуду по слову воспитателя 2г Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	УнемдітүтынуПамятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Интегрированное занятие (Ознакомление с		Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование)	Музыка «Гости-зверята поют песенки»	Физическое воспитание «Следуй за мишкой»

организации образования	окружающим миром + Лепка) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Называть своё имя и возраст.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластiline и их свойствах.</i> Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Через мостик в лес» 1г Задача: Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; 2г Задача: ходить по		«Домик для куклы» Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1г Задача: Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) 2г Задача: перешагивать через предметы (высота 10–15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--------------------------------	--	--	---	---	---

	прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		«Гости у Балнур» 1г Задача: Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) 2г Задача: ходят по прямой дорожке; 2г Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Рисование палочкой на песке: «Солнышко» (рисование) Подвижная игра	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения.

	умение описывать дерево. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	«Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра. Рисование палочками на песке. (рисование, развитие речи)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Национальная шапочка (такия)» Задача: формировать знания о пластине и	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задача: прививать интерес к изобразительной	Дидактическая игра «Загон для овечек» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик,</i>	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: формировать знания	Дидактическая игра «Юрта в степи» Задача: развивать интерес к аппликации, умение наносить

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	его свойствах. (лепка)	деятельности. (рисование)	кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. «Травка для овечек» Задача: закрепить умение детей раскатывать тонкие «колбаски-травку» (конструирование, лепка) Звучит фоновая музыка. (музыка)	о пластилине и его свойствах. (лепка) Звучит фоновая музыка. (музыка)	«травку» на готовую аппликацию (аппликация, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) Назар, Максим	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. Игровое действие: «Я так умею» (предложить	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) Мия	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Пройди между кочками» (выполняется с музыкальным сопровождением) Задача: закрепить умение ходить между предметами. (физическое воспитание, музыка)

		построить дома и дорогу) (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Стёпа		Лавр, Ева Дидактическая игра : «Составь узор» Задача: развивать умение ребёнка создавать узор из отдельных деталей. (аппликация) Петя	Агата, Болатхан
Безопасное поведение	«Здоровье и болезнь» <u>Цель:</u> способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; <u>Задача:</u> развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения; создать условия для участия в коллективной игровой деятельности.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши » (по плану педагога)	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 « Рябина осенью » Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе.	Карточка №7 « Голуби на улице » Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках,	Карточка №8 « Что подарила нам осень? » Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в	Карточка №9 « Птицы улетают на юг » Задача: формировать у детей элементарные представления о	Карточка №10 « Воздух вокруг нас » Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных	невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
--	--	---	--	---	--

				птиц. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Купаем мишку» Задача: развивать речь через использование глаголов действий.	Сенсорная игра «Покорми животных» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика, лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Поехали в аул» Задачи: развивать навыки общения, внимания и подражания действиям взрослого. Игровое действие: «Осенний букет для мамы» (аппликация)	Сенсорная игра «Кто спрятался в коробке?» (коробка с крупой) Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Пасем овец» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и звукам животных. Игры детей с крупным конструктором. Задача: закрепить умение конструировать несложные постройки, дополняя деталями. (конструирование, сенсорика)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отандысую – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя(20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Настольная игры: «Танграм», «Одень куклу», «Геонимо» Задача: умение составлять композицию из отдельных деталей (аппликация).				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Задачи: 1г. создать	Дидактическая игра из «Друзья Казахстана» Задачи: 1г. создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - находить и показывать на	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Это мой дом» Задачи: 1г. создать языковую среду общения для развития коммуникативных	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Задачи: 1г. создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - находить и	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: 1г. создать языковую среду общения для развития

языковую среду общения для развития коммуникативных навыков; - находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. 2г. Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. 2г. Расширять словарь детей словами: <i>друг, мальчик, девочка, Казахстан</i> Учить откликаться на простые вопросы: <i>Кто это? Где он живёт?</i> <i>Дидактическая игра: «Народы Республики Казахстан»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация)	навыков; - находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. 2г. Учить произносить фразу «Это мой дом», «Я живу здесь» Расширять словарь словами: <i>дом, мама, папа, Казахстан, город, флаг</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. 2г. Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	коммуникативных навыков; - находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. 2г. Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с крупным конструктором на
---	--	---	--	---

	миром, конструирование)				ковре. Задача: 2г Формирование знаний: -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	УнемдітүтынуПамятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Задачи: Развитие речи.		Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Сказка про Курочку Рябу» Задачи: Художественная	Музыка «Песенка про солнышко» Задача: 1г формировать интерес к музыке, пению,	Физическое воспитание «Полетели на самолете» Задача: 1г. -создавать

	Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Развивать интерес к аппликации. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «На зеленый свет - вперед» Задача: 1г. -создавать условия для адаптации детей к режиму дня, условиям окружающей		литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лягушки прыгают через кочки» Задача: 1г. -создавать условия для адаптации детей к режиму дня, условиям окружающей среды -создавать условия для развития физической активности - Ходьба и	музыкально-ритмическим движениям. -- знакомить с веселой и спокойной музыкой 2г. формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	условия для адаптации детей к режиму дня, условиям окружающей среды -создавать условия для развития физической активности - Ходьба и упражнения в равновесии - Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), 2г. перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров):
--	--	--	--	---	--

	среды -создавать условия для развития физической активности - Ходьба и упражнения в равновесии - Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), 2г. перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.		упражнения в равновесии - Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), 2г. перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.		из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	---	--	---

	так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев»	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки»	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей

	Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия. (сенсорика) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. «Листочки» 1г Задача: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. (лепка)	Дидактическая игра «Национальные узоры» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. <i>Предложить детям слепить машинки из «воздушного» пластилина</i> (конструирование, лепка)	Дидактическая игра «Домик для щенка» 2г Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. «Угощение для щенка» 1г Задача: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. (лепка)	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. Предложить деткам	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	«Собери машинку» Задача: 1г прививать интерес детей к лепке. - познакомить с глиной и

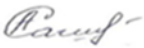
	нарисовать дождь. Цель: 2г Совершенствовать технику рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа; (художественная литература, рисование) Мия, Лавр	(сенсорика) Дидактическая игра: «Домик для зверят» Задача: 2г Формирование знаний: -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы (развитие речи, конструирование) Максим, Ева	литература) Игры с крупами 1г- изучать предметы по характерным им свойствам; -складывать в определенной последовательности и несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров (сенсорика, развитие речи) Агата, Назар	(сенсорика) Стёпа, Рамиль	пластилином разных видов. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. 2г закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка) Во время детского творчества звучит музыка. (музыка) Женя, Сафия
--	--	--	--	---	---

Безопасное поведение	«Уроки Айболита» <u>Цель:</u> научить заботиться о своем здоровье. <u>Задача:</u>избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.				
Кружковая работа	Кружок по хореографии: « Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы-малыши» Дидактическая игра: «Светофор» Задача: 1г прививать интерес детей к лепке, умение лепить предметы круглой формы. (лепка) (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: « Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том,	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные

тумане как явления природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, сенсорика) Дидактическая игра «Собери листочки» Задача: 1г - изучать предметы по характерным им свойствам; Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы	как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой.	об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья.	вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Предложить детям рисование мелками на цементе. Задача: радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено; (рисование) Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.	представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
---	---	---	---	---

	туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар» (во время детской деятельности звучат осенние песенки) Задача: 2г учить элементарным приёмам использования	Сенсорная игра «Собери пирамидку» Задача: 1г - изучать предметы по характерным им свойствам; -складывать в определенной	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф» Задача: развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели. Предложить детям нарядить куклу. Во время детского	Сенсорная игра «Почини дорожку для машинки» (кирпичики Никитина) Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» Задача: формировать у детей интерес к гигиеническим процедурам через игровую ситуацию. Игровое действие «Украсим полотенце»

	бумаги (сминать, рвать, складывать) и выполнению аппликационных работ (без наклеивания). 2г активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель. (аппликация, развитие речи, музыка,)	последовательность и несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров «Собери осенние листочки» 2г формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика, развитие речи)	творчества звучит музыка. (аппликация, развитие речи, музыка)	(конструирование)	2г Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа; (рисование)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				

Проверила методист: Богенбаева А.М. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 4

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Дошкольная организация :мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа :младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Адал азамат» Месяц – Октябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм				

	4 неделя				
	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»				
	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми младшего возраста				
	Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2г упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо

(карточка №15) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.	(карточка №16) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	(карточка №17) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной	(карточка №18) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина,	отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) 1гЦель:создать языковую среду общения для развития коммуникативных навыков;находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Задача: находят и показывают на картинках
---	---	---	---	--

Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9) 1Г----- Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности 2Г игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи.	призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) 1Г----- Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. «Знакомство с кюями»	деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10) 1Г--- Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. Дети рисуют под музыкальное сопровождение «Күй күмбірі» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) 1Г---- Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2Г игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная
--	--	--	--	--

	(карточка №7) 1г Цель:создать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой Задача: узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; Свободная игра	Цель: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания Задача:Эмоционально откликаются на музыку ,слушают	трудовая, коммуникативная деятельности 2г игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8) 1г Цель:создать условия для успешной адаптации детей, ознакомления с окружающей средой Задача: узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; Свободная игра		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. Дети ухаживают за растениями под музыкальное сопровождение «Күй күмбірі»
--	---	--	---	--	--

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель. 1гЦель:Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. 1гЦель:Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической

			(ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	скамейке. 1гЦель: Ходьба и упражнения в равновесии Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Задача: ходят по прямой дорожке; Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Физическая культура – игровая, двигательная, познавательная деятельность	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Физическая культура – игровая, двигательная, познавательная деятельность	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь
-----------------	--	--	--	--	---

	Свободная игра	Свободная игра			ь друг на друга. Задача: бегают не наталкивая сь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Слушание: «Күй күмбірі» (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание: «Күй күмбірі» (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание: «Күй күмбірі» (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Проектная деятельность «Вкусно и полезно» «Правильно питаюсь -с	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	2г игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9) 1г Цель: изучать предметы по характерным им свойствам; Задача: выполняет различные действия с предметами; Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование	болезнями не знаюсь» Задача:Приобщение к здоровому питанию (ознакомление с окружающим миром) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2гигра«Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеивают детали аппликации. (карточка №7) 1г----- Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г «Горох» (с крупами) Цель: формирование знаний о пластiline и его свойствах.	2гигра«Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10) 1г Цель: изучать предметы по характерным им свойствам; Задача: выполняет различные действия с предметами; Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г игра «Котлетки» Цель: формирование	2гигра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеивают детали аппликации. (карточка №8) 1г---- Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г «Овощи и фрукты» (пластилинвые заготовки) Цель: формирование знаний о пластiline и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские,	2г игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11) 1г Цель: изучать предметы по характерным им свойствам; Задача: выполняет различные действия с предметами; Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная
---	--	---	---	---	--

	знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7) 1г Цель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача: скатывает пластин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы Музыка – творческая, игровая, коммуникативная деятельность. Дети лепят под музыкальное сопровождение	Задача: правильно используют пластилин. 1г Цель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача: скатывает пластин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы	знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8) 1г Цель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. Задача: скатывает пластин, глину между ладонями; лепит плоские круглые формы	круглые формы. Задача: скатывает пластин, глину между ладонями;	я деятельность 2г Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. 1г-----
--	--	---	---	---	---

	«Күй күмбірі»				
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2г «Солнышко» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеивают детали аппликации. 1г---- Сафия, Рамиль Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г «Ворота для машины» Цель:ознакомление с	Сенсорика – познавательная «Найди все сокровища» (поиск предметов в миске с крупой) Назар,Максим Евгений Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г «Украсим тарелку» (казахский национальный орнамент) Цель: привитие интереса к изобразительной	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность 2г «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:наклеивают детали аппликации. 1г----- Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г «Мебель для куклы» Цель:ознакомление с деталями (кубик,	Сенсорика – познавательная «Найди все сокровища» (поиск предметов в миске с крупой) (Мия ,Степан) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности 2г «Казхская национальная одежда» (раскраски) Цель: привитие интереса к изобразительной	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность 2г «Пластелиновые заплатки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. 1гЦель: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми

	деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. 1Г---- (Мирон)	деятельности. Задача:Рисуют кисточкой 1Г----- Полина	кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. 1Г---- Лавр	деятельности. Задача:Рисуют кисточкой 1Г----- Ева	движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы. (Демис) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности 2г «Стульчик для кукулы Айсулу» Цель:ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. 1Г---- (Мия)
--	--	--	--	---	--

Безопасное поведение	Беседа: «Безопасность в доме» Задача: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.	Беседа: «Запомните, детки таблетки – не конфетки» Задача: Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	Беседа: «Скорая помощь». Задача: Познакомить детей со службой скорой помощи, и для чего она нужна.	Беседа: «Осторожно – электроприборы!» Задача: Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.	Беседа: «Кухня – не место для игр!» Задача: Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.
Кружковая работа	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок «Карамелька» (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдать за ветром. (озн. с окр.миром,	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.сокр.миром,	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени

	худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	солнцем. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	года. Задача: наблюдает за осенним листопадом. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.
--	---	--	--	---	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №9)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: методист мини-центра
А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (3-7ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная ,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрые слова» Задачи:	Дидактическая игра «Кто помог?» Задачи: Учить детей понимать смысл слова <i>помог</i> и употреблять его в речи. Развивать умение замечать действия людей, направленные	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что сделал правильно?» Задачи: Учить детей	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать представление о справедливости и доброжелательности через умение делиться с другими.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей

самостоятельная и другие)	Учить детей понимать значение вежливых слов (<i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания</i>). Побуждать использовать их в повседневных ситуациях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры на магнитах. Задача: умение детей создавать композицию из отдельных деталей. (аппликация)	на помощь другим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с кирпичиками Никитина(по желанию детей) 2г. Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик) (конструирование)	различать положительные и отрицательные действия на картинках. Развивать понимание слов <i>правильно – неправильно, хорошо – плохо</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра на липучках: «Собери машинку,гриб» Задачи: 2г. Формировать представления о свойствах материалов (аппликация)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемдітүтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Капли дождя на окне» Задачи: Развитие речи. 2г. Задачи: <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из</i>		Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Колобок катится по дорожке» Задачи: Художественная литература. <i>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</i> Лепка. 1г. Задача:	Музыка «Громко-тихо играет барабан» Задача: 1г - формировать интерес к музыке; 2г обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).	Физическое воспитание «По мостику через речку» Задача: 1г - создавать условия для развития физической активности; 2г развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5

	2–4 слов). Рисование. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		прививать интерес детей к лепке. 2г Задача: Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Волшебный шнурок» Задача: 1г - создавать	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дорожка в лесу» Задача: 1г - создавать условия для развития физической активности; 2г развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке	метров) по шнуру, по гимнастической скамейке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	---	--	--

			условия для развития физической активности; 2г развивать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке		
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача:учить детей наблюдать за	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность,	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача:учить детей замечать признаки	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить детей замечать	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача:учить замечать

погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое	внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о	наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: 1г - формировать понятия по свойствам предметов; 2г. развивать трудолюбие и желание поддерживать	сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений,	изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое
--	--	---	---	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	листьях. Свободная игра	чистоту на участке. (сенсорика) Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя (музыка) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поможем кукле испечь пирожки» Задача: формировать представление о совместной деятельности и помощи через игровое действие — лепку «пирожков» для куклы. (лепка)	Дидактическая игра «Рисуем добрые ладошки» Направление: рисование Задача: формировать представление о «добрых руках» через изобразительную деятельность — рисование ладошек. (рисование)	Дидактическая игра «Строим дом для всех кукол» Задача: формировать элементарные навыки конструирования из кубиков и развитие чувства коллективной ответственности за общий результат. (конструирование)	Дидактическая игра «Мячики для котёнка» Задача: развивать умение лепить шарообразные формы (мячи) и формирование у детей представления о заботе и помощи — сделать игрушки для котёнка. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем солнышку согреть всех» Задача: формировать представление о доброте и заботе через коллективную аппликацию — создание солнышка, которое «согревает» всех одинаково. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить умение произносить,	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Что умеют наши ручки?» Задача: закрепить умение

	навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) Назар, Максим Дидактическая игра: «Кто спрятался» (игры с крупами) (сенсорика) Болатхан, Рамиль	имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) Игровое действие: «Накорми щенка» Задачи: 1г - прививать интерес детей к лепке. 2г. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Стёпа, Агата	навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) Во время игры звучит фоновая музыка. Задачи: 1г - формировать интерес к музыке; Ева, Сафия	умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) Женя, Елисей	выполнять различные действия с предметами — сжимать, катать, мять, складывать, нанизывать, перекладывать и др. (сенсорика) Мия, Полина
--	--	--	--	---	--

		(лепка)			
Безопасное поведение	«Наша улица, или светофор» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. Задача :понимают сигналы светофора				
Кружковая работа.	Кружок по хореографии «Карамелька»	Проект: «Пешеходы-малыши»	Кружок по хореографии «Карамелька»		
Проектная деятельность.	(по плану педагога Каракоз О.А.)	Дидактическая игра «Будь внимательным Задача: Активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу	(по плану педагога Каракоз О.А.)		

		(по плану педагога Костылевой Л.В.)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача:учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача:	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся»	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача:учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача:учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения

	воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); развивать речь, активизировать	Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: 1г -учить показывать и называть отдельные части	желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); развивать речь и уточнить знания
--	---	--	---	--	---

	словарь. Свободная игра		своего тела и игрушек- животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра		детей природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	Сюжетно- ролевая игра «Празднуем день рождения» Задачи: побуждать детей к участию в совместной игре. (крупный конструктор)	Сенсорная игра «Весёлые дорожки» Задача: развивать тактильную чувствительность, умение различать на ощупь разные материалы, двигаться по заданной «дорожке» (сенсорика) Настольная игра	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: учить включаться в совместную игровую деятельность, выполнять игровые действия по подражанию взрослому. «Дорога для поезда»	Сенсорная игра «Переложил крупу» Задача: развивать умение выполнять точные движения рук и пальцев.	Сюжетно- ролевая игра «Машинка сломалась» Задача: побуждать детей к участию в сюжетной игре, активизировать речь (имена предметов, простые действия: чинить, крутить,

	(конструирование)	«Танграмм» Задачи: 2г. Формировать представления о свойствах материалов и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).	Задачи: 2г. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные. (рисование)		стучать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туғанжоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить детей использовать в речи слова <i>дай, пожалуйста; возьми; поиграй; спасибо.</i> Развивать понимание того, что игрушками можно делиться и играть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: Учить понимать смысл слов <i>хорошо</i> и <i>плохо</i> . Развивать речь через повторение коротких фраз: <i>Это хорошо! Это плохо!</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра для детей 2 лет: «Кому спасибо?» Задачи: Учить детей правильно употреблять слово <i>спасибо</i> в речи. Развивать понимание того, кому и за что говорят <i>спасибо</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы поступаем правильно» Задача: формировать представление о правильных поступках и их значении в общении со сверстниками и взрослыми. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	УнемітүтінуПамятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Постираем одежду для куклы Маши» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Аппликация. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения		Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Мишке построить башенки» Задачи: Сенсорика. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Кто на мостике?» Задача:	Музыка «Музыка бывает разная» Задача: 1г - формировать интерес к музыке; 2г обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Байге»	Физическое воспитание «Домик на горке» Задача: 1г - создавать условия для развития физической активности; 2г развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	аппликационных работ (без наклеивания). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «На горку с солнышку» Задача: 1г - создавать условия для развития физической активности; 2г развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть		1г - создавать условия для развития физической активности; 2г развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть		
Словарный запас	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Птичья столовая» Задача:познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы».	«Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя	«Наш друг воробей» Задача:учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	«Хмурый ноябрь» Задача:учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц	«Чёрная ворона» Задача:учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
--	---	--	--	---

	Свободная игра	осень». Свободная игра		осени». Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Яблоки для всех» Задача: развивать координацию рук и формировать нравственное представление о справедливости: каждому — по яблочку. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко для всех» Задача: формировать представление о справедливости и дружбе через коллективное рисование солнышка, которое светит всем. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик дружбы» Задача: учить детей совместно строить «мост» из строительного материала и развивать чувство дружбы, справедливости и ответственности за общее дело. (конструирование)	Дидактическая игра «Испекли булочки для друзей» Задача: учить детей лепить простые формы (булочки) и развивать понимание, что угощение можно приготовить для других — «по-доброму» и «для всех поровну». (лепка)	Дидактическая игра «Наши игрушки на полке» Задача: формировать представление о порядке и аккуратности через игровую аппликацию — размещение игрушек на «полке». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к предметам	Подвижная игра: «Пройди, не задень» Задача: закрепить умение ходить между предметами, не

	ладонями. (лепка) Сафия ,Болатхан	предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) Женя, Назар	ладонями. (лепка) Ева, Агата	окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) Елисей, Демис	задевая их. (физическое воспитание) Марк, Лавр
Безопасное поведение	«Стульчик- друг, стульчик- враг» Цель: закрепить знания детей о мебели и её функциональном применении. Задачи: дать детям понимание того, что стульчик необходимо использовать по назначению; переносить аккуратно, так, чтобы никого не стукнуть; бросать стульчик не нужно; переворачивать не надо и т.д.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану хореографв Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы- малыши» Дидактическая игра «Будь внимательным» Задача: Активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану хореографв Каракоз О.А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача:познакомить детей с тем, зачем	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки	Карточка №8 «Наш друг воробей» Задача:учить узнавать	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача:учить замечать изменения в природе:	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача:учить узнавать ворону среди других

	людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Моем посуду» Задачи: учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослому: «мыть», «полоскать», «вытирать».	Сенсорная игра «Кто что ест?» Задача: развивать тактильные ощущения, речь и внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь и пирожки» Задача: учить выполнять игровые действия, имитируя работу пекаря: «замешивать», «катать», «печь».	Сенсорная игра «Разложи по цвету» Задача: закрепить умение сортировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику и внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Кормим животных» Задача: учить детей выполнять игровые действия: «кормить», «класть», «угощать».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Равшан

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Настольная игра: «Сортер» Задачи: 1г -продолжать обогащать сенсорный опыт детей 2г.	Дидактическая игра «Помогаем кукле Маше» Задачи: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши);	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы хорошие друзья» Задачи: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова,	Беседа: «Игрушки любят порядок» Задача: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши); -понимание слова	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши);

	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. (сенсорика) Дидактическая игра «Дай, пожалуйста» Задачи: 1г -учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова,	-понимание слова 2г Учить детей откликаться на просьбу о помощи. Расширять словарь словами: <i>моет, одевает, кормит, убирает, помогает.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое действие : «Угощение для куклы Маши» Задачи: 1г - прививать интерес детей к лепке. - обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина,	рот, глаза, уши); -понимание слова 2г Учить детей понимать и использовать слова: <i>друг, дружить, помогать, делиться, играть вместе.</i> Развивать умение обращаться к сверстникам с простыми фразами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра : «Снежки» Задачи: 2г. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	2г формировать представление о порядке и ответственности за свои игрушки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения Елены Благининой «Полюбуйтесь-ка, игрушки!» (художественная литература)	-понимание слова 2г. формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
--	---	---	--	--	--

	рот, глаза, уши); -понимание слова 2г Учить детей употреблять слова <i>дай</i> , <i>пожалуйста</i> в просьбах. Развивать умение обращаться к взрослым и сверстникам вежливо. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	2г. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Во время детской деятельности звучит музыка. (музыка)	складывать) (аппликация) Во время организованной деятельности звучат детские песенки о зиме. (музыка)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемдітүтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация)		Интегрированное занятие (Художественная	Музыка «Песенка про	Физическое воспитание «Через лесные

организации образования	«Моем чашки для мишки» Задачи: Развитие речи. <i>Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать).</i> Аппликация. <i>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (во время детской деятельности звучит музыка) (музыка)		литература+ Рисование) «Золотое яичко для Курочки Рябы» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</i> Рисование. <i>Обучать умению рисовать нетрадиционными техниками.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Обруч за обручем» Задача: 1г - развивать и координировать основные виды движений, способствующих	Солнышко» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	преграды» Задача: 1г - развивать и координировать основные виды движений, способствующих совершенствованию ходьбы, бега, равновесия; 2г развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
----------------------------	---	--	---	--	---

	Физическое воспитание «Дорожка с кочками» Задача: 1г - развивать и координировать основные виды движений, способствующих совершенствованию ходьбы, бега, равновесия; 2г развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров		совершенствованию ходьбы, бега, равновесия; 2г развивать умение перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров		
Словарный запас	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах.	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача:развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
----------	---	--	---	---	---

	Свободная игра Рисование палочками на снегу. Задачи: обучать умению проводить прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии. (рисование)	речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Свободная игра		Рисование па снегу. (рисование)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Снежки для игры» Задача: 1г - обучать детей умению скатывать	Дидактическая игра «Мои друзья» Задача: формировать представление о дружбе через рисование «друзей» (человечков) простыми	Дидактическая игра «Башня дружбы» Задача: формировать умение действовать по очереди и вместе, строя одну общую башню, где каждый вкладывает свою часть	Дидактическая игра «Корзинка с фруктами» Задача: 1г - обучать детей умению	Дидактическая игра: «Пирог для всех» Задача: развивать интерес к творчеству и умение работать в коллективе. (аппликация) Дидактические игры

изодятельность, рассматривание книг и другое)	«шарики» из пластилина, 2г учить детей лепить круглую форму (шарик — «снежок») и развивать представления о совместной игре, где важно, чтобы у каждого был свой снежок — «всем почетному». (лепка)	графическими элементами. (рисование)	— как символ дружбы и равенства. (конструирование) Настольная игра: «Найди такую- же» Задачи: 1г - формировать понятия о свойствах предметов; - Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать); -продолжать обогащать сенсорный опыт детей (сенсорика)	скатывать «шарики» из пластилина, 2г развивать навыки лепки простых форм. (лепка)	на липучках по выбору детей. Задачи: 1г - формировать понятия о свойствах предметов; - Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать); -продолжать обогащать сенсорный опыт детей (сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи стих» Задача:	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками»	Дидактическая игра «Продолжи стих» Задача: 1г	Дидактическая игра «Угости зайчиков морковками»	Дидактическая игра «Погуляем с мишкой» Задача:закрепить

	1г - Слушать небольшие, понятные по содержанию стихи, рассказы 2г закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература) Ева	Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) Стёпа, Назар	- Слушать небольшие, понятные по содержанию стихи, рассказы 2г закрепить умение произносить слова и фразы из знакомых стихотворений и произведений. (художественная литература) Мия, Сафия	Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) Болатхан Настольная игра: «Танграм» Задачи: умение ребёнка составлять целое из частей. (аппликация) Максим	умение ходить под музыку (музыка) Агата, Марк Игровое действие : «Угощение для мишки» Задачи: 1г - прививать интерес детей к лепке. - обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, 2г. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое,
--	---	--	---	--	---

					самостоятельно разминать пластилин). (лепка)
Безопасное поведение	Игровое действие: «Я играю» Задачи: научить детей правильно играть с игрушками; довести до сознания детей правила поведения в групповой комнате.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы – малыши» Дидактическая игра «Красный и зелёный» Задачи: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. (аппликация без наклеивания) (по плану педагога	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		

		Костылевой Л.В.)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача:учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание)	Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача:развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение.	Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача:учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача:развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная

	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: учить выполнять простые игровые действия по показу взрослого: «спасать», «нести», «тушить», «успокаивать»; продолжать знакомить детей с деталями: кубик, кирпичик. (конструирование)	Сенсорная игра «Мягкое — твёрдое» Задача: учить различать на ощупь мягкие и твёрдые предметы. Игры с крупным конструктором. Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина,	Сюжетно-ролевая игра «Снег выпал» Задача: учить детей выполнять игровые действия, подражая взрослому (лепим, метём, собираем, радуемся снегу). Игровое действие: «Падают снежинки» Задачи: 1г - прививать интерес детей к лепке. - обучать детей умению скатывать «шарики» из	Сенсорная игра «Фигуры на песке» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное внимание и речь. 2г. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым)	Сюжетно-ролевая игра «Папа пришёл с работы» Задача: учить детей воспроизводить простые жизненные сюжеты (встреча папы, забота, разговор). Построим дом для папы и мамы. Задачи: 2г. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с

		цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.	пластилина, 2г. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). (лепка)	(рисование) Игры детей с конструктором. Задачи: 2г. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М..

Boenf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №4

Цитата недели: Әділетте берік болсаңа ғыңтаймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя(24-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает мама?» Задачи: Учить понимать и называть действия: <i>моет, готовит, стирает, читает, гуляет, играет.</i> Развивать речь, умение слушать	Дидактическая игра «Радостные лица» Задачи: Учить понимать и называть слово <i>радостный.</i> Развивать умение распознавать эмоции по выражению лица. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Добрые руки» Задачи: Побуждать детей к подражанию действиям воспитателя. Формировать понимание, что руки могут помогать, ласкать, заботиться.	Беседа «Все поступают честно» Задача: формировать представление о честности как о правильном и добром поступке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько — не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате.

	вопрос и отвечать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Игрушки проснулись» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта</i>	Музыка «Танцуем вместе с куклой Машей» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Зайчику построить домик» Задачи: Сенсорика. <i>Отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величине, по более сходным свойствам.</i> Конструирование. <i>Продолжить знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Подарок другу» Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	(катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Лепка. Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).		настольным и напольным строительным материалом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Цветной платочек» Задача: развивать умение поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).		
Словарный запас	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача:развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача:развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача:развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	о деревьях. Свободная игра	и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	знания. Свободная игра	Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Угощение для зайчика» Задача: развивать навыки лепки простых форм и формировать у детей представление о добром поступке — угощении для друга (зайчика). (лепка)	Дидактическая игра «Подарим радугу всем» Задача: формировать представление о радости совместного творчества и добром отношении к другим через рисование радуги. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка для машинок» Задача: формировать представление о постройке дорожки для движения игрушек. (конструирование)	Дидактическая игра «Добрые ладошки делают подарки» Задача: формировать представление о заботе и добрых поступках через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Цыплята делят корм» Задача: развивать умение приклеивать детали по образцу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветочек улыбается»	Подвижная игра «Повторюшки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Цветочек улыбается»	Подвижная игра «Повторюшки» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Попроси вежливо» Задача: закрепить

	Задача: закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром) Сафия	умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание) Мия, Женя	Задача: закрепить умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (ознакомление с окружающим миром) Степан, Ева	умение выполнять простые общеразвивающие упражнения по показу взрослого. (физическое воспитание) Марк, Максим	умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (развитие речи) Рамиль, Лавр
Безопасное поведение	«Стульчик- друг, стульчик- враг» Цель: закрепить знания детей о мебели и её функциональном применении. Задачи: дать детям понимание того, что стульчик необходимо использовать по назначению; переносить аккуратно, так, чтобы никого не стукнуть; бросать стульчик не нужно; переворачивать не надо и т.д.				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)	Проект: «Пешеходы – малыши» Дидактическая игра «Красный и зелёный» Задачи: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога Каракоз О.А.)		

		(аппликация без наклеивания) (по плану педагога Костылевой Л.В.)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание	Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и	Карточка №18 «Природа засыпает» Задача:развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер»	Карточка №19 «Жук в окошке» Задача:развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать	Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача:развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать

	и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Болельщики и футболисты» Задача: побуждать детей к активному участию в игре с мячом в роли «футболистов».	Сенсорная игра «Тёплое — холодное» Задача: развивать тактильную чувствительность и умение различать температурные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Сделаем ремонт» Задача: учить детей использовать предметы-заменители в игре (валик, кисточка, мастерок, кубики).	Сенсорная игра «Собери по форме» Задача: развивать умение различать и сортировать предметы по форме.	Сюжетно-ролевая игра «Погода меняется» Задача: учить детей различать и называть погодные явления: солнце, дождь, ветер, снег.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1

Тема месяца по программе: «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организационно-образовательная мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Передай	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: Учить узнавать и называть имена детей; Формировать чувство дружбы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как говорит друг» Задачи:	Беседа «Что такое единство?» Задача: объяснить детям простыми словами, что такое единство. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных

, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	слово» Задача: Учить повторять знакомые слова по образцу; Развивать понимание и название предметов ближайшего окружения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	сопричастности и эмоционального комфорта в группе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивать умение воспроизводить звуки, которые издают животные; Закрепить знания о внешнем виде и названиях домашних животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Снежные комочки, большие и маленькие» Задачи: 1г----- 2гСовершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения	окружающим миром)	знаках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Укрась варежки» Задачи: 1г----- 2гсовершенствовать техники рисования;учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. Ход игры: Воспитатель показывает детям варежки маленькие и большие, красивые. Спрашивает, что это и зачем нужно. Какие варежки, красивые или нет, и почему. Затем раздаёт детям вырезанные из бумаги рукавички и перчатки и просит украсить. (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)
---	--	---	--	--------------------------	--

			(дождь, снег, листопад, дорожка, дым), (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Следы краски: Кто гулял по снегу?»		Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Кто убаюкивал мышонка?» Задачи:	Музыка «Громко и тихо, весело и спокойно» Задача: обучать умению различать тихое и громкое	Физическое воспитание «Птички проснулись» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.

ции образова ния	Задачи: Развитие речи: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражате льных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое		Художественная литература: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Лепка: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бежим к домику» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.	звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
---------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------------

	воспитание «Снежинки летают» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.				
Словарный запас	Семья; Ана-мама Эке-папа Ата-дедушка Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка,	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой:	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача:развивать внимание и	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с

варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать	снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
---	--	--	---	--

	внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа	Проект: «Пешеходы-малыши» По плану педагога Костылево Л.В.	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа		
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Скатили колбаску —	Дидактическая игра «Одна кисточка —	Дидактическая игра «Гараж для друзей»	Дидактическая игра «Разноцветные бусы	Дидактическая игра «Петушки-соседи»

ость детей (подвиж ные, национа льные, сюжетно - ролевые, настоль но- печатны е и другие игры), изодеяте льность, рассматр ивание книг и другое)	получилась змея-дружба» Задача: закреплять приём скатывания между ладонями и на доске. (лепка) <i>Дидактическая игра «Гусеничка»</i> Задачи: 1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. 2гСравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количе ство предметов (о дин-много). (Сенсорика - игровая,	много друзей» Задача: учить рисовать кисточкой простые линии и мазки. (рисование) Дидактическая игра «Лепим мы снеговика» Задачи: 1г----- 2г формировать умение размещать на фланелегр афе геометрические фи гуры, создавая из них: машинки, домики (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать, цвета (контрастные цвета). Ход игры: Воспитатель даёт детям разные	Задача: учить строить простые постройки (гараж) из кубиков. (конструирование) Дидактическая игра «Украсим пирог» Задачи: 1г прививать интерес детей к лепке. обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина. 2г формировать техническ ие навыки лепки; закреплять приемы лепки в технике «пластилинография», развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук Материал: доска для лепки, тесто для лепки, стека, природный	дружбы» Задача: учить детей лепить круглые формы (шарики) из пластилина разного цвета. (лепка) Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» Задачи: 1г---- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван , скамейка, домик, трамвай, мост, горка); закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность Сюжет: В гости к детям	Задача: учить располагать изображения (готовые элементы) на листе — рядом друг с другом. (аппликация) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструктора (стол, стул, диван скамейка, домик, трамвай, мост, горка); расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление. Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатать ее друг к другу. Немного поиграв с ней, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас
---	---	--	--	---	--

	познавательная, тактильная деятельность)	геометрические фигуры. Просит детей «слепить» снеговиков. Ребёнок может выбрать квадраты или треугольники и составить снеговика на фланелеграфе. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	материал (каштаны, фасоль, горох, скорлупа ореха и т. д.). Ход игры. Ребёнку предлагается приплющить комочек теста – пирог. Украсить такой пирог можно желудями, фасолью, горохом, скорлупой ореха. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. (Конструирование – творческая, игровая, исследовательская деятельность)	кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется. Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. (Конструирование – творческая, игровая, исследовательская деятельность)
Индивидуальная работа с	Подвижная игра «Где прячется»	Дидактическая игра «Найди посуду» Задача: закрепить	Подвижная игра «Где прячется зайчик?» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Найди посуду» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Что умеет игрушка?» Задача: закрепить

детьми	зайчик?» Задача: закрепить первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) Лавр Дидактическая игра «Повтори узор» Задачи: 2г обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Соня (Аппликация – творческая,	умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) Максим Дидактическая игра «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, скамейка, домик, трамвай, мост, горка). Материал: кирпичики и	первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) Назар Дидактическая игра «Мы построим новый дом» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры создавая из них: машинки, домики (линии, квадраты) Ход игры: дети совместно с педагогом выкладывают на фланелеграфе теремок из геометрических фигур разной величины и разного цвета. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная,	умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) Мия Дидактическая игра «Зайка беленький» (рисование штампами разного размера) Задачи: 1г---- 2г Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)	умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) Демис Женя Игровое действие «Дружно солнышко лепили» Задачи: 1г прививать интерес детей к лепке. обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина 2г Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. Ход игры: Воспитатель предлагает детям слепить солнышко. Уточняется: цвет, форма, детали. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)
--------	---	--	--	--	---

	игровая, познавательная, деятельность)	пластины. Ход игры. В гости к детям приходят веселые игрушки, которые рассказывают детям о том, что в лесу нет даже скамеечек. Воспитатель предлагает детям построить для зайки узкую скамейку, а для мишки- широкую скамейку. Дети сами подбирают материал для строительства. (Конструирование- творческая, игровая, исследовательская деятельность) Мия	деятельность) Степан	Ева Агата	Болатхан Агата
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

а	«Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее	«Зимний снежный наряд» Задача:учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки.	«Птицы, которые остаются зимовать» Задача:учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию.	«Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача:развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию,	«Красота зимнего дня» Задача:учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
---	---	---	---	--	--

	оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра «Снежная	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра «Найди шарик для	Сюжетно-ролевая игра «Гостиница для

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Кошка заболела» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и выражать сочувствие. Дидактические игры. «Построим дом» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, скамейка, домик, трамвай, мост,	полянка» Задача: развивать тактильную чувствительность, внимание и речь через игровое взаимодействие с материалами, имитирующими зиму. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)	«Стираем и сушим бельё» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых. «Разложи фигуры по местам!» Задачи: 1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. 2г Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)	ёлки» Задача: развивать умение находить предметы на ощупь. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Задачи: 1г--- 2г формировать умение размещать на фланелеграф геометрические фигуры, создавая из них: машинки, домики, линии, квадраты, на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со	зверят» Задача: развивать воображение и навыки общения.
--	--	---	--	---	---

	горка).Материал:Части домов различного размера для составления 5-ти зданий, отличающихся по величине. Ход игры: Комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребёнок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от возможностей ребёнка. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская)			взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). 1.Тихо, тихо, как во снег 2.С неба все скользят пушинки Падает на землю.... (снег) серебристые.....(снежинки) 3. На поселок, на лесок 4. Вот веселье для ребят Все снижается.... (снежок) Все сильнее.... (снегопад) 5. Все бегут в перегонки 6. Словно в белый пуховик Все хотят играть в (снежки) Нарядился.... (снеговик) 7. Рядом снежная фигурка 8. На снегу-то посмотри Это девочка.... (снегурка) С красной грудкой..... (снегири)	
--	--	--	--	--	--

	деятельность)			9.Словно в сказке, как во сне Землю всю украсил.... (снег) Предлагаю детям составить зимнюю картину. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организационно-образовательный мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Дай другу игрушку» Задачи: Закрепить в речи слова-просьбы и обращения: <i>дай, возьми, на, спасибо,</i>	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи спасибо» Задачи: Закрепить в речи детей	Беседа «Что такое сплочённость?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять словарь детей словами: вместе, друг, помогать,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов

тальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Соберёмся вместе» Задачи: Развивать умение откликаться на обращение и собираться в группу по сигналу. Способствовать эмоциональному сближению детей и формированию первичных социальных навыков. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<i>друг.</i> Формировать умение различать предметы по сенсорным признакам: <i>большой — маленький, мягкий — твёрдый, круглый — квадратный.</i> (развитие речи, сенсорики)	слово «спасибо» в ситуациях получения помощи или подарка. Формировать представление о вежливом поведении в повседневной жизни. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	играть, дружить, сплочённые. Учить замечать, как дети могут действовать дружно: вместе строить, помогать, делиться. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование «Горка» Задачи: 1г---- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов.Использовать дополнительные сюжетные игрушки. (Даша, Женя, Кирилл) (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)	светофора и их значений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Цветные дорожки для зайчика» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Аппликация: обучать умению		Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Дорога для машинки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Конструирование: поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Музыка «Споём все вместе и по одному» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По кругу за ежиком» Задача: развивать умение бегать обычно, враспынную, в заданном направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги; составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); совместно со взрослыми подбирать контрастные цвета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисичка и зайчик» Задача: развивать		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Паровозики спешат» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.		
--	---	--	---	--	--

	умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.				
Словарный запас	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача:учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача:развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача:учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача:учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача:учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание)	деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности.	«Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчики» Задача:закрепить знание цветов светофора и их значений.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа Каракоз О..А.	Проект: «Пешеходы- малыши» По плану педагога Костылево Л .В.	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа Каракоз О..А.		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Угостим птичек вместе» Задача: учить лепить мелкие формы (крошки, зёрнышки, ягодки) способом скатывания между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые дорожки» Задача: учить рисовать прямые и волнистые линии пальчиком или кистью по дорожке (широкой линии). (рисование) Предлагаю детям сделать будку для щенка. Задачи:1г---- 2г учить детей использовать дополнительные	Дидактическая игра «Собери картинку с другом» Задача: учить работать в паре: договариваться, делиться деталями, выполнять простое задание вместе. (аппликация) Игра «Такие разные платочки» Задачи: 1г----- 2г Совершенствовать техники рисования. Формировать умение	Дидактическая игра «Рукавички для друзей» Задача: учить раскатывать пластилин в «лепёшку» и придавать ей форму варежки с помощью трафарета или руками. (лепка) Игровое действие «Чьи сапожки» Задачи: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги или картона (или на фланелеграфе). (Аппликация –творческая, игровая, познавательная, деятельность)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить строить простую постройку из кубиков, выкладывая их рядом и друг на друга. (конструирование) <i>«Гусеничка»</i> Задачи:1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. 2гСравнивать разнородные предметы по цвету, форме,

