

Утверждаю:

директор школы


Н.Е. Соболева

**Циклограммы воспитательно –образовательного
процесса старшей разновозрастной группы
на 2025– 2026 учебный год**

Воспитатели: Светличная Т.А.
Фризин Е.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 1.09.25-5.09.25. сентябрь месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задачи: Развитие речи: Учить составлять простые и распространённые предложения обогатить словарь, развивать связную речь. Основы математики:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача: закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста)	Технология «Кроссенс» игра «Школа» Задача: формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл -красный, жасыл – зеленый, сары – желтый

		закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) (все возраста) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл – зеленый «Қауіпсіздік» - «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров» (все возраста) Аппликация: «Осеннее дерево» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. Рисование: Задача: формировать умение передавать свои	«Тілге бойлау»: кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка «Қауіпсіздік» -«Как позвонить в экстренную службу» (все возраста) Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Корзинка с овощами и фруктами» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста)	«Қауіпсіздік» - «Правила безопасного поведения в группе» (все возраста) Аппликация: «Дома на улице» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета Основы математики: Задача:закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (все возраста) Конструирование: «Мост через речку» Задача:учить строить Простые постройки и объединять их в композицию;развивать Воображение и пространственное мышление. (все возраста)	Дидактическая игра «Моя семья» Задачи: Развитие речи:учить составлять простые и распространённые предложения обогащать словарь, развивать связную речь Рисование: Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения (Развитие речи, Рисование) (все возраста)
--	--	--	---	---	--

		знания через рисунок и цветовые решения (Аппликация, Рисование) (все возраста)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) Физическое воспитание «По тропинке в лес» Задача: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя	Физическое воспитание «По следам медвежонка» Задача: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) (дети 3 г) Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом	Музыка «Музыкальная радуга» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста)	Физическое воспитание «В гости к ежику» Задача: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) (дети 3 г) Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. (дети 4г) Задача: Развивать

		зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) (дети 3 г) Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом (дети 4г) Задача:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (дети 5л)	(дети 4г) Задача:Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (дети 5л)		физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (дети 5л) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (все возраста) Музыка «Путешествие в страну звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

		«Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции.	«Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ.	«Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание.	«Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. (все возраста) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. (все возраста) Свободная игра	(все возраста) Свободная игра	(все возраста) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Кружок «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Башня умных ответов»	Кружок по хореографии «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)	Кружок «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация)

		Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование) (все возраста) Лепка: «Домик для лесных зверей» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (все возраста)	Дидактическая игра «Строим город» Задача: формировать умение строить постройки и объединять их в композицию;развивать воображение и сотрудничество. (Конструирование) (все возраста) Музыка:дети конструируют под музыкальное сопровождение Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста) Аппликация: «Волшебный зонт» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. Рисование:	знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование) (все возраста) Лепка: «Цветы для клумбы» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (все возраста)	(все возраста) Лепка: «Домашние животные» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (все возраста) Конструирование: «Поезд с вагончиками» Задача: формировать умение строить постройки и объединять их в композицию;развивать воображение и сотрудничество. (все возраста)
--	--	---	---	--	---

			Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения (Аппликация, Рисование) (все возраста)		
Индивидуальная работа с детьми		Музыка «Музыкальная радуга» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)	Основы математики: Дидактическая игра «Машины на дороге» Задача: закреплять счёт и сравнение, учить классифицировать транспорт по признакам. (основы математики) (все возраста)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (все возраста)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

		миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. (все возраста) Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. (все возраста) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1.А. Усачёв «В детском саду» 2.Е. Благинина «Посидим в тишине»	Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель» Задача: формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1.Т. Рик «Мышонок в детском саду» 2.В. Лунина «Воспитательница»	Рассматривание книг: 1.С. Баруздин «Про нашего Лёвку» 2.М. Дружинина «Первый день в детском саду»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: Развитие речи: Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром: Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана-мама, әке –папа (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Запоминаем основные сведения о себе»	Упражнение «Повтори цитату недели» .Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу. Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке – сестра (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Осторожно ,окно» (все возраста)	Дидактическая игра «Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела (все возраста) «Қауіпсіздік»-«Правила безопасного поведения дома» (все возраста)	Игра по технологии «Кроссенс» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана –мама, әке - папа (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Как правильно реагировать на стук в дверь?» (все возраста)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами. (все возраста) Дидактическая игра «Построй по схеме» Задачи: Основы математики:

	(все возраста) Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек» (хороводная игра с песней)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қуырмаш» (пальчиковая игра) (все возраста) Интегрированное занятие(Музыка +Рисование) «Музыка дождя» Задачи: Музыка: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (все возраста)	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать» Задачи: Развитие речи: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» (все возраста)	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим гараж для машин» Задачи: Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению. Конструирование: Учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (все возраста)	Развивать умение классифицировать предметы по назначению. Конструирование: Учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (все возраста)
--	---	--	---	---	---

	(все возраста)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қуырмаш» (все возраста) Физическое воспитание «По кочкам через ручей» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с	Физическое воспитание «В поисках сокровищ» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3г) Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. (дети 4г) Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.	Музыка «Музыкальная сказка» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгөлек» (все возраста)	Физическое воспитание «По мосту через реку» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3г) Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).. (дети 4г) Задача:Развивать

		выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3л) Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. (дети 4г) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (дети 5л)	(дети 5л)		физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (дети 5л) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» (все возраста) Музыка «В гостях у музыкальных инструментов» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней	Карточка №7 «Осень рисует на земле»	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду»	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени»	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем,

миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. (все возраста) Свободная игра	Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь.	Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. (все возраста) Свободная игра	Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение	сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	---	--	---	--

		(все возраста) Свободная игра		действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. (все возраста) Свободная игра	Задача: развивать речь и внимание к деталям. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Умелые ладошки»	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)	Кружок (по плану педагога)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и

изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задачи: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) Лепка: «Предметы для дома» Учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (все возраста) Основы математики: «Найди, что относится к дому ?» (мебель, посуда, животные) Задача : Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (все возраста)	Тема: «Весёлый ёжик» Задача: Развивать умение работать с материалами; Формировать эстетический вкус и аккуратность; Воспитывать интерес к творческой деятельности. (Лепка, аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) (все возраста)	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Корзина с урожаем» Задачи: Основы математики: Развивать умение классифицировать предметы по назначению Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (все возраста)	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование) (все возраста) Творческая мастерская «Осенний сад» Задачи: Лепка: Учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. Аппликация: Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (все возраста)	навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) (все возраста) Творческая мастерская «Волшебный аквариум» Задачи: Рисование: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. Лепка: Учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (все возраста)
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Эмиль, Марк) (все возраста)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Ислам, Руслан) (все возраста)	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Дима, Алина) (все возраста)	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Женя, Даша) (все возраста)	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Егор, Рустам) (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)

	«Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. (все возраста) Свободная игра	«Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. (все возраста) Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. (все возраста) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

				Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи. (все возраста) Дидактическая игра «Музыкальный архитектор» Задачи: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать (Музыка, Конструирование) Конструирование Учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (все возраста)	Рассматривание книг: 1. Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая» 2. Мария Бершадская – «Про папу» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках. (все возраста) Дидактическая игра «Музыкальные строители» Задачи: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать (Музыка, Конструирование) Конструирование Учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (все возраста)	Рассматривание книг: 1. Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2. Анастасия Орлова – «Семья — это мы» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде. (все возраста)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)
---------------------	---

Рауф

Проверила: Методист Богенбаева А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым»	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по теме труда и профессий;	Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача: учить составлять предложения, объясняя связь между картинками.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей

, самостоятельная и другие)	Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы – строитель (все возраста)	предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) (все возраста) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы – строитель (все возраста) «Қауіпсіздік»-«Правила поведения на детских площадках» (все возраста) Дидактическая игра «Профессия моей мечты» (с музыкальным сопровождением) Рисование : Задача: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Музыка:	формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар «Қауіпсіздік»-«Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте» (все возраста) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это я!» Задачи:	(Развитие речи) (все возраста) «Тілге бойлау»: Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар – краски (все возраста) «Қауіпсіздік»-«Осторожно окно» (все возраста) Интегрированное занятие (Апликация +Лепка) «Пекарня нашего города» Задачи: Апликация:	о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар – грибы (все возраста) Интегрированное занятие (Лепка+ Конструирование) «Помошники врача» Задачи: Лепка: Знакомить детей с профессией врача;учить лепить витамины,таблетки, фрукты для здоровья; Конструирование: Конструировать «Больницу»или «Дом для врача»; из строительного материала, конструкторов «лего».
------------------------------------	--	--	---	---	--

	«Қауіпсіздік»–«Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» (все возраста) Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Конструирование: Развивать умение конструировать из строительного	Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста) (Рисование ,музыка)	Ознакомление с окружающим миром: Продолжать формировать образ «Я». Рисование: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құстар мен аңдар» Конструирование: (по интересам детей) Задача: конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (все возраста)	Познакомить детей с трудом пекаря; Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Лепка:лепить хлебобулочные изделия из пластилина; составлять аппликацию «Корзина с хлебом»;развивать мелкую моторику, воображение ,интерес к труду взрослых. (все возраста)	(все возраста)
--	--	---	---	--	----------------

	материала, конструкторов «лего». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина салу» (колечко)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау»(платочек) (все возраста) Физическое воспитание «Строим забор» Задача:Формирование навыков свободной	Физическое воспитание «Волшебный круг» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом(дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).	Музыка «Веселое и грустное в музыке» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» (все возраста)	Физическое воспитание «По следам зайчат» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом(дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).(дети 4 года)

		ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом(дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево)..(дети 4 года) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)	Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)		Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Музыка «Танец звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба»	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?»

	Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. (все возраста)	особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. (все возраста) Свободная игра	разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать	эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и	Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь.
--	---	---	--	---	---

	Свободная игра		предмет, высказывать личное мнение. (все возраста) Свободная игра	эмоциональное выражение. (все возраста) Свободная игра	(все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Дидактическая игра «Мой трудовой день» Задача: развивать умение выражать свои впечатления о	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Умные ладошки» Тема: «Грибочки в корзинке» Задачи: Развивать умение работать с материалами; Формировать эстетический вкус и аккуратность; Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) Дидактическая игра «Рабочие инструменты» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер и умение	Кружок по лепке «Пластелиновое чудо» (по плану педагога) Дидактическая игра «Профессии в городе» Задача: развивать умение передавать в рисунке действия	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация) (все возраста)

	трудовой деятельности в рисунке. (Рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Булочки для пекаря» Аппликация: Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. Лепка: развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Аппликация, Лепка)	(Аппликация, Лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задача: развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование) (все возраста)	передавать форму предмета в лепке. (Лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Огород для повара» Аппликация: Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. (Аппликация, основы математики)	людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Построй магазин для пекаря» Задача: закреплять знания о профессиях; Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». Развивать воображение, коллективные навыки. (все возраста)	Дидактическая игра «Аптека для зверят» Задача: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что нас окружает?»	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»	Дидактическая игра «Что нас окружает?»	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить

	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Рустам,Алина) (все возраста)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Ахмад,Змиль.) (все возраста)	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Руслан,Дима) (все возраста)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Марк,Ислам) (все возраста)	умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Назар,Женя) (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком»	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки»

	Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. (все возраста) Свободная игра	природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. (все возраста) Свободная игра	выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. (все возраста) Свободная игра	«Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. (все возраста) Свободная игра	Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. (все возраста) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка века» (с музыкальным сопровождением)	Рассматривание книг: 1. "Мой папа — строитель" — Елена Ульева.	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусовностей» (с музыкальным сопровождением)	Рассматривание книг: 1. "Как Петя хотел стать космонавтом" —	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: познакомить детей с работой почты и

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик). (все возраста) Музыка: Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)	2."Маленькая почта" — Елена Ракитина (все возраста)	Задача: познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца. (все возраста) Музыка: Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. (все возраста)	Валентин Постников. 2."Маша и профессии" — Татьяна Рик. (все возраста)	профессией почтальона. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____  _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) (все возраста) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель «Қауіпсіздік» –«Если заблудился»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель (все возраста)	Речевая игра «Синквейн про профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) (все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель (все возраста) «Қауіпсіздік» –«Что нельзя?»(поведение на улице и в быту)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. (все возраста) «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды – нельзя (все возраста) Дидактическая игра «Строим дом с жильцами» Задачи: Учить детей строить дом из конструктора лего.

	миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім – учитель (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Опасные предметы дома» Дидактическая игра «Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода	Дидактическая игра «Танцующие бабочки» Аппликация: Задачи: Формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. Музыка: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Аппликация+ Музыка) (все возраста)	«Қауіпсіздік»- «Незнакомец» (безопасность общения) Дидактическая игра «Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Основы математики + Аппликация)	Дидактическая игра «Грибная полянка» Задачи: Учить детей составлять изображение (гриб) Из геометрических форм; Закреплять умение считать до 5; Развивать внимание, аккуратность при работе с бумагой и клеем. (Основы математики, Аппликация) (все возраста)	Лепить маленькик фигурки(шарики, колбаски-«жители» или «мебель») Развивать воображение , мелкую моторику, умение объединять разные материалы. Конструирование, Лепка) (все возраста)
--	---	---	--	--	---

	и ближайшего окружения. Лепка: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (Развитие речи + Лепка). (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Ақсерек-көксерек» (все возраста)		(все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-Арқан тарту»		
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Қуырмаш»(ладошки) - Физическое воспитание «Паровозики на станции» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3года)	Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом(дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.(дети 4 года) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту,	Музыка «Картина в звуках» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-«Асық ойын»	Физическое воспитание «По следам путешественников» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. (дети 4 года) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа

		Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).(дети 4 года) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)	развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)		жизни.(дети 5 лет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-«Арқан тарту» Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. (все возраста) Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. (все возраста) Свободная игра	«Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди приметку!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Художник и краски» Задача: Развивать навыки порядкового счета до 5. Закреплять навыки о цвете и форме (круг) Развивать интерес к аппликации, творческой	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка) (все возраста)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Осенний букет» Задача: <i>Конструирование из бумаги.</i> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали,	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Обед для зверят» Задачи: Учить детей конструировать из бумаги тарелочки или мисочки (сгибание, простые формы) Лепить овощи и фрукты из	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (все возраста) (Аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Геометрический город» Задачи: Учить детей рисовать дома, машины и деревья используя геометрических фигуры (квадрат, круг, треугольник).

	деятельности, способности, воображению. Воспитывать уважение к труду художника. (Основы математики, Аппликация) (все возраста)		петли. Формировать умение рисовать отдельные предметы, Дополняя рисунок бумажными элементами. (Конструирование, Рисование) (все возраста)	пластилина; Развивать воображение, мелкую моторику. (Конструирование, Лепка) (все возраста)	Закреплять понятие «большой-маленький» Развивать умение создавать сюжетную композицию. (Основы математики, Рисование) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Ислам, Эмиль)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Женя, Эмилия.) (все возраста) Дидактическая игра «Узнай сказку» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Рустам, Егор.) (все возраста)	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Дима, Ахмад) (все возраста)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Алина) Дидактическая игра «Сказочная путаница» Задача: Прививать интерес к художественному

	(все возраста) Дидактическая игра «Строим город под музыку» Задача: Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушать произведение до конца) Воспитывать интерес к труду строителя. (Конструирование, Музыка) (Женя, Даша) (все возраста)	сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Томирис, Марк) (все возраста)	Дидактическая игра «Угадай инструмент» Задача: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. (Музыка) (Женя) (все возраста)	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Назар) (все возраста)	слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Руслан) (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному»	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает»	Карточка №18 «Моя тень — мой друг»	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?»	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об

	Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь,	Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию.	Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. (все возраста) Свободная игра	Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. (все возраста)	осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. (все возраста) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

	навыки описания и выражения ощущений. С(все возраста) вободная игра	(все возраста) Свободная игра		Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) (все возраста) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Речевая игра «Синквейн про профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) (все возраста) «Тілге бойлау»:	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. (все возраста) «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды – нельзя (все возраста)

	профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім – учитель (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Опасные предметы дома» Дидактическая игра «Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний	Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель «Қауіпсіздік»-«Если заблудился» Дидактическая игра «Танцующие бабочки» Аппликация: Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Музыка: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Аппликация+	(все возраста) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель (все возраста) «Қауіпсіздік»- «Незнакомец» (безопасность общения) Дидактическая игра «Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель (все возраста) «Қауіпсіздік»-«Что делать нельзя?»(поведение на улице и в быту) Дидактическая игра «Грибная полянка» Задачи: Учить детей составлять изображение (гриб) Из геометрических форм; Закреплять умение считать до 5; Развивать внимание, аккуратность при работе с бумагой и клеем. (Основы математики, Аппликация) (все возраста)	Дидактическая игра «Строим дом с жильцами» Задачи: Учить детей строить дом из конструктора лего. Лепить маленьких фигурки(шарики, колбаски-«жители» или «мебель») Развивать воображение , мелкую моторику, умение объединять разные материалы. Конструирование, Лепка) (все возраста)
--	---	--	--	--	--

	о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Лепка: Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (Развитие речи + Лепка). (все возраста)	Музыка) (все возраста)	Аппликация: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Основы математики + Аппликация) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-Арқан тарту»		
--	--	---------------------------	--	--	--

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Ақсерек-көксерек» (все возраста)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»- «Қуырмаш»(ладошки) - Физическое воспитание «Паровозики на станции» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с	Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом(дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.(дети 4 года)	Музыка «Картина в звуках» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-«Асық ойын»	Физическое воспитание «По следам путешественников» Задача:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3года) Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. (дети 4 года) Задача: Развивать физическую

		выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом (дети 3 года) Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).(дети 4 года) Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)	Задача: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет)		активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.(дети 5 лет) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»-«Арқан тарту» Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик.	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение.	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира,	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей.

изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. (все возраста) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. (все возраста) Свободная игра	особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. (все возраста) Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди приметку!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. (все возраста) Свободная игра
---	---	---	--	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке. (Рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать постройки из строительного материала. (Конструирование) (все возраста)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы. (Лепка) (все возраста)	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест. (Рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Кот-пожарный» Задача: формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (все возраста) (Аппликация) (все возраста)
	Дидактическая игра «Художник и краски» Задача: Развивать навыки порядкового счета	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей» Задача: формировать умение лепить	Дидактическая игра «Осенний букет» Задача: <i>Конструирование из бумаги.</i> Обучать умению	Дидактическая игра «Обед для зверят» Задачи: Учить детей конструировать из	Дидактическая игра «Геометрический город»

	до 5.Закреплять навыки о цвете и форме(круг) Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Воспитывать уважение к труду художника. (Основы математики, Аппликация) (все возраста)	предметы округлой и овальной формы. (Лепка) (все возраста)	конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.Формировать умение рисовать отдельные предметы , Дополняя рисунок бумажными элементами. (Конструирование, Рисование) (все возраста)	бумаги тарелочки или мисочки(сгибание, простые формы) Лепить овощи и фрукты из пластилина;Развивать воображение ,мелкую моторику. (Конструирование ,Лепка) (все возраста)	Задачи:Учить детей рисовать дома,машины и деревья используя геометрических фигуры(квадрат,круг, треугольник). Закреплять понятие «большой-маленький» Развивать умение создавать сюжетную композицию. (Основы математики,Рисование) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Женя ,Эмилия.) (все возраста)	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Алина)

	пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Ислам, Эмиль) (все возраста) Дидактическая игра «Строим город под музыку» Задача: <i>Конструирование</i> из строительного материала, конструкторов «лего». Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушать произведение до конца) Воспитывать интерес к труду строителя. (Конструирование, Музыка) (Женя, Даша) (все возраста)	Дидактическая игра «Узнай сказку» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Томирис, Марк) (все возраста)	пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Рустам, Егор.) (все возраста) Дидактическая игра «Угадай инструмент» Задача: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. (Музыка) (Женя) (все возраста)	(Физическое воспитание) (Дима, Ахмад) (все возраста) Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Назар) (все возраста)	Дидактическая игра «Сказочная путаница» Задача: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. (Художественная литература) (Руслан) (все возраста)
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию.	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание)	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди приметку!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. С(все возраста) Свободная игра	Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. (все возраста) Свободная игра	Задача: развивать речь, логическое мышление. (все возраста) Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. (все возраста) Свободная игра	Задача: развивать речевую активность. (все возраста) Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1. "Кем быть?" — Владимир Маяковский 2. "Кем быть?" — Владимир Степанов	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1. "Моя мама — лучшая на свете" — Людмила Уланова 2. "Я расту. Профессии" — Юрий Ермолаев	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь».	Дидактическая игра — «Справедливо — несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Знать слушания и понимания речи взрослого; делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, прослушивания	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Знать слушания и понимания речи взрослого; делиться	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Знать слушания и понимания речи взрослого; делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, прослушивания произведений, сказок, выражать свое мнение;	Итоговая беседа за неделю «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и

	3г употреблять имена существительные в единственном и множественном числе; слушания и понимания речи взрослого; 4г Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. 5л Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал – честно (все возрвста)	произведений, сказок, выражать свое мнение; 4г Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...». 5л Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо, әділетсіз – несправедливо (все возрвста) Дидактическая игра «Дерево добрых дел» 3г Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку	впечатлениями после рассматривания картин, предметов, прослушивания произведений, сказок, выражать свое мнение; 4гРазвивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. 5л Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: үл – мальчик, қыз – девочка (все возрвста) Дидактическая игра «Медвежата делят угощение»	4гРазвивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. 5л Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, алма – яблоко (все возрвста)	действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый (все возрвста) Дидактическая игра «Что умеют мои ручки» 3гЗадача: Слепить яблоко(форма шара) 4гЗадача:слепить грибок два элемента(шляпка ,ножка) 5лЗадача: слепить человека или животное(3-4 элемента) (Лепка)
--	--	--	---	---	---

	Дидактическая игра «Наш город будущего» (Развитие речи+ Конструирование) Задачи: Развитие речи. 3г Употреблять имена существительные в единственном и множественном числе; 4гРасширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. 5л Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии	с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.Формировать умение техники наклеивания. 4г Закреплять представления о положении частей Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; предметов по форме 5л Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (рисование,аппликация) (все возраста)	(Основы математики+ Лепка) 3г Основы математики Задачи:Формировани е умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»; Лепка: использовать приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания; 4гЗадачи: Основы математики. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций. 5л Основы математики	Дидактическая игра «Строим дорогу» 3гЗадача: Формирование умения работать в команде 4гЗадача: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объёму и форме. 5л Задача: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Конструирование)	
--	--	---	--	---	--

	со значением. Конструирование. 3гФормирование умения работать в команде. 4гПрививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства 5л Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста)		Задача: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; Лепка: лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор. (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Что такое справедливость?»				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» 3гМіндеті:Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 4гМіндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 5л Міндеті: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) Физическое воспитание «Бегущие огоньки» 3г Задача:Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные,	Физическое воспитание «Лесные дорожки» 3г Задача:Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) 4г Задача: формировать навыки бега на носках. 5лЗадача :Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;	Музыка «Тихо-громко в нашем оркестре» 3г Задача: Слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца; 4г Задача: формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. 5л Задача:Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного	Физическое воспитание «Птички взлетели» 3г Задача:Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) 4гЗадача: формировать навыки бега на носках. 5лЗадача :Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;
--	--	---	---	---	---

		ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) 4гЗадача: формировать навыки бега на носках. 5лЗадача :Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;		характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыка шагает по-разному» нашем оркестре» 3г Задача: Слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца; 4г Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. 5л Задача:Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного
--	--	--	--	---	---

					характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна.	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья,

	площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. (все возраста) Свободная игра	внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. (все возраста) Свободная игра	Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. (все возраста) Свободная игра	— убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. (все возраста) Свободная игра	которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. (все возраста) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: 3гРазвивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 4гучить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу.	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Лесные зверята» (все возраста) Дидактическая игра «Мост дружбы» 3г Задача:Формирование умения строить новые здания, с использованием ранее полученных навыков; 4г Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. 5л Задача: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (конструирование)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Ответственный помощник» 3гРазвивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. 4гЗадача: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Наш дружный круг» Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Цветные фигуры» Задачи:Учить различать геометрические формы и цвета ,развивать счёт, Воспитывать справедливость и аккуратность.	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» 3гЗадача: составления коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. 4г Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). 5лЗадача: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) (Аппликация)

	5л При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (рисование) (все возрасты) Дидактическая игра «Волшебные ладошки» Задачи: 3г Формирование навыков: Лепки путём ощипывания ,отрывания ,сплющивания, вытягивания. Развивать интерес к работе с бумагой и пластилином. 4г Учить сочетать приёмы аппликации и лепки в одном образе Учить вырезать круглые формы из квадрата и	Дидактическая игра «Раздели поровну» 3г Задача: Формирование умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»; 4г Задача: Множество. Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет. Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 5л Задача: Формировать представление о равенстве. Учить лепить одинаковые по форме и размеру предметы. (основы математики ,лепка) (все возрасты)	5л При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (рисование) Дидактическая игра «Дом дружбы» Задачи: Развивать умение строить и украшать дом. Воспитывать справедливость, ответственность и дружелюбие. (Конструирование, Аппликация) (все возрасты)	(Основы математики, Аппликация) (все возрасты)	Дидактическая игра « Волшебная стройка» Задача: Развивать навыки конструирования и воспитывать честности ответственность в совместной работе. (Конструирование) (все возрасты)
--	--	--	---	--	---

	овальные из прямоугольника путем складывания углов; 5л выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (лепка, аппликация) (все возраста)				
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» 4гЗадачи: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая	Дидактическая игра «Весёлые звуки» 4гЗадача: закрепить умение произносить чётко гласные и	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» 4г Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Дидактическая игра «Весёлые звуки» 4гЗадача: закрепить умение произносить чётко	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: закрепить умение различать

	колени вверх. Под музыкальное Сопровождение (физическое воспитание, музыка) (Марк) Дидактическая игра «Найди соседние числа» 5лЗадача: Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. (основы математики) (Егор)	некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Женя) Музыкальная игра «Честные друзья» 3гЗадача: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (Музыка) (Руслан)	(физическое воспитание) (Ислам) Дидактическая игра «Песенка честных друзей» 3гЗадача: Слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца; (Музыка) (Дима)	гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Люба) Дидактическая игра «Подарок другу» 5лЗадача: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (Лепка) (Ахмад)	понятия «один» и «много». (основы математики) (Даша) Дидактическая игра «Весёлые друзья» 5лЗадача: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. (рисование) (Эмиль)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод,	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку.	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание,	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья.

дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. (все возраста) Свободная игра	особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.	первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. (все возраста) Свободная игра
--	--	---	---	--

	признаках поздней осени. (все возраста) Свободная игра		(все возраста) Свободная игра	Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. (все возраста) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік-«Осторожно дорога» Задача: Формировать представления о правилах безопасного поведения на улице и на дороге. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	Қауіпсіздік-«Опасные предметы» Задача: Формировать об опасных предметах в быту. различать безопасные и опасные действия . (все возраста) Просмотр книг: 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро» (все возраста)	Қауіпсіздік-«Огонь не игрушка» Задача: Учить различать предметы ,от которых может возникнуть пожар. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	Қауіпсіздік-«Если потерялся» Задача: Учить обращаться за помощью к взрослым ,не уходить с незнакомыми людьми. (все возраста) Просмотр книг: 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру. (все возраста)

	(все возраста)		(все возраста)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить выражать одобрение словами,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?»	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Зг Учить слушать и понимать речь взрослого,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: 3г Учить понимать ситуацию и отвечать простыми фразами; развивать речь, формировать дображелательность. 4г Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор. 5л Совершенствовать умения рассуждать, строить высказывания,	развивать эмоциональную речь. 4г Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. 5л Совершенствовать умение оценивать поступки детей, высказывать похвалу с объяснением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, текшелер – кубики	Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова (спасибо, пожалуйста). В знакомых ситуациях. 4г Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. 5л Совершенствовать культуру речевого общения, объяснять за что нужно благодарить других людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз – повар	помогать, выполнять просьбы. 4г Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. 5л Развивать речь о поступках, воспитывать ответственность за свои дела. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап – книга	Задачи: 3г Учить слушать и понимать речь о безопасности, соблюдать простые правила поведения на улице. 4г Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. 5л Закреплять знания правил дорожного движения, развивать умение рассуждать о безопасных поступках. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя Дидактическая игра
---	---	---	---	--	--

	выражать своё мнение о поступках людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман – плохо Дидактическая игра «Гуси на лугу» Задачи: 3гСлушать сказки, сопереживать героям; лепить простые фигуры. 4гОбучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций. 5лРассказывать, инсценировать;	Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задачи: Учить создавать композицию из геометрических форм, упражнять в счёте до 10, сравнивать по количеству развивать аккуратность, внимание и чувство симметрии. (Аппликация + Основы математики) (все возраста) Музыкальная игра «Песенка про друзей» Задачи: Развивать чувство ритма, эмоциональную выразительность и умение двигаться в соответствии с характером музыки; Формировать певческие навыки и дружеское	Дидактическая игра «В казахской юрте» Задачи: 3гРассматривать предметы быта, рисовать простые формы. 4гПобуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Развивать интерес к предметам быта казахского народа 5л.Расширять знания о быте казахов, рисовать орнаменты с соблюдением порядка элементов. (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Дидактическая игра «Строим ответственный город» Задачи: 3гУчить соединять детали конструктора по образцу, различать форму и цвет, понимать, где больше и меньше. 4гРазвивать умение подбирать детали по размеру и форме, считать предметы до 5, строить простые постройки по показу воспитателя. 5лСовершенство вать умение создавать сюжетные композиции, упражнять в счёте до 10, сравнивать количество, проявлять самостоятельности ответственность в совместной работе.	«Транспорт нашего города» Задачи: Учить соединять детали конструктора по образцу, упражнять в счёте до 5-10, развивать внимание и пространственное мышление. (Конструирование + Основы математики) (все возраста)
--	---	---	--	---	--

	лепить животных в движении. (Художественная литература+ Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	взаимодействие в музыкальной игре. (Музыка) (все возраста)		(Конструирование+ Основы математики)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: 3г Научить правильно произносить и понимать значение слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа). 4г Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 5л Заттың атын, санын, сынын,	Физическое воспитание «Веселые поезда» Задачи: 3г Учить бегать и прыгать, соблюдать направление движения 4г формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по	Музыка «Музыкальные животные» Задачи: 3г Различать характер музыки, двигаться под неё. 4г формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо,	1.Физическое воспитание «Зайцы и лисички» Задачи: 3г Учить бегать и прыгать, соблюдать направление движения 4г формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по

		кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Веселый марафон» Задачи: 3гУчить бегать и прыгать, соблюдать направление движения 4г формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. 5л Совершенство вать быстроту,выносливость,стремление к результату.	кругу, змейкой, врассыпную. 5л Совершенство вать быстроту,выносливость,стремление к результату.	громко, медленно, быстро. 5лпередавать характер музыки, инсценировать образы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	одному, по кругу, змейкой, врассыпную. 5л Совершенство вать быстроту,выносливость,стремление к результату. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселый и спокойный дождик» Задачи: 3гРазличать характер музыки, двигаться под неё. 4гформировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро 5л передавать характер музыки, инсценировать образы.
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос»	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)

	координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра (все возраста)	«Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра (все возраста)	«Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки»	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо»	Дидактическая игра «Подарок другу»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задачи: 3г Учить изображать простые предметы, передавать доброе отношение в рисунке. 4г учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. 5л передавать настроение и смысл поступка в рисунке. (рисование) Дидактическая игра «Цветы доброты» Задачи: 3г Учить наклеивать крупные формы на лист, закреплять	Тема: «Рыбки в аквариуме» <i>(все возраста)</i> Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задачи: 3г Учить соединять детали в простые постройки. 4г учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. 5л совершенствовать умение конструировать самостоятельно проявлять творчество. (конструирование) Дидактическая игра «Добрые сердечки» Задачи: Учить лепить предметы по замыслу, соединять	<i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задачи: 3г учить лепить простые предметы и фигуры. 4г учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. 5л совершенствовать лепку фигур в действии, передавать характер и настроение героев. (лепка) Дидактическая игра «Цветные формы» Задачи: Формировать Представления о количестве, упражнять в счёте до 5-10 в зависимости от	<i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Солнечные сердца» Задачи: 3г прививать аккуратность, безопасное поведение при рисовании; учить располагать изображение на листе, использовать основные цвета. 4г учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. 5л совершенствовать умение передавать сюжет, использовать цвета и оттенки, рисовать по замыслу. (рисование)	Задачи: 3г Учить наклеивать готовые формы, составлять простые узоры и коврики. 4г учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм 5л совершенствовать умение создавать композиции из орнаментов, аккуратно вырезать и наклеивать мелкие детали. (аппликация) Дидактическая игра «Наш безопасный город» Задачи: Учить изображать и лепить предметы по замыслу, развивать чувство композиции, форму пропорции и ответственное отношение к окружающему миру.
---	---	--	---	---	--

	понятия «один-много», «большой-маленький». 4гРазвивать аккуратность при работе с бумагой. Учить сравнивать предметы по количеству и размеру. 5лЗакреплять умение создавать композиции из элементов орнамента; Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10,при подсчёте элементов. (Аппликация+ Основы математики) Дидактическая игра «Музыкальный мост дружбы» Задачи:Развивать чувство ритма и координацию движений под музыку,формироват	части,соблюдать форму и пропорции; Развивать воображение,аккуратность и желание делать добрые поступки. (Лепка) (все возраста)	возраста,развивать аккуратность внимание и чувство симметрии. (Аппликация +Основы Математики) (все возраста) Дидактическая игра «Дом для друзей» Задачи:Учить соединять детали конструктора по образцу,подбирать по форме и цвету, развивать воображение, самостоятельность и дружеское взаимодействие. (Конструирование) (все возраста)	Дидактическая игра «Ответственное сердце» Задачи:Учить создавать коллективную композицию,соединять части и подбирать цвета по замыслу; развивать аккуратность,чувство композиции и ответственность за общий результат. (Аппликация+ лепка) (все возраста)	(Рисовани +лепка) (все возраста)
--	---	---	---	---	--

	ь умение создавать коллективные постройку по замыслу,развивать Внимание,дружеское взаимодействие и чувство симметрии. (Музыка+ Конструирование) (все возраста)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: 4г закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Женя)	Дидактическая игра «Посчитай игрушки друга» Задача: 3г Формировать представление о количестве,сравнить предметы по величине и форме,развивать внимание и пространственную ориентацию. (Основы математики) (Руслан)	Дидактическая игра «Осенняя мелодия» Задача: 4г. Развивать чувство ритма и эмоциональную выразительность,учить двигаться под музыку,различая её характер и темп. (Музыка) (Даша.)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: 4г закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Марк)	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: 4г закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Женя)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей»	Карточка №7 «Дерево — друг человека»	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз»	Карточка №9 «Светофор и пешеход»	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность,

	Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить	Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: учить различать цвета и светофора правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра (все возраста)
--	--	--	---	--	---

	понятие «строительная техника». Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік»-Дидактическая игра «Опасно-безопасно» Задача: Учить Безопасные и опасные ситуации; формировать осторожность. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!» Задача: развивать воображение, артистизм и коммуникативные навыки через ролевую игру;	«Қауіпсіздік»-Игра «Светофор и пешеход» Задача: Закрепить знания сигналов светофора,правил перехода дороги. (все возраста) Просмотр книг: 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца» (все возраста)	«Қауіпсіздік»-Беседа игра «Один дома» Задача: Формировать представление о безопасном поведении дома, развивать осмотрительность. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: развивать у детей любознательность, наблюдательность и умение	«Қауіпсіздік»-Игра «Не трогай-это опасно» Задача: Познакомить с предметами которые нельзя брать без взрослых.(нож, спички,лекарства) (все возраста) Просмотр книг: 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Задача: формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству. (все возраста)

	формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи. (все возраста)		работать в команде через сюжетно-ролевою игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира. (все возраста)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____  _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: 3г Знать простые правила поведения. Понимать речь взрослого и называть действия. 4г Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность	Дидактическая игра: «Слова дружбы» Задачи: 3г Формировать доброжелательное поведение и умение называть простые действия. 4г Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. 5л Развивать умение оценивать поступки и использовать вежливые слова в речи. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: 3г Формировать понимание простых правил поведения и умение называть действие, связанные с помощью. 4г Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его.	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: 3г Формировать умение выражать мнение, использовать слова, обозначающие действия, и понимать правила вежливого поведения 4г учить рассказывать короткие истории о поступках и расширять словарь словами, обозначающими действия и явления 5г Развивать умение давать полные ответы, объяснять причины поступков и обсуждать последствия действий (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: 3г Формировать понимание простых правил безопасности и умение слушать инструкции взрослого. 4г Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. 5л Развивать умение объяснять причины опасности и использовать

	обосновывать свои ответы. 5л Оценивать поступки и объяснять почему. Использовать вежливые слова в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман – плохо «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Ленты для веселого ветра» Задачи: 3г Формировать умение называть простые природные явления (ветер, дует). Формировать умение подбирать готовые элементы	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, рахмет – спасибо Дидактическая игра «Рисуем шаг за шагом» Задачи: 3г формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и проводить их пересечение. 4г учить ритмично наносить линии и штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы дорожки	5л Развивать умение объяснять, кому помочь первым и почему, используя вежливые речевые формы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, мысық – кошка Дидактическая игра «Построим одинаковые башни» Задачи: 3г формировать умение сравнивать предметы по величине и строить простую башню по образцу 4г учить подбирать одинаковые детали и сравнивать башни по высоте и количеству элементов	«Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық – правда Дидактическая игра «Игрушка своими руками» Задачи: развивать умение подбирать и располагать детали по цвету и форме, аккуратно наклеивать крупные и мелкие элементы, использовать приёмы лепки (отщипывание, сплющивание, вытягивание), соединять части и создавать простую игрушку, проявляя самостоятельность и интерес к творческой деятельности (Аппликация+ лепка)	вежливые речевые формы при общении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя Дидактическая игра «Умелые строители» Задачи: 3г формировать умение сооружать конструкции из крупных и мелких деталей по образцу и по собственному замыслу 4г учить различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), подбирать их по форме и величине и использовать разные способы соединения
--	--	---	---	--	--

	для аппликации (ленты, полоски). 4г Учить описывать свойства ветра (лёгкий, сильный). Учить вырезать простые формы и приклеивать их по образцу. 5л Развивать умение составлять короткое высказывание о ветре (2–3 предложения). Развивать аккуратное вырезание и самостоятельное расположение деталей композиции. (Развитие речи + Аппликация)	5л развивать умение передавать в рисунке простой сюжет, используя дорожку как часть композиции (дорога к дому, дорожка в парк, дорожка к дереву) (Рисование)	5л развивать умение создавать две одинаковые конструкции по заданным параметрам и объяснять последовательность своих действий (Основы математики + Конструирование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(все возраста)	при создании постройки 5гразвивать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмную форму, создавать конструкцию по замыслу и дополнять её деталями для выразительности (Конструирование)
--	--	---	--	-----------------------	--

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: 3г Научить правильно произносить и понимать значение слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа). 4г Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 5л Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну	Физическое воспитание «Медленные облака и быстрый ветер» Задачи: 3г формировать навыки бега по сигналу и умение менять направление движения бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней	Музыка «Музыкальная лестница» Задачи: 3г формировать умение различать высокий и низкий звук и повторять простые мелодические движения 4г развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.	1.Физическое воспитание «Дорожка здоровья» Задачи: 3г формировать навыки бега по сигналу и умение менять направление движения 4г бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью

		және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Кто догонит?» Задачи: 3г формировать навыки бега по сигналу и умение менять направление движения 4гбегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. 5л развивать координацию	скоростью в чередовании с ходьбой. 5л развивать координацию движений при беге, умение перешагивать препятствия и действовать согласованно с партнёром	5л развивать умение различать последовательность звуков (музыкальную «лестницу») и передавать её движением или голосом «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	в чередовании с ходьбой. 5л развивать координацию движений при беге, умение перешагивать препятствия и действовать согласованно с партнёром «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Птички поют – медвежата гудят» Задачи: 3г формировать умение различать высокий и низкий звук и повторять простые мелодические движения 4гразвивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни
--	--	---	---	--	---

		движений при беге, умение перешагивать препятствия и действовать согласованно с партнёром			показом иллюстраций и жестами. 5л развивать умение различать последовательность звуков (музыкальную «лестницу») и передавать её движением или голосом
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью»	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать

	Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра (все возраста)	аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра (все возраста)	трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задачи: 3гформировать умение составлять простую сюжетную композицию и располагать изображение на листе, используя основные цвета 4гучить аккуратно закрашивать элементы рисунка в	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Игрушки для малышей» Задачи: развивать умение сочетать приёмы аппликации и лепки, аккуратно располагать детали на основе и создавать простое изображение игрушки, проявляя самостоятельность, творчество и интерес к художественной деятельности (Аппликация+ Лепка)	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Сердце добра» Задачи: 3гформировать умение лепить сердечко, используя приёмы сплющивания и вытягивания пластилина 4гучить лепить сердце и дополнительные	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задачи:3г формировать умение составлять простую композицию и располагать рисунок на листе, используя основные цвета 4гучить аккуратно закрашивать элементы рисунка в одном направлении и наносить	Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: 3г выкладывать и наклеивать крупные элементы по образцу, аккуратно работать с клеем. 4 располагать детали по словесной инструкции, подбирать по форме и цвету, соблюдать порядок действий. 5 лсоздавать композицию по задумке, использовать разные виды деталей, оформлять работу самостоятельно и эстетично. (Аппликация)

	одном направлении и не выходить за контур 5лразвивать умение передавать в рисунке простой сюжет о добрых поступках и выполнять самостоятельное изображение. (Рисование) Дидактическая игра «Слепи и сравни» Задачи: 3гформировать умение сравнивать предметы по величине и лепить простые формы, используя приёмы сплющивания и раскатывания	<i>(все возраста)</i> Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задачи: 3гформировать умение сооружать простые конструкции по образцу и по замыслу 4гучить использовать разные способы соединения деталей и работать согласованно в команде 5лразвивать умение преобразовывать плоскостные материалы в объёмные формы и создавать конструкцию по задумке	детали из нескольких частей, соблюдая форму и аккуратно соединяя части 5лразвивать умение создавать композицию «сердце добра» по собственному замыслу, выполняя работу творчески и самостоятельно (Лепка) Дидактическая игра «Линии и формы» Задачи: 3гформировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение и изображать предметы округлой формы	линии по форме предмета 5лразвивать умение передавать в рисунке сюжет о «помощниках» и выполнять самостоятельное изображение (Рисование)	Дидактическая игра «Фигуры превращаются» Задачи: 3гформировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение и изображать простые округлые формы, соблюдая аккуратность 4гучить различать и передавать форму и объём предметов, соотносить их по величине (высокий — ниже — самый низкий) 5гразвивать умение смешивать краски для получения новых оттенков и передавать оттенки цвета разным нажимом карандаша
--	---	--	--	---	--

	4гучить лепить фигуры из нескольких частей и подбирать детали по величине, длине и форме 5гразвивать умение создавать композицию по замыслу и использовать математические признаки (больше–меньше, длиннее–короче, выше–ниже) (Лепка+Основы математики)) Дидактическая игра «Звуковая радуга» Задача: развивать умение воспринимать музыку, различать её характер и темп, отражать услышанное	(Конструирование)	4гучить соотносить части предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная) и объёму, закреплять представления о положении частей предмет. 5гразвивать умение передавать в рисунке простые сюжеты окружающей жизни, труд людей, праздники и сказочные события, дополняя изображение деталями (Рисование) Дидактическая игра «Собери картину» Задачи:		(Рисование)
--	---	----------------------------------	--	--	---------------------------

	движением или голосом и формировать интерес к музыкальной деятельности. (все возраста)		3гформировать умение наклеивать крупные детали по образцу, аккуратно располагая их на листе 4гучить подбирать детали по форме и цвету, располагать их по словесной инструкции и соблюдать порядок выполнения работы 5гразвивать умение создавать аппликационную композицию по собственному замыслу, дополняя её деталями для выразительности (Аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: 4г	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: 4гзакрепить умение сравнивать	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: 4гзакрепить умение пересказывать интересные отрывки,	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: 4гзакрепить умение сравнивать предметы по	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача:

	закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Даша) Дидактическая игра «Построй по образцу» Задача: 5л развивать умение преобразовывать плоскостные материалы в объёмные конструкции и создавать работу по собственному замыслу (Конструирование)	предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Марк.) Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задача: 5л развивать умение различать характер и настроение музыки, определять высоту звучания и точно повторять короткие ритмические или мелодические фразы голосом и движением (Музыка) (Эмилия)	слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Женя) Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задача: 5л развивать умение различать характер и настроение музыки, определять высоту звучания и точно повторять короткие ритмические или мелодические фразы голосом и движением (Музыка) (Ахмад)	длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Томирис) «Построй по образцу» Задача: 5л развивать умение преобразовывать плоскостные материалы в объёмные конструкции и создавать работу по собственному замыслу (Конструирование) (Эмиль)	4г закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Ислам) Дидактическая игра «Раздели и сравни» Задачи: 5л развивать умение выполнять прямой и обратный счёт до 10, различать вопросы «Сколько?» и «Который?», правильно отвечать на них, а также работать с числами 6–10 на наглядной основе (Основы математики) (Рустам)
--	--	--	---	--	---

	(Егор)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость,	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание)

	внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра (все возраста)	внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра все возраста)	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік»-Беседа:«Пожарная безопасность» Задача: учить распознавать источники огня и дыма и правильно действовать при появлении признаков опасности, обращаясь за помощью к взрослому	«Қауіпсіздік»-Беседа: «Безопасность дома» Задача: формировать умение распознавать опасные предметы в быту (нож, утюг, розетка) и выбирать безопасное	«Қауіпсіздік»- Беседа: «Безопасность на улице» Задача: учить ориентироваться на улице и соблюдать правила поведения возле дороги, избегая опасных мест и резких движений (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	«Қауіпсіздік»-Беседа:«Безопасность в игре и в группе» Задача: развивать умение играть аккуратно, бережно обращаться с игрушками и соблюдать безопасное расстояние во время подвижных игр (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам. (все возраста)

	(все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям. (все возраста)	действие в каждой ситуации (все возраста) Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк» (все возраста)	Задача: формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща. (все возраста)	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка» (все возраста)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М.  _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: 3гФормировать понимание простых правил поведения и побуждать детей проговаривать короткие фразы-правила.	Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?» Задачи: 3гФормировать представление о простых ответственных поступках и побуждать детей называть, что нужно делать правильно. 4гУчить детей понимать значение слова	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Задачи: 3г Формировать умение повторять короткую цитату и понимать её простой смысл. 4гУчить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: 3гФормировать понимание простых обещаний и побуждать детей называть, что значит «сделать, как сказал». 4гРазвивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: 3гФормировать представление о том, кто такой пешеход и водитель, и побуждать детей

	4г Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. 5л Формировать осознанное отношение к правилам поведения и развивать умение объяснять правило своими словами («потому что...»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс – неправильно Дидактическая игра «Белый напиток - шубат» Задачи: 3г Формировать интерес к художественному произведению о	«ответственность» через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. 5л Развивать осознанное понимание ответственности и умение объяснять, почему важно выполнять свои обязанности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, ойыншықтар – игрушки Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: Формировать представление о	продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. 5л Развивать умение осознанно объяснять смысл цитаты и приводить примеры из поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, орман – лес Дидактическая игра «Что есть у нас дома?» Задачи: 3г Формировать умение узнавать и называть предметы домашнего обихода, понимать их назначение и лепить простые предметы, используя приёмы отщипывания и сплющивания.	обещаний — проявление честности и ответственности. 5л Развивать умение осознанно объяснять важность выполнения обещаний и составлять короткие высказывания с объяснением («потому что...»). (развитие речи) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап – книга Дидактическая игра «Фигурные формочки» Задачи: 3г формировать представления о понятиях «много», «один», «по одному», сравнивать предметы по длине и ширине и лепить простые формы (шарик,	повторять простые правила поведения на дороге. 4г Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. 5л Развивать умение осознанно объяснять правила безопасного поведения на дороге и составлять короткие высказывания о необходимости соблюдать их. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
--	---	---	--	--	--

	шубате и побуждать детей рисовать простыми линиями посуду или стакан с белым напитком. 4г Учить понимать содержание произведения о шубате и передавать в рисунке основные формы предметов (чаша, кесе), подбирая нужный цвет. 5л Развивать умение пересказывать содержание произведения о шубате и рисовать напиток с более точной передачей формы, деталей и элементов казахской посуды. (Художественная литература + Рисование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	правильных и неправильных поступках и побуждать детей изображать сову простыми формами (крылья, голова, глаза). 4гучить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. 5лРазвивать умение объяснять, что такое справедливость, и рисовать сову с более точной передачей формы, деталей и выразительных элементов. (рисование)	4г Учить детей рассказывать о предметах дома и их использовании, а также лепить эти предметы, передавая основные формы. 5л Развивать умение описывать предметы дома и их функции, а также лепить их с более точной передачей формы, деталей и пропорций. (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	колбаска) для составления небольших групп предметов. 4 гучить различать множество предметов, проводить счёт до 5, различать величину (большой– маленький) и лепить предметы из нескольких частей, передавая их простую форму. 5 л развивать умение составлять множества, определять большую и меньшую часть множества, понимать отношение «часть — целое» и лепить предметы с передачей формы и пропорций, дополняя работу мелкими деталями. (Основы математики+Лепка)	«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл – зеленый Дидактическая игра «Линии и фигуры» Задачи: 3г формировать умение различать простые геометрические формы (круг, квадрат), сравнивать предметы по длине и ширине и изображать простые линии и формы в рисунке. 4 г учить использовать геометрические фигуры при изображении предметов, проводить счёт до 5, различать величину (большой– маленький) и передавать форму предмета через
--	--	--	--	---	---