другое)	Сюжетно-ролевая игра «Петушок поёт» Задачи:1г--- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, скамейка, домик, трамвай, мост, горка). Сюжет: Покажите ребенку петушка: "Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить.	сюжетные игрушки, составлять сюжет. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. Ход игры: воспитатель рассказывает, что знакомый художник решил нарисовать двух своих друзей, Сережу и Андрюшу (показывает рисунок). У них красивая одежда — яркая, цветная, но у художника рано кончились краски, и он не смог разрисовать платочки, которые видны из кармашков приятелей. Художник просит ребят раскрасить платочки Сережи и	«Беседа о посуду» предложить детям рисование пальчиками Задачи: 1г---- 2г располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)	величине, различать количество предметов (один-много). (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Дидактическая игра «Зайка беленький» (рисование штампами разного размера) Задачи:1г---- 2г Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа рисовать нетрадиционными техниками. (Рисование – творческая, коммуникативная
---------	---	---	---	--	--

	Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок		Андрюши. Воспитатель дает детям листы («платочки»), и они разрисовывают их: Андрюша любит платочки в полоску, а Сережа — в клеточку. После того как дети нарисуют платочки, они должны не перепутать: Андрюша — мальчик в красной куртке, Сережа — в синей. Дети берут готовые «платочки» и дарят их друзьям (в полоску - Андрюше, в клеточку - Сереже) (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)		деятельность)
--	--	--	---	--	-----------------------------

	взлетит на заборчик, попрыгает по нему. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) Болатхан Конструирование «Горка» Задачи:1г---- 2г Развивать	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) Мия Полина Игровое действие «Покормите петушка» Задачи: 1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей.	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром) Марк Лепка «Снеговик». Задачи:1г прививать интерес детей к лепке. обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина. 2г Формировать технические навыки лепки предметов	Подвижная игра «Прямая дорожка» Задача: закрепить умение ходить по прямой линии (физическое воспитание) Рамиль Лепка «Снеговик». Задачи:1г прививать интерес детей к лепке. обучать детей умению

	Степан	умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Исползовать дополнительные сюжетные игрушки. Женя (Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность)	различать предметы по размеру. 2г совершенствовать умение группировать Однородные предметы, различающиеся по величине. (дети сортируют горох и фасоль) (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Елисей	простой и более сложной формы. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность) Ева Игровое действие «Покормите петушка» Задачи: 1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей. различать предметы по размеру. 2г совершенствовать умение группировать Однородные предметы, различающиеся по величине. (дети сортируют горох и фасоль) (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Лавр ,Максим	скатывать «шарики» из пластилина. 2г Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность) Рамиль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза	Карточка №7 «Голуби зимой»	Карточка №8 «Елочка зимой»	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь	Карточка №10 «Синичка зимой»

	зимой» Задача:учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд.	Задача:развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и	Задача:учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание)	птицам зимой» Задача:учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Задача:учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание)
--	--	---	---	---	---

	Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Сенсорная игра «Чьи варежки?»	Сюжетно-ролевая игра «Доставка пиццы»	Сенсорная игра «Готовим кашу для зверят» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие

ь детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Фотосессия» Задача: развивать речевую инициативу, умение позировать, копировать движения. Раскраски. Задачи:1г---- 2г развивать навыки ИЗО разными средствами. Предлагаю детям : карандаши, краски и фломастеры. (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)	Задача: учить детей находить предметы на ощупь.	Задача: развивать навыки ролевого взаимодействия, коммуникативной активности.	тактильные ощущения.	музыканты» Задача: развивать слуховое восприятие, координацию движений, речевую и эмоциональную выразительность через знакомство с простыми музыкальными инструментами. Елочка с шарами. Задачи:1г---- 2г на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Сначала вместе с малышом приклеиваем саму елку на лист-основу, затем шарики, звездочки и другие подготовленные вами украшения. Либо можно приклеить украшения на готовый
---	---	---	---	-----------------------------	--

					шаблон ёлки . (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организационно-образовательный мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Где ты, мой друг?» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги сказать» Задачи: Побуждать детей к речевой активности в игровых ситуациях. Формировать	Беседа «Без единства нет жизни» Задача: учить детей замечать ситуации, когда все делают одно дело вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между

	пространстве (впереди, сзади, под, за). Побуждать к произнесению простых фраз: «Где ты, друг?», «Я тебя нашёл!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		представления об окружающем мире (бытовые предметы, игрушки, действия). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры с крупным конструктором и животными и куклами. Задачи: 1г---- 2г развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка). (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)	дорогой и тротуаром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дети используют конструкторы по выбору и желанию. Задачи: 1----- 2г развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка). (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)
--	---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Чашка для мишки» Задачи: Развитие речи: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки углублять		Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Избушка и герои сказки» Задачи: Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со	Музыкально-ритмические движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. (по плану музыкального	Физическое воспитание «Веселые зайчата» Задача: развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	пальцем на поверхности формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тихо бегут мышата» Задача: развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.		взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «След за следом» Задача: развивать умение бегать на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.	руководителя) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	
Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок»		Карточка №12 «Учимся переходить	Карточка №13 «Снежок порхает,	Карточка №14 «Тротуар — дорога

	Задача:учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная		дорогу» Задача:познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции.	кружится...» Задача:уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений.	для пешеходов» Задача:уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по
--	--	--	--	--	---

	работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра Предлагаю детям слепить снеговика. Задачи: 1г прививать интерес детей к лепке. обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина 2г Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая)	сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
--	---	--	---	--	--

				деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа Каракоз О..А.		Кружок: «Карамелька» по плану хореографа Каракоз О..А.		

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игровое действие «Паровоз». Задачи: 1г----- 2г Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, скамейка, домик, трамвай, мост, горка) Отрабатывать правильное произношение гласного звука « У» Ход: Воспитатель предлагает ребёнку позвать паровоз. «У-у-у» гудит ребёнок, и паровоз едет на этот звук. Предлагаю построить паровозик из крупного конструктора. (Конструирование-		Дидактическая игра «Каталка для друга» Задача: формировать умение строить простую модель на колёсах (каталку) из деталей конструктора. (конструирование) Дидактическая игра «Слепим друзей-снеговичков» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: учить детей катать из пластилина «колечки» и соединять их в одну длинную цепочку. (лепка) Раздав детям мелки синего и белого цвета, воспитатель предлагает нарисовать на доске узоры Деда Мороза. Задачи: 1г----- 2г совершенствовать техники рисования; развивать фантазию детей; развивать умение дружелюбной совместной деятельности. (Рисование –	Дидактическая игра «Укроем ёлочку снежинками» Задача: учить наклеивать готовые формы (снежинки) на силуэт ёлочки, размещать их равномерно. (аппликация) Раскраски «Новогодние» (красками или фломастерами) Задачи: 1г----- 2г формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные, и замкнутые, округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), (Рисование – творческая,
--	--	--	--	---	--

	творческая, игровая, исследовательская деятельность)			творческая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи) Максим Рисование «Скоро, скоро Новый год» Задачи: 1г ----- 2г Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии .украшать ёлочку яркими красками; не мять бумагу, аккуратно выполнять работу. (Рисование –		Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) Рамиль	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи) Соня	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика) Полина Творческая деятельность детей «Разноцветный пластилин» Задачи: 1г прививать интерес детей к лепке.обучать детей умению скатывать «шарики» из

	творческая, коммуникативная деятельность) Марк Мия Игровое упражнение «Снеговик» Задачи: 1г----- 2г развивать умение детей составлять композицию из геометрических фигур, дополнять картинку новыми деталями. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность) Максим				пластилина, 2г Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы Игровая ситуация : в гости к детям пришли кошечка и собачка. Воспитатель просит «накормить» животных. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача:учить детей замечать, как ветер движет снег, листья,		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача:познакомить детей с основным	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача:уточнить представления	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача:уточнять и расширять

	веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить		правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная	детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная	представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание)
--	--	--	--	---	--

	понятие «ветер». Свободная игра		работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Телевизор и новости» Задача: развивать умение слушать и действовать по инструкции. Дидактическая игра «Волшебные колпачки» Задачи: 1г Продолжать обогащать сенсорный опыт детей различать предметы по размеру, с		Сюжетно-ролевая игра «Садовники в теплице» Задача: развивать ролевое поведение, координацию движений, речевую активность и навыки сотрудничества. Игровое упражнение «Разноцветные коврики для зайца и лисы» Задачи: 1г---- 2г развивать представления о цвете и форме ; умение	Сенсорная игра «Слепи снеговика» Задача: развивать мелкую моторику. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) «Собери снеговика» Задачи: 1---- 2г Развивать умение выкладывать и составлять на листе	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие маляры» Задача: развивать двигательные навыки, координацию движений, речевую активность, навыки взаимодействия и ролевого поведения.

	помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). 2г Совершенствование умений: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много). развитие сенсорного восприятия; развитие слухового внимания; мелкой моторики пальцев рук. (дети сортируют колпачки и крышечки) (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)		составлять узор из геометрических фигур. Формировать умение самостоятельно делать аппликацию. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	
--	--	--	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	--

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №4

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организационно-образовательная мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой	Дидактическая игра «Скажем хором» Задачи: Побуждать детей к подражанию	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра	Беседа «Мы рядом — мы команда!» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	недели. Дидактическая игра «Вместе весело» Задачи: Развивать речь через эмоциональное общение и сопровождение действий словами. Формировать элементарные представления о единстве и радости от совместной игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	речевым образцам. Формировать чувство единства через хоровое проговаривание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Рука в руке» Задачи: Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: <i>держи руку, вместе, идём, друг.</i> Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемі тұтынуПамятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Поможем Бусинке собрать игрушки» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Лепка: формировать умение соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поймай снежинку» Задача: развивать умение бегать с	Музыка «Веселый танец с ладошками» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички в кормушке» Задача: развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	---	--	--	---

	изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).		казынасы» Физическое воспитание «Зайчата убегают от лисы» Задача: развивать умение бегать с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).		
Словарный запас	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача:развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача:уточнять знания детей о том, что деревья зимой	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача:учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача:развивать умение наблюдать за птицами, замечать

земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое	назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать	их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о
--	--	---	---	---

	Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	свойства снежинки. Свободная игра	вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».				

Кружки и проектная деятельность	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа .	Проект: «Пешеходы-малыши» По плану педагога Костылево Л.В.	Кружок: «Карамелька» по плану хореографа .		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сладости для всех» Задача: учить детей лепить «сладости» (конфеты, пирожные, печенье) из пластилина с помощью скатывания и сплющивания. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить детей рисовать отпечатки и линии, напоминающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежный лабиринт» Задача: учить детей строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница-дружок» Задача: учить катать шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Украсим подарки» Задача: учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка) Марк, Евгений	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» Задача: закрепить умение ходить между предметами (физическое воспитание)

	Сафия	миром) Мия, Полина		Ева, Рамиль	Демис
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача:развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача:уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача:учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача:учить детей выполнять простое поручение.	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача:развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача:учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра

	участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	«Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный	Сенсорная игра «Что в подарке?» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась»	Сенсорная игра «Следы на снегу» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	концерт» Задача: развивать речевые и двигательные умения.	умение находить и называть предметы по описанию.	Задача: закрепить умение взаимодействовать в группе.	тактильное восприятие.	Задача: развивать речевые и коммуникативные навыки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №5

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организационно-образовательный мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа младшая разновозрастная

Возраст детей 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.12	30.12	31.12	1.01	2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы одна команда» Задача: развивать коммуникативные умения через простые действия и короткие фразы. Формировать начальные представления о взаимодействии в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто что любит» Задачи: формировать умение называть знакомых животных и соотносить их с предпочтениями (еда, поведение) развивать словарь и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Обнимем мишку вместе» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость. развивать умение использовать речь в бытовой и игровой ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Кубики для мишек» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бежим от ветра» Задача: развивать умение бегать непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.	Музыка «Пляшут ручки и ножки» Задача: выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Хвосты-хвостики для зверят» Задачи: Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
--	--	--	---	--	--

			Физическое воспитание «Следопыты в поисках елочки» Задача: развивать умение бегать непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		
Словарный запас	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача:учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи,	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача:развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать		

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача:развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача:развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная		
--	--	--	---	--	--

			работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Проект: «Пешеходы-малыши» По плану педагога	Кружок по хореографии: «Карамелька»		

	По плану педагога	Костылевой Л.В.	По плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарок для ёлочки» Задача: учить детей лепить простые формы (кружочки, колбаски, овалы) — «подарки». (лепка)	Дидактическая игра «Нарядим ёлочку» Задача: учить рисовать простые новогодние элементы (шарики, звёздочки, снежинки) с помощью разных приёмов. (рисование)	Дидактическая игра «Забор для зимнего двора» Задача: учить детей строить забор из кубиков, кирпичиков, палочек, соединяя элементы в линию. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература) Назар	Дидактическая игра «Найди, как я!» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (сенсорика)	Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная		

		Болатхан, Елисей	литература) Максим, Лавр		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик»	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы»		

	Задача:развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	«Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Полет на ракете» Задача: развивать воображение и речевую	Сенсорная игра «Соберем бусинки-дружбы» Задачи: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Развезем молоко» Задача: развивать		

настольно-печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	активность.	мелкую моторику и координацию движений	речевую активность через игровые действия.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Бюгенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (5-9января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна	Дидактическая игра «Можно —		Упражнение «Повтори цитату недели».	Итоговая беседа за неделю.

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Игрушка на своём месте» Задачи: Развивать понимание и активное употребление слов: <i>игрушка, место, здесь, положи.</i> Закреплять представление о том, что у каждой игрушки есть своё место. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	нельзя» Задачи: Формировать понимание слов <i>можно, нельзя</i> в конкретных бытовых ситуациях. Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Дидактическая игра «Чистые ручки» Задачи: Формировать понимание слов: <i>руки, вода, мыло, чисто.</i> Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Много шариков	Музыка «О чем поет песенка» Задача:		«Ұлттық ойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Зайчики бегут к домику»

образования	для Мишки» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Снежинки бегут по залу» Задача: развивать умение бегать обычно, врасыпную, в заданном направлении.	формировать навыки понимания смысла песни. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»			Задача: развивать умение бегать обычно, врасыпную, в заданном направлении. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»
Словарный запас	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача:познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача:учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача:формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать враспынную и действовать по		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача:учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача:учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в
----------	---	--	--	--	---

	действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Шарики в коробке» Задача:учить скатывать пластилин между ладонями	Дидактическая игра «Линии на дорожке» Задача:учить проводить прямые линии сверху вниз		Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» Задача:учить раскатывать пластилин между ладонями	Дидактическая игра «Кружечки на полке» Задача:учить приклеивать готовые бумажные кружки на

изодятельность, рассматривание книг и другое)	(шарик). (лепка)	(или слева направо). (рисование)		(прямая «колбаска»). (лепка)	ограниченное пространство (полку). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) София, Степан	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) Марк, Полина		Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) Мия, Рамиль	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) Лавр, Ева
Безопасное поведение.	Тема: « Не трогай горячее» Цель: познакомить детей с опасностью горячих предметов. Дидактическая игра: «Горячо - не горячо»				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы – малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная	Карточка №2 «Ворона —		Карточка №3 «Где ночует	Карточка №4 «Где ты, солнце?»

	звездочка» Задача:познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу.	знакомая птица» Задача:учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача:формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать враспынную и действовать по сигналу взрослого. (физическое		ветерок?» Задача:учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое	Задача:учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое
--	---	---	--	---	---

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котёнок» Задача: формировать умение действовать по роли: кошка заботится, котёнок слушается.	Сенсорная игра «Спрятался в сугробе» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, сжимать, копать, разгребать).		Сенсорная игра «Кормушка для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать, насыпать).	Сюжетно-ролевая игра «Собачка на прогулке» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, бежать, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?»(родители беседуют с детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Bois

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (12-16января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что взял?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>кто, что, взял, мяч, кукла, кубик.</i> Формировать умение выполнять действие	Дидактическая игра «Убери и скажи» Задачи: Развивать понимание слов: <i>убери, положи, здесь, там.</i> Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (убрать предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо — громко» Задачи: Формировать понимание слов <i>тихо, громко.</i> Развивать слуховое внимание и реакцию на голос взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Тропинка для малышей» Задачи: Формировать понимание слов: <i>иди, стоп, один, рядом.</i> Развивать сенсорное восприятие (пространство, направление движения). (развитие речи, сенсорика)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

	по слову взрослого (взять предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемдітүтүну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература +аппликация) «Домик для козы-дерезы» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация. Обучать умению составлять изображения конструктивным	Музыка «Колокольчики поют: высоко-низко» Задача: обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +конструирование) «Мастер Папа чинит дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать интерес к труду взрослых. Конструирование: сооружать элементарные постройки по образцу. «Ұлттықойын –	«Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Поезд едет по станции» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

	способом (из отдельных частей). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Мыши бегут по дорожке» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Легкие снежинки» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		
Словарный запас	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи,	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи,

окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами.	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение
--	--	--	--	---

	Свободная игра		природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	снегиря. Свободная игра	выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кнопки для пульта» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами или ладонями (маленький шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Кружочки на шторах» Задача: учить рисовать кружочки пальчиком или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Скамейка для снеговика» Задача: учить ставить детали конструктора рядом, ровно. (конструирование)	Дидактическая игра «Следы на дорожке» Задача: учить прижимать кусочек пластилина к поверхности, оставляя «след». (лепка)	Дидактическая игра «Флажки в ряд» Задачи: учить приклеивать готовые формы (флажки) на обозначенную линию. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать

	однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) Полина	умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) Марк	однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) Болатхан, Елисей	умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) Назар, Степан	умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) Демис, Евгений
Безопасное поведение	Тема: «Чистые ручки» Цель: дать детям элементарное представление о микробах; вызвать желание мыть ручки. Дидактическая игра - эксперимент: «Разбегайтесь микробы!»				
Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька (по плану педагога)	Проект: Пешеходы – малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача:учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача:учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача:развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача:формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача:учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	«Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	«Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	«Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи.
--	---	--	---	--	--

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчик ищет морковку» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу: идти, прыгать, останавливаться, наклоняться.	Сенсорная игра «Ледяные кубики» Задача: развивать тактильные ощущения (холодно – не холодно, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Мишка проснулся» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу и в простой последовательности.	Сенсорная игра «Соберём снежки в корзинку» Задачи: развивать тактильные ощущения (мягко, кругло).	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели» Задача: формировать умение выполнять движения по сигналу: «летим», «садимся», «стоп», «в домик».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (19-23января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Открой — закрой» Задачи: Формировать понимание слов: <i>открой, закрой</i> . Развивать сенсорное восприятие через	Дидактическая игра «Чей предмет?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>мой, твой, чей, это</i> . Формировать умение соотносить предмет с конкретным ребёнком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Туда нельзя» Задачи: Формировать понимание слова <i>нельзя</i> в конкретных ситуациях. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что сначала?» Задачи: Формировать понимание слов: <i>сначала, потом</i> . Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай кастрюлю на плите» Задача: формировать понимание слов: <i>плита, кастрюля, горячо, нельзя</i> .

	тактильное взаимодействие с предметами. (развитие речи, сенсорики)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнедітүгүну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика +лепка) «Угощение для птички» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Музыка «Знакомая мелодия по-новому звучит» Задача: обучать умению слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + лепка) «Кто спрятался в книжке?» Задачи: Развитие речи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Лепка: формировать технические навыки	«Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Катится снежный ком» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, в рассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

	Физическое воспитание «Снежный ветер» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Зверята ищут теплый уголок» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает.	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача:расширять представления детей о снеге и	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение	безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и	поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые	зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная	взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.
--	---	---	---	--	--

	называть снег и его простые свойства. Свободная игра	выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	работа Задача:закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Коврик» Задачи: учить прижимать пластилин ладонью или пальчиками, делая «лепёшки». (лепка)	Дидактическая игра «Точки на ковре» Задача: учить ставить точки пальчиком, ватной палочкой или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик от ветра» Задачи: учить ставить кубики или бруски рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Заборчик для цыплёнка» Задача: учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней (колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: учить приклеивать готовые формы (окошки) на обозначенное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать	Дидактическая игра «Закончим вместе»	Дидактическая игра «Построим домик»

	навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) Демис	умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) Евгений	навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) Рамиль, Мия	Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) Степан, Назар	Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) Ева, Лавр
Безопасное поведение	Тема: «Спички детям не игрушка» Цель: познакомить детей с опасностью огня на примере мультфильма « Кошкин дом»				
Кружковая работа.	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Проект: «Пешеходы – малыши » (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька»		
Проектная деятельность.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача:расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки.	Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ёжик собирает яблочки» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, останавливаться, наклоняться, поднимать, нести.	Сенсорная игра «Белый и голубой» Задачи: учить различать и соотносить предметы по цвету (белый — голубой).	Сюжетно-ролевая игра «Куручка и цыплята» Задача: формировать умение выполнять действия по роли: куручка зовёт и ведёт, цыплята идут за куручкой «один за другим».	Сенсорная игра «Мягко — твёрдо» Задача: учить различать предметы по тактильным признакам (мягкий / твёрдый).	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка едет» Задача: формировать умение выполнять движения по команде: идти шагом, ускоряться, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №4
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: младшая разновозрастная

Возраст детей 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (26-30января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мишка ищет порядок» Задачи: Формировать понимание слов: <i>ждём, я, ты, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Ждём по очереди» Задачи: Формировать понимание слов: <i>ждём, я, ты, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо в группе» Задачи: Формировать понимание слова <i>тихо.</i> Развивать слуховое внимание и умение прислушиваться к окружающим звукам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Помоги игрушке» Задачи: Формировать понимание слов: <i>помоги, на, держи, спасибо.</i> Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов и жестов. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой».