					рисунок. 5 л развивать умение составлять множества из фигур, определять часть и целое, передавать форму и пропорции в рисунке и дополнять изображение мелкими выразительными деталями. (Основы математики+ Рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міңдеті: 3г Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а	Физическое воспитание «Быстро-медленно» Задачи: 3г Формировать умение выполнять элементарные движения по сигналу и менять ходьбу/бег в	Музыка «Звуки степи и домбры» Задачи: 3г Формировать интерес к звукам домбры и побуждать детей слушать короткие музыкальные	1.Физическое воспитание «Догони свой хвост» Задачи: 3г Формировать умение выполнять элементарные движения по

		также правильно произносить и запоминать эти слова; 4гӨз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту 5л. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Смена ритма» Задачи: 3г Формировать умение выполнять элементарные движения по сигналу и менять ходьбу/бег в	зависимости от указания воспитателя. 4гбегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. 5лРазвивать умение самостоятельно регулировать скорость и ритм движений, совершенствовать ловкость, выносливость и правильность выполнения упражнений.	фрагменты, различая тихое и громкое звучание. 4гобучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. 5л Развивать умение эмоционально и выразительно реагировать на звучание домбры, различать темп и характер музыки и передавать музыкальный образ в движениях. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	сигналу и менять ходьбу/бег в зависимости от указания воспитателя. 4гбегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. 5л Развивать умение самостоятельно регулировать скорость и ритм движений, совершенствовать ловкость, выносливость и правильность выполнения упражнений.
--	--	---	--	---	---

		зависимости от указания воспитателя. 4г бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. 5л Развивать умение самостоятельно регулировать скорость и ритм движений, совершенствовать ловкость, выносливость и правильность выполнения упражнений.			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Поет золотая домбра» Задачи: 3г Формировать интерес к звукам домбры и побуждать детей слушать короткие музыкальные фрагменты, различая тихое и громкое звучание. 4г обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. 5л Развивать умение эмоционально и выразительно реагировать на звучание домбры, различать темп и характер музыки и передавать
--	--	--	--	--	---

					музыкальный образ в движениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание)	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра (все возраста)	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра (все возраста)	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки»	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам» Задача: 3гФормировать умение подбирать

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Волшебные элементы» Задачи: 3г Формировать умение выполнять аппликацию из крупных и мелких деталей и лепить простые формы (шарик, колбаска), соединяя элементы в общее изображение 4г Учить создавать изображение из нескольких аппликационных деталей и дополнять работу слепленными элементами, передавая простую форму предмета. 5л Развивать умение создавать композицию, сочетая аппликацию и лепку, соблюдать форму и пропорции, добавлять мелкие выразительные детали. (Аппликация+Лепка) Дидактическая игра «Фигурный город»	Тема: «Цветы в вазе» (все возраста) Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: 3г Формировать представление о добрых поступках и побуждать детей строить простые конструкции (домик, дорожку), выполняя задания по образцу. 4гучить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. 5лРазвивать умение рассуждать о добрых делах и самостоятельно конструировать постройки, добавляя детали для выразительности и устойчивости. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: 3гФормировать первоначальное представление о справедливых и несправедливых поступках и побуждать детей лепить простые элементы весов (круг, шарик, блюдце) из пластилина. 4гучить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). 5лРазвивать умение рассуждать о справедливости и передавать в лепке более точный образ весов, добавляя детали и соблюдая форму и симметрию. (лепка) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником» Задача: 3гФормировать умение изображать простые элементы волшебного образа (звёздочки, палочки, круги) и действовать аккуратно, используя основные цвета. 4гучить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. 5лРазвивать умение создавать выразительный волшебный образ, добавляя детали, подбирая цвета и передавая форму предметов по собственному замыслу. (рисование) Дидактическая игра	детали по форме и цвету и выкладывать простые изображения, отражающие важные правила поведения. 4г учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). 5лРазвивать умение создавать композицию, соблюдая форму и пропорции, и дополнять работу мелкими деталями, отражая важные правила поведения. (аппликация) Дидактическая игра «Творческая мастерская» Задачи:
--	---	---	--	---	---

	Задачи: 3г Формировать представления о понятиях «много — один», сравнивать предметы по длине и ширине и строить простые конструкции по образцу из крупных деталей. 4г Учить различать множества предметов, проводить счёт до 5, использовать геометрические фигуры и создавать конструкции из нескольких деталей, соблюдая последовательность. 5л Развивать умение составлять множества, определять большую и меньшую часть множества и создавать конструкции по собственному замыслу, дополняя их деталями для	Дидактическая игра «Объёмная фантазия» Задачи: 3г Формировать умение выкладывать и наклеивать крупные и мелкие детали, а также лепить простые формы (шарик, колбаска), объединяя их в единое изображение. 4г Учить создавать аппликацию из нескольких частей и дополнять её слепленными элементами, передавая простую форму предмета. 5л Развивать умение создавать композицию, сочетая аппликацию и лепку, соблюдая форму, пропорции и добавляя мелкие выразительные детали.	«Фигуры оживают» Задачи: 3 г формировать умение различать простые геометрические формы (круг, квадрат), изображать их в рисунке и сравнивать предметы по длине и ширине. 4 г учить рисовать предметы, передавая их форму и отдельные детали, различать величину (большой—маленький), проводить счёт до 5 и использовать геометрические фигуры в изображении. 5 л развивать умение создавать рисунок по собственному замыслу, точно передавая форму и пропорции, составлять множества из фигур, определять большую и меньшую часть множества и понимать отношение «часть — целое». (Рисование + Основы Математики)	«Страна волшебных построек» Задачи: 3г формировать умение выкладывать и наклеивать крупные и мелкие детали по образцу и строить простые конструкции из крупных элементов. 4г учить выполнять аппликацию из нескольких частей, располагать элементы по образцу или замыслу и создавать конструкции из нескольких деталей, соблюдая простую последовательность и дополняя их элементами. 5л развивать умение создавать композицию, соблюдая форму и пропорции, дополнять работу мелкими выразительными деталями и строить конструкции по собственному замыслу, обеспечивая	3 г формировать умение выкладывать и наклеивать крупные и мелкие детали по образцу, а также лепить простые формы (шарик, колбаска), соединяя элементы в общее изображение. 4 г учить выполнять аппликацию из нескольких частей, располагать элементы по образцу или замыслу и дополнять работу слепленными элементами, передавая простую форму предмета. 5 л развивать умение создавать композицию, сочетая аппликацию и лепку, соблюдать
--	--	--	--	---	--

	устойчивости и выразительности. (Основы математики +Конструирование)	(Аппликация +Лепка) Дидактическая игра «Мир умных фигур» Задачи: 3 г формировать представления о понятиях «много», «один», «по одному», учить сравнивать предметы по длине и ширине. 4 г учить различать множества предметов, проводить счёт до 5, сравнивать предметы по величине (большой–маленький), узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). 5 л развивать умение составлять множества,	Дидактическая игра «Дом из волшебных деталей» Задачи: 3г формировать умение выкладывать и наклеивать крупные детали аппликации и строить простые конструкции по образцу из крупных элементов. 4 г учить выполнять аппликацию из нескольких частей, располагать элементы по образцу или замыслу и создавать конструкции из нескольких деталей, дополняя их простыми элементами. 5 л развивать умение создавать композицию, соблюдая форму и пропорции, дополнять работу мелкими выразительными	устойчивость и выразительность. (Аппликация +Конструирование)	форму и пропорции, дополнять работу мелкими выразительными деталями и передавать характер предмета в объёмной форме. (Аппликация+ Лепка) Дидактическая игра «Большая стройка» Задачи: 3г формировать умение строить простые конструкции из крупных деталей по образцу, подбирать детали по форме и величине. 4 г учить создавать конструкции из нескольких деталей, соблюдать простую последовательность и дополнять
--	---	--	---	---	--

		определять большую и меньшую часть множества, понимать отношение «часть — целое» и закреплять знания о величине предметов. (Основы математики)	деталими и строить конструкции по собственному замыслу, обеспечивая устойчивость и выразительность. (Аппликация+ Конструирование)		постройки отдельными элементами. 5 л развивать умение конструировать по собственному замыслу, обеспечивать устойчивость конструкции, добавлять выразительные детали и объяснять назначение постройки. (Конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Музыкальный лучик» Задача: 3г Формировать интерес к музыке, умение слушать короткие музыкальные фрагменты и различать характер музыки (тихая — громкая, спокойная — живая). (Музыка) (Женя.)	Дидактическая игра «Музыкальный лучик» Задача: 4г Учить слушать музыкальные произведения, различать характер музыки (быстрая— медленная, громкая— тихая), распознавать звучание отдельных инструментов и выполнять простые ритмичные движения	Дидактическая игра » «Музыкальная история в звуках» Задача: 5л развивать умение слушать музыкальное произведение, различать темп и динамику (быстро—медленно, громко—тихо), узнавать звучание музыкальных инструментов, эмоционально реагировать на характер музыки и передавать её образ выразительными	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: 4г закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Абдукарим)	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Дмитрий)

		в соответствии с музыкальным сигналом. (Музыка) (Марк)	движениями и ритмическими действиями. (Музыка) (Даша)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал.	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке»	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	«Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра (все возраста)	реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	«Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік» - Беседа «Опасные и безопасные места» Задачи: • Формировать понимание, где можно играть, а где опасно. • Учить различать безопасные/опасные предметы и ситуации. • Развивать осторожность и умение сообщать взрослому об опасности.	«Қауіпсіздік» - Беседа «Если потерялся — что делать?» Задачи: • Закреплять знание сигналов светофора и их значение. • Формировать навык переходить дорогу только по зелёному свету. • Развивать	«Қауіпсіздік»- Беседа «Опасные и безопасные места» Задачи: Формировать понимание, где можно играть, а где опасно. • Учить различать безопасные/опасные предметы и ситуации. • Развивать осторожность и	«Қауіпсіздік» - Беседа «Светофор и его сигналы» Задачи: • Закреплять знание сигналов светофора и их значение. • Формировать навык переходить дорогу только по зелёному свету. • Развивать умение действовать по правилу:	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание,

	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	умение действовать по правилу: «Стоп — смотри — иди». Просмотр книг: 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	умение сообщать взрослому об опасности. Сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	«Стоп — смотри — иди». Просмотр книг: 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»**

**Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»**

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:1.12.25-5.12.25. декабрь месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	<i>Понедельник 1.12.25</i>	<i>Вторник 2.12.25</i>	<i>Среда 3.12.25</i>	<i>Четверг 4.12.25</i>	<i>Пятница 5.12.25</i>
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи.	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом (все возраста)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл –

	ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, достық - дружба (все возраста) Дидактическая игра (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i> Конструирование. <i>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,</i>	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце (все возраста) Дидактическая игра (Художественная литература) сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. «Тілге бойлау»: түлкі – лиса, қоян (все возраста) Дидактическая игра (Конструирование, аппликация) «Виноград» Задача: конструируют из бумаги, аккуратно пользоваться клеем, соблюдать технику	Закрепить навыки счёта в пределах 5, отразить в рисунке помощь старшим в семье. (развитие речи, основы математики, рисование) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі – два, үш - три (все возраста) Дидактическая игра (Основы математики+ Лепка+аппликация) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры.</i> Лепка. <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</i>	Дидактическая игра (Конструирование, аппликация) «Книга» Задача: умеют конструировать из бумаги. «Тілге бойлау»: кітап – книга, қағаз - бумага (все возраста) Дидактическая игра (Художественная литература, рисование) сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, умеют рисовать людей разных профессий, или частично отражать в рисунке их атрибуты. «Тілге бойлау»: балабақша – детский сад,	зеленый, қызыл - красный (все возраста) Дидактическая игра (Рисование, лепка) «Перчатки» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме, мелкие детали выделяют в рисунке пластилином. «Тілге бойлау»: сурет – рисунок, қолғап - перчатки (все возраста) Дидактическая игра (Ознакомление с окружающим миром) Задача: закреплять знания о способах ухода за комнатными растениями. «Тілге бойлау»: гүл – цветок, су - вода
--	--	---	---	---	--

	комочки, спирали, петли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: қыс – зима, үлгілер - узоры (все возраста)	безопасности с ножницами. «Тілге бойлау»: жүзім – виноград, алма - яблоко (все возраста)	вытягивания, раскатывания, Аппликация аккуратно пользоваться клеем и ножницами «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: қар – снег, ертегі – сказка (все возраста)	тарбиеши - воспитатель (все возраста)	(полив цветов) (все возраста)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова	Физическое воспитание Задача: выполняют ходьбу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом «Станем силачами» Задача: формировать навыки	Музыка Задача: Понимают содержание песен и различают ее характер «Здравствуй, Зимушка-зима!» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими	1. Физическое воспитание Задача: выполняют ходьбу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом «Путешествие по кочкам»

		«Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 2. Физическое воспитание Задача: выполняют ходьбу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом «Веселые прятки в движении»	ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами Задача: умеют бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предмета	музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: Различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: умеют бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предмета 2. Музыка Задача: Понимают содержание песен и различают ее характер «Зимняя песенка снежинок» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими
--	--	---	---	---	--

		Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Задача: умеют бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предмета .			музыкальными фразами Задача: Различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина).	<i>Карточка №2</i> «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам,	<i>Карточка №3</i> «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок).	<i>Карточка №4</i> «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать	<i>Карточка №5</i> «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы,

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Русланом Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра (все возраста)	расширять знания о воробьях и их жизни зимой, нарисовать на снегу птичек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Дашей Задача: уточнить знания о воробьях и	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Исламом Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра (все возраста)	эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений, счет в пределах пяти (Физическое воспитание, основы математики) Индивидуальная работа с Димой Задача: развивать речь, закреплять	воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Женей Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
---	--	---	---	--

		закрепить новые слова. Свободная игра (все возраста)		новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра (все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы, аккуратно	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Снеговик» Задача: Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. Осваивать	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация) Дидактическая игра «Ковёр дружбы»

	пользоваться клеем и ножницами при наклеивании мелких предметов (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование, аппликация) (все возраста)	композицию из отдельных модулей, предложить детям посчитать вагончики, и слепить из воздушного пластилина машиниста и пассажиров. (конструирование, лепка, основы математики) (все возраста)	с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей), построить из кирпичиков клетку для зверят. (лепка, конструирование) (все возраста)	способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. (все возраста) (лепка) (все возраста)	Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра под музыку: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках под музыку, высоко поднимая колени (физическое воспитание, музыка) (с Кириллом, Алиной)	Дидактическая игра под музыку «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи, фоновая музыка) (с Дашей, Томирис)	Подвижная игра под музыку: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание, фоновая музыка) (с Русланом, Димой)	Дидактическая игра под музыку: «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи, фоновая музыка) (с Тимофеем, Любой)	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (с Лилей, Петей)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Прелесть утренней зимы»	<i>Карточка №2</i> «Покормите воробышку»	<i>Карточка №3</i> «Снег – зимнее чудо»	<i>Карточка №4</i> «Рябинушка в зимнем наряде»	<i>Карточка №5</i> «Гостья зимнего сада — синичка»

	Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений, умение лепить снежки (Физическое воспитание, лепка) Индивидуальная работа с Абдукаримом Задача: закреплять представления о	Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)	Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алиной Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)	Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа с Егором
--	--	---	---	--	---

	зимних признаках, развивать речь. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Марком Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра (все возраста)	(все возраста)	Индивидуальная работа с Томирис Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь,	Экология «Кто как зимует?» Задача: знают как разные животные приспособляются к зиме. (все возраста) Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка) (художественная литература) (все возраста)	Безопасность на «Позови помощь» Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью (все возраста)	Экология – «Снежинки – дружные капельки» Задача: знают о формировании снега. (все возраста) Просмотр книг: 1. «Белая утка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик» (художественная литература) (все возраста)	Безопасность «Найди безопасное место» Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией, и строить загородку для животных. (конструирование) (все возраста)

	посетитель), счет в пределах пяти (основы матем-ки) (все возраста)				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рашид

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»**

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:8.12.25-12.12.25. декабрь месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 8.12.25	Вторник 9.12.25	Среда 10.12.25	Четверг 11.12.25	Пятница 12.12.25
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях;	Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (все возраста) Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети (все возраста)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

	Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо (все возраста) Дидактическая игра по лепке: «Снегурочка» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Тілге бойлау»: Қар - снег ақшақар-снегурочка (все возраста) Дидактическая игра по основам математики конструированию:	Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо (все возраста) Дидактическая игра (Художественная литература+ Рисование + Аппликация) «Мы с Тamarой ходим парой» Задачи: Художественная литература <i>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</i> Рисование <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,</i>	окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі – еж (все возраста) Дидактическая игра (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Аппликация <i>Наклеивать мелкие элементы с</i>	Дидактическая игра по основам математики и развитию речи «В библиотеке» Задача: расширение представления о труде работников библиотеки, применяют в игре полученные знания. «Тілге бойлау»: Кітап-книга қағаз-бумага (все возраста) Дидактическая игра по аппликации «Жила-была конфета» Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. «Тілге бойлау»: Қағаз-бумага кәмпіт-конфета (все возраста) Дидактическая игра по основам математики с	Дидактическая игра по основам математики «Кому какая форма» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). «Тілге бойлау»: Шенбер-круг шаршы-квадрат (все возраста) Дидактическая игра по аппликации и рисованию «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов, мелкие детали рисуют карандашами «Тілге бойлау»: Сурет-рисунок қоян – заяц (все возраста) Дидактическая игра по лепке и
--	---	---	--	---	---

	«Где фигура? Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), предложить детям построить из геометрических фигур, дом. «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг шаршы-квадрат (все возраста)	<i>треугольная), объему.</i> Аппликация умение составлять аппликацию из геометрических фигур без наклеивания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг шаршы-квадрат(все возраста)	<i>помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети (все возраста)	математическим планшетом Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память «Тілге бойлау»: Сурет-рисунок, шеңбер-круг, шаршы-квадрат (все возраста)	конструированию: «Снежная баба» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания, метлу и ведерко делают из бросового материала «Тілге бойлау»: Қар – снег аққала-снеговик (все возраста)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Научить правильно произносить и понимать значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода,	Физическое воспитание Задача: Умеют бегать в быстром темпе(до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе(в течение 50-60	Музыка Задача: умеют петь вместе со взрослыми подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента «Новый год на пороге»	1.Физическое воспитание Задача: Умеют бегать в быстром темпе(до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе(в течение 50-60

		фруктов, животных и их детенышей «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Міңдеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 2. Физическое воспитание Физическая культура Задача: Умеют бегать в быстром темпе(до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе(в течение 50-60 секунд) «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки	секунд) «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Задача: Умеют бегать змейкой с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро	Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: Умеют петь самостоятельно и творчески исполняют песни различного характера	секунд) «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: Умеют бегать змейкой с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро 2.Музыка Задача: умеют петь вместе со взрослыми подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать
--	--	---	---	--	--

		ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Задача: Умеют бегать змейкой с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро			дыхание между короткими музыкальными фразами. Задача: Умеют петь самостоятельно и творчески исполняют песни различного характера
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №6</i> «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №7</i> «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №8</i> «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №9</i> «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №10</i> «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Михаилом Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мироном Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Егором Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Тимофеем Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Петей Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» (фоновая музыка) Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки), солнце и облака вырезать и наклеить. (рисование, аппликация, музыка)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Карусель дружбы» (фоновая музыка) Задача: учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала, дополнить постройку фигурами людей из пластилина (конструирование, лепка, музыка)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Пирог дружбы» (фоновая музыка) Задача: учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог), посчитать ягодки на пироге (лепка, основы математики, музыка)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Узоры на окнах» Задача: Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии. Учить детей создавать узоры на окнах, используя различные приспособления: стеки, печатки. (лепка) Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача: закреплять умение рисовать, простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача: учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов «лоскутков». (аппликация) (все возраста)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (с Давидом и Русланом)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей, закрепить задачи игры, посчитать членов семьи. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) (с Марком и Димой)	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный), построить домики из конструктора (рисование, конструирование) (с Мишей и Петей)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей, закрепить задачи игры, посчитать членов семьи. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) (с Егором и Мироном)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (с Томирис и Женей)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №6</i> «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №7</i> «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №8</i> «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №9</i> «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №10</i> «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Кириллом Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Исламом Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Мироном Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Женей Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Айханым Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность «Запомни важные слова» Задача: называют свое имя, фамилию и	Экология «Следы на снегу» Задача: распознают следы животных.	Безопасность «Как найти помощь?» Задача: знают к кому можно	Экология «Снеговик из природных материалов»	Безопасность «Светофор» Задача: знают к кому можно обратиться за

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	имя родителей. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир) (ознакомление с окружающим миром) (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко» (художественная литература) (все возраста)	подойти, если потерялись. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление (все возраста)	Задача: делают снеговика из природных материалов. (конструирование) (все возраста) Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище» (художественная литература) (все возраста)	помощью. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»**

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 15.12.25-19.12.25. декабрь месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 15.12.25	Вторник 16.12.25	Среда 17.12.25	Четверг 18.12.25	Пятница 19.12.25
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. (все возраста) «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно Дидактическая игра

	пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) (все возраста) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо Дидактическая игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация) (все возраста) «Тілге бойлау»: Қар-снег, аққала-снеговик	Дидактическая игра по развитию речи и лепке: «Кем работают взрослые?» Задачи: Развитие речи <i>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</i> Лепка <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) «Тілге бойлау»: Мамандық-профессия, тәрбиеші-воспитатель	по основам математики и конструированию «Путешествие Бумажного Самолётика» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).</i> Конструирование: <i>Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами».</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) «Тілге бойлау»: Ұшақ-самолет, қағаз-бумага
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (<i>Физическое воспитание</i>)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание Задача: уметь прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. «Разведчики в пути» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Задача: уметь бегать 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой	Музыка Задача: уметь различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: формировать знания об элементах народных танцев народов Казахстана	Физическое воспитание Задача: уметь прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: уметь бегать 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в

					чередовании с ходьбой Музыка Задача: уметь различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Задача: формировать знания об элементах народных танцев народов Казахстана
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11		Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

	«Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)		«Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Марком и Дашей Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	«Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Исламом и Русланом Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	«Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Лилей и Егором Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

	Индивидуальная работа с Кириллом и Димой Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра (все возраста)		(все возраста)	(все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать		Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Семейка варожек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Узоры на окнах» Задача: Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии. Учить детей создавать узоры на окнах,	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация) Дидактическая игра «Наша Елочка»

	дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование) Дидактическая игра по конструированию и аппликации «Гусеница» Задача: конструируют из бумаги, аккуратно пользуются клеем и ножницами (все возраста) Дидактическая игра по лепке и музыке «Поставь посуду на дастархан» (музыкальный фон) Задача: умеют лепить предметы круглой и овальной формы, различают и называют предметы казахской посуды. (все возраста)		(варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка) Дидактическая игра «Прокачусь на саночках» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (рисование) (все возраста) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (музыка) (все возраста)	используя различные приспособления: стеки, печатки. (фоновая музыка) (лепка, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение, навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек), вырезывания и наклеивания мелких предметов (рисование, аппликация) Дидактическая игра (планшет Воскобовича) Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память. (все возраста)	Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (все возраста) Дидактическая игра «Девочка в длинной шубке» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (все возраста) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (фоновая национальная музыка) (все возраста)
--	---	--	---	---	--

				(основы математики, конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (с Абдукаримом и Томирис)		Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики, конструирование) (с Алиной и Любой)	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (с Дашей и Егором)	Дидактическая игра «Мастерская Строителей» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики, конструирование) (с Исламом и Русланом)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №11</i> «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		<i>Карточка №12</i> «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №13</i> «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	<i>Карточка №14</i> «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Женей и Мироном Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра (все возраста)		Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Петей и Любой Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра (все возраста)	«Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мишей и Айханым Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра (все возраста)	«Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Давидом и Томирис Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Экология «Зимняя одежда для животных»		Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?»	Экология «Зимний лес» Задача: различают и умеют описывать	Безопасность «Найди значок помощи»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Задача: развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)		Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	деревья зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Задача: знают символы для поиска помощи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

«Сплоченность – нерушимая крепость»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:22.12.25-26.12.25. декабрь месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 22.12.25	Вторник 23.12.25	Среда 24.12.25	Четверг 25.12.25	Пятница 26.12.25
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор,	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики (все возраста)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

	речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц (все возраста) Дидактическая игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. «Тілге бойлау»: үй – дом, ақшақар-снегурочка (аппликация) (все возраста)	существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі – лиса (все возраста) Дидактическая игра «Гуси прилетели в гости» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.</i> Лепка: <i>Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания,, вытягивания, раскатывания.</i> «Тілге бойлау»: Орман – лес, қаз-гусь (Художественная литература + Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй - дом (все возраста) Дидактическая игра «Длинный – короткий» Задача: продолжать развивать сенсорные способности у детей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи слова, «длиннее-короче» «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Лес для Белочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Рисование: <i>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</i> Музыка музыкальное сопровождение «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (Ознакомление с окружающим миром + Рисование, Музыка) «Тілге бойлау»: Орман – лес, тиін-белочка (все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. «Тілге бойлау»: достар- друзья, аққала-снеговик (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Раздели фигуры» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). «Тілге бойлау»: шаршы-квадрат, ұшбұрыш-треугольник (основы математики)
--	---	---	---	---	--