	речи взрослого и умение соотносить слово с объектом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром)		окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді түтүну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Поможем повару накрыть стол» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги.	Музыка «Поем вместе и по одному» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + рисование) «Поезд с грузом» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»	«Үлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Солнышко выглянуло» Задача: развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот. «Үлттықойын – ұлтқазынасы»

	«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Идем-бежим по дорожке» Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		Физическое воспитание «Прогулка с зайчиком» Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача:познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи:познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача:учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача:учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег»

	«Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	«Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Пуговки на месте» Задача: учить скатывать маленькие шарики между ладонями или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Полоски для порядка» Задачи: учить проводить прямые линии сверху вниз или слева направо. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» Задача: учить выкладывать кубики или бруски рядом, в одну линию. (конструирование)	Дидактическая игра «Печеньки для всех» Задачи: учить прижимать кусочек пластилина ладонью или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: учить приклеивать готовые элементы на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) Марк, Степан	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) Ева, Мия	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) Евгений	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) Назар	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) Рамиль
Безопасное поведение	Тема: «Зимой на прогулке» Цель: учить детей соблюдать правила безопасных игр на прогулке.				

Кружковая работа. Проектная деятельность.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы – малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках.	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.

	действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Утка и утята» Задача: формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.	Сенсорная игра «Снежный порядок» Задача: развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Щенок потерялся» Задача: формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти,	Сенсорная игра «Дорожка для зайчика» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Зверята спят» Задача: формировать умение действовать по

рассматривание книг и другое)		(сыпется, мягко, твёрдо).	останавливаться, оглядываться, подходить, «находить».		сигналу: «спим», «проснулись», «тихо идём», «укрылись».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист: Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №1

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСПІ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла	Игра применением технологии «Куклотерапия»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задачи Учить узнавать и называть предмет одежды — <i>варежки</i> . Воспитывать желание помогать игрушке и сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Учить узнавать и называть признаки зимы. Развивать умение соотносить картинку с реальным действием. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	цитаты. Дидактическая игра «Кто спрятался в сугробе?» Задачи Учить узнавать и называть животных, «спрятанных» в сугробе. Воспитывать интерес к окружающему миру и совместным действиям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Айсулу сильно замёрзла» Задачи Учить узнавать и называть предметы тёплой одежды (шапка, варежки, шарф). Воспитывать заботливое отношение и желание помочь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Подарки для лесных зверей» Задачи Развитие речи. Обучать умению	Музыка «Музыка пришла в гости» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам. «Ұлттық ойын – ұлт	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Стихотворения для Котика» Задачи	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Медвежата идут в гости» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и

	употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Котенок ищет теплый коврик» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.	казынасы»	Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мышка бежит по дорожке» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.		коленях) по ограниченной плоскости. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции.	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое

	представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, лепка)	Дидактическая игра «Снежки для зайчика» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегопад» Задача: формировать умение передавать явление снегопада в рисовании с помощью простых	Дидактическая игра «Домик в зимнем лесу» Задача: формировать умение строить постройки из крупного	Дидактическая игра «Снеговики из снежков» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Иней на веточках» Задача: развивать умение брать мелкие кусочки и прикладывать их к основе. (аппликация)

рассматривание книг и другое)		приёмов (тычки, точки). (рисование)	конструктора (домик) через игровую ситуацию. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.	Сенсорная игра «Зернышки для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения при контакте с сыпучими материалами.	Сюжетно-ролевая игра «Купим хлеб» Задача: вызывать положительные эмоции от совместной игры.	Сенсорная игра «Шуршит-не шуршит» Задача: развивать умение различать предметы по звуку при сжатии и движении.	Сюжетно-ролевая игра «Фрукты на прилавке» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассказ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая игра «Следы на	Упражнение «Повтори цитату	Игра с использованием	Итоговая беседа за неделю.

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мороз щиплет носик» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, мороз, тепло, дунь, согрей.</i> Воспитывать осторожное отношение к своему здоровью зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	снегу» Задачи Развивать активный словарь: <i>снег, след, шаг, идти, стоп.</i> Воспитывать внимание и любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	недели». Дидактическая игра «Холодно — тепло» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, тепло, греем, дунь, варежки.</i> Воспитывать внимание к своему состоянию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	технологии «Куклотерапия» «Зимующая птичка ищет корм» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, кушать, дай, помощи.</i> Воспитывать сочувствие и желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +	Музыка «Музыка рассказывает про друзей» Задача:	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Угощение для Ежика» Задачи	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зайчонок спешит к морковке» Задача: развивать

	Художественная литература) «Домик дружбы для Мишки» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мишка лезет в берлогу» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до	формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Щенок поднимается к домику» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели.		умение ползать наклонной доске до цели. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	---	---	--	--

	цели.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке.	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по

	Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сугроб на дорожке» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Белые дорожки» Задача: развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная горка» Задачи: учить ставить детали друг на друга, располагать их рядом. (конструирование)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: развивать умение отщипывать и прижимать пластилин. (лепка)	Дидактическая игра «Снег под елочкой» Задача: развивать умение брать и прикладывать лёгкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Плетнюк З., Воронко А.)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, менять направление (физическое воспитание) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, менять направление (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает,	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд.	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи,

ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и	наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и	«спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
---	---	--	--	--

	умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	умение называть свойства предметов. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин» Задача: развивать умение действовать вместе со взрослым.	Сенсорная «Соберем орешки» Задача: развивать тактильное восприятие при взаимодействии с различными по форме и фактуре предметами.	Сюжетно-ролевая игра «Покупка для семьи» Задача: развивать умение действовать совместно.	Сенсорная игра «Клад для мишки» Задача: развивать тактильное восприятие при поиске предметов в наполнителе.	Сюжетно-ролевая игра «Лавка с овощами» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассылка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Белочки зимой» Задачи побуждать детей к звукоподражанию («пи-пи», «цок-цок»); формировать представление о белке как лесном животном.	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>солнышко, зима, холодно, светит, тепло</i> ; формировать представление о солнце как источнике света и тепла. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мишка спит в берлоге» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>мишка, зима, спит, берлога, тихо</i> ; формировать представление о медведе как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с	Игра по технологии «Куклотерапия» «Щеной боится метели» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>щенок, боится, ветер, метель, холодно, тихо</i> ; формировать представление о зимней погоде (метель, ветер, снег). (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный).

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром)	окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Поможем Арсену найти игрушки» Задачи Развитие речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображение на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Звонкая песенка» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование) «Кораблик и грузовик спешат в путь» Задачи Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Ежик пробирается под веточками» Задача: развивать умение ползать под различными предметами: веревочка, по дорожке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Котенок пролезает под веревочкой» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчонок пробирается по снежной тропинке» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела; Бас-голова Қол-рука Көз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Украшь елочку снежком» Задача: развивать умение скатывать маленькие шарики между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение оставлять отпечатки (следы) на плоскости с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Подставка для кормушки» Задача: учить ставить детали друг на друга и рядом. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. (лепка)	Дидактическая игра «Теплая одежда для Арсена» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать элементы аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мишка продает мед» Задача: развивать умение взаимодействовать со взрослым.	Сенсорная игра «Варим суп» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании и перекладывании предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Корм для зверят» Задача: развивать понимание обращённой речи.	Сенсорная игра «Шнурочки в коробке» Задача: развивать тактильное восприятие (мягкий, длинный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассел

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Иней на веточках» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>иней, зима, холодно, веточка, белый</i> ; формировать представление об	Дидактическая игра «Зимний лес» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>лес, зима, снег, дерево, тихо</i> ; формировать представление о лесе как о месте, где растут деревья. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой-маленький» Задачи активизировать понимание и употребление слов: <i>большой, маленький, снег, снежок</i> ; формировать представления о зиме и зимних предметах. (развитие речи, ознакомление с	Игра по технологии «Куклотерапия» «Зайчонок учится делиться морковкой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>зайка, морковка, дай, на, спасибо</i> ; формировать умение сопереживать персонажу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Задача: формировать понимание, что провода — это опасно.

	инее как о зимнем явлении природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Карандашик учится быть хорошим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно»,	Музыка «Стучим, звеним, гремим» Задача: развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Цыпленок ищет зернышки» Задачи Сенсорика. Различать количество предметов (один — много). Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Пингвинчик поднялся на льдинку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«хорошо» или «плохо». Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисенок поднялся на бугорок» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.		Физическое воспитание «Котик залез на подушку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

«Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и	«Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть	«Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на	«Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
---	--	--	--	---

	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	действия. Свободная игра	вопросы. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Белые облачка» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задача: формировать умение изображать солнышко с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить располагать детали рядом и сверху. (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для куклы» Задача: развивать умение отщипывать, скатывать и прижимать пластилин. (лепка)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать мелкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая

работа с детьми	«Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	«Кто там ?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.)	«Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)	«Кто там ?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку»	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям»

	деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Купим одежду для куклы»	Сюжетно-ролевая игра «Тряпочки и губки» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: развивать желание помогать и	Сенсорная игра «Мягкие комочки» Задача: формировать	Сюжетно-ролевая игра «Купим молоко» Задача: развивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Задача: побуждать к подражанию словам и жестам.	умение различать предметы по фактуре (мягкий, шершавый, гладкий).	взаимодействовать.	интерес к исследованию предметов на ощупь.	понимание обращённой речи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Рассылка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №2

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің Қазақстаным»	Дидактическая	Упражнение	Игра	с Итоговая беседа

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мороз щиплет носик» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, мороз, тепло, дунь, согрей.</i> Воспитывать осторожное отношение к своему здоровью зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игра «Следы на снегу» Задачи Развивать активный словарь: <i>снег, след, шаг, идти, стоп.</i> Воспитывать внимание и любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Холодно — тепло» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, тепло, греем, дунь, варежки.</i> Воспитывать внимание к своему состоянию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	использованием технологии «Куклотерапия» «Зимующая птичка ищет корм» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, кушать, дай, помоги.</i> Воспитывать сочувствие и желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	за неделю «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) «Домик дружбы для Мишки» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Конструирование.		Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Угощение для Ежика» Задачи Сенсорика. Сравнить разнородные предметы по цвету, форме, величине. Лепка. Формировать	Музыка «Музыка рассказывает про друзей» Задача: формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зайчонок спешит к морковке» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мишка лезет в берлогу» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели.		технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Щенок поднимается к домику» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели.		
--	--	--	---	--	--

Словарный запас	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающи	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки.	литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)	м миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по	деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое
--	---	--	--	--	--

	Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра		воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	----------------	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятель	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическ	Дидактическая игра	Дидактическая

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Сугроб на дорожке» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	игра «Мышонок прячется от кошки» Задачи: 1г----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств.	ая игра «Снежная горка» Задачи: учить ставить детали друг на друга, располагать их рядом. (конструирование) Дидактическая игра «Поможем кукле Маше найти пару для варежек» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать	«Три квадрата» Задачи: 1г Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку 2г Совершенствование умений: Изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. Сравнивать разнородные	игра «Снег под елочкой» Задача: развивать умение брать и прикладывать лёгкие элементы. (аппликация) «Красивые воздушные шары» Задачи: 1г----- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке.
--	---	--	--	--	---

		Формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка «Танцуем с платочками» Задачи: • Развивать чувство ритма и координацию движений. • Формировать умение подражать взрослому.	на фланелеграфия геометрические фигуры создавая из них машины, дома, цветы, казахский национальный орнамент. Составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми	предметы по цвету, форме, величине. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». Задачи: 1г -учить прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», 2г понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение	Летят по небу шарики, Летят они, летят, Летят по небу шарики, Блестят и шелестят (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Музыка «Укладываем куклу спать» Задачи: • Развивать подражательные действия. • Формировать аккуратность и заботливое
--	--	--	---	---	--

		• Развивать эмоциональное восприятие музыки. • Способствовать творческой активности через движение. Сюжетные действия: • Раздать каждому ребёнку яркий платочек. • Под музыку поднимать платочек вверх и опускать вниз. • Кружиться с платочком по комнате. • Плавнo ходить по кругу, переставляя ноги в такт музыки. • Погладить платочек и положить на стол.	подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст, стихотворение полностью, с помощью педагога. (Художественная литература- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Творческая деятельность детей «Кухонная утварь» Задачи: Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы	отношение к игрушке. • Развивать эмоциональную отзывчивость под музыку. • Закреплять умение выполнять простые действия по показу взрослого. Сюжетные действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять её. • Побаякать на руках под тихую музыку. • Положить в кроватку. • Накрыть одеялом,
--	--	---	--	--	---

		• Спеть короткую песенку или проговорить ритмический стишок: <i>Платочек вверх, платочек вниз, Покружмся, как маленький бис! Шаг за шагом, весело нам, Танцуем дружно, держась за край!</i>		по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. (1г) Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (2г) (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность	покачать кроватку. • Спеть колыбельную или прочитать стишок: <i>Вот тебе под спинку Мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху.</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя	Физическое воспитание «Зайчонок спешит к морковке» Задача:

	овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Марк) Дидактическая игра «Цветная дорожка» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе и на листе бумаги геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент. Закрепить умение создавать целое из частей. (Ева) (Аппликация -	направление (физическое воспитание) (Максим) Игровое действие «Фигура из снега» Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Учить детей вдавливать	умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Евгений) Пение воспитателем песенки «Облака» Задачи: Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального	направление (физическое воспитание) (Демис) Игровое упражнение «Снежные комочки, большие и маленькие» Задачи: 1г----- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. (Мия) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная	развивать умение ползать наклонной доске до цели. Игровое действие «Высокая и низкая постройка» Задачи : 1г----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах,
--	---	---	---	---	--

	познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	пальцем или ладонью (снег) и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами. (Егор) (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Игровое действие «Я рисую солнце»	о произведении, желание дослушать его до конца (1г) Формировать интерес к слушанию музыки, песенки. (2г) Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите	деятельность) Дидактическая игра «Составь предмет» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе, на листе бумаги, на плоскости, геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент. Закрепить умение создавать целое из частей. Оборудование. На столе у воспитателя	сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств. Формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами. (Мирон) (Конструирование — познавательн
--	--	---	---	--	--

		(на манке) Задачи: 1г----- 2гУчить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. (Степан) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	нас, облака. (Мия) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Художественная литература. (Стихотворение для Котика) Задачи Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворени	крупные игрушки: домик, неваляшка, снеговик, елка, грузовая машина. На полу наборы разных геометрических фигур. Ход игры. Воспитатель предлагает назвать игрушки, стоящие у него на столе, и составить любую из них, пользуясь набором геометрических фигур. Поощряет и стимулирует действия детей. Спрашивает: «Что составил? Из каких геометрических фигур?». Дети рассматривают получившиеся	ая, коммуникативная деятельность) Чтение потешки «Сидит белка на тележке» Задача: 1г -учить прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», 2г учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.
--	--	---	--	--	--

			й. (Демис)	силуэты игрушек, вспоминают соответствующие стихи, загадки. Возможно объединение составленных силуэтов в единый сюжет: «Дом в лесу», «Зимняя прогулка», «Улица» (Назар) (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	(Максим) (Художественная литература-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки»	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?»	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?»	Карточка №10 «Тихий снегопад»

	Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие	Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке.	твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки,	Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений.	Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия.
--	---	---	--	---	---

	и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра Д/И «ВКЛАДЫШИ» Задачи: 1г Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по	Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуал	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра Музыка (по плану музыкального руководителя) Музыкально-ритмические движения. Задачи: Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца (1г) Формировать интерес к слушанию музыки.	Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра Творческая работа детей. «Фрукты и овощи»
--	---	--	---	--	--

	влажному песку 2г Совершенствование умений: Изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Руководство: Игра проводится с подгруппой детей в 4-5 чел. Воспитатель сначала показывает геометрические фигуры, называет их и показывает детям, как надо их вставлять в трафареты. Во время игры постоянно закреплять название фигур - круг, квадрат,		ьяная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра Игровое действие «Красивый полосатый коврик» Задачи: 1г----- 2гУчить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка,	Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. (2г) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная	Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек,
--	--	--	--	---	---

	треугольник. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		ушная палочка и др.) Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность)м	тарелок, мисочек. Формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами. (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин»	Сенсорная «Соберем орешки» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Покупка для семьи»	Дидактическая игра «Сделай	Игровое упражнение

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изоделятельно сть, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение действовать вместе со взрослым. Рисование палочками на снегу. Задачи: 1г----- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) Развивать умение рисовать пальчиком на бумаге, песке. Палочкой на снегу. (Рисование – творческая, коммуникативная,	тактильное восприятие при взаимодействии с различными по форме и фактуре предметами. Самостоятельные игры с фланелеграфом. Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе и на листе бумаги геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент.	Задача: развивать умение действовать совместно.	орнамент» Задачи: 1г----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать	«Занимайка» Задачи: 1г Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку 2г Совершенствов
--	---	--	---	---	---

	познавательная деятельность) СРИ «Баюшки-баю» Задачи: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Сюжет: Предложить детям действия: •Запеленать куклу.	Закрепить умение создавать целое из частей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность) Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». Задачи: 1г -учить прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», 2г понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за		материал с учетом его конструктивных свойств. Формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами. <u>Материал:</u> набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры. <u>Ход:</u> В основе	ание умений: Изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
--	---	---	--	--	--

	• Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитав стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. (Музыка – познавательная, творческая,	развитием действий. Развивать умение договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст, стихотворение полностью, с помощью педагога. (Художественная литература-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)		орнамента лежит расположение повторяющихся элементов на плоскости. Орнаменты можно делать как из одинаковых, так и из разных фигур располагая их по линии, веером, цветком или накладывая частично друг на друга. (Конструирование – познавательная, коммуникативная	
--	--	--	--	---	--

	коммуникативная деятельность)			деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист : Богенбаева А.М



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №3

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1- 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

консультация	его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Белочки зимой» Задачи побуждать детей к звукоподражанию («пи-пи», «цок-цок»); формировать представлени	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>солнышко, зима, холодно, светит, тепло</i>; формировать представление о солнце как источнике света и тепла. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мишка спит в берлоге» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>мишка, зима, спит, берлога, тихо</i>;	Игра по технологии «Куклотерапия» «Щенкой боится метели» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>щенок, боится, ветер, метель, холодно, тихо</i>; формировать представление о зимней погоде (метель, ветер, снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный).

	е о белке как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		формировать представления о медведе как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Интегрированное занятие		Интегрированное занятие	Музыка	Физическое воспитание

деятельность по расписанию организации образования	(Развитие речи + Аппликация) «Поможем Арсену найти игрушки» Задачи Развитие речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Обучать умению выкладывать		(Художественная литература + Конструирование) «Кораблик и грузовик спешат в путь» Задачи Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Конструирование. Называть возведенные простые	«Звонкая песенка» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ежик пробирается под веточками» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
---	--	--	---	--	--

	изображение на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Котенок пролезает под веревочкой» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.		конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчонок пробирается по снежной тропинке» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.		
--	--	--	--	--	--

Словарный запас	Части тела; Бас-голова Қол-рука Қөз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки»

е с окружающим миром, художественн ая литература)	«Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия.	с окружающим миром, художественн ая литература)	«Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе.	Задача: формировать навыки заботы о себе и других.
Трудовая деятельност ь «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективны х трудовых действий, развивать желание помогать.	Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание)	Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым.	Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание)
Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.	Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.
	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра

	координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра		внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный)				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Укрась елочку снежком» Задача: развивать умение скатывать маленькие шарики между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение оставлять отпечатки (следы) на плоскости с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Подставка для кормушки» Задача: учить ставить детали друг на друга и рядом. (конструирование) Игровое действие «Измени предмет так, чтобы получилось новое изображение» Задачи: 1г Обучать	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. (лепка) «Одень куколку» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе и на листе бумаги геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент. (на одежде) (Аппликация -	Дидактическая игра «Теплая одежда для Арсена» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать элементы аппликации. (аппликация) Рисование «Угощение для зайчика. Яблоко» (рисование штампами) Задачи: 1г----- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная
---	--	--	--	--	---

			детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинирова ть полученные формы по собственному у желанию, аккуратно обращаться с использован ным материалом. 2г Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю	познавательная, коммуникативная, тв орческая, деятельность) Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» Задачи: 1г----- --- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	деятельность) Игровое действие «Угощение для куколки» Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая
--	--	--	--	--	---

			часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Материал: доска для лепки, масса для лепки, стека, салфетка. Ход игры. Педагог предлагает ребенку: «Преврати бабочку в цветок, крокодила в машину, неваляшку в принцессу и т. д.». (Лепка-		деятельность)
--	--	--	---	--	-----------------------------

			коммуникативная, творческая, игровая деятельность)		
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Марк ,Ева) Музыка «Звонкие ручки» (1–2 года) Задачи: • Развивать чувство ритма.	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Агата, Болатхан) Настольная игра «Одень куколку» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе и на листе бумаги геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент. (на	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Демис, Мия) Музыка «Капельки стучат»(1-2 года) Задачи: • Развивать	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Лавр, Максим) Игровое действие «Красивый полосатый коврик» Задачи: 1г----- 2гУчить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) учить детей рисовать линии слева направо,	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Мирон, Евгений) Музыка «Листочки кружатся» (1–2 года) Задачи: • Развивать плавность и координацию движений рук. • Формировать умение следовать смене темпа музыки. • Развивать
---------------------------------------	--	---	---	--	---