		(все возраста)	ұзын тіл- длинный, қысқа тіл-короткий (все возраста)		(все возраста) Дидактическая игра «Ёлочная игрушка» Задача: развивать умение конструировать из бумаги. (конструирование) «Тілге бойлау»: Ойыншық -игрушка (все возраста)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал). «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Физическое воспитание Задача: уметь выполнять прыжки из круга в круг, вокруг предметов и между ними «Мартышки в джунглях» Задача: формировать	Музыка Задача: уметь выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы	1.Физическое воспитание Задача: уметь выполнять прыжки из круга в круг, вокруг предметов и между ними «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической

		Міндеті: : зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание Задача: уметь выполнять прыжки из круга в круг, вокруг предметов и между ними «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч. Задача: уметь выполнять непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой	умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Задача: уметь выполнять непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой	фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Задача: уметь двигаться с предметами, инсценируют сюжетные игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Задача: уметь выполнять непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: уметь выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки «Новогодняя сказка» «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь
--	--	--	---	---	--

					выразительно, передавая характер музыки. Задача: уметь двигаться с предметами, инсценируют сюжетные игры.
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм,

	двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Кириллом Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра (все возраста)	«Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Лилей Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра (все возраста)	заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Русланом Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра (все возраста)	ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Егором Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра (все возраста)	соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Исламом Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем,	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				

оздоровительные процедуры					
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета, музыкальный фон (рисование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Барашек» Задача: развивать умение конструировать из бумаги. (конструирование) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству (конструирование, основы математики) (все возраста)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Новогодняя елочка» Задача: закреплять представление о положении частей предметов по форме. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Праздничная открытка» Задача: развивать умение при составлении композиции учитывать соотношение	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Узоры на окнах» Задача: Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии. Учить детей создавать узоры на окнах, используя различные приспособления: стеки, печатки. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Праздничная елочка» Задача: при составлении композиции, учитывая соотношение предметов и объектов по величине, музыкальное	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (все возраста)

			предметов. (аппликация) (все возраста)	сопровождение (аппликация, музыка) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (с Димой и Петей)	Дидактическая игра – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (рисование) (с Давидом и Тимофеем)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки, музыкальный фон (лепка, музыка) (с Женей и Томирис)	Дидактическая игра «Коврики для котят» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше.(основы математики, конструирование) (с Русланом и Исламом)	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (с Лилей и Айханым)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Дашей Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Марком Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра (все возраста)	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Алиной Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Абдукаримом Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа с Мироном Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра (все возраста)
--	--	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Составь план действий» Задача: составляют план действий. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Поможем птицам зимой» Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Дидактическая игра «Новогодняя игрушка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине, музыкальный фон. (аппликация, музыка) (все возраста)	Безопасность «Доверенные взрослые» Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Безопасность «Запомни, где ты» Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.).	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.).	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию,		

	Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көздер – глаза, шаш - волосы	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</i> Аппликация: <i>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих</i>	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Песенка о дружбе» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно,	Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</i> Рисование:		

	предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.	передавая характер музыки	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По следам медвежонка» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах.	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз»		

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание)		
--	--	--	--	--	--

			Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	Дидактическая игра «Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Робот показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда.	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность		

	Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	«Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»		

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Райф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	5.01	6.01	7.01	8.01	9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: 3г Побуждать к называнию людей и их действий. – Стимулировать речевое общение со взрослым. 4гПознакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель);	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: 3гПобуждать к пониманию слов «можно / нельзя». – Стимулировать ответы на вопросы взрослого. 4гУчить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. 5лПобуждать к объяснению поступков. – Развивать связную и диалогическую речь.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задачи: 3г Побуждать к пониманию простых правил поведения. – Стимулировать ответы на вопросы взрослого. 4гформировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. 5л Побуждать к высказыванию своего мнения о правилах поведения. – Развивать связную речь в диалоге.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задачи: 3г Побуждать к узнаванию регулировщика и называнию его действий. – Формировать первичное понимание правил поведения на дороге. 4гзакрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика 5л Побуждать к объяснению действий регулировщика.
--	---	--	--	---	---

	Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей 5л Побуждать к кратким высказываниям о профессиях. – Развивать связную и диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер – врач Дидактическая игра «Где спят зверята зимой» Задачи: 3г Побуждать к чёткому	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя Дидактическая игра «Домики по форме» Задача: Формировать умение изображать предметы, ориентируясь на форму, величину и расположение элементов. (основы математики+ рисование) (все возраста)		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Правила — ережелер Помогать — көмектесу Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задачи: 3г Побуждать к конструированию из деталей разной формы. Закреплять представления «один – много». 4г Развивать умение конструировать по образцу. Закреплять умение сравнивать предметы по величине.	– Развивать связную речь и осознанное отношение к правилам дорожного движения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші – водитель Дидактическая игра «Построим дорожку» Задачи: 3г Побуждать к конструированию из деталей. – Закреплять представления «один – много».
--	---	--	--	---	--

	произношению слов и словосочетаний. Побуждать к простейшему конструированию из природного материала. 4г Закреплять произношение слов и словосочетаний в речи. Развивать умение конструировать из природного материала по образцу. 5л Совершенствовать дикцию в речевых высказываниях. Развивать умение конструировать из природного материала самостоятельно.			5л Развивать умение самостоятельно конструировать постройку. Закреплять навыки счёта и сравнения предметов по количеству. (конструирование+ основы математики)	4г Развивать умение конструировать по образцу. – Закреплять умение сравнивать предметы по величине. 5л Развивать умение самостоятельно конструировать. – Закреплять навыки счёта и сравнения количества. (конструирование+ основы математики)
--	---	--	--	---	--

	(Развитие речи+ конструирование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Ковёр с узором» Задача: Формировать умение создавать и украшать узор, используя элементы лепки и аппликации, соблюдая порядок и аккуратность в работе. (аппликация+лепка) (все возраста)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: 3г Продолжать учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; 4гҚысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 5л Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай		Музыка «В гости к кукле Катюше» Задача: 3гФормировать умение выполнять простые музыкальные движения в соответствии с характером музыки. 4гвоспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.	Физическое воспитание «Веселые мячики» Задача: 3гФормировать умение прыгать на двух ногах.Упражнять в прыжках с высоты 15–20 см.Развивать координацию движений. 4г формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

		сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прыгают зайчата» Задачи: 3гФормировать умение прыгать на двух ногах.Упражнять в прыжках с высоты 15–20 см.Развивать координацию движений. 4гформировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза		5лУпражнять в передаче музыкального образа в движении.	5лУпражнять в прыжках в сочетании с ходьбой и бегом.Развивать ловкость и интерес к физической активности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Задачи: Развивать быстрый бег, ловкость Музыка «Веселый снежный хоровод»
--	--	--	--	---	--

		в чередовании с ходьбой) 5лУпражнять в прыжках в сочетании с ходьбой и бегом.Развивать ловкость и интерес к физической активности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задачи: Учить детей спрыгивать с невысоких предметов.			Задача: 3гФормировать умение выполнять простые музыкальные движения в соответствии с характером музыки. 4г воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. 5лУпражнять в передаче музыкального образа в движении.
--	--	---	--	--	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней.

	Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра (все возраста)	снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра (все возраста)		снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра (все возраста)
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореграфии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Добрая рука закона» Задача: формировать	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Зимний лес» <i>(все возраста)</i> Дидактическая игра «Полицейский участок» Задача:		Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Светофор для сказочного города» Задача: развивать умение использовать	Дидактическая игра «Знак закона» Задача: учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)

	представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Разложи по порядку» Задачи: 3г Учить сравнивать группы предметов (много — мало). Формировать умение ориентироваться в пространстве (спереди — сзади). 4г Формировать представления о равенстве и неравенстве групп предметов. Учить	3г Учить сооружать постройки из крупных строительных деталей по образцу. Побуждать использовать постройку в сюжетной игре. 4г развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. 5л Приобщать к конструированию из различных материалов. Развивать умение создавать постройки по замыслу. (конструирование) Дидактическая игра «Одеяло для куклы» Задача: Формировать умение		форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование) Дидактическая игра «Кто где живёт зимой» Задачи: 3г Побуждать к лепке простых форм из пластилина. – Побуждать к наклеиванию готовых деталей. 4г Развивать умение лепить предмет из нескольких частей. – Закреплять умение размещать и наклеивать детали на листе. 5л Совершенствовать умение лепить по представлению. – Развивать умение	Дидактическая игра «Укрась браслет» Задачи: 3г Учить лепить простое украшение (браслет). Упражнять в приёмах отщипывания и сплющивания 4г Формировать умение украшать вылепленное изделие узором с помощью стеки. Развивать аккуратность при лепке. 5л Упражнять в лепке изделия из отдельных частей. Развивать умение доводить работу до завершения. (лепка)
--	---	---	--	--	--

	обозначать положение предметов по отношению к себе. 5лЗакреплять умение различать и называть геометрические фигуры. (основы математики)	украшать изделие элементами казахского орнамента, используя элементы лепки и аппликации, соблюдая порядок и аккуратность в работе. (аппликация+лепка) (все возраста)		выполнять аппликацию в простой композиции. (лепка+аппликация)	Игровое упражнение «Следы на снегу» Задачи: – Формировать умение изображать предметы и элементы с помощью линий и простых форм. – Развивать аккуратность и интерес к рисованию. – Закреплять навыки безопасного поведения при работе с изобразительными материалами. (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача:	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача:		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача:	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача:

	4гразвивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Марк.) Музыкальное упражнение «Слушаем и выполняем» Задача: 5лФормировать умение самостоятельно петь, точно интонируя мелодию, и передавать характер музыки в движении. (музыка) (Женя)	4гразвивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Женя) Музыкальное упражнение «Музыка подскажет» Задача: 5л Развивать умение различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навык самостоятельного пения с точной интонацией.		4г развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Ислам) Музыкально-дидактическая игра «Слушаем и выполняем» Задача: 5лФормировать умение самостоятельно петь, точно интонируя мелодию, и передавать характер музыки в движении. (музыка) (Даша)	4гразвивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Руслан) Музыкальное упражнение «Слушаем и выполняем» Задача: 5лФормировать умение самостоятельно петь, точно интонируя мелодию, и передавать характер музыки в движении. (музыка)
--	--	--	--	--	---

		Упражнять в передаче характера музыки в движении. (музыка) (Егор)			(Давид)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей	Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через		Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра (все возраста)
--	---	--	--	--	---

	отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра (все возраста)	описание зимней природы. Свободная игра (все возраста)		Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік-«Безопасность зимой на улице» Задача: Формировать навыки безопасного поведения пешеходов на дороге. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь	Қауіпсіздік-«Безопасность зимой на улице» Задача: Формировать навыки безопасного поведения детей на прогулке в зимний период. (все возраста) Просмотр книг: «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) «Как муравьишка		Қауіпсіздік-«Безопасность в игре» Задача: Формировать навыки безопасного поведения о время подвижных и самостоятельных игр. (все возраста) Просмотр книг: «Кот в сапогах» (Шарль Перро)	Экологическое воспитание «Мы — часть природы» Задачи: Формировать у детей представление о том, что человек, животные и растения — части одной природы; развивать бережное отношение к окружающему миру. (развитие речи, экологическое воспитание)

	и умение строить фразы по ситуации. (все возраста)	в дом спешил» (В. Бианки) (все возраста)		2. «Бременские музыканты» (братья Гримм) (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____  _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: 3гПобуждать к пониманию простых правил поведения. Учить	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: 3гУчить различать правильные и неправильные поступки по наглядным ситуациям. Побуждать к простым ответам на вопросы взрослого. 4гФормировать навыки связной речи при объяснении своего выбора;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: 3гПобуждать к использованию вежливых слов в речи по образцу взрослого.	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: 3гФормировать понимание необходимости соблюдения правил. Побуждать к ответам на вопросы по содержанию беседы. 4гвоспитывать уважение к установленным правилам, стремление	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. (развитие речи, ознакомление с

	составлять правило из 2–3 предложенных частей с помощью взрослого. 4гУчить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. 5лПобуждать к самостоятельному составлению и объяснению правил поведения.Развивать умение аргументировать своё мнение в группе. (развитие речи, ознакомление с	Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». 5лФормировать умение самостоятельно оценивать поступки людей.Развивать связную речь при объяснении своего выбора. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл – зеленый Дидактическая игра «Разложи и сравни» Задачи: 3гУчить сравнивать группы предметов путём добавления и убавления. Закреплять знание	Формировать первичные представления о правилах общения. 4гУчить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе 5лЗакреплять умение употреблять вежливые слова в разных ситуациях общения.Развивать осознанное отношение к нормам поведения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	соблюдать их в детском саду и за его пределами. 5лВоспитывать ответственное отношение к соблюдению правил в обществе. Побуждать к высказыванию собственного мнения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, дүкен – магазин Дидактическая игра «Безопасный город» Задачи: 3г сравнивать количество предметов;различать геометрические фигуры;ориентироватьс	окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл – зеленый Дидактическая игра «Фигуры вокруг нас» Задачи: формировать умение сравнивать количество и величину предметов, различать геометрические фигуры, ориентироваться в
--	---	---	---	---	--

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар – игрушки Дидактическая игра «Вслед за волшебным орнаментом» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад,	геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Формировать умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе (спереди – сзади). 4г Формировать представления о множестве предметов разной величины. Учить сравнивать группы предметов, формировать понятия «равно – не равно». Закреплять умение обозначать словами положение предметов в пространстве. 5л Упражнять в различении и назывании геометрических фигур и тел (круг, квадрат, прямоугольник, овал; шар, куб, цилиндр).	«Тілге бойлау»: Құлып – замок, рақмет – спасибо Дидактическая игра «Красивое слово и красивый узор» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Аппликация: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их	я в пространстве (впереди — сзади); наклеивать готовые элементы 4г сравнивать группы предметов;сравнивать величину способом приложения;различать геометрические тела;вырезать и размещать формы на листе. 5л различать и называть геометрические фигуры и тела;сравнивать предметы по величине и форме;располагать элементы с учетом пропорций. (основы математики+ аппликация)	пространстве и передавать форму и расположение объектов в рисунке. (основы математики+ рисование) (все возраста)
--	---	---	---	---	--

	вправо-влево, вверх-вниз). Рисование: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ». (Основы математики+рисование) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Знакомить с фигурой «овал» на основе сравнения с кругом и прямоугольником. (Основы математики)	последовательности . (Художественная литература+ аппликация) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Формирование финансовой грамотности. Игровая ситуация «Мы в магазине» Задачи: Через игру дети осваивают социальные роли, правила поведения, взаимодействие с другими людьми. (развитие речи, основы математики)		
--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеттері: 3г Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және қайталауға үйрету. Дене мүшелерінің атауларын дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Физическое воспитание «По следам лесных зверей» Задачи: 3гФормировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений и	Музыка «Строим мост дружбы» Задачи: 3гФормировать умение выполнять движения в соответствии с темпом и характером музыки. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой по образцу взрослого.	Физическое воспитание «Пингвины старты» Задачи: 3гФормировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Развивать координацию движений и

		4гТақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 5л Тақырып бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Диалогке қатысу арқылы сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По снежной дорожке с зайчиком» Задачи: 3гФормировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	ориентировку в пространстве. 4гформировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. 5лСовершенствовать навыки прыжков в сочетании с другими видами движений. Развивать ловкость, выносливость и интерес к физической активности.	4г передавать характер марша ритмичной ходьбой. 5лСовершенствовать умение передавать характер музыки в движении. Развивать способность различать темп и характер музыкального произведения. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ориентировку в пространстве. 4г формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. 5лСовершенствовать навыки прыжков в сочетании с другими видами движений. Развивать ловкость, выносливость и интерес к физической активности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Марш героев сказки»
--	--	--	--	--	---

		Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. 4г формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. 5л Совершенствовать навыки прыжков в сочетании с другими видами движений. Развивать ловкость, выносливость и интерес к физической активности.			Задачи: 3г Формировать умение выполнять движения в соответствии с темпом и характером музыки. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой по образцу взрослого 4г передавать характер марша ритмичной ходьбой. 5л Совершенствовать умение передавать характер музыки в движении. Развивать способность различать темп и характер музыкального произведения.
--	--	--	--	--	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичья столовая»	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра (все возраста)	«Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах
--	---	---	---	---	---

			(все возраста)		поведения в холодную погоду. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька»</i> <i>(по плану педагога)</i>	<i>Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки»</i> <i>Тема: «Зайка на снегу»</i>	<i>Кружок по хореографии: «Карамелька»</i> <i>(по плану педагога)</i>	<i>Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо»</i> <i>(по плану педагога)</i>	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(все возраста)	(все возраста)	(все возраста)	(все возраста)	целостное изображение из деталей. (аппликация) (все возраста) Игровое упражнение «Большая стройка» Задачи: формировать умение сооружать постройки из строительного материала по образцу и замыслу, определять пространственное расположение деталей и использовать постройки в сюжетной игре. (конструирование)
	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Украшаем посуду казахским орнаментом» Задачи: Формировать умение создавать и украшать изделия из пластилина и	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование) (все возраста) Игровое упражнение «Рисуем узор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование) (все возраста) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка) (все возраста) Игровое упражнение «Морозные узоры» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Атрибуты для города» Задачи: Формировать умение лепить предметы простой и усложнённой формы, используя приёмы отщипывания, сплющивания,	

	бумаги, используя простые приёмы лепки и наклеивания. Развивать аккуратность, чувство композиции и интерес к творческой деятельности. (лепка+ Аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Построим музыкальный город» Задачи : Учить строить постройки из конструктора и использовать их в игровой ситуации. Развивать умение	Украшаем одеяло казахским орнаментом» Задачи: Формировать умение создавать и украшать изделия из пластилина и бумаги, используя простые приёмы лепки и наклеивания. Развивать аккуратность, чувство композиции и интерес к творческой деятельности. (лепка+ Аппликация) (все возраста) Музыкальное занятие «Марш и движение» Задачи: Формировать умение слушать музыкальное произведение и передавать его характер	(все возраста) Дидактическая игра «Зимний город» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование) (все возраста) Игровое упражнение «Тихо — громко» Задачи: Формировать умение различать характер музыки (тихо, громко) и передавать его в движении. (музыка)	вытягивания и соединения частей; развивать умение украшать изделия узором с помощью стеки; закреплять умение различать форму и величину предметов; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективную композицию; соблюдать правила безопасной работы с материалами. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Построй город»	(все возраста) Игровое упражнение «Предметы вокруг нас» Задачи: формировать умение лепить предметы простой и усложнённой формы, использовать основные приёмы лепки, украшать изделия узором и объединять работы в коллективную композицию с соблюдением правил безопасности. (лепка) (все возраста)
--	--	---	--	---	--

	слушать музыку и передавать её характер в движении. Воспитывать интерес к совместной деятельности и чувство ритма. (конструирование +музыка) (все возраста)	в движении. Развивать чувство ритма и координацию движений. (музыка) (все возраста)	(все возраста)	Задачи: формировать умение сооружать постройки из строительного материала по образцу и замыслу;развивать умение определять пространственное расположение деталей; закреплять умение различать форму и величину строительных элементов; формировать умение использовать постройки в сюжетной игре; приобщать к использованию натуральных и бросовых материалов. (конструирование) (все возраста)	
--	--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Женя)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Руслан)	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Ислам)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Лилия)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Егор)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления

	зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки»	зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	(воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке»	(катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость.	детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе»
--	---	---	--	--	---

	Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік-Беседа «Зима на улице: что можно, а что нельзя» Задачи: Формировать представления о правилах безопасного поведения зимой. Учить различать опасные и безопасные ситуации на улице. Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	Қауіпсіздік-Дидактическая игра «Опасно — безопасно» Задачи: Закреплять умение различать опасные и безопасные действия зимой. Формировать навыки соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Қауіпсіздік-Беседа «Осторожно: скользко!» Задачи: Формировать представления об опасности скользкой поверхности зимой. Учить соблюдать осторожность при ходьбе и играх на улице. Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача: учить детей распределять роли и соблюдать правила в	Қауіпсіздік-Дидактическая игра «Можно — нельзя зимой» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения зимой в игровой форме. Формировать умение выбирать безопасные действия в различных ситуациях. Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Экологическое воспитание Беседа «Как помочь природе зимой» Задачи: Формировать бережное отношение к природе в зимний период. Расширять представления о необходимости заботы о живых объектах зимой. Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить распределять и исполнять игровые роли
--	--	--	--	--	--

			коллективной игре		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: 3г Формировать умение узнавать и называть представителей знакомых профессий, связанных с поддержанием порядка и безопасности, понимать их роль, отвечать на	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: 3г Формировать представления о простых правилах поведения при игре с игрушками, учить понимать и выполнять правила, отвечать на простые вопросы взрослого. 4г Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек 5л Развивать умение называть и формулировать правила поведения, объяснять их значение, закреплять представление о важности порядка в игровой деятельности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — расскажи» Задачи: 3г Формировать умение рассматривать сюжетные картинки, понимать изображённую ситуацию, отвечать на простые вопросы взрослого, называть отдельные действия и предметы. 4г Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: 3г Формировать представления о хороших и неправильных поступках на примерах, учить понимать оценку действий, отвечать на простые вопросы взрослого. 4г Развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. 5л Развивать умение	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: 3г Формировать представления об огне как об опасном явлении, учить узнавать источники огня на картинках, понимать запрет на игры с огнём, отвечать на простые вопросы взрослого. 4г закрепить знания детей об источниках огня и их опасности.
--	---	--	--	--	--

	простые вопросы взрослого. 4гРасширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. 5л Расширять и уточнять словарь по теме «профессии», развивать умение высказывать своё отношение к труду людей, обеспечивающих	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құыршақ – кукла (все возраста) Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задачи: Формировать умение узнавать и различать геометрические фигуры на наглядной основе, соотносить предметы по форме и величине, использовать слова для обозначения формы и положения предметов в пространстве. (основы математики) (все возраста)	социальных и бытовых ситуациях. 5л Развивать умение составлять связный рассказ по сюжетной картинке, устанавливать простые причинно-следственные связи в бытовых и социальных ситуациях, выражать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар – игрушки (все возраста) Дидактическая игра «Собираем узор – составляем рассказ»	рассуждать о правильных и неправильных поступках, объяснять свой выбор, формировать представление о правилах поведения в коллективе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы- хороший, адал – честный (все возраста) Дидактическая игра «Шире или уже?»	5л Закреплять знания об источниках огня и их опасности, развивать умение объяснять, почему нельзя играть с огнём, формировать ответственное отношение к правилам безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті-опасно (все возраста) Дидактическая игра «Построй такой же»
--	---	---	---	--	--

	порядок и безопасность, формировать уважительное отношение к их деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, полиция қызметкері – полицейский (все возраста) Дтдактическая игра «Где ездит, где летает, где плывет?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать умение узнавать и		Задачи: Развитие речи: Развивать умение связывать слова в предложении. Аппликация: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Развитие речи+ аппликация) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Основы математики «Длиннее или короче?»	Задачи: Формировать умение сравнить предметы по ширине на наглядной основе путём сопоставления одного предмета с другим, определять противоположные и одинаковые размеры, использовать в речи слова «шире», «уже». (основы математики) (все возраста)	Задачи: Формировать умение сравнить предметы по величине и форме на наглядной основе, соотносить строительные детали между собой, создавать простые постройки по образцу, ориентироваться в пространственном расположении предметов. (основы математики+ конструирование) (все возраста)
--	---	--	---	---	--

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Лепка: формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) (все возраста) «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы»		Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по длине на наглядной основе, определять противоположные и одинаковые размеры путём сопоставления одного предмета с другим, использовать в речи слова «длиннее», «короче». (основы математики+ развитие речи) (все возраста) Формирование финансовой грамотности. Игровая ситуация «Копим на мечту». Задачи: Учить копить на определенный предмет.		
--	--	--	--	--	--

			(развитие речи, основы математики) (все возраста)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеттер: 3г Тақырып бойынша жаңа сөздерді тыңдау, тану және дұрыс айтуға үйрету (көз, құлақ, мұрын, шаш), сөздерді қайталау, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Физическое воспитание «Зайчата учатся крутиться» Задачи: 3гФормировать умение выполнять прыжки на двух ногах на месте и с небольшим продвижением,	Музыка «Зимние забавы» Задачи: 3г Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки,	Физическое воспитание «Танец снежинок» Задачи: 3гФормировать умение выполнять прыжки на двух ногах на месте и с небольшим

		4гТақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шап)</i> 5л Тақырып бойынша жаңа сөздерді дұрыс қолдану, қарапайым сұрақтарға жауап беру, дене мүшелерін атап, сөз тіркестерінде қолдану. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Вьюга закружилась – мы за ней» Задачи: 3гФормировать умение выполнять прыжки на двух ногах на месте и с небольшим продвижением, выполнять простые движения в соответствии с показом взрослого. 4гразвивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.	выполнять простые движения в соответствии с показом взрослого. 4гразвивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. 5лРазвивать умение выполнять прыжки с поворотами направо, налево и кругом, согласовывать движения с заданным направлением, сохранять равновесие при выполнении упражнений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау»	выполнять простые прыжки на двух ногах, действовать по показу взрослого. 4гпередавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. 5л Развивать умение передавать подвижный характер музыки в движении, выполнять лёгкий	продвижением, выполнять простые движения в соответствии с показом взрослого. 4г развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. 5лРазвивать умение выполнять прыжки с поворотами направо, налево и кругом, согласовывать движения с заданным направлением, сохранять равновесие при
--	--	--	--	--	---

		5лРазвивать умение выполнять прыжки с поворотами направо, налево и кругом, согласовывать движения с заданным направлением, сохранять равновесие при выполнении упражнений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Задачи: Закреплять навыки игры по сигналу, по правилам,.	(«Ремешок») Задачи: Развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	и ритмичный бег, прыжки на обеих ногах, точно согласовывая движения с ритмом музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Задачи: Развивать у детей двигательную активность.	выполнении упражнений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: Учить детей прыгать через предметы. Музыка «Веселые снежинки» Задачи: 3г Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и
--	--	---	---	--	--

					характером музыки, выполнять простые прыжки на двух ногах, действовать по показу взрослого 4г передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. 5л Развивать умение передавать подвижный характер музыки
--	--	--	--	--	--

					в движении, выполнять лёгкий и ритмичный бег, прыжки на обеих ногах, точно согласовывая движения с ритмом музыки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и поведенческих. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь).

миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)	Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе»
--	--	--	---	---

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра (все возраста)		Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра (все возраста)
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Зайка на снегу» Задачи: Формировать умение создавать образ животного с использованием приёмов аппликации и лепки, наклеивать и дополнять изображение готовыми элементами, лепить простые	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Фонарик» Задача:	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Форма для	Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости» Задача: Формировать умение составлять изображение из готовых

рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: Формировать умение передавать в рисунке простые образы с помощью линий, мазков и цветowych пятен, развивать аккуратность при рисовании и интерес к изобразительной деятельности. (рисование) (все возраста) Игровое упражнение «Строим под музыку»	детали, развивать мелкую моторику рук, аккуратность и интерес к творческой деятельности. (аппликация + лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт» Задача: учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование) Игровое упражнение «Музыка рисует зиму» Задачи: Формировать умение воспринимать характер музыкального произведения и передавать его в рисунке с помощью линий, мазков и цвета, развивать аккуратность, эмоциональную отзывчивость	3г Формировать умение лепить простые предметы из пластилина, использовать приёмы отщипывания, сплющивания и соединения деталей, соблюдать аккуратность и технику безопасности при лепке. 4гучить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) 5л Применять конструктивный способ лепки из отдельных частей, лепить предмет с простыми деталями, аккуратно соединять	супер помощника» Задача: Формировать умение передавать в рисунке простые образы с опорой на образец, использовать линии, мазки и цвет, развивать аккуратность при рисовании и интерес к изобразительной деятельности. (р(все возраста) исование) Дидактическая игра «Украсть картинку»	геометрических форм по образцу, размещать и наклеивать элементы на листе бумаги, развивать аккуратность и интерес к продуктивной деятельности. (аппликация) (все возраста) Игровое упражнение «Украсть и дополни» Задачи: Формировать умение создавать простые изображения с использованием приёмов рисования
-------------------------------	---	--	--	--	---

	Задачи: Формировать умение создавать простые постройки из строительного материала, воспринимать характер музыкального произведения и выполнять деятельность в соответствии с его темпом и настроением. (музыка+конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Фигуры рядом»	и интерес к художественно-творческой деятельности. (музыка +рисование) (все возраста)	части между собой, использовать натуру или образец. (лепка) Игровое упражнение «Построй под музыку» Задачи: Формировать умение создавать простые постройки из строительного материала, воспринимать характер музыкального произведения и выполнять действия в соответствии с его темпом и настроением, развивать внимание и интерес к совместной деятельности. (конструирование + музыка)	Задачи: Формировать умение наклеивать готовые элементы по образцу, размещать их на листе бумаги, развивать аккуратность при работе с клеем и интерес к продуктивной деятельности (аппликация) (все возраста) Игровое упражнение «Мастерим из бумаги» Задачи: Формировать умение создавать простые изделия	(линии, мазки, точки) и лепки простых форм, дополнять рисунок элементами из пластилина, развивать мелкую моторику рук, аккуратность и интерес к художественно-творческой деятельности. (рисование +лепка) (все возраста)
--	--	--	---	---	---

	Задачи: Формировать умение различать и соотносить геометрические фигуры по форме и величине, располагать и наклеивать элементы по образцу, развивать аккуратность и наглядное восприятие. (Основы математики+ аппликация) (все возраста)		(все возраста) Дидактическая игра «Зимние забавы» Задачи: Формировать умение рисовать предметы простой формы с помощью линий и цветowych пятен, повторять изображение одного предмета, развивать аккуратность при рисовании. (рисование) (все возраста)	из бумаги и пластилина, соединять и дополнять элементы между собой, развивать мелкую моторику рук, аккуратность и интерес к продуктивной деятельности. (конструирование+ лепка) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»

	Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (сАбдукаримом и Айханым) (все возраста)	составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (с Михаилом и Егором) (все возраста)	быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (сДавидом и Петей) (все возраста)	умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (сТимофеем и Женей) (все возраста)	Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (сДашей и Марком) (все возраста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и поведенческих.	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза.	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость.	Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции	свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период.
--	---	---	--	---	---

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра (все возраста)		Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра (все возраста)	и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра (все возраста)
--	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік - Беседа «Осторожно: незнакомцы» Задачи: Формировать представления о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми, учить обращаться за помощью к взрослым в опасной ситуации. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Қауіпсіздік-Беседа «Безопасные предметы и опасные» Задачи: Формировать представления о безопасных и опасных предметах в окружающей среде, учить различать их и соблюдать элементарные правила осторожного поведения. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса»	Қауіпсіздік-Беседа «Опасные игры». Задачи: Формировать у детей представление о последствиях рискованных игр, развивать умение выбирать безопасные способы активности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра	Қауіпсіздік-Беседа «Безопасные предметы и опасные» Задачи: Формировать представления о безопасных и опасных предметах в окружающей среде, учить различать их и соблюдать элементарные правила осторожного поведения. (развитие речи, ознакомление с	Экологическое воспитание. Беседа на тему «Растения — живые». Задачи: Учить детей узнавать растения (дерево, цветок, трава), понимать, что им нужна вода, свет и забота; воспитывать желание ухаживать за ними. (развитие речи, экологическое воспитание) (все возраста)

	(все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	(Н. Носов)	«Кондитерская фабрика» Задача: формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.	окружающим миром) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи:	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: 3г Формировать умение называть знакомые предметы и различать их по основным признакам (цвет, форма, размер); понимать простые	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: 3гФормировать умение внимательно слушать	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задачи: 3г Формировать представления о порядке в одежде и игрушках, учить понимать и выполнять простые правила поведения.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задачи: 3гФормировать представления о безопасном

	3г Формировать умение слушать взрослого, различать хорошие и неправильные поступки на наглядных примерах, отвечать на простые вопросы. 4гРазвивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений 5л Развивать умение высказывать своё мнение о поступках людей, объяснять выбор, соблюдать элементарные нормы поведения.	правила поведения при нахождении чужой вещи. 4гУчить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь 5л Развивать умение описывать предметы по существенным признакам, осознанно выбирать правильный способ поведения в ситуации находки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	высказывание взрослого, понимать его общий смысл, повторять отдельные слова и короткие фразы. 4гУчить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. 5л Развивать умение внимательно слушать, анализировать простые жизненные ситуации,	4грасширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. 5л Развивать осознанное отношение к порядку в одежде, игрушках, поведении и речи, формировать умение объяснять необходимость соблюдения правил. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет – спасибо (все возраста)	поведении в ситуации потери, учить понимать и выполнять простые действия по инструкции взрослого. 4гпознакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. 5лРазвивать умение осознанно применять алгоритм безопасного поведения в ситуации потери, объяснять свои действия и обращаться за помощью. (Развитие речи, Ознакомление с
--	---	---	--	---	---

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз – девочка (все возраста) Дидактическая игра «Путешествие по волшебной улице» Задачи: Основы математики. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой	Доп-мяч, қолғап – варежка Дидактическая игра «Найди, где больше» Задачи: Формировать умение сравнивать группы предметов на наглядной основе, определять равенство и неравенство, использовать слова «больше», «меньше», «поровну». (основы математики) (все возраста)	высказывать своё мнение и делать элементарные обобщения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қоқыс – мусор (все возраста) Дидактическая игра «Сказка в ладошках: лепим героев» Задачи: Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества.	Дидактическая игра «Разложи по форме» Задачи: Формировать умение различать и соотносить геометрические фигуры по форме и величине, располагать и наклеивать элементы в заданной последовательности, развивать аккуратность и пространственное восприятие. (Основы математики+ аппликация) (все возраста)	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец (все возраста) Дидактическая игра «Построй по величине» Задачи: Формировать умение сравнивать предметы по величине и форме, соотносить строительные детали между собой, создавать простые постройки, ориентироваться в пространственных направлениях
--	--	---	--	--	---

	рукой слева направо. Конструирование. Развивать умение конструировать из бросового материала. (Основы математики+ конструирование) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. (Художественная литература+ лепка) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«рядом», «перед», «сзади». (основы математики +конструирование)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеттер : 3г Қазақ тіліндегі азық-түлік атауларын тыңдап, тануға үйрету; «Қандай?» сұрағына бір сөзбен жауап беруге дағдыландыру. 4гҚандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 5л Азық-түлік тақырыбында сөздік қорын кеңейту; «Қандай?» сұрағына толық жауап беруге, диалогке қатысуға дағдыландыру.	Физическое воспитание «Снежный мост через речку» Задачи: 3г Формировать умение выполнять простые прыжки на двух ногах с места, учить отталкиваться двумя ногами одновременно, сохранять равновесие и согласованность движений. 4гформировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной	Музыка «Карнавал в городе снегирей» Задачи: 3г Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, выполнять элементарные танцевальные движения под музыкальное сопровождение. 4гпередавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих	Физическое воспитание «Пингвиненок спешит домой» Задачи: 3г Формировать умение выполнять простые прыжки на двух ногах с места, учить отталкиваться двумя ногами одновременно, сохранять равновесие и согласованность движений. 4гформировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лесная тропинка для белочки» Задачи: 3г Формировать умение выполнять простые прыжки на двух ногах с места, учить отталкиваться двумя ногами одновременно, сохранять равновесие и согласованность движений.. 4г формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние	ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). 5л Развивать координацию и ловкость при выполнении ползания, лазанья и перелезания через препятствия, соблюдать правила безопасного поведения во время двигательной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу»	ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. 5л Развивать умение передавать характер и ритм музыки в движении, выполнять лёгкий, ритмичный бег и прыжки на двух ногах, точно согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). 5л Развивать координацию и ловкость при выполнении ползания, лазанья и перелезания через препятствия, соблюдать правила безопасного поведения во время двигательной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)
--	--	---	--	---	---

		между линиями 40-50 сантиметров). 5л Развивать координацию и ловкость при выполнении ползания, лазанья и перелезания через препятствия, соблюдать правила безопасного поведения во время двигательной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Задачи: Развивать у детей двигательную активность.	(«Кто перетянет») Задачи: Развивать силовые навыки детей.		Задачи: Развивать у детей интерес к здоровью, игре. Музыка «Лесные жители на прогулке» Задачи: 3г Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, выполнять элементарные танцевальные движения под музыкальное сопровождение. 4г передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки
--	--	---	--	--	--

					на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. 5л Развивать умение передавать характер и ритм музыки в движении, выполнять лёгкий, ритмичный бег и прыжки на двух ногах, точно согласовывая движения с музыкой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

	«Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период.	«Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.	«Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели.	«Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам.	«Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща
--	--	---	--	--	---

	Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра (все возраста)	при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра (все возраста)
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореграфии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Почтовая	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Ледяные узоры» Задачи: Формировать умение создавать простые декоративные изображения, используя приёмы	Кружок по хореграфии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Волшебный знак STOP»	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача: 3г Формировать умение наклеивать готовые элементы по образцу,

	станция для добрых писем» Задача: 3г Формировать умение изображать простые предметы знакомой формы (почтовый ящик, конверт, письмо) с помощью линий и пятен, развивать аккуратность при рисовании. 4г формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) 5л Закреплять умение передавать в рисунке простые образы, располагать предметы на листе бумаги, подбирать	лепки и аппликации, развивать мелкую моторику рук, аккуратность в работе с материалами, интерес к художественно-творческой деятельности. (аппликация+лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток» Задача: 3г Формировать умение сооружать простые конструкции из крупных строительных материалов по образцу, использовать постройку в игровой деятельности 4г учить детей сооружать простые	Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка) Формирование финансовой грамотности. «Подарок другу» Задачи: Учить детей планировать траты из определенного бюджета. (развитие речи, основы математики)	Задача: 3г Формировать умение закрашивать готовый контур простыми линиями и мазками, развивать аккуратность и соблюдать безопасное поведение при рисовании. 4г Обогащать представления о цвете, учить подбирать и использовать цвет для закрашивания изображения, проявлять аккуратность в работе с красками. 5л Закреплять умение украшать изображение простыми ритмичными	располагать их на листе бумаги, воспитывать аккуратность при работе с клеем 4гразвивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу 5л Развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу, соблюдать соотношение частей по величине, размещать элементы в соответствии с правилами композиции. (аппликация)
--	---	--	---	--	--

	цвет и элементы изображения в соответствии с замыслом. (рисование) Игровое упражнение «Лепим под музыку» Задачи: Формировать умение создавать простые образы в лепке, используя доступные приёмы работы с пластилином, в сочетании с восприятием музыкального произведения, передавать характер музыки через темп и настроение деятельности. (лепка+музыка)	конструкции по замыслу и с опорой на образец 5л Приобщать к конструированию по замыслу, использовать различные материалы, создавать постройки для дальнейшего использования в игре. (конструирование) Дидактическая игра «Музыка рисует» Задачи: Формировать умение воспринимать характер музыки и отражать его в рисунке с помощью линий и цвета, соблюдать аккуратность в работе с художественными материалами. (музыка +рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Музыка строит дом» Задачи: Формировать умение сооружать простые конструкции по образцу и замыслу, воспринимать характер музыки и выполнять деятельность в соответствии с её темпом и настроением. (конструирование+ музыка) (все возраста) Игровое упражнение «Казак оюлары» Задачи: Формировать	элементами (линии, точки, мазки), подбирать цвет с использованием белого и цветного фона. (рисование) Игровое упражнение «Бумажная мастерская» Задачи: Формировать умение создавать простые изделия из бумаги и пластилина, соединять детали между собой, развивать мелкую моторику рук, аккуратность и интерес к продуктивной деятельности. (конструирование+	Игровое упражнение «Зимние узоры» Задачи: Формировать умение создавать простые декоративные изображения, используя приёмы рисования (линии, мазки, точки) и лепки простых форм, развивать мелкую моторику рук, аккуратность и интерес к художественно-творческой деятельности. (рисование+лепка) (все возраста)
--	--	---	--	---	---

	(все возраста)		умение изображать простые декоративные элементы казахского орнамента с помощью линий, мазков и точек, развивать чувство ритма в рисунке, аккуратность и интерес к национальной культуре. (рисование)	лепка) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (с Любой и Мироном)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.

	(аппликация) (с Женей и Русланом) (все возраста)		(аппликация) (с Исламом и Алиной.)	(с Лилей и Кириллом)	(физическое воспитание) (с Марком и Томирис)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать	«Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной	«Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать	«Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.	Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	---	--	--	--	---

	снег и места его скопления. Свободная игра (все возраста)	техники и правилах безопасности. Свободная игра (все возраста)	метель и её признаки. Свободная игра (все возраста)	Свободная игра (все возраста)	Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік- Беседа «Осторожно: высота» Задачи: Формировать представление об опасности падения с высоты, учить соблюдать правила безопасности на лестницах, балконах, горках. (развитие речи, ознакомление с	Қауіпсіздік- Беседа «Опасные предметы вокруг нас» Задача: Расширять представления детей об опасных предметах в быту и правилах безопасного обращения с ними.	Қауіпсіздік-Беседа «Когда нужна осторожность» Задача: Формировать навыки осторожного поведения в быту и во время игр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Қауіпсіздік- Беседа «Я поступаю правильно» Задача: Закреплять умение выбирать безопасные способы поведения в повседневных ситуациях.	Экологическое воспитание «Чистота вокруг нас». Задачи: Формировать элементарные представления о чистоте окружающей среды; учить не мусорить и поддерживать порядок в группе и

	окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	на участке. (развитие речи, экологическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:2.02.26-6.02.26. февраль месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 2.02.26	Вторник 3.02.26	Среда 4.02.26	Четверг 5.02.26	Пятница 6.02.26
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи: (3года) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков Задачи: (4года) Учить соотносить персонажа с	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи: (3года) Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Развитие речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи: (3года) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков Развивать активный словарь по теме «Зима». Задачи: (4года) Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый).	Игра по технологии «Кроссенс» Тема: «Зима» Задачи: (3года) Ознакомление с окружающим миром Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Развитие речи:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задачи: (3года) Соблюдать правила безопасного поведения Задачи: (4года) Познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». Задачи: (5лет)

	характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. Задачи: (5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь Дидактическая игра «Наш день» Задачи: (3года) Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи: (4года)	Задачи: (4года) Основы математики Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развитие речи: Развивать речевую активность при ответах на вопросы. обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. Задачи: (5лет) Основы математики Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи Развитие речи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.	Задачи: (5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый Дидактическая игра «Мои любимые рыбки» Задачи: (3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задачи: (4года) Обогащение представления о цветах и оттенках окружающих	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков Задачи:(4года) Ознакомление с окружающим миром Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов Задачи: (5лет) Ознакомление с окружающим миром Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие	Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. (ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя Дидактическая игра (Основы математики+рисование) «Как день сменяет ночь» Задачи: (3года) Рисование: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком
--	--	--	---	---	--

	Расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. Задачи: (5лет) Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. «Тілге бойлау»: таң- утро, кеш-вечер (основы математики) Дидактическая игра «Украсим бесік» Задачи: (3года) Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина Аппликация Обучать умению изготавливать бесік	(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три Дидактическая игра (Развитие речи+ рисование) «В гостях у игрушек» Задачи: (3года) Развитие речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков Рисование: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задачи: (4года) Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Задачи: (5лет)	предметов и объектов природы, Задачи: (5лет) Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа Музыкальное сопровождение. (рисование, музыка) «Тілге бойлау»: балық-рыбка менін-моя Дидактическая игра «Что такое сутки?» Задачи: (3года) Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи: (4года) расширение представления о	логические и повествовательные рассказы Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, шырша- елка Дидактическая игра «Украсим камзол» Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать камзол. Задачи: (4года) Украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	Основы математики: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задачи: (4года) Рисование: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Основы математики: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи Задачи: (5лет) Рисование: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, центр, верхней и нижней углы, правую
--	--	---	--	---	--

	путем наклеивания готовых орнаментов Задачи: (4года) Лепка повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. лепят предметы быта казахского народа, Аппликация Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи: (5лет) Лепка Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы Аппликация Учить при составлении аппликации передавать	Развитие речи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. Рисование: Уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: ойыншықтар-игрушки Дидактическая игра «Покрывало для бесік» Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать ковер Задачи: (4года) Украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	частях суток. Задачи: (5лет) Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. «Тілге бойлау»: таң- утро, кеш-вечер (основы математики) Дидактическая игра «Тюбетейка» Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать тюбетейку Задачи: (4года) украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации	расстояния между ними. Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине. (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, безендіру-украшать Дидактическая игра «Загородка для животных» Задачи: (3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи: (4года) Выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на	и левую стороны листа. Основы математики: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: таң- утро, кеш-вечер Дидактическая игра «Поезд» Задачи: (3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи: (4года) Формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей Задачи: (5лет)
--	--	---	--	--	---

	соотношение объектов по величине, музыкальное сопровождение (лепка, аппликация) музыка) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, безендіру- украшать	расстояния между ними. Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, безендіру- украшать	передавать соотношение объектов по величине (аппликация) «Тілге бойлау»: ою- өрнек-орнамент, безендіру- украшать	наглядность. Задачи: (5лет) Обучать умению детей коллективно возводить постройки (конструирование) «Тілге бойлау»: қоршау- загородка, жануарлар- животные	Обучать умению детей коллективно возводить постройки (конструирование) «Тілге бойлау»: пойыз - поезд, тіркеме- вагончики, кірпіш- кирпичики
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Бідыстар»	Физическое воспитание Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны	Музыка Задача: умеют различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. «Снежинки опускаются»	1.Физическое воспитание Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны «Доставь мячик другу»

		Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Міндеті: Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: выполняют упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны «Прокати мяч по снежной дорожке» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Задача: умеют прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух	«Веселые обручи в зимнем лесу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Задача: умеют прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров)	Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой Задача: Слушают пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности	Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Задача: умеют прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: умеют различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. «Мишка кланяется» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Задача: Слушают пьесы,
--	--	---	---	--	---

		ногах с мешочком, зажатых между колен; по прямой (расстояние 6 метров)			изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку»	<i>Карточка №2</i> «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и	<i>Карточка №3</i> «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»	<i>Карточка №4</i> «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей	<i>Карточка №5</i> «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о

	Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра (все возраста)	ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра (все возраста)	навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра (все возраста)	живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: выбирают материалы и придумывают	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Шарфики для снеговиков» Задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Дом для мишки» Задача: развитие умения выбирать материалы и придумывать	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Наши друг светофор» Задача: Учить детей создавать светофор в технике пластилинографии. Учить детей создавать изображение светофора, прикрепляя друг под другом на равном расстоянии готовую форму. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры	Дидактическая игра «ёлочки под снегом» задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Варежки» задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме, мелкие детали выделяют в рисунке пластилином. (рисование, лепка)

	композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста)	предметов и объектов природы, музыка (лепка, музыка) (все возраста)	композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста)	простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование) (все возраста)	(все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (с Дашей и Евгенией)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (с Егором Э. и Давидом)	Подвижная игра «Тында да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) (с Егором П. и Исламом)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (с Любой и Петей)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (с Айханым и Михаилом)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	<i>Карточка №2</i> «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №3</i> «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	<i>Карточка №4</i> «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	<i>Карточка №5</i> «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и	художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые	Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра (все возраста)
--	---	---	--	--	---

			использовать образные сравнения в речи. Свободная игра (все возраста)	слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>Безопасность</i> «Кто где живет?» Задача: различают домашних и уличных животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	<i>Экология</i> «Кто здесь живет?» Задача: различают объекты живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	<i>Безопасность</i> «Домашние и дикие животные» Задача: умеют различают прирученных животных от диких. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	<i>Экология</i> «Волшебный камень» Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	<i>Безопасность</i> «Звуки животных» Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного. (ознакомление с окружающим

					миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 9.02.26-13.02.26. февраль месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 9.02.26	Вторник 10.02.26	Среда 11.02.26	Четверг 12.02.26	Пятница 13.02.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задача: (3 года)	Упражнение «Повтори цитату недели».	Беседа «От нового дела рождается добро»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимняя одежда» Задача: (3 года) Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки Задачи: (4 года) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. Задача: (5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи: (4 года) Учить считать предметы по порядку. Задача: (5лет) Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі – два, үш – три	Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задача: (3 года) Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами Задачи: (4 года) Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. Задача: (5лет) Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық – холодно	Задача: (3 года) владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Задача: (4 года) формировать представление о добрых делах и их значении для людей. Задача: (5лет) Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксылық – добро, үл – мальчик Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: (3 года) познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек, развивать умение менять темп речи: медленная речь Задача: (4 года) познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек, обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов Задача: (5лет) познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек, обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. «Тілге бойлау»: мұздақтар – сосульки (развитие речи, ознакомление с
--	---	---	---	--	---

	Қоян – заяц, қолғаптар - варежки Дидактическая игра (Художественная литература+ лепка) «Загадки от Әже» Задачи: (3 года) Художественная литература: Пробуждать интерес к книгам. Задачи: (4 года) Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Задачи: (5лет) Художественная литература: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений «Тілге бойлау»: Әже-бабушка	Дидактическая игра «Кто управляет транспортом?» Задача: (3 года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи: (4 года) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задачи: (5лет) Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное	Дидактическая игра «Конструирование по схеме» Задача: (3 года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи: (4 года) развивать логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста Задачи: (5лет) Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное «Тілге бойлау»: кірпіш- кирпич (конструирование) Дидактическая игра «Назови соседей» Задача: (3 года) определять пространственные направления в непосредственной	Задача: (3 года) знать геометрические фигуры; круг, квадрат, треугольник Задача: (4 года) способствовать закреплению названий геометрических фигур, определять их на ощупь выполняют задания, отвечают на вопросы самостоятельно Задачи: (5лет) находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. «Тілге бойлау»: шаршы-квадрат, шеңбер-круг (основы математики)	окружающим миром) Дидактическая игра «Построим кроватку для куклы» Задача: (3 года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задача: (4 года) развивать умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задачи: (5лет) Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное «Тілге бойлау»: қуыршақ-кукла, ойыншықтар-игрушки (конструирование)
--	---	--	--	--	---