	• Формировать умение повторять простые движения. • Развивать слуховое внимание. Сюжетные действия: • Взрослый обращается к детям: «Поднимем ручки к солнцу!» • Под медленную музыку дети поднимают руки вверх, повторяя	одежде) (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность) (Максим, Ева) «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи 1г----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов и крупных деталей конструкторов;	чувство ритма через звукоподражание. • Формировать умение двигаться в соответствии и со звуковым сигналом. • Способствовать развитию мелкой моторики. • Развивать эмоциональный отклик на музыкальные	вести пальчиком или ушной палочкой по листу неотрывно, рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (Степан, Марк)	воображение и эмоциональное восприятие музыки. Сюжетные действия: • Взрослый говорит: «Листочки летят по ветру!» • Под медленную музыку дети делают круговые движения руками — «листочки кружатся». • Музыка становится быстрее — движения ускоряются — «листочки летят сильнее». • Музыка стихает — руки медленно опускаются — «листочки падают на землю». • Пауза — дети
--	---	--	--	--	---

	движения взрослого. • Под более весёлую музыку дети хлопают в ладоши, меняя ритм под темп. • Под тихую музыку дети гладят ладошки друг о друга, руки двигаются плавно. • В конце звучит один громкий хлопок — дети вместе с взрослым	<u>Материал</u>: кубики и кирпичики, пластины. Ход игры. Наши игрушки очень любят путешествовать, но чтобы плавать по морю необходимо построить корабль. Давайте поможем нашим игрушкам и построим корабль и назовем его «Дружба.» (Мия,Сепан)) (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка «По дорожке топ-топ» (1–2 года)	й образ. Сюжетные действия: • Взрослый говорит: «Пошёл дождик!» • Под тихую капающую музыку дети постукивают пальчиками по ладошке — «кап-кап». • Под более весёлую часть музыки дети хлопают ладошками — «дождик сильнее». • Музыка		присаживаются, слушают тишину. (Болатхан,Максим) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Конструирование Задачи: 1г----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов и крупных деталей конструкторов (Марк, Назар) (Конструирование – познавательная,коммуникативная деятельность)
--	---	--	--	--	--

	хлопают и «тихо кладут ручки на коленки». (Егор,Ева) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Задачи: • Развивать чувство темпа. • Формировать навыки ходьбы под музыку. • Развивать умение слушать сигналы. Сюжетные действия: • Взрослый говорит: «Пойдём по дорожке!» • Под спокойную музыку дети идут маленькими шагами по комнате. • Музыка становится громче — дети делают «топ-топ», шаги становятся активнее. • Музыка снова	снова стихает — дети слегка касаются ладошек друг о друга — «дождик слабый». • Пауза — дождик закончился, дети поднимают руки вверх — «выглянуло солнышко». (Мирон,Агата) (Музыка – познавательная, творческая,		
--	---	---	--	--	--

		тихая — дети идут мягко, осторожно, повторяя движения взрослого. • Пауза — дети замерли, прислушиваются к сигналу. • В конце взрослый говорит: «Сели отдохнуть», дети садятся на коврик. (Степан, Назар) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность) Игровое действие «Мы рисуем на снегу» (палочками на сугробах и ровных снежных поверхностях)) Задачи: 1г---- --- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Агата,		
--	--	--	--	--	--

			Мирон) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег	Карточка №12 «Тёплый шарфик и	Карточка №13 «Снег и лёд	Карточка №14 «Что блестит на	Карточка №15 «Зимний ветер и

	хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать	холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию	— не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать	веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание.	шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная
--	--	--	---	---	--

	навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	--	---	---	--	---

	речь и умение называть явления природы. Свободная игра		предметов. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматрива	Сюжетно-ролевая игра «Мишка продает мед» Задача: развивать умение взаимодействовать со взрослым. Творческая деятельность детей.	Сенсорная игра «Варим суп» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании и перекладывании предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Корм для зверят» Задача: развивать понимание обращённой речи. Игровое действие «Создаём ковёр» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе и на	Сенсорная игра «Шнурочки в коробке» Задача: развивать тактильное восприятие (мягкий, длинный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым. Дидактическая игра «Упакуй подарок» Задачи: 1г Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком,

ние книг и другое)	Рисование на обоях. Задачи: 1г- ----- 2гУчить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Рисование — творческая, коммуникативная, познавательная деятельность		листе бумаги геометрические фигуры, плоские предметы, создавая из них композицию или казахский национальный орнамент. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)		черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку 2г Совершенствование умений: Изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
--------------------	--	--	--	--	--

	ь) Конструирование Задачи: 1г- ----- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов и крупных деталей конструкто ров; Конструирование – <i>познавательная,</i>				
--	--	--	--	--	--

	<i>коммуникативная деятельность)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист : Богенбаева А.М



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса №4

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая	Дидактическая игра «Зимний лес» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой-маленький»	Игра по технологиям «Куклотерапия» «Зайчонок учится делиться морковкой» Задачи активизировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с

изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Иней на веточках» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>иней, зима, холодно, веточка, белый;</i> формировать представление об инее как о зимнем явлении природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>лес, зима, снег, дерево, тихо;</i> формировать представление о лесе как о месте, где растут деревья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи активизировать понимание и употребление слов: <i>большой, маленький, снег, снежок;</i> формировать представления о зиме и зимних предметах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	понимание и употребление простых слов: <i>зайка, морковка, дай, на, спасибо;</i> формировать умение сопереживать персонажу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	проводами» Задача: формировать понимание, что провода — это опасно.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Карандашик учится быть хорошим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Рисование. Выполнять		Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Цыпленок ищет зернышки» Задачи Сенсорика. Различать количество предметов (один — много). Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Стучим, звеним, гремим» Задача: развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Пингвинчик поднялся на льдинку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисенок поднялся на бугорок» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.		Физическое воспитание «Котик залез на подушку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.		
	Мир природы;				

Словарный запас	Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку»	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем

	«Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.
--	---	--	---	---	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Задача: формировать понимание, что провода — это опасно.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану		

		педагога Костылевой Л.В.)	педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Белые облачка» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка) Игровое действие: «Мебель для куклы» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение строить	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задача: формировать умение изображать солнышко с помощью простых приёмов рисования. (рисование) Интегрированная деятельность «Снегопад над деревушкой»	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить располагать детали рядом и сверху. (конструирование) Рисование пальчиками: «Солнышко лучистое» Задачи: 1г----- 2г Совершенствовать техники рисования.	Дидактическая игра «Шпка для куклы» Задача: развивать умение отщипывать, скатывать и прижимать пластилин. (лепка) Дидактическая игра «Поможем кукле Маше найти пару для варежек» Задачи: Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать мелкие элементы. (аппликация) Предложить детям нарисовать «Груз»

	отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учётом его конструктивных свойств. Строительных материалов и крупных деталей конструкторов. Совершенствовать умение детей сооружать простейшую конструкцию по образцу и по замыслу. Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.	(мазки пластилина голубого цвета - снег) Задачи: 1г -обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч и т.д.). Учить замыкать линию в кольцо. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми . (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)	геометрические фигуры создавая из них машины, дома, цветы, казахский национальный орнамент. Составлять изображения конструктивным способом(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	(рисование пальчиками) Задачи: 1г----- ----- 2г Совершенствовать техники рисования. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч и т.д.). Учить замыкать
--	---	---	---	--	---

	(Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность)	готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность) Дидактическая игра : «Пирамидка» Задачи:учить находить разные предметы по величине. <u>(Сенсорика, конструирование)</u> Аппликация «Праздничный салют» Задачи: Задачи:			линию в кольцо. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми . (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность)
--	---	---	--	--	---

		1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры создавая из них машины, дома, цветы, казахский национальный орнамент. Составлять изображения конструктивным способом(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация – творческая, игровая,			
--	--	---	--	--	--

		<i>познавательная, деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Марк, Ева) Игровое упражнение «Вылови игрушку» Задачи:	Дидактическая игра «Кто там ?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Болатхан, Степа) Сюжет: «Танцуем с ленточками» Задачи: • Развивать чувство ритма	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Мия, Ева) Сюжет: «Хлопаем в ладоши под музыку» Задачи: • Развивать чувство ритма через хлопки.	Дидактическая игра «Кто там ?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Максим, Степа) Игровое действие: «Строим гараж для маленькой машинки» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение	Дидактическая игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (сенсорика) (Демис, Марк.) Лепка «Снеговик» (из

	1г-Выполнять действия с более сложными предметами: палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку 2г Совершенствовани е умений: Изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. Сравнивать разнородные	через движения под музыку. • Формировать умение подражать взрослому. • Развивать пластичность и координацию движений. • Вызывать положительные эмоции от музыкальной активности. Сюжетные действия: • Раздать детям цветные ленточки. • Под музыку плавно махать ленточками вправо и влево. • Поднимать ленточки вверх — опускать вниз.	• Формировать умение следовать простому музыкальному сигналу. • Развивать подражательные движения. • Способствовать положительным эмоциям при музыкальной активности. Сюжетные действия: • Встать в круг. • Под быструю музыку хлопать часто. • Под медленную — хлопать редко. • Хлопать над головой, перед собой, у колен. • На паузу в музыке —	строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учётом его конструктивных свойств. Строительных материалов и крупных деталей конструкторов. Совершенствовать умение детей сооружать простейшую конструкцию по образцу и по замыслу. Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков.	пластилиновых шариков) Задачи: 1г -обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинироват ь полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованн ым материалом. 2г Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной
--	--	--	---	---	---

	предметы по цвету, форме, величине. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. (Максим, Егор) (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Сюжет: «Звонят колокольчики» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Формировать умение воспроизводить простой ритм. • Развивать	• Кружиться с ленточками. • Ходить по кругу под медленную музыку. • Спеть короткий стишок или музыкальную приговорку: <i>Ленточка взлетела — Ленточка летит, Музыка играет, С ней малыши танцует.</i> <i>(Ева, Агата)</i> (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	«замереть». • Проговорить небольшой ритмический стишок: <i>Хлоп-хлоп, звучат ладошки, Хлопнем вверх, а хлопнем к ножке. Музыка играет — хлопаем дружнее, Музыка замолкла — стойте посмирней!</i> (Мирон, Назар) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	(Егор) (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)	тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (Болатхан, Лавр) (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность) Сюжет: «Стучим палочками под музыку» Задачи: • Развивать чувство ритма
--	---	--	---	---	--

	подражательные действия под музыку. • Способствовать эмоциональной отзывчивости на звучание звука. Сюжетные действия: • Дать детям маленькие колокольчики. • Позвенеть тихо. • Позвенеть громче. • Позвенеть быстро — медленно. • Под музыку поднимать колокольчик вверх и опускать вниз. • Спеть короткую песенку или проговорить стишок: <i>Динь-динь-динь, звени, звонок,</i>				через простые удары. • Формировать умение действовать по показу взрослого. • Развивать слуховое внимание. • Способствовать интересу к звучащим предметам. Сюжетные действия: • Раздать детям деревянные палочки (или безопасные заменители). • Постучать палочками тихо. • Постучать
--	---	--	--	--	--

	<i>Поиграй со мной дружок. Тихо — звон, а громко — динь, Колокольчик, не скупись!</i> <i>(Агата, Назар)</i> (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)				громче. • Постучать быстро — медленно. • Под музыку стучать по полу, по ладошкам, по палочке. • Проговорить короткую ритмическую приговорку: <i>Тук-тук-тук — стучат палочки, Пляшут вместе наши пальчики. Тихо — тук, а громко — так! Звучит музыка — вот так!</i> <i>(Назар, Ева)</i> (Музыка –
--	--	--	--	--	---

					познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов.	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи,	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуаль
--	---	---	--	--	---

	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Свободная игра	ная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Купим одежду для куклы» Задача: побуждать к подражанию словам и жестам. Дидактическая игра:	Сюжетно-ролевая игра «Тряпочки и губки» Задача: развивать умение различать предметы по фактуре (<i>мягкий, шершавый, гладкий</i>). Сюжет: «Танцуем с	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: развивать желание помогать и взаимодействовать. Дидактическая игра «Подбери по цвету» Задачи: Задачи: 1г----- 2г Формировать	Сенсорная игра «Мягкие комочки» Задача: формировать интерес к исследованию предметов на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Купим молоко» Задача: развивать понимание обращённой речи. Конструирование: «Домик для зверят» Задачи: 1г-----

книг и другое)	«Один-много» Задачи: 1г----- 2г Формировать умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры создавая из них машины, дома, цветы, казахский национальный орнамент. Составлять изображения конструктивным способом(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).	ленточками» Задачи: • Развивать чувство ритма через движения под музыку. • Формировать умение подражать взрослому. • Развивать пластичность и координацию движений. • Вызывать положительные эмоции от музыкальной активности. Сюжетные действия: • Раздать детям цветные ленточки. • Под музыку плавно махать ленточками	умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры создавая из них машины, дома, цветы, казахский национальный орнамент. Составлять изображения конструктивным способом(из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	Обыгрывание стихотворения А.Барто «Слон» Задачи:умеют внимательно слушать и проявляют желание заботиться о игрушках. <u>Предложить детям нарисовать угощение для слона «Банан»</u> Задачи: 1г----- 2г Совершенствовать техники рисования. Закреплять	2г Развивать умение строить отдельные предметы мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учётом его конструктивных свойств. Строительных материалов и крупных деталей конструкторов. Совершенствовать умение детей сооружать простейшую конструкцию по образцу и по замыслу. Учить строить из
----------------	---	---	---	---	---

	(Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	вправо и влево. • Поднимать ленточки вверх — опускать вниз. • Кружиться с ленточками. • Ходить по кругу под медленную музыку. • Спеть короткий стишок или музыкальную приговорку: <i>Ленточка взлетела — Ленточка летит, Музыка играет, С ней малыши танцует.</i> (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		умение рисовать предметы круглой формы. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч и т.д.). Учить замыкать линию в кольцо. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми . (Рисование – творческая, коммуникативная)	вертикально поставленных кирпичиков. (Конструирование- творческая, игровая, исследовательская деятельность)
--	--	---	--	---	--

				деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист : Богенбаева А.М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»

«Любить Родину- мой долг!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла» Задачи Побудить к произнесению коротких слов и звукоподражаний. Формировать представление о весенних изменениях (тает	Дидактическая игра «Светит солнышко» Задачи Побудить к повторению простых слов и звукоподражаний. Формировать представление о солнце и его значении (светит, греет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Капель звенит» Задачи Побудить к звукоподражанию: «кап-кап», «динь-динь». Формировать представление о том, что весной тает снег и капает сосульки. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айгерим встречает весну» Задачи Побудить к повторению звукоподражаний. Формировать элементарные представления о признаках весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.

	снег, светит солнце, прилетают птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Весенние птички прилетели» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять		Интегрированное занятие (Сенсорика +конструирование) «Поможем Гномику построить домику» Задачи:	Музыка «Кто идет? Это мишка» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки	Физическое воспитание «Собери яблоки в корзину» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных

	формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик летит к мишке» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными		Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Конструирование . Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: развивать умение бросать	запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	--	---	---

	способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
Словарный запас	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце,	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи,	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной.	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый,

	ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	---	---	--	--	--

	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану		

	педагога)	педагога Костылевой Л.В.)	педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко светит» Задача: учить прижимать шарик к поверхности, превращая его в «круг». (лепка) Настольная игра «Геометрические фигуры» (с плоскими геометрическими фигурами, разного цвета и величины) Задачи: 2г-развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: формировать умение наносить короткие вертикальные линии (сверху вниз). (рисование) Игры со строительным материалом «Ворота широкие и узкие» Задачи: развивать умение конструировать постройки из строительного	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить располагать детали устойчиво. (конструирование)	Дидактическая игра «Птичка клюёт зёрнышки» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка) Игровое действие «Красивый полосатый коверик» Задачи: Учить первоначальной технике нетрадиционного рисования (ладошка, ушная	Дидактическая игра «Птичка в небе» Задача: формировать умение прикладывать и прижимать деталь к листу. (аппликация) Игровое действие «Что купили в магазине» Задачи: ие для куклы» ие для куклы» 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые

	геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик) (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность) Игра-ситуация «Укладывание игрушек спать» Задачи: формировать интерес к слушанию музыки.; формировать интерес к пению; формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно	материала ; совершенствовать умение сооружать различные постройки по заданным условиям; уточнить значение понятий «широкий – узкий». (Конструирование – творческая, игровая, исследовательская деятельность)		палочка и др.) учить детей рисовать линии слева направо, вести пальчиком или ушной палочкой по листу неотрывно, рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. (Рисование – творческая, коммуникативная , познавательная деятельность)	формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
--	--	---	--	---	--

	передавая ритм и отдельные интонации мелодии; помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение. Сюжет: Воспитатель говорит:- " Кукла Катя, ты устала, ложись в кроватку, отдохни. А вы, зайчики, устали? Сейчас Женя (имена детей) вас укачает спать. А тебе, Мишенька, тоже спать пора, давай положим тебя на скамеечку, укроем одеяльцем, а				
--	---	--	--	--	--

	собачку – под скамеечку, пусть она спит и тебя охраняет. Воспитатель предлагает детям послушать, а затем спеть колыбельные песенки для игрушек. Задачи: формировать интерес к слушанию музыки. (Музыка – творческая, познавательная деятельность)				
Индивидуальная	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Упражнение

работа с детьми	игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Елисей. Лавр.) Игра «Строим дом» Предлагаю детям построить домик для козлика. задачи: умение детей играть вместе, слаженно; умение договариваться и сотрудничать:	игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Мирон. Назар.) Игровая ситуация «В гости кошечка пришла» Задачи: 1г - прививать интерес детей к лепке. - обучать детей умению скатывать «шарики» из	игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Ева. Агата.) Предлагаю детям нарисовать подарок для собачки. Задача: 1г----- 2г Совершенствовать технику рисования. Формировать	игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Степа. Егор.) Игра «Построй домик» (игра на фланелеграфе) Задачи: 2г-развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина,	«Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое воспитание) (Ева. Максим.) Конструирование Задачи: 1г---- 2г Развивать навыки конструирования из строительных материалов (Марк, Болатхан.) (Конструирование –
------------------------	---	---	--	--	--

	использовать в конструировании крупный конструктор. (Марк, Назар.) (Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность) Игровое действие «Угощение для куколки» Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по	пластилина, 2г-формировать знания о глине, пластине и их свойствах; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм. Воспитатель показывает детям плюшевого котёнка. Спрашивает: -Кто это? -Как кричит? -А как плачет? Почему кисонька плачет? Подвожу детей к выводу, что хочет	умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. (Рисование – творческая, коммуникативная деятельность) (Егор. Мирон.)	дом, снеговик) (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность) (Максим. Болатхан.)	познавательная, коммуникативная деятельность) Музыка Задачи: -1г Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. 2г Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и
--	---	---	--	---	--

	собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Учить детей вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. (Елисей.Болатхан.) (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	кушать. -Что кошечка любит? -Колбаску. Лепим колбаски для кошечки. (Марк. Степа.) (Лепка – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)			умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. (2г) Слушание: «Зимнее утро», муз. П. Чайковского (Егор.Назар.) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная)
--	---	--	--	--	--

					деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого. Дидактическая игра «Весёлые камешки» Задачи: 1 г- формировать понятия по свойствам предметов; - Выполнять	Сенсорная игра «Тает снежок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий, холодный). Настольная игра «Разрезные картинки» Задачи: формировать умение составлять «целое» из частей; воспитывать интерес к творческой работе; прививать	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Слушание песенки о матрёшке. Задачи: формировать интерес к слушанию музыки. (Музыка – творческая, познавательная)	Сенсорная игра «Бегут ручейки» Задача: развивать тактильные ощущения (гладкий, холодный, мокрый). СРИ «Петушок поет» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Покажите ребенку петушка: "Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли. Рисование «Угощение для зайчика. Яблоко» (рисование штампами) Задачи: 1г----- 2г Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Рисование –

	разнообразные действия с предметами (открывать-закрывать); -продолжать обогащать сенсорный опыт детей 2г-развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; закреплять знания детей о цвете и форме; умение составлять узор используя	бережное отношение к игрушкам и играм. Картинки крупные, состоят из двух частей. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная , деятельность) Интегрированная деятельность «Я пеку, пеку, пеку...». Задачи: 1г- прослушать вместе с детьми песенку про пирожки. 2г Формировать интерес к	деятельность) Составление матрёшки из частей (или игра на липусах «Матрёшка» (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик,	творческая, коммуникативная, познавательная) деятельность Дидактическая игра «Упакуй подарок» Задачи: 1г Выполнять действия с более сложными предметами- палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку 2г Совершенствование умений: Изучать
--	---	--	---	--	---

	камни разного цвета; развивать мелкую моторику. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)	слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. (Музыка –		попрыгает по нему. Задачи: развивать воображение, словарный запас. Оборудование: игрушка-петушок, кубики.	самостоятельно предметы по цвету, объему, форме. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативна
--	--	--	--	--	---

		творческая, познавательная деятельность			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-----------	---------	-------	---------	---------

	ик 9.03	10.03	11.03	12.03	13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Бегут ручейки» Задачи Побудить к звукоподражанию: «жур-жур», «кап-кап». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются ручейки. (развитие речи,	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Задачи Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».