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Медвежонок» Задача: (3 года) Обучать умению изготавливать аппликацию путем наклеивания готовых частей Задача: (4 года) учить составлять изображение медвежонка из нескольких частей. Задача: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции «Тілге бойлау»: аю-медведь орман-лес (аппликация)	(конструирование) «Тілге бойлау»: жүргізуші-машинист, Ұшықыш-пилот «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Украшение көрпе (одеяло)» Задача: (3 года) Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру Задача: (4 года) развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов.	близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: (4 года) расширение представления о частях суток. различают и называют части суток. Задача: (5лет) Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи «Тілге бойлау»: күні-день, түн-ночь (основы математики) Дидактическая игра «Сәукеле» Задача: (3 года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Задача: (4 года) оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме геометрических	Национальная игра «Қара сиыр» Задача: повышение интереса к национальной игре. (физическое воспитание) (все возраста) Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: (3 года) Обучать умению изготавливать аппликацию путем наклеивания готовых частей Задача; (4 года) развивать умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Национальная игра «Киіз үй» Задача: проявляют интерес к национальной игре. (физическое воспитание) (все возраста) Дидактическая игра «Бабушкин сундучок» Задача: (3 года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Задача: (4 года) развивать у детей повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: (5лет) Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы «Тілге бойлау»: Әже-бабушка,
--	--	---	--	--	--

		Задача: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине. «Тілге бойлау»: көрпе-одеяло (аппликация)	фигур, музыкальный фон. Задача: (5лет) Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы «Тілге бойлау»: Сәукеле- головной убор невесты (лепка, музыка)	Задача: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции «Тілге бойлау»: ою-өрнек- орнамент, көйлек- платье (аппликация)	қорап-сундук (лепка)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке,	Физическое воспитание Задача: умеют выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и	Музыка Задача: знают и называют музыкальные инструменты: дудочку,	Физическое воспитание Задача: умеют выполнять упражнения для рук и плечевого пояса:

		правильно произносить и запоминать их. «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Міндеті: өзінің отбасы туралы айту «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: умеют выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Кто дальше бросит снежок?»	опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Кто дальше бросит снежок?» «Меткие снеговики» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Задача: умеют прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра)	металлофон, колокольчик, бубен, маракас, барабан, и их звучанием. «Цветочки просыпаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Задача: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки	поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Кто дальше бросит снежок?» «Отправь посылку далеко» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Задача: умеют прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: знают и называют
--	--	---	---	---	--

		Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Задача: умеют прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра)			музыкальные инструменты: дудочку, металлофон, колокольчик, бубен, маракас, барабан, и их звучанием. «Пружинки» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Задача: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан»	Карточка №7 «Красота зимней природы»	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля»	Карточка №9 «Зимний сон природы»	Карточка №10 «Труд дворников зимой»

Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи.	Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и	Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хор» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание)	Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убирать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
---	--	---	---	---

	Свободная игра (все возраста)	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Кружок по аппликации и лепке:	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога)	Кружок по лепке: «Пластилинное чудо» Тема: «Наши друг светофор»	Дидактическая игра «Снеговик на поляне»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(все возраста) Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы, музыкальное сопровождение (рисование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра по основам математики: «Чудесный мешочек» Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, определять их на ощупь (все возраста)	<i>«Умелые ладошки» (по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Морковка для зайчика» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка) (все возраста)	(все возраста) Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка) (все возраста) Дидактическая игра Украшение дастархана» Задача: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, рисование) (все возраста)	Задача: Учить детей создавать светофор в технике пластилинографии. Учить детей создавать изображение светофора, прикрепляя друг под другом на равном расстоянии готовую форму. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование) (все возраста)	Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задача: различают и называют части суток. (основы математики) (все возраста) Дидактическая игра «Пингвины» Задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы, смешивают краски для получения нужного цвета. (рисование) (все возраста)
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (с Абдукаримом и Кириллом)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (с Русланом и Исламом)	Дидактическая игра «Кім бул?» («Кто это?») Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (с Алиной и Марком)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (с Любой и Петей)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (с Томирис и Айханым)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»

	заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи.	Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хор» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра (все возраста)	«Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра (все возраста)
--	---	---	--	---	--

		Свободная игра (все возраста)			
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Что нужно животному?» Задача: знают, как заботится о домашних животных и понимают, что уличным животным нужна другая забота. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Конструирование: развивать творческое	Экология «Солнце и тень» Задача: имеют представление о роли солнца в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Дидактическая игра «Белая метелица в лесу» Задача: имеют представление о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. смешивают краски для получения нужного цвета, музыкальный фон. (рисование, музыка) (все возраста)	Безопасность «Опасно-безопасно» Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, учить соединять детали конструктора,	Экология «Вода и ее чудеса» Задача: умеют различать состояния воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. Рассказ К. Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М. Пришвина «Журка» (художественная литература, развитие речи) (все возраста) Дидактическая игра «Диван и кресло для	Безопасность «Кто что ест?» Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) (все возраста)	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	создавая устойчивую постройку из крупного конструктора конструирование) (все возраста)	любимой бабушки» Задача: развивать умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста)	(все возраста) Национальная игра «Итеріспек» Задача: проявляют интерес к национальной игре. (физическое воспитание) (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 16.02.26-20.02.26. февраль месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.02.26	Вторник 17.02.26	Среда 18.02.26	Четверг 19.02.26	Пятница 20.02.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи(3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи(4года) Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задачи(5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи(3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи(4года) Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. Задачи(5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи(3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи(4года) Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. Задачи(5лет) Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы.	Беседа «Новое начинается с меня» Задачи(3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача:(4года) познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое</i>. Задачи(5лет) Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача познакомить детей с понятием «незнакомый человек». (все возраста) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бейтаныс – незнакомец, кәмпит- - конфета Дидактическая игра «Лошадка» Задачи(3года) располагать изображение на листе бумаги целиком,

	содержании сюжетной картины, явлений природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі -лиса Дидактическая игра «Чаша для кумыса» Задачи(3года) Обучать умению изготавливать чашу, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задачи(4года) развивать умение украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Дидактическая игра «Укрась и скажи правильно» Задачи(3года) Аппликация. Обучать умению изготавливать чашу, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задачи(4года) Развитие речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ – белый, қоян – заяц Дидактическая игра «Торсық» Задачи(3года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина Задачи(4года) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа Задачи(5лет) Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы музыкальное сопровождение (лепка, музыка) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, торсық-кожанный сосуд	Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки Дидактическая игра «Волшебные краски времени» Задачи(3года) располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Задачи Основы математики. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование. (4года) Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Задачи(5лет) раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней	использовать основные цвета. Задачи(4года) обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи(5лет) раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа (рисование) «Тілге бойлау»: табиғат-природа, жылқы-лошадь Дидактическая игра «Это правда или нет?» Задачи(3года) Сравнение предметов:
--	---	--	---	--	---

	последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи(5лет) Аппликация. учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (развитие речи, аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент Дидактическая игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задачи(3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задачи(4года) развивать умение выбирать материалы и придумывать	расстояния между ними. Задачи(5лет) Аппликация. учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (развитие речи, аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент қамзол-верхняя одежда Национальная игра «Бүркіт» Задачи проявляют интерес к национальной игре. (все возраста) (физическое воспитание, музыка) Дидактическая игра «Казахские ювелирные украшения» Задачи(3года)	Дидактическая игра «Портрет зимы» Задачи(3года) располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Задачи(4года) обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи(5лет) раскрашивать объемные формы с передачей характера, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа (рисование) «Тілге бойлау»: сурет-рисунок, қыс-зима	углы, правую и левую стороны листа «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (основы математики, рисование) «Тілге бойлау»: қыс-зима, сурет-рисунок, Дидактическая игра «Астау» Задачи(3года) Обучать умению изготавливать чашу, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Задачи(4года) развивать умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи(5лет)	сравнивать группы равных и неравных предметов. Задачи(4года) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задачи(5лет) Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи (основы математики) «Тілге бойлау»: таң-утро, күні-день, кеш-вечер, Дидактическая игра «Тақия» Задачи(3года) Воспитывать
--	--	--	---	--	--

	композиции, опираясь на наглядность. Задачи(5лет) обучать умению сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (конструирование) «Тілге бойлау»: кітап-книга, кітап қоятын- книжный шкаф	Воспитывать интерес к лепке из пластилина Задачи(4года) повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задачи(5лет) Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей. (лепка) «Тілге бойлау»: сақина- кольцо, білезік- браслет	Дидактическая игра «Дом для оленя» Задачи(3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи(4года) развивать умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задачи(5лет) сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (конструирование) «Тілге бойлау»: үй-дом, бұғы-олень	учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, астау-деревянное блюдо Дидактическая игра «Гараж для машины» Задачи развивать умение выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста) «Тілге бойлау»: мәшине-машина, гараж-гараж	интерес к лепке из пластилина Задачи(4года) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, музыкальное сопровождение Задачи(5лет) Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (лепка-пластилинография, музыка) «Тілге бойлау»: тақия-тюбетейка, ою-өрнек-орнамент
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				

Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну</i> Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание Задача: уметь выполнять	Физическое воспитание Задача: уметь выполнять упражнения для рук и плечевого пояса Задача: «Меткие зайчики» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Задача: уметь бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	Музыка Задача: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их «Веселые гномы» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Задача: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание Задача: уметь выполнять упражнения для рук и плечевого пояса «Доставь снежок в корзину» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Задача: уметь бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных

		упражнения для рук и плечевого пояса «Попади в сугроб» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Задача: уметь бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).			игрушек; уметь называть их «Тихо-громко» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой Задача: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №11</i> «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №12</i> «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №13</i> «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	<i>Карточка №14</i> «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<i>Карточка №15</i> «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра (все возраста)	Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	<i>Пр+ивлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа,	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование) (все возраста) Национальная игра «Орамал» Задачи проявляют интерес к	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Браслет для Айкөркем» Задача: развивать умения украшать предметы быта с	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Замок доброго волшебника» Задача: Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Домик для матрешки» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование) (все возраста) Национальная игра «Кокпар»

	музыкальное сопровождение (лепка, музыка) (все возраста)	национальной игре. (физическое воспитание, музыка) (все возраста)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (все возраста)	снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование) (все возраста)	Задачи проявляют интерес к национальной игре. (физическое воспитание, музыка) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (с Дарьей и Евгенией)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (с Исламом и Русланом)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) (с Марком и Егором)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (с Айханым и Давидом)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (с Кириллом и Михаилом)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №11</i> «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления	<i>Карточка №12</i> «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние	<i>Карточка №13</i> «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и	<i>Карточка №14</i> «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится,	<i>Карточка №15</i> «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей

	детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих	птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и
--	--	---	--	---	---

	Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра (все возраста)	птицах и развивать речь. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра (все возраста)	умение описывать природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Убежище для животных» Задача: расширять знания о животных. Строят убежище для животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с	Экология «Сортировка природных сокровищ» Задача: развивать умения классифицировать объекты неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. Рассказ М. Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В. Вересаева «Братишка» (художественная литература, миром развитие речи)	Безопасность «Друг или чужой?» развивать умения Задача: различать домашних животных и уличных для безопасного общения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Экология «Музыка ветра» Задача: знакомство с понятием ветра и его действиями. понимают, как ветер двигает предметы в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей» (художественная	Безопасность «Какие они на ощупь?» Задача: расширять знания о том, как правильно трогать домашних животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем). (ознакомление с

	окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	(все возраста)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	литература, миром развитие речи) (все возраста)	окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 23.02.26-27.02.26. февраль месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.02.26	Вторник 24.02.26	Среда 25.02.26	Четверг 26.02.26	Пятница 27.02.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?»	Упражнение «Повтори цитату недели».	Беседа «Труд приносит благо» Задачи (3года) Самостоятельно	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи (3года) владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Задачи (4года) Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. Задачи (5лет) Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (развитие речи, ознакомление с	Задачи (3года) Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи (4года) Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> Задачи (5лет) Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Аю - медведь, қоян - заяц	Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи (3года) Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи (4года) Учить различать и сравнивать длину дорожек. Задачи (5лет) Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи (основы математики) «Тілге бойлау»:	выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Задача: (4года) формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. Задачи (5лет) Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама Дидактическая игра «Загородка для	игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. (все возраста) «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные Дидактическая игра «В гостях у бабушки Айсулу» Задачи (3года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Задача: (4года) Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Задачи (5лет) Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных
---	--	--	---	---	--

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, балалар -дети Дидактическая игра «Что вы делали?» Задачи (3года) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: (4года) расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задачи (5лет) находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами,	Дидактическая игра «Узор для умного Алдара» Задачи (3года) Обучать наклеиванию готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур Задачи(4года) Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи (5лет) Уметь работать с готовыми шаблонами и трафаретами. (аппликация) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»:	Қысқа- короткая, ұзын – длинная Дидактическая игра «Волшебная палитра» Задачи (3года) использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: (4года) развивать воображение, фантазию, творчество, применяя нетрадиционные техники рисования Задачи (5лет) Раскрашивать объемные формы с передачей характера, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и	домашних животных» Задачи (3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: (4года) развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задачи (5лет) планировать предстоящую работу, выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (Конструирование) «Тілге бойлау»: текше- кубик, кирпич- кирпич,	предметов и элементов. (лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тілге бойлау»: ою-өрнек- орнамент, әже- бабушка, балалар -дети Дидактическая игра «Разноцветные дни» Задачи (3года) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: (4года) расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задачи (5лет) находить в
--	--	---	---	--	--

	определять их формы. (основы математики) «Тілге бойлау»: күні- день, түн- ночь Дидактическая игра «Кесе узорное» (3года) Обучать наклеиванию готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур Задача: (4года) повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задачи (5лет) Уметь работать с готовыми шаблонами и трафаретами. (пластилинография, аппликация) «Тілге бойлау»: ыдыстар- посуда, кесе- пиала	ою-өрнек- орнамент Дидактическая игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задачи (3года) использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: (4года) обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи (5лет) Раскрашивать объемные формы с передачей характера, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа	левую стороны листа (рисование) «Тілге бойлау»: қызыл- красный, жасыл- зеленый, сары- желтый Дидактическая игра «Робот» Задачи (3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: (4года) развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задачи (5лет) планировать предстоящую работу, выполнять	үй жануарлары- домашние животные Дидактическая игра «Камзол для бабушки» (3года) Обучать наклеиванию готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур Задача: (4года) развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей	окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. (основы математики) «Тілге бойлау»: күні- день, түн- ночь Дидактическая игра «Зимние избушки» Задачи (3года) использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: (4года) обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задачи (5лет) Раскрашивать объемные формы с передачей характера, уметь различать центр, верхней и
--	--	--	--	--	---

		(рисование, лепка) «Тілге бойлау»: қызыл- красный, жасыл- зеленый, сары- желтый	задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (конструирование) «Тілге бойлау»: текше- кубик, кирпич- кирпич	различных предметов, их строение, пропорции; работать с готовыми шаблонами и трафаретами. (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек- орнамент, эже- бабушка, балалар - дети	нижней углы, правую и левую стороны листа (рисование) «Тілге бойлау»: үй- дом, қыс – зима, ақ- белый, қар- снег
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическое воспитание Задача: выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра	Музыка Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Капельки танцуют»	1.Физическое воспитание Задача: выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе «Разбуди снеговика» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра

		Міндеті: айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание Задача: выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Попади в снежинку» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Задача: уметь прыгать на правой и левой ноге поочередно между	мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Задача: уметь прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места	Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Задача: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Задача: уметь прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Зайчики сулашуют музыку» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой Задача: Обучать умению выразительно передавать
--	--	--	---	--	--

		предметами; в высоту с места			музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №16</i> «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.	<i>Карточка №17</i> «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на	<i>Карточка №18</i> «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать	<i>Карточка №19</i> «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту	<i>Карточка №20</i> «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на

	Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра (все возраста)	участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра (все возраста)	природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра (все возраста)	реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра (все возраста)	прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем,	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				

оздоровительные процедуры					
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность, музыкальное сопровождение (рисование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Печь» Задача: развивать умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора, музыкальное сопровождение (конструирование) (все возраста) Дидактическая игра с «Геобордом» Задача: развивать когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения», музыкальное сопровождение (лепка, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Украсим кесе» Задача: развивать умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Замок доброго волшебника» Задача: Дать детям представление об архитектуре старинных зданий. Продолжать развивать умения детей выполнять лепную картину на плоскости. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование) (все возраста) Дидактическая игра с «Геобордом» Задача: развивать когнитивные	Дидактическая игра Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация) (все возраста) Национальная игра: «Летит-Летит» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, знать и выполнять правила игры. (физическое воспитание) (все возраста) Дидактическая игра «Машины» Задача: развивать умения выбирать материалы и придумывать

		мышление, внимание, память (основы математики) (все возраста)	последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация) (все возраста)	способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (основы математики) (все возраста)	композиции, опираясь на наглядность. (конструирование) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (с Любовью и Айханым)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (с Кириллом и Абдукаримом)	Музыкальная игра «Қандай аспап?» («Какой это инструмент?») (Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа. (музыка) (с Петей и Егором)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (с Тимофеем и Евгенией)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (с Алиной и Егором Э.)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №16</i> «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	<i>Карточка №17</i> «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с	<i>Карточка №18</i> «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям.	<i>Карточка №19</i> «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	<i>Карточка №20</i> «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах).

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и
--	--	---	--	--	---

			умение классифицировать животных. Свободная игра (все возраста)		закреплять правила безопасной игры. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Прогулка с животными» Задача: расширять знания о том, как безопасно гулять с животными. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель). (ознакомление с окружающим	Экология «Ухаживай за питомцем» Задача: формировать навыки ухода за домашними животными. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература, развитие речи)	Безопасность «Мост через реку» Задача: развивать внимание и координации движений. проходят по «мосту». (физическое воспитание) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) (все возраста)	Экология «Раскрась природу» Задача: развивать творческие способности через изучение неживой природы. (рисование) . (все возраста) Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово» (художественная	Безопасность «Кто прячется во дворе?» Задача: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. (ознакомление с

	миром, музыка, развитие речи) (все возраста)	(все возраста)		литература, развитие речи) (все возраста)	окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСИИ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи: 3г Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Учить слушать вопросы взрослого и отвечать полным предложением. Формировать наблюдательность. 4г развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность.	Дидактическая игра «Кто прилетел?» Задачи: 3г Учить слушать и понимать речь взрослого отвечать на вопросы полным предложением Распознавать и называть птиц 4г расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. 5 л Различать и называть перелётных и зимующих птиц Составлять описательный рассказ о птицах по наблюдениям (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кұстар – птицы, жұлдызқұрт – скворец (все возраста)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи: 3г Сравнивать группы предметов отвечать на вопросы что больше что меньше распознавать и называть части растений 4г упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. 5 л Обозначать в речи количество предметов закреплять представления о растительном мире и сезонных изменениях весной	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: 3г Слушать и понимать речь взрослых строить диалог со взрослым формировать представление о Казахстане как Родине 4г развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. 5 л Совершенствовать творческое повествование выражать свое отношение к событиям формировать понимание важности государственных праздников принимать участие в них	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: 3 г Слушать и понимать речь взрослых отвечать на вопросы закреплять правила безопасного поведения на игровой площадке 4г закрепить представления об опасности скользких поверхностей. 5 л Выражать свое отношение к поступкам и ситуациям закреплять элементарные навыки безопасности собственной жизни при передвижении по скользкой поверхности
--	--	---	--	---	---

	5л Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Учить составлять описательный рассказ по наблюдениям. Развивать умение строить последовательный связный ответ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна (все возраста) Дидактическая игра «Звуковой город для буквенных жителей»	Дидактическая игра «Весенние дорожки» Задачи: Сравнить предметы по величине и форме обозначать их расположение в пространстве составлять изображение из нескольких частей наклеивать готовые формы с учетом их последовательности аккуратно выполнять работу (Аппликация + Основы математики) (все возраста)	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три (все возраста) Дидактическая игра «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи: Сравнить предметы по величине и форме обозначать их расположение в пространстве формировать навыки лепки предметов быта казахского народа путем соединения нескольких частей аккуратно выполнять работу	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй - дом (все возраста) Формирование финансовой грамотности Дидактическая игра «Считаем покупки» Задачи: Сравнить количество предметов отвечать на вопрос сколько обозначать расположение предметов в пространстве (Основы математики+)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұз – лед (все возраста) Дидактическая игра «Строим весенний мост» Задачи: Сооружать конструкцию по образцу и словесному описанию обозначать расположение предметов в пространстве сравнивать предметы по величине устанавливать связь между постройкой и объектами окружающей жизни аккуратно выполнять работу
--	---	--	--	--	---

	Задачи: Развивать звуковую культуру речи учить слушать и понимать речь взрослого строить связные высказывания формировать навыки конструирования по образцу и словесному описанию воспитывать аккуратность и бережное отношение к строительным деталям (Развитие речи+ конструирование) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		соблюдать правила безопасности (Основы математики+ лепка) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Птички поют» Задачи: Различать характер музыки выполнять движения в соответствии с ритмом передавать образ в движении (Музыка) (все возраста)	развитие речи) (все возраста)	(Конструирование + Основы математики) (все возраста)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Көктем» Міндеттер: 3 г Тыңдалған сөздерді дұрыс қабылдауға және айтуға үйрету ағаш күн гүл көбелек сөздерінің мағынасын түсіну және есте сақтау 4г Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 5 л Ойыншықтар мен суреттер бойынша қысқа мәтін құрастыруға дағдыландыру ағаш күн гүл көбелек сөздерін сөйлем ішінде дұрыс қолдану «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задачи: 3 г Учить перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать ловкость и координацию движений 4г развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать	Музыка «Легкие птички» Задачи: 3 г Различать характер музыки выполнять простые движения в соответствии с ритмом 4г развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5 л Чувствовать танцевальный характер музыки точно менять движения в соответствии с музыкой передавать образ в движении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание «Солнышко и мяч» Задачи: 3 г Учить перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать навыки самостоятельной двигательной активности 4г развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать координацию движений и ловкость

		2.Физическое воспитание «Веселые мячики играют» Задачи: 3г Учить перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать ловкость и координацию движений 4г развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать координацию движений	навыки метания и ловли мяча		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселые зайчики» Задачи: 3г Различать характер музыки выполнять простые движения в соответствии с ритмом 4г развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5 л Чувствовать танцевальный характер музыки точно менять движения в соответствии с музыкой передавать образ в движении
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!»	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны»	Карточка №3 «Весенний ветер»	Карточка №4 «Наша улица весной»	Карточка №5 «Пробуждение природы»

	Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением.	Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы.	Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения
--	---	--	---	--	--

	Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Первые цветы» (все возраста)	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задачи: 3 г Наклеивать готовые формы располагать изображение по центру геометрической

	Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задачи: 3 г Обучать умению располагать изображение на листе бумаги использовать основные цвета развивать навыки рисования простых элементов 4гразвивать координацию руки при рисовании. 5 л Самостоятельно создавать изображение располагать рисунок по центру листа аккуратно выполнять работу в соответствии с замыслом (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задачи: 3гСооружать конструкцию из строительного материала по образцу использовать основные строительные детали 4г учить строить мост из строительного материала. 5 л Строить конструкцию по словесному описанию устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (конструирование) Дидактическая игра «Птички прилетели»	Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задачи: 3г Формировать навыки лепки путем раскатывания и соединения нескольких частей создавать простой образ 4г учить скатывать жгутики и формировать из них круг. 5л Совершенствовать умение самостоятельно лепить создавать композицию аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (лепка)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задачи: 3 г Обучать умению составлять простую сюжетную композицию располагать изображение на листе бумаги использовать основные цвета 4г учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). 5 л Самостоятельно создавать изображение располагать рисунок по центру листа аккуратно выполнять работу в соответствии с замыслом (рисование)	фигуры соблюдать аккуратность при работе 4г учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). 5 л Составлять образ из нескольких частей самостоятельно выбирать приемы работы создавать сюжетную композицию аккуратно выполнять работу (аппликация) Дидактическая игра «Весенняя поляна» Задачи: Создавать образ путем соединения нескольких частей составлять простую композицию располагать изображение на листе
--	---	---	---	---	---

	Дидактическая игра «Соберём весенний коврик» Задачи: Сравнивать предметы по форме и величине обозначать их расположение в пространстве наклеивать готовые формы с учетом их последовательности составлять изображение из нескольких частей аккуратно выполнять работу (Аппликация + Основы математики) (все возраста)	Задачи: Различать характер музыки выполнять движения в соответствии с ритмом формировать навыки лепки путем соединения нескольких частей создавать простой образ аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (Музыка + Лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Первые проталинки» Задачи: Составлять простую сюжетную композицию располагать изображение на листе бумаги использовать основные цвета	Дидактическая игра «Весеннее дерево» Задачи: Составлять простую композицию располагать изображение на листе бумаги использовать основные цвета отвечать полным предложением составлять описательный рассказ по наблюдениям (Рисование + Развитие речи) (все возраста) Дидактическая игра «Юрта весной» Задачи: Составлять образ из	Дидактическая игра «Весенний цветок» Задачи: Формировать навыки лепки путем соединения нескольких частей составлять образ из готовых форм аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (Лепка + Аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Весенняя постройка» Задачи: Сооружать конструкцию по образцу и	бумаги использовать основные цвета самостоятельно выполнять работу аккуратно соблюдать правила безопасности (Лепка + Рисование) (все возраста)
--	--	---	---	---	--