		ознакомление с окружающим миром)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Интегрированное занятие (Художественная литература +лепка) «Светофор приглашает в гости» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям	Музыка «Зайчик прыгает» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными

			возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Лепка. Формирование умения соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Накормим зайчика» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных	қазынасы»	способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	--	------------------	---

			положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.)		
Словарный запас	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце,

		художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача:
--	--	--	---	--	--

			Свободная игра		развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».				
Кружки и проектная деятельность		Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Дидактическая игра «Разноцветные клубки» Задача: формировать умение выполнять круговые движения. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование) Игровое действие	Дидактическая игра на проталинке» Задача: формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Подснежники» Задача: формировать умение располагать детали на листе (внизу —

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Чего не хватает?» Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	«Создаём ковёр» Задачи: 1г----- 2г Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и др.) (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	«земля»). (аппликация) Творческая деятельность детей. Рисование на обоях. Задачи: 1г----- 2г Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная
---	--	---	--	--	--

		Материал: доска для лепки, пластилин, картинки животных с не дорисованными частями тела, стека, салфетка. Ход игры. Педагог рассказывает детям, что художник рисовал животных, но не успел дорисовать. Посмотрите, что не успел нарисовать художник (корова без рог, лиса без хвоста, заяц без ушей, зебра без полос и т. д.). Как можно ему помочь? (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)			деятельность) Сюжет: «Топаем под музыку» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться в такт музыке. • Развивать координацию движений. • Вызывать интерес к музыкально-двигательной активности. Сюжетные действия: • Встать свободно по комнате.
--	--	--	--	--	--

		Сюжет: «Звеним бубном» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение действовать под музыку. • Развивать слуховое внимание. • Вызывать интерес к музыкальным инструментам. Сюжетные действия: • Показать детям бубен. • Позвенеть бубном тихо. • Позвенеть громко. • Постучать по бубну ладошкой.			• Под медленную музыку топать медленно. • Под быструю музыку топать быстрее. • Топать по кругу. • Остановиться, когда музыка замолкает. • Проговорить короткий стишок: <i>Топ-топ ножки Шагают по дорожке. Музыка играет — Ножки топают, шагают!</i>
--	--	---	--	--	---

		• Под музыку ходить и звенеть бубном. • Проговорить короткий стишок: <i>Бубен, бубен, зазвенел, Всех ребяток развеселил. Тихо — звон, громко — бам, Весело играть всем нам!</i> (Музыка- познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Придумываем»

		умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Марк. Мирон.) «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких	умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика) (Егор .Назар.) Музыка Задачи: - 1г Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела гудит и т.д.); -Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Марк. Степа.) Игровое действие (на фланелеграфе) « Кукла Катя на прогулке» Задачи: 1г----- 2г Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и др.)	фигуры» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). <u>Материал:</u> набор плоскостных геометрических фигур основных
--	--	---	---	---	---

		гаражей). <u>Материал</u>: кубики и кирпичики, пластины. Ход игры. Наши игрушки очень любят путешествовать, но чтобы плавать по морю необходимо построить корабль. Давайте поможем нашим игрушкам и построим корабль и назовем его «Дружба.» (Агата) (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. 2г Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение:	(Максим. Егор. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность	цветов, рамки, разрезанные фигуры. <u>Ход:</u> Ребенок может придумать и сложить фигуры из различных элементов, дать им названия. (Назар, Мирон) (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	---	--	---	---

			Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ». (Ева. Агата) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

		«Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений.	«Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию	«Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое	«Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание
--	--	---	---	---	---

		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		Сенсорная игра «Весенняя полянка» Задача: развивать тактильные ощущения (мягкий, сыпучий, шуршащий). Настольная игра «Одень куколку» Задачи: 1г ----- 2г Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и др.)	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли. Игровое действие «Мы рисуем на снегу» (палочками на сугробах и ровных снежных поверхностях) Задачи: Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Рисование – творческая,	Сенсорная игра «Птички прилетели» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании крупы. Рисование штампами «Цветы» Задачи: 1г ----- 2г Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы. Игровое действие «Что купили в магазине» Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы,

		(Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	коммуникативная, познавательная деятельность	деятельность)	комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность
--	--	--	--	-----------------------------	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии				

консультация	и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мишка проснулся» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «хр-р-р» (спит), «топ-топ». Формировать представление о том, что зимой медведь спит, а весной просыпается. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Зайчик на полянке» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «прыг-прыг». Формировать представление о проталинах (место, где растаял снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лужи на дороге» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «плюх-плюх», «топ-топ». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются лужи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Родина — наш общий дом» Задачи Побуждать к повторению слов и коротких фраз: «Наш дом», «Мы вместе». Формировать элементарное представление о том, что Родина — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы.

	миром)			миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +аппликация) «На полянке у Весны» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с растениями		Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Как мы строили домик для котенка» Задачи: Развитие речи. развивать умение согласовывать	Музыка «Птичка поет» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания	Физическое воспитание «Праздник мячей» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5

	ближайшего окружения. Аппликация. Размещать на фланелеграфе цветы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в домик» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5		прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	персонажей пьес. «Ұлттық ойын –	метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	---	---	--

	метров.		«Мяч через дорожку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
Словарный запас	Части тела Бас – голова Қол – рука Аяқ - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	«Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	«Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать	«Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра	«Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать
--	---	---	--	--	--

	Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	«Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	--	--	--	---	---

			активную речь. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы				

Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка) Дидактическая игра «Упакуй подарок» Задачи: 1г -Группировать однородные предметы по одному из	Дидактическая игра «Весенняя шапочка» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование) Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование) Игровое упражнение «Большие и маленькие мячики»	Дидактическая игра «Котик греется на солнышке» Задача: формировать умение слегка вытягивать форму (овал). (лепка) Сюжет: «Башенка» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать	Дидактическая игра «Красивая салфетка» Задача: формировать умение располагать элементы по всей поверхности. (аппликация) Магазин «Детский мир» Задачи: познакомить детей с работой

	признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту 2г Совершенствование умений: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных	Задачи: 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Задачи: 1г -Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту	умение строить простые постройки из кубиков. • Развивать познавательный интерес к конструированию. • Побуждать детей к совместной деятельности. Сюжетные действия: • Показать детям кубики. • Поставить один кубик на стол. • Поставить второй кубик сверху. • Построить высокую башенку. • Аккуратно разобрать башню. • Рассмотреть постройку и похвалить детей.	продавца, привить элементы навыков социального общения. Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую
--	---	---	---	--	---

	СВОЙСТВ; (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Мы построим дом большой» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Конструирование –	Материал: доска для лепки, пластилин, картинки животных с не дорисованными частями тела, стека, салфетка. Ход игры. Педагог рассказывает детям, что художник рисовал животных, но не успел дорисовать. Посмотрите, что не успел нарисовать художник (корова без рог, лиса без хвоста, заяц без ушей, зебра без	2г Совершенствование умений: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств; (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	(Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	игрушку купили. После этого воспитатель предлагает поиграть в магазин игрушек. Дети рассказывают игрушки на «витрине» (стеллаже, столе, шкафу) и делятся на продавцов и покупателей. Так как магазин создан детьми, в роли денег выступают фантики от конфет. Покупатель приходит в магазин, выбирает понравившуюся игрушку. Продавец показывает игрушку, рассказывает, как в нее надо играть,
--	---	--	--	--	---

	познавательная, коммуникативная деятельность)	полос и т. д.). Как можно ему помочь? (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)			сколько она стоит. Покупатель расплачивается фантиками и уходит. Играет следующая пара продавец – покупатель. Далее дети меняются ролями. В ходе игры педагог корректирует поведение игроков, если это необходимо, напоминает, в какие моменты нужно сказать слова «спасибо» и «пожалуйста». Игровое действие «Что купили в магазине» Задачи:
--	---	---	--	--	---

					1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. (Лепка- коммуникативна
--	--	--	--	--	---

					я, творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Назар. Степа.) Сюжет: «Звенят погремушки» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение действовать	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Максим. Агата.) «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости»	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Степан. Ева.) Игровое действие «Мы рисуем на снегу» (палочками на сугробах и	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Максим. Мирон.) Сюжет: «Дождик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук.	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Демис. Мия.) Сюжет: «Хлопаем в ладоши под музыку» Задачи: • Развивать чувство ритма через

	под музыку. • Развивать слуховое внимание. • Вызывать интерес к музыкальным инструментам. Сюжетные действия: • Раздать детям погремушки. • Потрясти погремушками тихо. • Потрясти громко. • Потрясти быстро — медленно. • Под музыку ходить и греметь погремушками. • Проговорить короткий стишок: <i>Грем-грем погремушка, Весёлая игрушка. Гремит она для нас —</i>	Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). <u>Материал:</u> кубики и кирпичики, пластины. Ход игры. Наши игрушки очень любят путешествовать,	ровных снежных поверхностям) Задачи: Учить первоначальной техникой нетрадиционного рисования (ладошка, ушная палочка и др.) (Болатхан. Лавр) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Звучит барабан» Задачи: • Развивать чувство ритма.	• Формировать умение наносить краску на бумагу. • Развивать интерес к рисованию. • Побуждать детей к совместной деятельности. Сюжетные действия: • Показать детям картинку дождя. • Раздать листы бумаги и краску. • Показать, как ставить пальчиком точки. • Нарисовать «капельки дождя». • Рассмотреть рисунки детей. • Похвалить детей за работу.	хлопки. • Формировать умение следовать простому музыкальному сигналу. • Развивать подражательные движения. • Способствовать положительным эмоциям при музыкальной активности. Сюжетные действия: • Встать в круг. • Под быструю музыку хлопать часто. • Под медленную — хлопать редко. • Хлопать над головой, перед собой, у колен.
--	---	---	--	---	---

	<i>Поиграем мы сейчас!</i> (Мия .Евгений) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	но чтобы плавать по морю необходимо построить корабль. Давайте поможем нашим игрушкам и построим корабль и назовем его «Дружба.» (Егор. Марк.) (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжет: «Маршируем под музыку» Задачи:	• Формировать умение реагировать на музыкальный сигнал. • Развивать слуховое внимание. • Вызывать интерес к музыкальным инструментам. Сюжетные действия: • Показать детям барабан. • Постучать по барабану тихо. • Постучать громко. • Постучать быстро — медленно. • Под музыку шагать и стучать	(Степан. Назар.) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	• На паузу в музыке — «замереть». • Проговорить небольшой ритмический стишок: <i>Хлоп-хлоп, звучат ладошки, Хлопнем вверх, а хлопнем к ножке. Музыка играет — хлопаем дружной, Музыка замолкла — стойте посмирней!</i> (Болатхан. Егор.) (Музыка – творческая, познавательная деятельность) Дидактическая
--	---	---	---	--	--

		• Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать координацию движений. • Вызывать интерес к музыкально-двигательной деятельности. Сюжетные действия: • Встать друг за другом. • Под музыку шагать вперёд. • Поднимать колени выше. • Остановиться, когда музыка замолкает. • Снова шагать,	в барабан. • Проговорить короткий стишок: <i>Бум-бум-бум — звучит барабан, Созывает он ребят. Бум-бум-бум — играй скорей, Веселей нам всем, ей-ей!</i> (Евгений. Ева.) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)		игра «Придумываем фигуры» Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). <u>Материал:</u>
--	--	--	---	--	--

		когда музыка начинается. • Проговорить короткий стишок: <i>Раз, два, раз, два</i> — <i>Маршируют ножки.</i> <i>Музыка играет</i> — <i>Шагаем по дорожке!</i> <i>(Агата .Демис)</i> (Музыка – творческая, познавательная деятельность)			набор плоскостных геометрических фигур основных цветов, рамки, разрезанные фигуры. <u>Ход:</u> Ребенок может придумать и сложить фигуры из различных элементов, дать им названия. (Марк, Максим) (Конструирование — познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц»	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	«Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	---	--	--	---	--

			воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы. Рисование «Угощение для	Сенсорная игра «Капель звенит» Задача: формировать тактильные ощущения (гладкий, холодный). Настольная игра	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Сенсорная игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать тактильные ощущения (мокрый, холодный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли. Сюжет: «Солнышко

книг и другое)	зайчика. Яблоко» (рисование штампами) Задачи: 1г----- 2г Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, штамп, аккуратно выполнять работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	«Одень куколку» Задачи: 1г----- 2г Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и др.) (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	Игровое действие «Измени предмет так, чтобы получилось новое изображение» Задачи 1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с	Сюжет: «Солнышко» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали на бумагу. • Развивать интерес к творческой деятельности. • Побуждать детей общаться и действовать вместе. Сюжетные действия: • Показать детям картинку солнышка. • Раздать жёлтые кружочки и	светит» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение рисовать простые линии и точки. • Развивать интерес к рисованию. • Побуждать детей к совместной деятельности. Сюжетные действия: • Показать детям картинку солнышка. • Раздать листы бумаги и жёлтую краску. • Нарисовать круг — «солнышко». • Нарисовать линии вокруг
----------------	---	---	--	--	---

			использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	полоски. • Намазать деталь клеем. • Приклеить кружок — «солнышко». • Приклеить полоски — «лучики». • Рассмотреть готовую работу и похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	круга — «лучики». • Рассмотреть рисунки детей. • Похвалить детей за работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Пальчиковая игра «Перчатки» (физ.развитие) Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дидактическая игра на липучках «Варежка» 1 г- формировать понятия по свойствам
--	--	--	---	---	--

					предметов; - Выполнять разнообразные действия с предметами (отлепить-прилепить;открывать-закрывать); -продолжать обогащать сенсорный опыт детей 2г-развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; закреплять знания детей о цвете и форме; умение
--	--	--	--	--	---

					составлять узор используя камни разного цвета; развивать мелкую моторику. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими				

	детьми)
--	---------

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева

А.М. Богенбаева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность				Знакомство с цитатой недели	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Дидактическая игра «Весенний ветер» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «у-у-у», «ф-ф-ф». Формировать представление о ветре как природном явлении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Музыка пришла в гости» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик катится в гости к лисичке» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Словарный запас	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра

				(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места.				
Кружки и проектная деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание				Дидактическая игра «Кораблик плывёт по ручейку» Задача: формировать умение соединять 2 простые детали. (лепка)	Дидактическая игра «Дастархан» Задача: формировать умение аккуратно прикладывать и прижимать детали. (аппликация)

книг и другое)					Игровое действие «Красивый полосатый коврик» Задачи: 1г----- 2г Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Игровое действие «Угощение для кукол» Задачи:
----------------	--	--	--	--	---

					1г Обучать детей умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. 2г Закрепить умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки. (Лепка- коммуникативная,
--	--	--	--	--	--

					творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Егор. Назар.) «Мы построим дом большой» Задачи: 1г-----	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Егор.Демид.) Музыка Задачи: - 1г Вызвать интерес к пению, подражая

				2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (Агата. Марк) (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела гудит и т.д.); -Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. 2г Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров
--	--	--	--	--	--

					фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии. Пение: Обучить умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение выполнять движения руками: «хлоп-хлоп», движения ногами: «топ-топ» (Мия. Ева.) (Музыка – познавательная,
--	--	--	--	--	---

					творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

				выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Сенсорная игра «Огород просыпается» Задача: развивать тактильные ощущения (рыхлый, мягкий, сыпучий). Настольная игра «Одень куколку» Задачи: 1г----- 2г Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик и др.) (Аппликация -	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия. Дидактическая игра «Упакуй подарок» Задачи: 1г -Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с

				познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность) Игровое действие «<i>Красивый полосатый коврик</i>» Задачи: 1г----- 2г Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту 2г Совершенствование умений: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств; (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
--	--	--	--	---	---

					Самостоятельные игры с крупным конструктором на ковре. Задачи: 1г----- 2г Развивать умение детей использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей) и (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	--	--	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
 «Я- ребенок Казахстана!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта – 3 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				

	ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Переодеваемся в весеннюю одежду» Задачи Побуждать к называнию предметов одежды. Формировать представление о том, что весной становится теплее и одежда меняется.	Дидактическая игра «Лёд трескается» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «треск-треск», «хрусть». Формировать представление о том, что весной лёд тает и трескается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «кап-кап», «тик-тик». Формировать представление о весеннем дожде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика +лепка) «Бусы для куклы Маши» Задачи: Сенсорика. учить называть предметы разных размеров,		Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Оденем кошку вместе» Задачи:	Музыка «Кукла танцует» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания	Физическое воспитание «Мячик путешествует» Задача: развивать умение

	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Лепка. развивать умение лепить украшения для куклы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мячик в домик» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5		Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	--	--	---

	метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		Физическое воспитание «Тоннель для мяча» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		
Словарный запас	Одежда Шалбар – штаны Жейде -кофта				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка

	«Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное	«Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра	«Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное	«Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия.	№21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая
--	---	---	---	--	---

	отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	---	--	---	--	--

					Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек»				

поведение	Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивая лесенка» Задача: формировать умение располагать детали параллельно друг другу. (лепка) Сюжет: «Приклеим кружок» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать	Дидактическая игра «Скворечник» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование) Сюжет: «Листочки» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать простые детали.	Дидактическая игра «Скамейка» Задача: формировать умение класть длинную деталь сверху. (конструирование) Сюжет: «Солнышко» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать	Дидактическая игра «Рельсы для паровоза» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений. (лепка) Сюжет: «Цветочек» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали по образцу.	Дидактическая игра «Гантели для зарядки» Задача: формировать умение располагать детали по образцу (круг – полоска – круг). (аппликация) Сюжет: «Играем с

	одну деталь. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к аппликации. Сюжетные действия: • Показать детям кружок и лист бумаги. • Намазать кружок клеем (с помощью взрослого). • Приложить кружок к листу. • Прижать ладошкой. • Повторить действие. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, т	• Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к аппликации. Сюжетные действия: • Показать детям листочки из бумаги. • Намазать листочек клеем (с помощью взрослого). • Приложить листочек к листу бумаги. • Прижать ладошкой. • Повторить действие с другими листочками. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная,	умение приклеивать одну деталь. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям жёлтый кружок — «солнышко». • Намазать кружок клеем (с помощью взрослого). • Приклеить кружок на лист. • Добавить лучики (лоскутки бумаги). • Прижать ладошкой. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная,	• Развивать подражательные действия. • Побуждать к совместной работе. Сюжетные действия: • Показать детям круг «серединка цветка». • Раздать лепестки. • Намазать деталь клеем. • Приклеить лепестки вокруг серединки. • Прижать ладошкой. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая,	водой» Задачи: • Развивать осязание и мелкую моторику рук. • Формировать умение переливать воду из одного сосуда в другой. • Развивать исследовательский интерес. • Побуждать к совместной игре. Сюжетные действия: • Налить
--	--	---	---	--	---

	ворческая, деятельность)	коммуникативная,т ворческая, деятельность)	коммуникативная,т ворческая, деятельность)	деятельность)	воду в маленькие ёмкости. • Показать детям, как переливать воду из одного стаканчика в другой. • Позволить детям самостоятель но переливать. • Похвалить детей за действия (Сенсорика- игровая, познаватель ная и коммуникат ивная деятельнос
--	-----------------------------	--	--	---------------	--

					ть)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Егор, Марк) Сюжет: «Топаем и хлопаем» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать простые движения	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Мирон, Назар) Сюжет: «Гремим погремушкой» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Формировать умение действовать под музыку. • Развивать подражательные	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Максим, Болатхан) Сюжет: «Топаем ножками» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Лавр, Елисей)	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Марк, Мирон) Сюжет: «Барабаним» Задачи: • Развивать

	под музыку. • Развивать подражание. • Вызывать положительные эмоции. Сюжетные действия: • Под музыку топать ножками. • Остановиться. • Хлопать в ладоши. • Остановиться. • Повторить: топаем — хлопаем. • Проговорить короткий стишок: <i>Топ-топ ножки, Хлоп-хлоп ладошки.</i> (Ева, Мия) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная	движения. • Вызывать интерес к музыке. Сюжетные действия: • Раздать детям погремушки. • Потрясти погремушкой. • Остановиться. • Снова потрясти под музыку. • Повторить действия. • Похвалить детей. (Агата, Марк) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	координацию движений. • Побуждать к совместной музыкальной игре. Сюжетные действия: • Встать по комнате. • Под музыку топать ножками медленно. • Под музыку топать быстрее. • Остановиться на паузу. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Егор, Агата) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		чувство ритма. • Формировать умение повторять простые движения. • Развивать слуховое внимание. • Побуждать к совместной игре. Сюжетные действия: • Раздать детям маленькие барабаны или крышки. • Постукивать медленно под музыку.
--	---	--	---	--	--

	деятельность)				• Постукивать быстрее под музыку. • Сделать паузу. • Повторять несколько раз. • Похвалить детей. (Демис, Евгений) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки»	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик скворца» для Задача: формировать	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям»	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача:	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)
--	--	---	--	---	--

					Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Насекомые проснулись» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий). Сюжет: «Домик» Задачи: • Развивать мелкую	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия. Сюжет: «Играем с	Сенсорная игра «Ветер играет с листочками» Задача: развивать тактильные ощущения (лёгкий, шуршащий, мягкий). Сюжет: «Башенка» Задачи: • Развивать мелкую	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжет: «Точки» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение ставить отпечатки. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к рисованию. Сюжетные действия: • Показать детям краску и лист бумаги. • Обмакнуть пальчик в краску. • Поставить точку на листе. • Повторить несколько раз. • Рассмотреть	моторику рук. • Формировать умение ставить один предмет на другой. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к постройкам. Сюжетные действия: • Показать детям кубики. • Поставить один кубик. • Поставить сверху второй. • Накрыть «крышей» (треугольник или кубик). • Показать домик. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная,	песком» Задачи: • Развивать осязание и тактильные ощущения. • Формировать умение держать предметы в руках. • Развивать исследовательский интерес. • Побуждать к совместной игре и общению. Сюжетные действия: • Показать детям песок в коробочке. • Провести ручкой по песку. • Засыпать песок из одной коробочки в другую. • Потрогать песок	моторику рук. • Формировать умение ставить один предмет на другой. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к совместной деятельности. Сюжетные действия: • Показать детям кубики. • Поставить один кубик на стол. • Поставить второй кубик сверху. • Показать, как убрать кубики. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная,	простые ролевые действия. Сюжет: «Шарики» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение рисовать простые формы (круги). • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к творчеству. Сюжетные действия:
---	--	---	---	---	--