		аккуратно выполнять работу (рисование) (все возраста)	нескольких частей наклеивать формы с учетом их последовательности строить конструкцию по образцу и словесному описанию устанавливать связь между постройкой и объектами окружающей жизни аккуратно выполнять работу (Аппликация + Конструирование) (все возраста)	словесному описанию использовать основные строительные детали устанавливать связь между постройкой и объектами окружающей жизни аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (Конструирование) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках»	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»	Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?»	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»	Подвижная игра «Мячик-путешественник»

	Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (с Мироном и Егором)	Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (с Исламом и Марком)	(«Фрукт или овощ?») Задача: развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (с Дашой и Русланом)	Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (с Женей и Алиной)	Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (с Давидом и Кириллом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра»	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра (все возраста)	Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра (все возраста)	«Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра (все возраста)	«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік - «Безопасность на игровой площадке» Задачи: Слушать и понимать речь взрослого закреплять правила безопасного поведения во время игр формировать элементарные навыки безопасности собственной жизни (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве. (все возраста)	Қауіпсіздік - «Осторожно электроприборы» Задачи: Формировать представления об опасности электрических приборов учить соблюдать правила безопасного поведения в быту отвечать на вопросы полным предложением (все возраста) Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежий час» (все возраста)	Қауіпсіздік - «Огонь друг или враг» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения не играть со спичками не разжигать огонь самостоятельно выражать свое отношение к опасным ситуациям (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать. (все возраста)	Қауіпсіздік - «Безопасная дорога» Задачи: Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизни соблюдать правила безопасного поведения на улице строить связные ответы на вопросы (все возраста) Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался» (все возраста)	Экологическое воспитание «Берегите природу весной» Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в природе закреплять правила безопасного поведения в природе воспитывать бережное отношение к растениям и животным развивать умение отвечать на вопросы (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету. (все возраста)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: Зг Слушать и понимать речь взрослого отвечать на вопросы простыми	Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи: Зг Сравнивать предметы по величине отвечать на вопросы что больше что меньше распознавать	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задачи: Зг Слушать и понимать речь взрослых строить диалог со взрослым давать полные ответы	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задачи: Зг Слушать и понимать речь взрослых отвечать на вопросы закреплять

самостоятельная и другие)		предложениями распознавать изменения в природе 4грасширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. 5 л Составлять описательный рассказ по наблюдениям выражать свое отношение к изменениям в природе строить последовательное связное высказывание (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лужа, құстар-птицы Дидактическая игра «Геометрическая поляна»	сезонные изменения в природе 4г учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). 5 л Обозначать в речи величину и расположение предметов закреплять представления о сезонных изменениях в природе строить последовательный ответ (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үлкен-большой, кішкентай- маленький Дидактическая игра «Письмо из столицы» Задачи:	формировать представление о Казахстане как Родине 4г развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. 5 л Совершенствовать творческое повествование составлять взаимосвязанный последовательный рассказ формировать понимание важности государственных праздников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина Формирование финансовой грамотности	правила безопасного поведения не играть со спичками 4г познакомить детей с опасностью дыма. 5лСтроить взаимосвязанный последовательный ответ владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни не разжигать огонь самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түтін – дым
---------------------------	--	--	--	--	--

		Задачи: Различать и называть геометрические фигуры располагать изображение на листе бумаги ориентироваться в пространстве использовать основные цвета создавать простую композицию аккуратно выполнять работу (Основы математики + Рисование) (все возраста)	Художественная литература. произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (Художественная литература+ рисование) (все возраста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Дидактическая игра «Больше – меньше покупок» Задачи: Сравнивать группы предметов определять что больше что меньше обозначать количество предметов в речи ориентироваться в расположении предметов (Основы математики+ Развитие речи) (все возраста)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задачи: Обозначать расположение предметов в пространстве ориентироваться на листе бумаги строить конструкцию по словесному описанию аккуратно выполнять работу (Основы математики +Конструирование) (все возраста)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Көктем» Міндеттер: 3 г Тыңдалған сөздерді дұрыс қабылдауға және айтуға үйрету ағаш күн гүл көбелек сөздерінің мағынасын түсіну және есте сақтау 4г Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 5 л Ойыншықтар мен суреттер бойынша қысқа мәтін құрастыруға дағдыландыру ағаш күн гүл көбелек сөздерін сөйлем ішінде дұрыс қолдану «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание	Физическое воспитание «Поймай и улыбнись» Задачи: 3 г Перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать навыки самостоятельной двигательной активности 4гразвивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать координацию движений и ловкость	Музыка «Лошадки бегут» Задачи: 3 г Различать характер музыки выполнять простые движения в соответствии с ритмом 4гразвивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5лЧувствовать темповые изменения выполнять движения в соответствии с музыкой передавать образ в движении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задачи: 3 г Перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать ловкость и координацию движений 4гразвивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать навыки метания и ловли «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		«Мяч путешествует по кругу» Задачи: 3 г Перебрасывать мяч двумя руками и ловить его развивать ловкость и координацию движений 4г развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). 5 л Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы на расстоянии 1,5–2 метра ловить мяч двумя руками совершенствовать навыки метания и ловли			2.Музыка «Капельки скачут»" Задачи: 3 г Различать характер музыки выполнять простые движения в соответствии с ритмом развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5 л Чувствовать темповые изменения выполнять движения в соответствии с музыкой передавать образ в движении
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?»	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель»	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о

		Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения	причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.	сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		(все возраста)	объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	Свободная игра (все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Весенний букет» Задачи: Создавать образ из нескольких частей наклеивать формы с учетом их последовательности формировать навыки лепки путем	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Тает снеговик»	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Лужи на дорожке»	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задачи: 3 г Наклеивать готовые формы располагать изображение по центру соблюдать аккуратность при работе

		соединения деталей аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (Лепка + Аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Домик для скворца» Задачи: 3г Сооружать конструкцию из строительного материала по образцу использовать основные строительные детали 4г учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. 5 л Строить конструкцию по словесному описанию устанавливать связь между постройкой и объектами окружающей жизни (конструирование)	Задачи: 3 г Формировать навыки лепки путем соединения нескольких частей создавать простой образ раскатывать и соединять детали 4г развивать мелкую моторику. 5 л Совершенствовать умение самостоятельно лепить создавать композицию аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (лепка) Дидактическая игра «Строим домик под музыку» Задачи: Различать темповые изменения выполнять движения по сигналу строить конструкцию по образцу и словесному описанию устанавливать связь	Задачи: 3 г Составлять простую композицию располагать изображение на листе бумаги использовать основные цвета 4г развивать координацию руки. 5л Самостоятельно создавать изображение располагать рисунок по центру листа аккуратно выполнять работу в соответствии с замыслом (рисование) Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи: Формировать навыки лепки путем раскатывания и соединения деталей наклеивать формы по центру и в полоске составлять образ из нескольких частей аккуратно выполнять	4г учить составлять изображение из готовых форм. 5 л Составлять образ из нескольких частей самостоятельно выбирать приемы работы создавать композицию аккуратно выполнять работу (аппликация) Дидактическая игра «Бабочки на полянке» Задачи: Формировать навыки лепки путем соединения нескольких частей создавать простой образ составлять композицию на листе бумаги располагать изображение по всей поверхности использовать основные цвета
--	--	---	--	--	---

		Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи: Различать характер музыки выполнять движения в соответствии с ритмом чувствовать темповые изменения передавать образ в движении (Музыка) (все возраста)	между постройкой и объектами окружающей жизни аккуратно выполнять работу (Музыка+ Конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Весенний орнамент» Задачи: Наклеивать формы с учетом их последовательности составлять образ из нескольких частей располагать изображение по центру и в полоске аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности (аппликация)	работу соблюдать правила безопасности (Лепка+ Аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Весенний заборчик» Задачи: Сооружать конструкцию из строительного материала по образцу и словесному описанию использовать основные строительные детали устанавливать связь между постройкой и объектами окружающей жизни аккуратно выполнять	аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности пасности (Лепка+ Рисование) (все возраста)
--	--	---	---	---	---

			(все возраста)	работу соблюдать правила безопасности (конструирование) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (с Женей и Лилей)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (с Марком и Исламом)	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (с Айханым и Давидом)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (с Томирис и Егором)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?»	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель»	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о

		Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения	причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.	сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		(все возраста)	объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	Свободная игра (все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Қауіпсіздік-«Не поднимайся на подоконник» Задачи: Закреплять элементарные навыки безопасности собственной жизни не подниматься на подоконник соблюдать правила безопасного поведения отвечать на вопросы (все возраста) Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй»	Қауіпсіздік-«Держись за перила» Задачи: Соблюдать правила безопасного поведения во время спуска и подъема по лестнице владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни строить связные ответы (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»	Қауіпсіздік-«Безопасность при играх с мелкими предметами» Задачи: Соблюдать правила безопасного поведения не брать мелкие предметы в рот не засовывать их в уши и нос слушать и понимать речь взрослого отвечать на вопросы полным предложением (все возраста) Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо»	Экологическое воспитание «Поможем птицам весной» Задачи: Распознавать и называть птиц различать перелетных и зимующих закреплять представления о сезонных изменениях в природе воспитывать бережное отношение к живому миру отвечать на вопросы полным предложением (все возраста)

		2. Г. Цыферов «Пугало» (все возраста)	Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету. (все возраста)	2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи 3г: Формирование представлений о капели как весеннем явлении; формирование навыков составления коротких фраз. 4г: Расширять представления о сезонных изменениях (капель); развивать умение составлять простые предложения. 5л: Расширять представления о весенних явлениях;	Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи 3г: Формирование представлений о весенних изменениях в природе (ручей); формирование навыков составления коротких фраз. 4г: Расширять представления о весенних изменениях (ручей); развивать умение отвечать на вопросы простым предложением. 5л: Расширять представления о сезонных изменениях в природе (весенний ручей); развивать умение отвечать на вопросы полным	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи 3г: Сравнивать группы предметов (равны/неравны); формирование представлений о явлениях неживой природы (капель). 4г: Отвечать на вопрос «Сколько?»; формировать представление о множестве; расширять представления о явлениях погоды (капель, таяние снега). 5л: Соотносить количество с числом; закреплять умение ориентироваться в пространстве; расширять	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: 3г: Формирование представлений о Родине как месте, где живут люди; развитие понимания речи, формирование навыков составления коротких фраз. 4г: Расширять представления о Родине; развивать умение отвечать на вопросы простым предложением. 5л: Расширять представления о Родине как месте жизни людей; развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін – дым Дидактическая игра «Сосчитай и слепи» Задачи: формировать умение соотносить количество и создавать заданное число элементов
--	---	---	--	--	---

	формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце (все возраста) » Дидактическая игра «Подарок для мастерской бабушки Айгерим Задачи 3г: Знакомить с предметами быта; формирование навыков аппликации (наклеивание готовых форм), аккуратности.	предложением, развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей (все возраста) Дидактическая игра «Сосчитай и нарисуй» Задачи: упражнять в счёте и соотношении количества предметов формировать умение передавать количество в рисунке	представления о явлениях неживой природы (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много (все возраста) Дидактическая игра «Волшебная картина из чемодана художника» Задачи 3г: Развитие понимания речи; формирование навыков рисования простых элементов и составления простых сюжетных изображений. 4г: Развивать умение составлять простые	«Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар – деревья (все возраста) Формирование финансовой грамотности Дидактическая игра «Магазин» Задачи: формировать умение строить простые конструкции развивать навыки счёта и соотнесения количества при «покупке» товаров (конструирование+ основы математики) (все возраста)	(основы математики + лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Строим город» Задачи:формировать умение строить простые конструкции развивать умение создавать постройки по образцу и замыслу (конструирование) (все возраста)
--	--	---	---	---	---

	4г: Расширять представления о предметах быта; формировать умение наклеивать орнаменты с соблюдением последовательности. 5л: Формировать умение составлять композицию из нескольких частей; создавать сюжетные аппликации. (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) Дидактическая игра «Весенние постройки» Задачи:	(основы математики + рисование) (все возраста)	высказывания; формировать умение размещать элементы рисунка с учётом формы и последовательности. 5л: Развивать связную речь (составление описательных высказываний); формировать умение создавать сюжетные изображения и передавать образ. (Развитие речи+ рисование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (все возраста) Дидактическая игра «Домики для зверят» Задачи: формировать умение строить простые конструкции		
--	--	---	---	--	--

	формировать умение строить простые конструкции из строительного материала развивать умение создавать постройки по образцу и по замыслу (конструирование) (все возраста)		развивать умение создавать постройки по образцу и замыслу (конструирование) (все возраста)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеттері: 3г: Жаңа сөздерді меңгерту (қой, ешкі,	Физическое воспитание «Мяч через горку» Задачи:	Музыка «Весенний ветерок» Задачи: 3г: Формирование умения выполнять	1.Физическое воспитание «Птицы перелетают через забор» Задачи:

		сиыр, жылқы, түйе); сөздерді дұрыс айтуға үйрету. 4г: Жаңа сөздерді меңгерту; сөздердің мағынасын түсіну, қарапайым сөйлемдер құрастыру. 5л: Жаңа сөздерді қолдану; қысқа сөйлемдер құрастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Перебрось через ручеек» Задачи: 3г: Формирование навыков перебрасывания	3г: Формирование навыков перебрасывания мяча двумя руками через препятствие. 4г: Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие. 5л: Развивать умение перебрасывать мяч двумя и одной рукой из-за головы через препятствие (с расстояния 2 м).	простые движения под музыку, передавая её ритм. 4г: Развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5л: Совершенствовать умение выполнять подскоки и двигаться в соответствии с ритмом музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3г: Формирование навыков перебрасывания мяча двумя руками через препятствие. 4г: Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие. 5л: Развивать умение перебрасывать мяч двумя и одной рукой из-за головы через препятствие (с расстояния 2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Солнечные лучики» Задачи: 3г: Формировать умение выполнять движения под
--	--	---	--	---	--

		мяча двумя руками через препятствие. 4г: Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие. 5л: Развивать умение перебрасывать мяч двумя и одной рукой из-за головы через препятствие (с расстояния 2 м).			музыку, передавая её характер. 4г: Передавать подвижный характер музыки, выполнять подскоки в подвижном темпе, точно передавая ритм. 5л: Совершенствовать умение двигаться в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе.	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях.

	художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)
--	---	---	---	--	--

		(все возраста)	Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра (все возраста)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Весенний дождик»	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Бабочки» Задачи: формировать навыки лепки и аппликации создание изображения	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Журчащий ручеёк»	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Почки на ветке»	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задачи: Зг: Формирование навыков наклеивания готовых форм (полоски, овалы), составлять

	Задачи: 3г: Формирование умений рисовать короткие линии и точки, составлять простые изображения. 4г: Формировать умение размещать элементы рисунка, передавая образ дождя короткими линиями и точками. 5л: Совершенствовать умение передавать образ в рисунке, используя короткие линии и точки. (рисование) Дидактическая игра «Весёлые числа» Задачи:	бабочки из различных материалов развивать умение составлять композицию из нескольких частей соблюдая форму и расположение элементов (аппликация+ лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задачи: 3г: Формирование умения строить простые конструкции (загон, домик, сарай) из	Задачи: 3г: Формирование навыков лепки: размазывать пластилин по поверхности. 4г: Формировать умение применять приёмы лепки (размазывание, сжатие). 5л: Совершенствовать навыки лепки, использовать различные приёмы при создании работы. (лепка) Дидактическая игра «Цветной ковёр» Задачи: формировать умение наклеивать элементы создавая композицию	Задачи: 3г: Формирование умений рисовать простые линии (ветка) и элементы округлой формы (почки). 4г: Формировать умение создавать простое изображение, передавая форму ветки и почек. 5л: Совершенствовать умение передавать образ в рисунке, изображая ветку и почки. (рисование) Формирование финансовой грамотности	простое изображение. 4г: Формировать умение наклеивать элементы, соблюдая последовательность и форму. 5л: Формировать умение составлять изображение из нескольких частей, создавая композицию. (аппликация) Игровое упражнение «Весенний рисунок» Задачи: формировать умение передавать образ в рисунке развивать умение
--	--	--	--	---	--

	закреплять навыки количественного счёта формировать представление о множестве предметов (основы математики) (все возраста) Дидактическая игра «Лепим под музыку» Задачи: формировать навыки лепки и умение создавать изображение из нескольких частей под музыкальное сопровождение развивать чувство ритма и умение выполнять действия	строительных деталей. 4г: Формировать умение самостоятельно конструировать простые постройки. 5л: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию и на предложенную тему. (конструирование) Игровое упражнение «Бабочки» Задачи: развивать умение передавать характер музыки в движении формировать чувство ритма и темпа	развивать аккуратность (аппликация) (все возраста) Игровое упражнение «Весёлый ритм» Задачи:развивать умение передавать характер музыки в движении формировать чувство ритма и темпа (музыка) (все возраста)	Дидактическая игра «Цветы для весны» Задачи:формировать умение создавать изображение из разных материалов наклеивание и лепка развивать умение составлять композицию из нескольких частей (аппликация + лепка) (все возраста)	создавать простое изображение (рисование) (все возраста)
--	--	--	---	--	--

	в соответствии с характером музыки (лепка + музыка) (все возраста)	(музыка) (все возраста)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (с Дашей и Егором)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (с Абдукаримом и Михаилом)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (с Егором и Алиной.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (с Русланом и Исламом.)	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (с Любой и Тимофеем)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений.	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)

	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра (все возраста)	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра (все возраста)	Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік «Безопасность во время прогулки» Задачи: Соблюдать правила безопасного поведения на улице слушать и понимать речь взрослого отвечать на вопросы	Қауіпсіздік «Осторожно вода» Задачи: Закреплять правила безопасного поведения во время игр с водой формировать элементарные навыки	Қауіпсіздік «Не трогай незнакомые предметы» Задачи: Соблюдать правила безопасного поведения не брать мелкие предметы слушать и понимать	Қауіпсіздік «Безопасность дома» Задачи: Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни соблюдать правила	Экологическое воспитание «Весна в природе» Задачи: Закреплять представления о сезонных изменениях в природе распознавать и

	полным предложением (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану. (все возраста)	безопасности собственной жизни строить связанные ответы (все возраста) Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса» (все возраста)	речь взрослого отвечать на вопросы (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения. (все возраста)	безопасного поведения в быту выражать свое отношение к опасным ситуациям (все возраста) Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка» (все возраста)	называть растения и птиц воспитывать бережное отношение к живой природе соблюдать правила безопасного поведения в природе отвечать на вопросы полным предложением (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи 3г: Формирование представлений о сезонной одежде; формирование навыков составления коротких фраз. 4г: Закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; развивать умение	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (все возраста) «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно (все возраста)

				отвечать простым предложением. 5л: Закреплять представления о сезонной одежде; развивать умение отвечать полным предложением и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-дождь (все возраста) Формирование финансовой грамотности Игровое упражнение «Слепи и посчитай покупки Задачи: формировать навыки лепки создавая заданное количество предметов развивать умение считать и соотносить количество	Дидактическая игра «Рисуем и считаем» Задачи: формировать умение передавать количество в рисунке закреплять навыки счёта (рисование + основы математики) (все возраста)
--	--	--	--	--	---

				закреплять представления о покупке и оплате товаров (лепка + основы математики) (все возраста)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Прыг-скок по дорожке» Задачи: 3г: Формировать умение выполнять простые движения под музыку, передавая её характер. 4г: Передавать подвижный характер музыки, выполнять подскоки в подвижном	Физическое воспитание «Меткие спортсмены» Задачи: 3г: Формирование навыков перебрасывания мяча двумя руками через препятствие. 4г: Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствие. 5л: Развивать умение перебрасывать мяч двумя и одной рукой из-за головы

				темпе, точно передавая ритм. 5л: Совершенствовать умение двигаться в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	через препятствие (с расстояния 2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Прыг-скок по дорожке» Задачи: 3г: Формировать умение выполнять простые движения под музыку, передавая её характер. 4г: Передавать подвижный характер музыки, выполнять подскоки в подвижном темпе, точно передавая ритм. 5л: Совершенствовать умение двигаться в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже»	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?»

				Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.	Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра (все возраста)
--	--	--	--	---	--

				Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задачи: 3г: Формирование умений рисовать	Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задачи: 3г: Формирование навыков наклеивания готовых форм, составлять простое изображение. 4г: Формировать умение составлять изображение из готовых форм, соблюдая последовательность. 5л: Формировать умение создавать композицию из

				линии, составлять простые изображения. 4г: Формировать умение создавать простое изображение, используя длинные волнистые линии. 5л: Совершенствовать умение передавать образ в рисунке, используя различные линии. (рисование) Дидактическая игра «Весенние постройки» Задачи: формировать умение строить простые конструкции развивать умение создавать постройки по образцу и замыслу (конструирование)	нескольких частей, передавая образ. (аппликация) Игровое упражнение «Слепи и построй» Задачи: формировать умение создавать объекты разными способами развивать работу с формой (лепка + конструирование) (все возраста)
--	--	--	--	--	--

				(все возраста) Дидактическая игра «Весенний узор» Задачи :формировать умение наклеивать элементы создавая композицию развивать аккуратность (аппликация) (все возраста)	
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау

				(художественная литература) (сАлиной и Женей.)	(сИсламом и Русланом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра

				Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра (все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Қауіпсіздік Беседа «Безопасное поведение» Задачи: формировать навыки безопасного поведения в быту и на улице развивать умение правильно действовать в различных ситуациях (все возраста) Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы» (все возраста)	Экологическое воспитание Беседа «Чистая природа» Задачи: формировать представления о бережном отношении к природе развивать умение соблюдать чистоту в окружающей среде (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму. (все возраста)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	---

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рисун

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи	Дидактическая игра «Тает снег» Задачи Зг: Формирование представлений о признаках весны (таяние снега); формирование	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи Зг: Формирование умения находить одинаковые предметы; формирование	Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задача: Зг: Формирование представлений о себе и своей стране; формирование	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно

самостоятельная и другие)	3г: Формирование представлений о сезонных изменениях в жизни животных; формирование навыков составления коротких фраз. 4г: Расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать простым предложением. 5л: Расширять представления о жизни животных весной; развивать умение отвечать полным предложением и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	навыков составления коротких фраз. 4г: Расширять знания о признаках весны (таяние снега); развивать умение отвечать простым предложением. 5л: Расширять представления о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать полным предложением и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар – снег (все возраста)	представлений о явлениях погоды (дождь). 4г: Формировать умение находить одинаковые предметы; расширять представления о весенней погоде (дождь). 5л: Формировать умение сравнивать и находить одинаковые предметы; расширять представления о явлениях неживой природы (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт (все возраста)	навыков составления коротких фраз. 4г: Развивать умение говорить о себе и своей стране; формировать умение отвечать простым предложением. 5л: Развивать умение говорить о себе и своей стране; формировать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина (все возраста) Дидактическая игра «Слепи и сосчитай» Задачи: формировать	вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл – зеленый (все возраста) Дидактическая игра «Считаем и строим» Задачи: формировать умение считать и соотносить количество развивать умение создавать простые постройки (основы математики + конструирование) (все возраста)
---------------------------	---	--	---	---	---

	«Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж (все возраста) Дидактическая игра «Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи 3г: Формирование умения строить простые конструкции; формирование элементарных количественных представлений. 4г: Формировать умение конструировать простые постройки; упражнять в счёте и соотнесении количества.	Дидактическая игра «Весенние краски» Задачи: формировать умение создавать изображение разными способами наклеивание и рисование развивать умение передавать образ (аппликация + рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи 3г: Формирование представлений о чистоте и порядке; формирование умений создавать простые изображения. 4г: Расширять представления о необходимости поддержания чистоты; формировать умение создавать простые рисунки. 5л: Расширять представления о бережном отношении к окружающей среде; формировать умение передавать образ в рисунке.	навыки лепки и создание заданного количества элементов развивать умение считать и сравнивать (лепка + основы математики) (все возраста)	
--	--	---	---	--	--

	5л: Формировать умение строить конструкции по замыслу; закреплять навыки счёта и соотнесения количества с числом. (Основы математики+ конструирование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		(Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Считаем постройки» Задачи: формировать умение считать и соотносить количество закреплять умение создавать простые конструкции (основы математики + конструирование) (все возраста)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Казахский язык «Ұй жануарлары»	Физическое воспитание	Музыка «Веселый хоровод»	Физическое воспитание

расписанию организации образования		Міндеттері: 3г: Жаңа сөздерді меңгерту (қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе); сөздерді дұрыс айтуға үйрету. 4г: Жаңа сөздерді меңгерту; сөздердің мағынасын түсіну, қарапайым сөйлемдер құрастыру. 5л: Жаңа сөздерді қолдану; қысқа сөйлемдер құрастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку»	«Поймай звездочку» Задачи: 3г: Формирование навыков бросания мяча вверх и ловли двумя руками. 4г: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 5л: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, выполнять упражнение подряд.	Задачи: 3г: Формировать умение выполнять движения под музыку, передавая её характер. 4г: Передавать подвижный характер музыки, выполнять подскоки в подвижном темпе, точно передавая ритм. 5л: Совершенствовать умение двигаться в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Веселый мячик прыгун» Задачи: 3г: Формирование навыков бросания мяча вверх и ловли двумя руками. 4г: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 5л: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, выполнять упражнение подряд. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Танцующие мячики» Задачи:
---	--	---	--	--	--