	рисунок. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Ставим кубик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение выполнять простое действие по показу. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к	коммуникативная деятельность) Сюжет: «Шарик из пластилина» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение раскатывать пластилин в шарик. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к лепке и творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям кусочек пластилина. • Показать, как скатать шарик. • Помочь детям скатывать пластилин	ладошками и пальчиками. • Повторить действия несколько раз. • Похвалить детей. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжет: «Колобок» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение скатывать пластилин в шарики. • Развивать подражательные действия. • Побуждать детей к творчеству и совместной	коммуникативная деятельность) Сюжет: «Точки пальчиками» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение ставить отпечатки пальчиков. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к рисованию. Сюжетные действия: • Показать детям краску и лист бумаги. • Обмакнуть пальчик в краску. • Поставить отпечаток на листе. • Повторить	• Показать детям лист бумаги и краски. • Показать, как рисовать кружочки пальчиком. • Нарисовать несколько «шариков». • Рассмотреть рисунки. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Яблочко»
--	--	--	--	---	---

	конструированию. Сюжетные действия: • Показать детям кубик. • Поставить кубик на стол. • Поставить ещё один кубик сверху. • Снять кубик. • Повторить действие. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	в шарики. • Положить готовые шарики на лист бумаги. • Повторить действие несколько раз. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	деятельности. Сюжетные действия: • Показать детям кусочек пластилина. • Показать, как скатать шарик. • Помочь детям скатывать шарики. • Разместить шарики на листе бумаги. • Повторить действие несколько раз. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	несколько раз. • Рассмотреть рисунки. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение скатывать шарики из пластилина. • Развивать подражательные действия. • Побуждать детей к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям кусочек красного пластилина. • Показать, как скатать шарик —
--	--	---	---	---	---

					«яблочко». • Помочь детям скатать шарики. • Разместить «яблочко» на листе бумаги. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева _____

Boys

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Семечко в землю» Задачи Познакомить со словами «семечко»,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Тракторист и фермер	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

коммуника- тивная, творческая, экспериме- нтальная, трудовая, двигательн- ая, изобразите- льная, самостояте- льная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Би-би! Трактор едет» Задачи Познакомить со словом «трактор». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«земля», «фермер». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Тёплая земля для семян» Задачи Познакомить с ощущениями: тёплая – прохладная, сухая – влажная. Развивать тактильную чувствительность. (сенсорика)	работают в поле» Задача: формировать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организационной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Много башен для медвежат» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование		Интегрированное занятие (художественная литература+ рисование) «Картинка оживает» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение	Музыка «Громко-тихо звучит барабан» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Далеко-близко» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	е. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху),		отвечать на вопросы по содержанию картинок. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик для зайчика» Задача: развивать		
--	---	--	--	--	--

	в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
Словарный запас	Игрушки: Қуыршақ – кукла Доп - мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи,	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе.	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе.	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде

погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача:	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание.
---	---	--	---	---

	развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Колёса для трактора» Задача:	Дидактическая игра «Поле и бороздки» Задача: развивать умение проводить	Дидактическая игра «Сарай для фермера» Задача: развивать	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: развивать	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	формировать интерес к технике и лепке. (лепка) Сюжет: «Большой — маленький» Задачи: • Развивать восприятие размера. • Формировать умение сравнивать предметы. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к игре. Сюжетные действия: • Показать большой	линии кистью или пальчиком. (рисование) Сюжет: «Ставим рядом» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение выполнять простые действия. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к конструированию. Сюжетные действия: • Показать детям кубики. • Поставить один кубик. • Поставить рядом	умение ставить детали друг на друга. (конструирование) Сюжет: «Скатай шарик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение скатывать пластилин в шарик. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать кусочек	мелкую моторику пальцев. (лепка) Сюжет: «Собираем ряды» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение располагать предметы в ряд. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к совместной игре. Сюжетные действия: • Показать детям	координацию движений рук. (аппликация) Сюжет: «Мячик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение скатывать шарик. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать кусочек пластилина. • Скатать его в шарик. • Катать шарик по столу.
---	---	---	---	---	--

	предмет. • Показать маленький предмет. • Дать детям потрогать. • Повторить действия. • Похвалить детей. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	второй кубик. • Добавить ещё кубик. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжет: «Трогаем шарик» Задачи: • Развивать тактильные ощущения. • Формировать умение обследовать предмет руками. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к игре. Сюжетные действия:	пластилина. • Скатать его ладошками в шарик. • Повторить несколько раз. • Разместить шарики на листе. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	кубики или кольца. • Поставить их в ряд. • Дать детям повторить. • Сделать несколько рядов. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжет: «Солнышко» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали. • Развивать подражательные действия.	• Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
--	--	--	--	--	--

		• Показать детям шарик. • Взять шарик в руки. • Потрогать ладошками. • Покатать шарик. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		• Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям круг (солнышко). • Намазать клеем (взрослый). • Приклеить на лист. • Прижать ладошкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	
Индивидуальная работа с	Подвижная игра «Ползучий туннель»	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать	Подвижная игра «Ползучий туннель»	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать	Дидактическая игра «Найди пару»

детьми	Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Захар, Мирон) Сюжет: «Качаемся» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать координацию движений. • Вызывать	умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Марк,Евгений) Сюжет: «Поднимаем ручки» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение выполнять простые движения под музыку. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к музыке. Сюжетные действия: • Под музыку поднять ручки вверх. • Опустить ручки вниз. • Сделать паузу.	Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Демис, Назар) Сюжет: «Шагаем» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к музыке. Сюжетные действия:	умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Марк, Болатхан)	Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Агата,Ева) Сюжет: «Песенка с движением» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к
--------	--	--	--	--	---

	спокойные эмоции. Сюжетные действия: • Встать или сесть. • Качаться вперёд–назад под тихую музыку. • Остановиться. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Мия, Агата) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	• Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Лавр, Ева) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	• Под музыку шагать. • Остановиться. • Снова шагать. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Степан, Максим) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		совместной игре. Сюжетные действия: • Включить простую песенку. • Поднимать руки вверх и вниз под музыку. • Покружиться под музыку. • Сесть и послушать. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Степан, Марк) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю»	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для

солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: развивать	природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
---	---	---	---	---

	умение строить короткие предложения. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Линии» Задачи: Развивать мелкую моторику	Сенсорная игра «Зёрнышки для фермы» Задача: развивать чувствительность пальчиков. Сюжет: «Катаем колбаску» Задачи: - Развивать мелкую моторику рук. - Формировать умение	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Кружочки» Задачи:	Сенсорная игра «Большие и маленькие шарики» Задача: развивать тактильные ощущения. Сюжет: «Кисточка» Задачи: - Развивать мелкую моторику рук. - Формировать умение держать кисточку. - Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Отпечатки пальчиков» Задачи: - Развивать мелкую моторику рук. - Формировать

рассматривание книг и другое)	рук. • Формировать умение проводить линии. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к рисованию. Сюжетные действия: • Показать детям карандаш или кисть. • Провести линию на бумаге. • Предложить детям повторить. • Провести ещё линии. • Рассмотреть рисунки. • Похвалить детей.	раскатывать пластилин. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к лепке. Сюжетные действия: • Показать детям кусочек пластилина. • Положить пластилин на стол. • Катать ладошкой вперёд–назад. • Получить «колбаску». • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Лепка- коммуникативная, творческая,	• Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям кружок. • Намазать клеем (взрослый). • Приложить к листу. • Прижать ладошкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить	подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям кисточку и краску. • Провести кисточкой по бумаге. • Повторить несколько раз. • Рассмотреть рисунки. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	умение ставить отпечатки. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям краску. • Опустить пальчик в краску. • Поставить отпечаток на бумагу. • Повторить несколько раз. • Рассмотреть рисунки. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)
--------------------------------------	---	---	---	---	---

	(Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Полоски» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к аппликации. Сюжетные действия:	игровая деятельность) Сюжет: «Прижми» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение прижимать деталь. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к аппликации. Сюжетные действия: • Показать детям деталь (кружок). • Намазать клеем (взрослый). • Приложить к листу.	детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)		Сюжет: «Ряд из кубиков» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение располагать предметы в ряд. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к совместной игре. Сюжетные действия: • Показать детям кубики. • Поставить их в ряд. • Дать детям повторить. • Сделать несколько рядов. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, ком
--	---	---	---	--	---

	• Показать детям полоски бумаги. • Намазать полоску клеем (с помощью взрослого). • Приложить полоску к листу. • Прижать ладошкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	• Прижать ладошкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)			муникативная деятельность)
--	--	---	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева

А.М. Богенбаева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник идёт по лесу» Задачи Познакомить со словом «лесник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задачи Познакомить со словом «дворник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мягкая травка и колючие веточки» Задачи Познакомить с ощущениями : мягкая – жёсткая, гладкая – шершавая. Развивать тактильную	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Лесник и дворник заботятся о чистоте» Задачи Познакомить со словами «лесник», «дворник». Показать, что они поддерживают порядок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях.
--	--	---	--	---	--

			чувствительность ладоней. (сенсорика)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Волшебные шарики для		Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование)	Музыка «Звенит и шумит: маракас и асатаяк» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых	Физическое воспитание «С кочки на кочку» Задача: развивать умение

ции образова ния	клоуна» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт		«Весенний дождик в апреле» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Проявлять интерес к явлениям природы. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые	музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
------------------------	---	--	--	--	---

	қазынасы» Физическое воспитание «Попади в обруч» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Сидим и бросаем» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с		
--	---	--	---	--	--

			расстояния 0,5-1,5 метров.		
Словарный запас	Игрушки Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окужающи м миром, художествен ная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений.	«Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать
--	--	--	---	---	--

	активную речь. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Маленькие шишки в корзинке» Задача: развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Метёлка метёт» Задача: развивать координацию движений руки.	Дидактическая игра «Домик лесника» Задача: развивать	Дидактическая игра «Комочки мусора в ведёрке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев.	Дидактическая игра «Ведёрко для дворника» Задача: развивать координацию

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	пальцев. (лепка) Сюжет: «Ставим в коробку» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение складывать предметы. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к игре. Сюжетные действия: • Показать детям кубики и коробку. • Взять кубик. • Положить в коробку. • Повторить	(рисование) Сюжет: «Снимаем и ставим» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение снимать и ставить предмет. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к игре. Сюжетные действия: • Поставить кубик. • Снять кубик. • Снова поставить. • Дать детям повторить. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммунал	координацию движений рук. (конструирование) Сюжет: «Сделаем колбаску» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение раскатывать пластилин. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству.	(лепка) Сюжет: «Складываем башенку по цвету» Задачи: • Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику. • Формировать умение группировать предметы по цвету. • Побуждать к подражанию взрослому. Действия: • Дать детям разноцветные кубики. • Показать, как складывать башенку из кубиков одного цвета. • Дети повторяют. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей.	движений руки. (аппликация) Сюжет: «Соединяем детали» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Формировать умение соединять крупные детали (пластмассовые кубики или конструктор с крупными деталями). • Побуждать к совместной игре. Действия: • Дать детям конструктор с
--	--	---	---	--	---

	несколько раз. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	икативная деятельность)	Сюжетные действия: • Показать кусочек пластилина. • Раскатать его ладошками в колбаску. • Положить на доску. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	крупными деталями. • Показать, как соединять две детали. • Дети повторяют. • Сделать несколько соединений. • Похвалить детей. Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)
--	--	---------------------------------------	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Марк, Назар.) Сюжет: «Звеним» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Формировать умение действовать под	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Евгений, Мия.) Сюжет: «Прыг-скок» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться под музыку. • Развивать подражательные действия. • Вызывать положительные эмоции. Сюжетные действия:	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Назар, Мирон.) Сюжет:	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Лавр, Степан) Сюжет: «Рисуем круги» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать первые	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Марк, Агата) Сюжет: «Рисуем мячик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать

	музыку. • Развивать подражательные действия. • Вызывать интерес к звукам. Сюжетные действия: • Раздать детям колокольчики. • Позвенеть под музыку. • Остановиться. • Снова позвенеть. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей (Агата, Лавр) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная	• Включить музыку. • Сделать лёгкие прыжки (с помощью взрослого). • Остановиться. • Снова прыгать. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Максим, Ева) . (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	«Прячем ручки» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать внимание и подражательные действия. • Побуждать к игре в группе. Действия: • Включить музыку. • Показать ладошки → спрятать за спинку. • Повторить несколько раз.	навыки рисования. • Побуждать к подражательным действиям. Действия: • Дать детям бумагу и толстые фломастеры или карандаши. • Показать, как рисовать круги. • Дети повторяют за взрослым. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Мирон, Лавр) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	умение рисовать простые геометрические формы. • Побуждать к подражанию взрослому. Действия: • Дать детям бумагу и фломастеры. • Показать, как нарисовать круг. • Дети повторяют за взрослым. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Евгений, Степан) (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная
--	---	--	---	--	---

	деятельность)		• Похвалить детей. (Болатхан, Елисей) Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		деятельность) Сюжет: «Прыгаем под музыку» Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать координацию движений. • Побуждать к положительным эмоциям и подражанию. Действия: • Включить музыку. • Легко прыгать на месте. • Остановиться → повторить. • Похвалить
--	---------------	--	--	--	--

					детей. (Ева, Максим) Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе.	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке.	Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи,

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки»	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)
--	--	--	---	---

	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок»	Сенсорная игра «Камушки на дорожке» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Водитель доставляет	Сенсорная игра «Чистый двор» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Дорожка» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать несколько деталей. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к	чувствительность пальчиков. Сюжет: «Мячики» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать детали. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям кружочки. • Намазать клеем (взрослый). • Приклеить на лист. • Прижать ладошкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. Аппликация -	рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу. Сюжет: «Домик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать формы. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству.	координацию рук. Сюжет: «Листочек» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение приклеивать простые формы. • Побуждать к подражательным действиям. Действия: • Дать детям зеленые листочки из бумаги. • Намазать клеем (взрослый). • Приклеить на лист. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность	Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Играем с крупами» Задачи: • Развивать тактильные ощущения. • Формировать умение исследовать предметы руками. • Побуждать к подражанию взрослому. Действия: • Дать детям миску с крупой (рис, гречка). • Позволить пальчиками
--	---	--	--	--	--

	творчеству. Сюжетные действия: • Показать детям маленькие кусочки бумаги. • Намазать клеем (взрослый). • Приклеить на лист один за другим. • Сделать «дорожку». • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая,	познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность) Сюжет: «Скатать шар» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение скатывать пластилин. • Развивать подражательные действия. • Побуждать к творчеству. Сюжетные действия: • Показать кусочек пластилина. • Скатать его ладошками в шарик. • Положить на доску. • Повторить несколько раз.	Сюжетные действия: • Показать прямоугольник и треугольник. • Намазать клеем (взрослый). • Приклеить на лист. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	пересыпать крупу. • Показать, как перекладывать ложкой. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжет: «Лепим простые фигуры» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение соединять простые формы (шарики, колбаски). • Побуждать к
--	---	--	--	---

	деятельность)	• Похвалить детей. (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность)			творчеству. Действия: • Дать детям пластилин. • Показать, как соединять шарики и колбаски (например, сделать человечка). • Дети повторяют. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность) .
--	----------------------	--	--	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева

Рауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Дошкольная организация: мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Машина везёт» Задачи Познакомить со	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Водитель привёз	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай

коммуника- тивная, творческая, экспериме- нтальная, трудовая, двигательн- ая, изобразите- льная, самостояте- льная и другие)	Дидактическая игра «Тук-тук — строим дом» Задачи Познакомить со словом «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	словом «водитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игра «Большие и маленькие камушки на дорожке» Задачи Познакомить с понятиями «большой» и «маленький». Развивать тактильные ощущения. (сенсорика)	кирпичи» Задачи Познакомить со словами «водитель», «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организова- нной	Унемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельнос ти					
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образован ия	Интегрированное занятие (развитие речи+ аппликация) «Кто едет по дороге? Машинка спешит» Задачи: Развитие речи. приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Аппликация. Размещать на фланелеграфе элементы машин. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание		Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Три котенка на картинке» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.	Музыка «Быстро-медленно шагаем» Задача: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик под скамеечкой» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Под мостиком» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Друг другу – по кругу» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с		
--	--	--	--	--	--

			расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		
Словарный запас	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи,	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с

художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать
--	---	--	---	---

		активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных»				

поведение	Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя.				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Кирпичи для домика» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка) Сюжет: «Рисуем дождик» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать	Дидактическая игра «Дорога для машины» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование) Сюжет: «Печенье» Задачи: • Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование) Сюжет: «Змейка» Задачи: • Развивать координацию руки. • Формировать	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка) Сюжет: «Кап-кап дождик» Задачи: • Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: развивать координацию движений руки. (аппликация) Сюжет: «Травка» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить рисовать

рассматривание книг и другое)	умение проводить короткие линии. • Побуждать к подражанию взрослому. Действия: • Дать детям бумагу и краску. • Показать, как рисовать короткие линии сверху вниз. • Дети повторяют. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Гладкий – шершавый»	• Формировать умение прижимать пластилин. • Побуждать к игре. Действия: • Скатать шарик. • Прижать его ладошкой. • Получилось «печенье». (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Сюжет: «Машинка» Задачи: • Развивать	умение вести линию. Действия: • Провести волнистую линию. • Дети повторяют. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Домик» Задачи: • Развивать воображение. • Формировать умение соединять фигуры. Действия: • Приклеить квадрат (дом). • Приклеить	• Учить ставить точки и короткие линии. Действия: • Показать, как капает дождик. • Дети ставят точки сверху вниз. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Рыбка» Задачи: • Развивать моторику рук. • Учить приклеивать части изображения. Действия: • Приклеить тело	короткие линии. Действия: • Показать травку. • Дети рисуют вверх короткие линии. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Тёплое – холодное» Задачи: • Развивать ощущения через прикосновения. • Учить различать температуру. Действия: • Дать тёплый предмет и прохладный. • Потрогать
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	Задачи: • Развивать тактильные ощущения. • Формировать умение различать поверхность предметов. • Побуждать к исследованию. Действия: • Дать детям гладкий и шершавый предмет. • Потрогать ладошками. • Назвать свойства. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	координацию движений. • Формировать умение приклеивать формы. Действия: • Приклеить прямоугольник. • Приклеить кружки-колёса. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	треугольник (крыша). (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	рыбки. • Добавить хвост и глаз. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	ладошками. • Сравнить. (Сенсорика-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжет: «Гусеница» Задачи: • Развивать координацию рук. • Учить соединять детали. Действия: • Скатать несколько шариков. • Соединить их вместе. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая)
--	--	--	--	---	--

					деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Егор, Назар) Сюжет: «Прячем ладошки» Задачи: • Развивать слуховое	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Мирон, Марк) 1. Сюжет: «Ладочки здороваются» Задачи:	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Степан, Болатхан) Сюжет: «Медведь идёт»	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Максим, Евгений)	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Марк, Назар) Сюжет: «Зайчики в лесу» Задачи: • Развивать координацию движений.

	внимание. • Формировать умение выполнять действия по показу взрослого. • Побуждать к игре под музыку. Действия: • Включить музыку. • Показать ладошки. • Спрятать ладошки за спину. • Снова показать. • Повторить несколько раз. • Похвалить детей. (Ева, Мия) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	• Развивать чувство ритма. • Формировать умение хлопать в ладоши. • Побуждать к игре. Действия: • Включить музыку. • Хлопать в ладоши. • Остановиться. • Повторить несколько раз. (Евгений, Демис) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Задачи: • Развивать чувство ритма. • Формировать умение двигаться в образе. Действия: • Под музыку шагать тяжело как медведь. • Остановиться → повторить (Лавр, Елисей) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		• Побуждать к подражанию. Действия: • Прыгать как зайчики под музыку. • Остановиться и «присесть» (Ева, Агата) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать	Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке»	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку	Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для

	желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого. Сюжет: «Ворота» Задачи: • Развивать координацию движений. • Формировать умение строить простую конструкцию. • Побуждать к	Сенсорная игра «Строительная площадка» Задача: развивать чувствительность пальчиков. Сюжет: «Дорожка» Задачи: • Развивать координацию рук. • Формировать умение ставить кубики рядом. • Побуждать к творчеству. Действия: • Поставить кубики рядом друг с другом. • Сделать длинную	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Гладкое и колючее» Задача: развивать чувствительность пальчиков. Сюжет: «Высокая башня» Задачи: • Развивать мелкую моторику рук. • Учить ставить кубики друг на друга. Действия: • Взять кубики. • Ставить один на другой. • Сделать высокую	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе. Сюжет: «Поезд» Задачи: • Развивать умение соединять предметы. • Формировать последовательность Действия: • Поставить кубики один за другим.

	совместной игре. Действия: • Поставить два кубика. • Сверху положить ещё один. • Показать детям ворота. • Дети повторяют. • Похвалить детей. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	дорожку. • Повторить несколько раз. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)		башню. (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	• Сделать поезд (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Дошкольная организация: мини-центр «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 год

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля – 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің Қазақстаным» -	Дидактическая игра	Упражнение	Дидактическая игра с	

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лейка льёт воду» Задачи Познакомить со словом «садовод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Пчёлка ж-ж-ж» Задачи Познакомить со словами «пчела», «пчеловод», «улей». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вода в лейке: льётся и капает» Задачи Познакомить с понятиями: льётся, капает. Развивать тактильные ощущения (мокрое, прохладное). (сенсорика)	использованием технологии «Куклотерапии» «Цветы и пчёлки» Задачи Познакомить со словами «садовод», «пчеловод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическая культура «Катим по мосточку» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик для котика-футболиста» Задача: развивать умение прокатывать мяч,	
--	---	--	--	--

			сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		
Словарный запас	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	

	художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
--	---	---	---	---	--

			работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный)				

Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши»	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Лейка садовода» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка) Сюжет: «Дорожка для зайчика» Задачи: • Развивать координацию руки. • Учить проводить линии. Действия: • Нарисовать линию-дорожку.	Дидактическая игра «Улей на полянке» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование) Сюжет: «Мостик» Задачи: • Развивать мышление. • Учить строить простые конструкции. Действия: • Два кубика по	Дидактическая игра «Заборчик вокруг клумбы» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование) Сюжет: «Пирожки» Задачи: • Развивать силу пальцев. • Учить прижимать пластилин.	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка) Сюжет: «Пальчиковые узоры» Задачи: • Развивать тактильные ощущения. • Формировать интерес к рисованию.	

другое)	Дети повторяют. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	краям. - Один сверху (Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжет: «Крошки для птичек» Задачи: - Развивать мелкую моторику. - Учить отщипывать пластилин. Действия: - Отщипывать маленькие кусочки. - Класть на основу. (Лепка-коммуникативная,	Действия: - Скатать шарик. - Слегка прижать – «пирожок». (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	Действия: - Рисовать пальчиком краской. - Делать точки и линии. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Стульчик для игрушки» Задачи: - Развивать воображение. - Учить простым постройкам. Действия: - Сделать сиденье из кубиков. - Посадить игрушку.	
---------	--	--	---	--	--

		творческая, игровая деятельность)		(Конструирование – познавательная, коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Мия, Евгений) Сюжет: «Петушок поёт» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Побуждать к	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Егор, Болатхан) Сюжет: «Ку-ку игра» Задачи: • Развивать внимание	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Марк, Мирон) Сюжет: «Солнышко	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Демис, Евгений)	

	подражанию звукам. Действия: • Произносить «ку-ка-ре-ку». • Дети повторяют и хлопают (Демис, Максим) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	и эмоции. Действия: • Прятать лицо — «ку-ку». • Открывать и улыбаться под музыку (Степан, Лавр) (Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	проснулось» Задачи: • Развивать эмоциональность. • Формировать положительное настроение. Действия: • Поднимать руки вверх под спокойную музыку. • «Солнышко светит». (Степан, Максим) Музыка – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)		
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало»	

	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте»	Сенсорная игра «Цветочная клумба» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы»	Сенсорная игра «Пчёлки в цветах» Задача: развивать	

ь детей (подвижные , национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другое)	природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого. Сюжет: «Яблочко на дереве» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить приклеивать круги. Действия: • Приклеить дерево. • Приклеить «яблочки» (кружки). (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая,	чувствительность пальчиков. Сюжет: «Ёлочка» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить наклеивать детали по образцу. Действия: • Приклеить треугольники (ёлка). • Украсить «игрушками» (кружки (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно. Сюжет: «Домик для зверей» Задачи: • Развивать воображение. • Учить составлять из фигур. Действия: • Приклеить квадрат (дом). • Приклеить треугольник (крыша). (Аппликация - познавательная, коммуникативная, т	чувствительность пальчиков. Сюжет: «Грибок» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить составлять изображение из частей. Действия: • Приклеить шляпку гриба. • Приклеить ножку. (Аппликация - познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)	
---	--	--	---	---	--

	деятельность)		ворческая, деятельность)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи добрые слова» Задачи: развивать подражание речи взрослого воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кому поможем?» Задачи: развивать подражание речи и действиям развивать эмоциональную отзывчивость воспитывать желание помогать (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе по цвету» Задачи: закреплять умение узнавать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) воспитывать желание действовать вместе (сенсорика,		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)

	окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Котёнок ищет клубочек» Задачи: Развитие речи. Способствовать самостоятельному использованию		Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Маша в гостях у медведя» Задачи: Художественная литература. Развивать умение		Физическое воспитание «Перепрыгни к игрушке» Задача: учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета

	освоенных слов в устной речи детей. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попрыгаем как зайчики» Задача: учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета		отвечать на вопросы по содержанию картинок. (сказка Маша и медведь) Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Догони мячик» Задача: учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением		(10-15 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	--	--	--	---

	(10-15 сантиметров)		вперед до предмета (10-15 сантиметров)		
Словарный запас	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная		литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие
--	--	---	--	--	---

	Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды»				

поведение	Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка) Сюжет: «Сухое – мокрое» Задачи: • Развивать сенсорное	Дидактическая игра «Зелёная травка» Задача: развивать координацию движений руки (рисование) Сюжет: «Гусеница» Задачи: • Развивать координацию. • Учить соединять	Дидактическая игра «Кроватка для куклы» Задача: закреплять умение соединять детали конструктора. (конструирование) Сюжет: «Травка и цветы» Задачи: • Развивать		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать координацию движений рук. (аппликация) Сюжет: «Зигзаги» Задачи: • Развивать координацию руки. • Учить вести линию. Действия:

другое)	восприятие. • Учить сравнивать состояния. Действия: • Потрогать сухой и мокрый предмет. • Обсудить ощущения. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)	детали. Действия: • Скатать шарики. • Соединить в ряд. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	моторику. • Учить рисовать линии и точки. Действия: • Рисовать травку. • Добавить цветочки точками. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	• Рисовать зигзагообразные линии. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Капельки на листочке» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить отщипывать маленькие кусочки. Действия: • Отщипывать пластилин. • Приклеивать как «капли». (Лепка-
---------	---	---	--	---

					коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Мия, Демис) Сюжет: «Птички летают» Задачи: • Развивать двигательную	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Марк, Назар) Сюжет: «Ладони-ладони» Задачи: • Развивать координацию движений.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Степан, Евгений) Сюжет: «Самолётики» Задачи: • Развивать		Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Максим, Марк) Сюжет: «Шуршащие игрушки» Задачи: • Развивать слуховое восприятие. • Учить различать звуки. Действия:

	активность. • Учить подражать движениям. Действия: • Махать руками как крыльями. • Бегать и «летать» под музыку. (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	• Формировать ритм. Действия: • Хлопать в ладоши под музыку. • Повторять за взрослым. (Ева, Агата) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	координацию. Действия: • Бегать с руками-крыльями. • Останавливаться по сигналу. (Болатхан, Лавр) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)		• Шуршать пакетиками, бумагой. • Слушать разные звуки и реагировать. (Мирон, Елисей) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о		Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о

весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение	весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию	роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал.
---	---	--	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической	Сенсорная игра «Кто спрятался в травке?» Задача: развивать тактильные ощущения и	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки		Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	речи Сюжет: «Стульчик для игрушки» Задачи: • Развивать воображение. • Учить простым постройкам. Действия: • Сделать сиденье из кубиков. • Посадить игрушку. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Ёжик» Задачи: • Развивать мелкую моторику.	зрительное восприятие Сюжет: «Заборчик» Задачи: • Развивать координацию. Действия: • Ставить кубики в ряд. • Делать «забор». (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Бабочка» Задачи: • Развивать воображение. • Учить	диалогической речи Сюжет: «Дождик» Задачи: • Развивать координацию движений. • Учить приклеивать полоски. Действия: • Приклеить тучку. • Приклеить «капли» вниз. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	навыки диалогической речи Сюжет: «Цветная стена» Задачи: • Развивать моторику. • Учить выкладывать по плоскости. Действия: • Раскладывать кубики в ряд и вверх. • Делать «стену». (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)
---	---	---	--	--

	• Учить размещать элементы. Действия: • Приклеить тело ёжика. • Добавить «иголки» (полоски). (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	симметрии. Действия: • Приклеить крылья. • Добавить тело. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Повтори за другом» Задачи: развивать умение	Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: закреплять умение узнавать простые формы (круг, квадрат)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		повторять простые слова и действия воспитывать интерес к совместной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	воспитывать интерес к совместной деятельности	понимание слов «вместе», «друг», «весело»	природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность			Интегрированное занятие	Музыка	Физическое

по расписанию организации образования			(ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Мишка учится переходить дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Народные звуки играют» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	воспитание «Прыг-скок до кубика» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)/ «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
---	--	--	--	--	--

			қазынасы»		
			Физическое воспитание «Веселые лягушата» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)		
Словарный запас	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

		«Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и	«Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию	«Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям.	«Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра
--	--	---	--	---	--

		солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%				

	20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке				
Кружки и проектная деятельность		Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Дидактическая игра «Капельки росы» Задача: развивать координацию	Дидактическая игра «Площадка для игр» Задача: закреплять умение соединять и располагать детали	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Жучки спрятались в травке» Задача: закреплять умение наклеивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)		движений руки (рисование) Сюжет: «Цыплёнок» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить наклеивать детали. Действия: • Приклеить круг-тело. • Добавить клюв и глаз. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	рядом (конструирование) Сюжет: «Кораблик» Задачи: • Развивать воображение. Действия: • Приклеить треугольник-парус. • Приклеить лодку. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность) Сюжет: «Падающие листья» Задачи: • Развивать координацию.	рук. (лепка) Сюжет: «Дорога для зверей» Задачи: • Развивать координацию руки. • Учить проводить линии. Действия: • Рисовать длинные дорожки. • «Проводить» игрушку по линии. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	элементы (кружочки) (аппликация) Сюжет: «Лесенка вверх» Задачи: • Развивать координацию и последовательность. Действия: • Ставить кубики ступеньками вверх. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Следы
---	--	---	--	---	---

			Действия: • Ставить мазки сверху вниз. • Делать «листопад». (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Сюжет: «Мороженое» Задачи: • Развивать координацию. Действия: • Приклеить «рожок». • Добавить шарики сверху (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	губки» Задачи: • Развивать моторику и координацию. • Знакомить с новым способом рисования. Действия: • Макаем губку в краску. • Оставляем отпечатки на бумаге. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)
Индивидуальн		Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая

ая работа с детьми		игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Марк, Мия) Сюжет: «Музыкальные кубики» Задачи: • Развивать слуховое внимание. Действия: • Стучать кубиком по столу. • Слушать разные звуки.	«Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Агата, Ева) Сюжет: «Музыкальные паучки» Задачи: • Развивать координацию движений. • Учить двигаться под ритм. Действия: • Пальчиками «бегаем» по столу. • Под музыку	игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Демис, Евгений)	игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Степан, Лавр) Сюжет: «Музыкальные камушки» Задачи: • Развивать слуховое восприятие. • Учить различать звуки. Действия: • Стучать камушками друг о друга.
---------------------------	--	---	---	--	---

		(Назар, Егор) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	ускоряем/замедляем. (Максим, Болатхан) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)		• Слушать тихо/громко. (Елисей, Максим) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная	деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная
--	--	---	--	---	---

		работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	формы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание		Сенсорная игра «Найди цветок на полянке» Задача: закреплять умение различать основные цвета Сюжет: «Дорожка из шариков» Задачи: • Развивать	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи. Сюжет: «Сыпучие чудеса» Задачи: • Развивать тактильные ощущения.	Сенсорная игра «Рыбки в пруду» Задача: развивать тактильные ощущения Сюжет: «Вода и предметы» Задачи: • Развивать сенсорный	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Цветные мешочки»

е книг и другое)		мелкую моторику. • Учить выкладывать по порядку. Действия: • Скатать шарики. • Выложить их в линию (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	• Учить пересыпать. Действия: • Пересыпать крупу ложкой и руками. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Сюжет: «Цветные колбаски-дорожки» Задачи: • Развивать координацию. Действия: • Скатывать длинные колбаски. • Выложить как дорожки. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	опыт. Действия: • Опускать предметы в воду (плавает/тонет). (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность)	Задачи: • Развивать внимание к цвету. Действия: • Сортировать предметы по цветным мешочкам. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Сюжет: «Капельки на цветке» Задачи: • Развивать мелкую моторику. Действия: • Отщипывать
------------------	--	--	--	---	--

					маленькие кусочки. • Прикреплять на «цветок». (Лепка- коммуникативная , творческая, игровая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делаем вместе?» Задачи: развивать умение называть простые действия (играем,	Дидактическая игра «Попроси правильно» Задачи: развивать умение произносить фразу «дай, пожалуйста» воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соедини половинки вместе» Задачи: развивать умение находить и соединять части (половинки)	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия

	идём, сидим) воспитывать интерес к совместной деятельности . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром)	воспитывать интерес к совместной деятельности (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Интегрированное занятие (сенсорика+		Интегрированное занятие (развитие речи+	Музыка «Поем вместе-	Физическое воспитание

организации образования	аппликация) «Волшебный мешочек Фигурки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Аппликация. Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое		конструирование) «Поезд приехал» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование . Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.	повторяем слова» Задача: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«С кочки на дорожку» Задача: учить прыгивать с высоты 10-15 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
----------------------------	---	--	--	--	---

	воспитание «Спрыгни с пенечка» Задача: учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» Задача: учить спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров.		
Словарный запас	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе.	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе.
----------	---	---	--	---	--

	отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Проект: «Пешеходы-малыши» (по плану педагога Костылевой Л.В.)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ленточки	Дидактическая игра «Рыбки плывут в	Дидактическая игра «Туннель	Дидактическая игра «Червячки в	Дидактическая игра «Солнечные зайчики на

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	на ветру» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) Сюжет: «Цветные кляксы» Задачи: • Развивать интерес к рисованию. Действия: • Ставить кисточкой яркие пятна. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная)	воде» Задача: развивать координацию движений руки (рисование) Сюжет: «Орешки для белочки» Задачи: • Развивать силу пальцев. Действия: • Делать маленькие шарики-«орешки». (Лепка- коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	для машинки» Задача: развивать координацию движений рук (конструирование) Сюжет: «Огоньки ночью» Задачи: • Развивать внимание и моторику. Действия: • Ставить яркие точки на тёмном фоне. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная)	траве» Направление: лепка Задача: закреплять умение раскатывать пластилин «колбаску» (лепка) Сюжет: «Волшебная кисточка» Задачи: • Учить пользоваться кистью. Действия: • Проводить кисточкой широкие полосы.	полянке» Задача: развивать координацию движений рук (аппликация) Сюжет: «Яблочки на дереве» Задачи: • Учить рисовать круги. Действия: • Рисовать маленькие кружочки на дереве. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная)
---	--	--	--	---	---

	деятельность)		деятельность) Сюжет: «Улитка» Задачи: • Развивать плавные движения рук. Действия: • Скрутить длинную колбаску спиралью. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность	(Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность) Сюжет: «Ягодки на тарелке» Задачи: • Развивать мелкую моторику. Действия: • Скатывать маленькие красные шарики. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача:	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача:	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача:	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить

закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Назар, Марк) Сюжет: «Музыкальные прятки с игрушкой» Задачи: • Развивать внимание и эмоции. Действия: • Игрушка «прячется». • Под музыку ищем её. (Егор, Максим)	умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Мия, Ева) Сюжет: «Самолётики летят» Задачи: • Развивать координацию движений. Действия: • Бегать с разведёнными руками под музыку. • Останавливаться по сигналу. (Демис, Евгений) (Музыка – творческая,	закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Мирон, Степан) Сюжет: «Паровозик гудит» Задачи: • Развивать слуховое внимание. • Развивать движение под музыку. Действия: • Идти друг за другом. • Говорить «ту-	закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Болатхан, Агата) Сюжет: «Птички клюют зёрнышки» Задачи: • Развивать координацию. Действия: • Наклоняться под музыку. • «Клевать» пальчиками. (Максим, Евгений) (Музыка – творческая, познавательная	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Лавр, Елисей)
--	--	---	--	---

	(Музыка – творческая, познавательная деятельность)	познавательная деятельность)	ту». (Мирон, Назар) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)		деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

художественная литература)	Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
----------------------------	---	---	---	---	--

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	активной речи. Свободная игра	Задача: развитие активной речи. Свободная игра	работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Заборчик для зверят» Задачи:	Сенсорная игра «Секреты волшебной коробки» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, искать, ощупывать) Сюжет: «Мостик через речку»	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Грибочки»	Сенсорная игра «Что утонуло, что осталось?» Задача: развивать тактильные ощущения и исследовательскую активность Сюжет: «Цветной город» Задачи:	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Прячем игрушку» Задачи:

е книг и другое)	• Развивать внимание. Действия: • Ставить детали в ряд вокруг игрушки. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность)	Задачи: • Развивать мышление и координацию. Действия: • Соединить две опоры перекладиной. (Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Рыбка» Задачи: • Развивать воображение. Действия: • Приклеить рыбку. • Добавить пузырьки-кружочки. (Аппликация –	Задачи: • Развивать внимание к форме. Действия: • Приклеить ножку и шляпку гриба. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	• Развивать восприятие цвета и формы. Действия: • Строить маленькие домики разных цветов. (Конструирование-творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Флажки» Задачи: • Развивать внимание к цвету и форме. Действия: • Приклеить разноцветные флажки на верёвочку.	• Развивать пространственное восприятие. Действия: • Строить вокруг игрушки стенки из кубиков. (Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность)
-------------------------	---	---	---	--	---

		творческая, игровая, познавательная, деятельность)		(Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева

Rauf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: младшая группа

Возраст детей: 1-2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятниц 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» Задачи: закреплять умение различать		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» Задача: развивать понимание слов	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кому что скажем?» Задачи: формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)		«вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				

ой деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Музыка «Быстро-медленно: двигаемся под музыку» Задача: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Перепрыгни и перешагни дорожку» Задача: учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	қазынасы» Физическое воспитание «Перепрыгни через ручеек» Задача: учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).				
Словарный запас	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и		Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №17 «Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту.

	реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Безопасное поведение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку				
Кружки и проектная деятельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)			
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика»	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки»		Дидактическая игра «Хвостики для зверят» Задача:	Дидактическая игра «Одуванчики» Задача: закреплять

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) Сюжет: «Луна и звёзды» Задачи: • Развивать воображение. Действия: • Рисовать круг-луну и точки-звёзды. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Задача: развивать координацию движений руки. (рисование) Сюжет: «Колечки для пирамидки» Задачи: • Развивать мелкую моторику. • Учить соединять концы жгутика. Действия: • Скатать колбаску. • Соединить в кольцо. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)		совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка) Сюжет: «Весёлые палочки» Задачи: • Учить рисовать короткие линии. Действия: • Проводить короткие штрихи в разные стороны. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги) . (аппликация) Сюжет: «Кораблик плывёт» Задачи: • Развивать плавные движения руки. Действия: • Рисовать волны и маленький кораблик. (Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжет: «Перекладываем
--	---	---	--	--	---

					шарики» Задачи: • Развивать координацию движений. Действия: • Перекладывать шарики ложкой или руками. (Сенсорика - игровая, познавательная, тактильная деятельность) Сюжет: «Дорожка из камушков» Задачи: • Развивать последовательность действий. Действия: • Делать шарики и
--	--	--	--	--	---

					выкладывать дорожкой. (Лепка-коммуникативная, творческая, игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Степан, Максим)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром)		Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Демис, Агата)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Болатхан, Ева)

	Сюжет: «Спящий мишка» Задачи: • Развивать внимание и реакцию. Действия: • Под тихую музыку «спим». • Под громкую — просыпаемся. (Мия, Марк) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)	(Евгений, Лавр) Сюжет: «Птички полетели» Задачи: • Развивать воображение. Действия: • Бегать с руками-крылышками. (Егор, Назар) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)			Сюжет: «Танец с мячом» Задачи: • Развивать координацию. Действия: • Катать и поднимать мяч под музыку. (Мия. Елисей) (Музыка – творческая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №14	Карточка №15		Карточка №16	Карточка №17
	«Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать	«Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться		«Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение	«Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать

	координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Инженер	Сенсорная игра «Домики для зверят» Задача: развивать		Сенсорная игра «Божьи коровки	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	собирает машину» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Дорога к домику» Задачи: • Развивать пространственное мышление. Действия: • Выкладывать дорожку из кирпичиков. (Конструирование - творческая, игровая, исследовательская деятельность)	тактильные ощущения и зрительное восприятие Сюжет: «Забор вокруг дерева» Задачи: • Развивать пространственное восприятие. Действия: • Расставлять детали по кругу. (Конструирование- творческая, игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Зонтик» Задачи:		потеряли точки» Задача: развивать тактильные ощущения Сюжет: «Узкая и широкая дорожка» Задачи: • Учить различать размеры. Действия: • Строить дорожки разной ширины. (Конструирование- творческая,	новости» Задача: формировать навыки диалогической речи Сюжет: «Цветная улица» Задачи: • Развивать восприятие цвета. Действия: • Строить ряд домиков разных цветов. (Конструирование- творческая, игровая, исследовательская деятельность)
---	---	--	--	--	---

	Сюжет: «Ягодки» Задачи: • Развивать внимание к цвету. Действия: • Приклеить маленькие кружочки-ягоды. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	• Развивать воображение. Действия: • Приклеить полукруг и ручку зонта. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)		игровая, исследовательская деятельность) Сюжет: «Цыплёнок в травке» Задачи: • Развивать мелкую моторику. Действия: • Приклеить цыплёнка и полоски-травку. (Аппликация – творческая, игровая, познавательная, деятельность)	
--	--	---	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: методист мини-центра А.М. Богенбаева

Рашид