		Задачи: 3г: Формирование навыков бросания мяча вверх и ловли двумя руками. 4г: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 5л: Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, выполнять упражнение подряд.			3г: Формировать умение выполнять движения под музыку, передавая её характер. 4г: Передавать подвижный характер музыки, выполнять подскоки в подвижном темпе, точно передавая ритм. 5л: Совершенствовать умение двигаться в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде.	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах.	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы.	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра все возраста	весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и	и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
--	--	---	--	---

				умения объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	(все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореграфии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: формировать умение	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» Тема: «Бабочки» (все возраста) Дидактическая игра «Дорожка к проталинке»	Кружок по хореграфии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин	Кружок по лепке: «Пластилинное чудо» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация) (все возраста)

	передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками развивать умение создавать простое изображение и передавать образ (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Весенние цветы» Задачи: формировать умение создавать изображение разными способами наклеивание и лепка развивать умение составлять композицию (аппликация + лепка)	Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Тёплое солнышко» Задачи: формировать навыки лепки и дополнять изображение рисунком развивать умение создавать композицию (лепка + рисование) (все возраста) Игровое упражнение «Звонкие капельки» Задачи: развивать	по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка) (все возраста) Игровое упражнение «Двигаемся и считаем» Задачи: развивать умение выполнять движения в соответствии с ритмом музыки закреплять навыки счёта (музыка + основы математики) (все возраста) Дидактическая игра «Весенний ковёр» Задачи: формировать умение наклеивать элементы создавая композицию развивать аккуратность (аппликация)	птицы (туловище, крылья). (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Построй и укрась» Задачи: формировать умение создавать постройки и украшать их элементами аппликации развивать умение составлять композицию (конструирование + аппликация) (все возраста)	Дидактическая игра «Слепи и дорисуй» Задачи: формировать навыки лепки и дополнять изображение рисунком развивать умение создавать композицию (лепка + рисование) (все возраста)
--	--	--	---	---	--

	(все возраста) Игровое упражнение «Весеннее настроение» Задачи: развивать умение передавать характер музыки в движении формировать чувство ритма и темпа (музыка) (все возраста)	умение передавать характер музыки в движении формировать чувство ритма и темпа (музыка) (все возраста)	(все возраста)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование)	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом

	(художественная литература) (с Дашей и Томирис)	(основы математики) (С Любой и Лилей)	(с Петей и Егором.)	(с Женей и Абдукаримом)	конструктивных свойств. (конструирование) (с Айханым и Давидом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны»	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания.	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы»

	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Қауіпсіздік - Беседа «Безопасность в природе» Задачи: формировать навыки безопасного поведения на природе развивать ответственное	Қауіпсіздік - Беседа «Незнакомые люди» Задачи: формировать представления о безопасном поведении с незнакомыми людьми развивать осторожность	Қауіпсіздік -Беседа «Безопасные игры» Задачи: формировать навыки безопасного поведения во время игр развивать умение соблюдать правила (все возраста)	Қауіпсіздік -Беседа «Если потерялся» Задачи: формировать представления о действиях в опасной ситуации развивать умение обращаться за помощью (все возраста) Просмотр книг:	Экологическое воспитание Беседа «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение различать объекты природы развивать наблюдательность (все возраста)

	отношение к окружающей среде (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой. (все возраста)	(все возраста) Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно. (все возраста)	1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель». (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализма»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план:6.04.26 – 10.04.26. апрель месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 6.04.26	Вторник 7.04.26	Среда 8.04.26	Четверг 9.04.26	Пятница 10.04.26
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача(3года) Активно использовать в речи названия различных	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задача(3года) Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции Задачи(4 года) Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задача(3года) Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задача(3года) Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции Задачи(4 года) Закреплять знания о профессиях,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача(3года) Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции

предметов, понимать функции Задача(4 года) Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. Задача (5лет) Расширять представления детей о растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена Дидактическая игра «Город мастеров» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. Задача(4 года) Воспитывать аккуратность.	полным предложением. Задача (5лет) Расширять представления детей о растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор Дидактическая игра «Пять вагончиков для Веселого паровозика» Задача(3года) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Задачи: (4 года) Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по	предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?» Задачи(4 года) Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. Задача (5лет) Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять Дидактическая игра «Неваляшка» Задача(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы	связанных с работой в поле. Задача (5лет) Расширять представления детей о растениях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор Дидактическая игра «Магазин цветов» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из строительных материалов. Задача: (4 года) соблюдают аккуратность при конструировании. Задача (5лет) Развивать творческое мышление и воображение	Задача: (4 года) формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. Задача (5лет) Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор Дидактическая игра «Ферма для животных» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. Задача: (4 года) учить строить устойчивую постройку из
--	---	---	--	--

	Задача (5лет) Развивать творческое мышление и воображение (конструирование) «Тілге бойлау»: кірпіш-кирпич, текше-кубик «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Кудрявый барашек» Задача(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: (4 года) Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Задача (5лет) Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах выполняют аппликацию. (аппликация) «Тілге бойлау»: қозы-барашек, табын-	порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача (5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни (основы математики, рисование) «Тілге бойлау»: балалар-дети, пойыз-поезд «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Национальная игра «Итеріспек» Задачи: воспитывает стойкость,	преобразования бумаги Задача: (4 года) выполняют аппликацию. Задача (5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (аппликация) «Тілге бойлау»: тамблер-неваляшка, қуыршақ-кукла Дидактическая игра «Скворечник» Задача(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы Задача: (4 года) соблюдают	(конструирование) «Тілге бойлау»: гүл-цветы, дүкен-магазин Дидактическая игра «Магазин» Задача(3года) Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?» Задача: (4 года) развитие навыков порядкового счета до 5. Задача (5лет) Закреплять знания о последовательности различных событий (основы математики) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять Дидактическая игра «Подснежник» Задача(3года) Использовать в аппликации	деталей конструктора. соблюдают аккуратность при конструировании. Задача (5лет) Развивать творческое мышление и воображение (конструирование) «Тілге бойлау»: үй жануарлары-домашние животные Дидактическая игра «Домашние животные» Задача(3года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: (4 года) Учить
--	--	---	--	--	---

	Национальная игра «Омпы» Задачи: развитие ловкости, скорости реакции, меткости и решительности, проявляют интерес к национальной игре. стадо (физическое воспитание) (все возраста)	тренирует мышцы спины и ног, развивает чувство равновесия и учит тактичному противоборству, проявляют интерес к национальной игре. (физическое воспитание) (все возраста)	аккуратность при конструировании. Задача (5лет) Развивать творческое мышление и воображение. (конструирование) «Тілге бойлау»: құстар-птицы, құс ұй-скворечник	природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: (4 года) выполняют аппликацию. При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине Задача (5лет) выполняют аппликацию в группах (аппликация) «Тілге бойлау»: гүл-цветок, қар тамшысы-подснежник	анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать в шарообразную и овальную форму. Задача (5лет) композиций по содержанию сказок и рассказов. Учит, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. (лепка) «Тілге бойлау»: ұй жануарлары-домашние животные
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево»</i> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1.Казахский язык «Төлдер»	Физическое воспитание	Музыка Задача: Обучать умению различать	1.Физическое воспитание

организации образования		Міндеті: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами.	Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. «Погремушки встречаются весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. «По дорожке друг за другом» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: Обучать умению различать звучание детских инструментов,
-------------------------	--	--	--	--	--

		«Строимся как дружная команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Задача: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	музыкальных игрушек; уметь называть их. «Ложки весело стучат» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.
--	--	--	--	-------------------------------------	--

					«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение	<i>Карточка №2</i> «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений.	<i>Карточка №3</i> «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	<i>Карточка №4</i> «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	<i>Карточка №5</i> «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья»

	объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра (все возраста)	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Уточка с утятами»	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «На книжной полке» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (основы математики) (все возраста) Дидактическая игра «Украсим скатерть» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (лепка, музыка) (все возраста)	(все возраста) Дидактическая игра «Пришла Весна!» Задача: выполняют аппликацию. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование) (все возраста) Дидактическая игра «Подсвечник» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (лепка, музыка) (все возраста)	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Кукла – неваляшка» Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (рисование, музыка) (все возраста)	Задача: Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование) (все возраста)	простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Моя любимая чашка» Задача: развивать умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (рисование) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках,	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать

	с высоким подниманием колен. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (физическое воспитание) (с Егором П. и Алиной)	речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (с Дашей и Томирис)	слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, эжел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (с Абдукаримом и Исламом)	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (с Айханым и Михаилом)	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (с Егором Э. и Давидом)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №1</i> «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери»	<i>Карточка №2</i> «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке»	<i>Карточка №3</i> «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы»	<i>Карточка №4</i> «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	<i>Карточка №5</i> «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Ознакомление с окружающим миром, худ. лит-ра) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное

	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)	отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<i>Безопасность</i> «Что можно, а что нельзя?» Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<i>Экология</i> «Весенние приметы» Задача: знают весенние изменения в природе. (ознакомление с окружающим	<i>Безопасность</i> «Опасно – не опасно» Задача: различают опасные и безопасные предметы. (ознакомление с окружающим	<i>Экология</i> «Кто проснулся?» Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (ознакомление с	<i>Безопасность</i> «Можно – нельзя» Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	(все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка) (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	(все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рамиф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализма»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

«Труд- ключ к радости»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 13.04.26 – 17.04.26. апрель месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.04.26	Вторник 14.04.26	Среда 15.04.26	Четверг 16.04.26	Пятница 17.04.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« Менің Қазақстаным » - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи(3года) Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений.	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи(3года) Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Задачи(4года) Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи(3года) Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Задачи(4года)	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи(3года) Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Задачи(4года) Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задачи(3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не

	растений. Задачи(4года) Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. Задачи (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы Дидактическая игра «Театр на	предложением. Задачи (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед Дидактическая игра «Чебурашка» Задача: (3года) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: (4года)	Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. Задачи (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре Дидактическая игра «Мастерская игрушек» Задача(3года) Обучать умению изготавливать ковер,	распространённые предложения. Задачи (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед Дидактическая игра «Лабиринт» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: (4года) соблюдают	разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Задача: (4года) закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. Задачи (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя Дидактическая игра «Казахские ювелирные
--	--	--	---	---	---

	столе: Лисичка со скалочкой» Задача: (3года) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задачи(4года) Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: (5лет) Учить, самостоятельно	воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. лепят объемные фигуры и простые композиции Задача: (5лет) Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. (лепка) «Тілге бойлау»: әдемі-красиво, ойыншық-игрушка Дидактическая игра «Бусы для куклы Кати» Задача: (3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на	одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Задачи: (4года) Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Задача:(5лет) Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	аккуратность при конструировании. Задача:(5лет) Развивать творческое мышление и воображение. (конструирование) «Тілге бойлау»: текше-кубик, кірпіш-кирпичик Дидактическая игра «Прекрасная лебедь» Задача(3года) Обучать умению изготавливать, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур. Задача: (4года) развитие творческих способностей, выполнять самостоятельно аппликацию. Задача:(5лет) Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,	украшения» Задача: (3года) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: (4года) повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: (5лет) Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. (лепка) «Тілге бойлау»: әдемі-красиво, моншақтар-бусы Дидактическая игра «Найди ошибку» Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы Задача: (4года)
--	--	--	--	--	--

лепить, выполнять коллективные работы. (художественная литература, лепка) «Тілге бойлау»: түлкі-лиса, ертегі-сказка Дидактическая игра «Найди столько же» Задача(3года) Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы Задача:(4года) выполняют порядковый счет до 5. Задача:(5лет) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их,	листе бумаги целиком Задача: (4года) обучать умениюумению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Задача: (5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое (рисование) «Тілге бойлау»: әдемі-красиво, ойыншық-игрушка қуыршақ-кукла	выполняя задачи (аппликация) «Тілге бойлау»: ойыншық-игрушка, ойыншықтар-игрушки «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Лабиринт» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: (4года) соблюдают аккуратность при конструировании Задача:(5лет) Развивать творческое мышление и воображение. (конструиров-е) «Тілге бойлау»:	согласованно выполняя задачи (аппликация) «Тілге бойлау»: әдемі-красиво, аққу-лебедь Дидактическая игра «Кругосветное путешествие» Задача(3года) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: (4года) расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Задача:(5лет) Развивать умение определять временную последовательность	выполняют порядковый счет до 5. Задача:(5лет) Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату (основы математики) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять Дидактическая игра «Улитка на прогулке» Задача(3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов Задача: (4года) умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи
--	--	--	--	--

	определять время по циферблату (основы математики) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять Дидактическая игра «Кошечка» Задача(3года) Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрически Задача: (4года) развитие творческих способностей, выполнять самостоятельно аппликацию. Задача:(5лет) Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Дидактическая игра «Белый медведь» Задача(3года) Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрически Задача: (4года) развитие творческих способностей, выполнять самостоятельно аппликацию. Задача:(5лет) Учить выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи (аппликация) «Тілге бойлау»: әдемі-красиво, аю-медведь, ақ-белый	текше-кубик, кірпіш-кирпичик Дидактическая игра по рисованию: «Поможем художнику» Задача(3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов Задача: (4года) развивать творческое воображение, выполнять самостоятельно задание, описывать свою работу Задача:(5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты	смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять Национальная игра «Атбакыл» Задача: развивает меткость, ловкость, игра направлена на развитие физических и личностных качеств, дети проявляют интерес к национальной игре. (физическое воспитание) (все возраста)	только в одном направлении Задача:(5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты (рисование) «Тілге бойлау»: сурет-рисунок, ұлу-улитка Дидактическая игра «Автосервис» Задача(3года) Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: (4года) соблюдают аккуратность при конструировании. Задача:(5лет) Развивать творческое
--	--	--	--	---	---

	(аппликация) «Тілге бойлау»: мысық- кошечка, әдемі- красиво «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		сказок, стихов, песен и многое другое (рисование) Тілге бойлау»: сурет- рисунок, суретші- художник		мышление и воображение. (конструирование) «Тілге бойлау»: текше- кубик, кірпіш- кирпичик, машина- машина
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.	1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал) «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз	Физическое воспитание Задача: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук «Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в	Музыка Задача: запоминать песни и знать их; слушать произведение до конца. «Металлофон поет капель» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Обучать инсценированию сюжетных игр	1.Физическое воспитание Задача: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.

		үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	колонну по одному, в шеренгу, круг. Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: запоминать песни и знать их; слушать произведение до конца. «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Обучать инсценированию сюжетных игр «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<i>Карточка №6</i> «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	<i>Карточка №7</i> «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	<i>Карточка №8</i> «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	<i>Карточка №9</i> «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра (все возраста)	<i>Карточка №10</i> «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра (все возраста)		Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Национальная игра «Бүркiт» Задача: повышение интереса к	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Уточка с утятами» Задача: Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.	Дидактическая игра «Прилетели скворцы» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) (все возраста) Национальная игра

рассматривание книг и другое)	простых элементов (круг, линии, точки). (рисование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Арена цирка» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании (конструирование) (все возраста)	деталей конструктора. (конструирование) Дидактическая игра «Планшет Воскобовича» Задача: способствовать познавательному-математическому развитию ребенка (основы математики) (все возраста)	национальной игре. (музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка) (все возраста)	(лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование) (все возраста)	«Сикырлы қамшы» Задача: повышение интереса к национальной игре, развивать у детей физические навыки (ловкость, быстроту, координацию) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Ислам и Руслан)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, музыка) (Дарья и Томирис)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки (Марк и Алина)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Абдукарим и Лилия)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Евгения и Давид)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №6</i>	<i>Карточка №7</i>	<i>Карточка №8</i>	<i>Карточка №9</i>	<i>Карточка №10</i>

«Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять	«Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	«Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	«Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра (все возраста)	«Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и
---	--	--	---	--

	природные изменения. Свободная игра (все возраста)	умение описывать предмет. Свободная игра (все возраста)	умение описывать наблюдения. Свободная игра (все возраста)		умение пересказывать. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Поможем кукле?» Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Посади дерево» Задача: имеют представление о посадке растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Безопасность «Собери безопасную комнату» Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Весенний ручеек» Задача: знают о роли талой воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Безопасность «Что пропало?» Задача: знают и называют опасные предметы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде. (озн-ие с окруж-им миром, развитие речи) (все возраста)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализма»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСИИ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 20.04.26 – 24.04.26. апрель месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.04.26	Вторник 21.04.26	Среда 22.04.26	Четверг 23.04.26	Пятница 24.04.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Дидактическая игра «Строители чинят дом»	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»	Итоговая беседа за неделю.

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи:(3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природе Задачи:(4года) Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. Задачи: (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. (развитие речи, ознакомление с	Задачи:(3года) Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Задачи:(4года) Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением Задачи: (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи:(3года) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задачи:(4года) Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. Задачи: (5лет) Развивать умение определять временную последовательность смены суток (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	«Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи:(3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природ Задачи:(4года) Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. Задачи: (5лет) Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: :(4года) формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый Дидактическая игра «Бабочка» Задачи:(3года) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Задача: :(4года) развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
---	--	--	--	---	---

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес, орманшы- лесник Дидактическая игра «Полосатые рыбки для Золотого моря» Задачи:(3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов Задача: :(4года) Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Задачи: (5лет) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Уй-дом, құрылысшы-строитель Дидактическая игра «Построим парк развлечений» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.	ара ұясы-улье, бес-пять Дидактическая игра «Космическая станция: порядок на старте» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей Задачи: (4года) Основы математики. развивать умение отвечать на вопросы Конструирование. Воспитывать аккуратность. Задачи: (5лет) Закреплять умения преобразовывать плоскостной	Дидактическая игра «Стайка дельфинов» Задачи:(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: (4года) развитие творческих способностей. Задачи: (5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, (аппликация) «Тілге бойлау»: дельфиндер тобы-стайка дельфинов «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки	Задачи: (5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни (рисование) «Тілге бойлау»: көбелек-бабочка, гүл-цветок Дидактическая игра «Подснежники» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей Задача: (4года) развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воображения и способность планировать действия, соблюдают аккуратность при конструировании.
--	---	---	--	---	--

	(развитие речи рисование) «Тілге бойлау»: балық – рыба, теңіз- море «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Считай – не ошибись» Задачи:(3года) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: (4года) развитие навыков порядкового счета до 5. Задачи: (5лет) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»)	Задача:(4года) развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воображения и способность планировать действия, соблюдают аккуратность при конструировании. Задачи: (5лет) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (конструирование) «Тілге бойлау»: ойын-сауық саябағы- парк развлечений «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Весенние	материал в объемные формы (основы математики, конструирование) «Тілге бойлау»: ғарыш станциясы- космическая станция «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Воробей» Задачи:(3года) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задача: (4года) развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: (5лет) Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь,	по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей Задача: (4года) развитие мелкой моторики, пространственного мышления, воображения и способность планировать действия, соблюдают аккуратность при конструировании. Задачи: (5лет) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (конструирование) «Тілге бойлау»: құрылыс шеберханасы- строительная мастерская «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задачи: (5лет) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (конструирование) «Тілге бойлау»: гүлдер-цветы бәйшешек-подснежник Дидактическая игра «Ваза с цветами» Задачи:(3года) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: (4года) учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник), Задачи: (5лет) Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в
--	---	---	---	--	---

	(основы математики) «Тілге бойлау»: бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Черепашка» Задачи:(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: (4года) развитие творческих способностей. Задачи: (5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине (аппликация) «Тілге бойлау»: тасбақа-черепашка,	цветы» Задачи:(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: :(4года) развитие творческих способностей. Задачи: (5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (аппликация) «Тілге бойлау»: көктем-весна, гүлдер-цветы «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	труд, быт казахского народа. (рисование) «Тілге бойлау»: торғай-воробей, құс-птица Дидактическая игра «Скворечник» Задачи:(3года) Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги Задача: (4года) развитие творческих способностей. Задачи: (5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов	Национальная игра «Жаяу көкпар» Задача: развитие физических качеств, формирование двигательных навыков, воспитание командного духа, умения взаимодействовать с партнерами, развивает смелость, решительность и выдержку, уважение к национальным традициям (физическое воспитание) (все возраста)	различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности (пластилинграфия) «Тілге бойлау»: гүлдер-цветы, гүлсауыт-ваза «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу)» Задача: воспитание командного духа, умения взаимодействовать с партнерами, развивает смелость, решительность и выдержку, уважение к национальным традициям (физическое воспитание) (все возраста)
--	--	---	---	---	---

	су-вода «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		(аппликация) «Тілге бойлау»: күс үйі-скворечник		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (<i>Физическое воспитание</i>)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну</i> Памятка «Деревья – наши друзья» <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Міндеті: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және	Физическое воспитание Задача: умеют поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Задача: умеют согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением	Музыка Задача: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание Задача: умеют поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Задача: умеют согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: Формировать

		түсіну дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: умеют поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). «Пары на старте» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Задача: умеют согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением			умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №11</i> «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о	<i>Карточка №12</i> «Лёгкий весенний ветер»	<i>Карточка №13</i> «Рябина весной» Задача: формировать	<i>Карточка №14</i> «Берёзовый сок — весенний дар»	<i>Карточка №15</i> «Белые овечки на веточках вербы»

роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.	Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра (все возраста)
---	--	---	---	--

	(все возраста)	(все возраста)	Свободная игра (все возраста)		
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней, музыкальный фон (конструирование, музыка)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет, музыкальное сопровождение (рисование, музыка) (все возраста)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник), музыкальное сопровождение	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Уточка с утятами» Задача: Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. (лепка) (все возраста)	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Планшет Воскобовича» Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное

	(все возраста) Дидактическая игра «Осьминог» Задача: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка) (все возраста)	Дидактическая игра «Украсим торт» Задача: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка) (все возраста)	(лепка, музыка) (все возраста)	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование) (все возраста)	мышление, внимание, память (основы математики) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Абдукарим и Кирилл)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Дарья и Евгения)	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) (Марк и Егор)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Давид и Айханым)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Руслан и Ислам)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №11</i> «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени.	<i>Карточка №12</i> «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе.	<i>Карточка №13</i> «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев.	<i>Карточка №14</i> «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев.	<i>Карточка №15</i> «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра (все возраста)
--	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>Безопасность</i> «Опасная азбука» Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	<i>Экология</i> «Кто прилетел?» Задача: знают и называют перелетных птиц. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	<i>Безопасность</i> «Опасный следопыт» Задача: называют опасные предметы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	<i>Экология</i> «Весенние цветы» Задача: знают и называют первоцветы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	<i>Безопасность</i> «Правильно-неправильно» Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализма»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 27.04.26 – 01.05.26. апрель-май месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.04.26	Вторник 28.04.26	Среда 29.04.26	Четверг 30.04.26	Пятница 1.05.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи:(3года) Обогащать словарный запас детей Задачи:(4года) Познакомить с профессией эколога.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи:(3года)	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи:(3года) Обогащать словарный запас детей	

изобразительная , самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи:(3года) Обогащать словарный запас детей Задачи:(4года) Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. Задачи:(5лет) Развивать устную речь приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник Дидактическая игра «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко»	Развивать умение отвечать полным предложением. Задачи:(5лет) Развивать устную речь приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Красная шапочка» Задачи:(3года) Обучать умению изготовливать композицию путем наклеивания готовых предметов по центру, углам Задача:(4года)	Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Задачи:(4года) Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. Задачи:(5лет) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Задачи:(4года) Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. Задачи:(5лет) Развивать устную речь приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог Дидактическая игра «Цветочная поляна» Задачи:(3года) Обучать умению изготовливать композицию путем наклеивания готовых	
--	---	---	--	--	--

	Задачи:(3года) Обучать умению изготавливать композицию путем наклеивания готовых предметов по центру, углам Задачи:(4года) Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Задачи:(5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов	умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, развитие творческих способностей. Задачи:(5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (аппликация) «Тілге бойлау»: кызыл телпек-красная шапочка «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Подснежник» Задачи:(3года) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача:(4года) воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.	Дидактическая игра «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи:(3года) Ознакомление с окружающим миром Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Лепка. лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задачи: (4года) Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка,	предметов по центру, углам Задача: :(4года) Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции, умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, развитие творческих способностей. Задачи:(5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (аппликация) «Тілге бойлау»: гүл-цветок, гүлдер-цветы Дидактическая игра «Спортивная площадка» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно	
--	---	---	---	--	--

	по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (художественная литература, аппликация) «Тілге бойлау»: әтештай-петушок, түйір-зернышко «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Осьминожки» Задачи:(3года) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя различные приемы Задача:(4года) соблюдают аккуратность при конструировании из бумаги. Задачи:(5лет) Закреплять умения преобразовывать	Задачи:(5лет) Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций (лепка) «Тілге бойлау»: қар тамшысы-подснежник «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Цветок в горшке» Задачи:(3года) Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Задача:(4года) развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задачи:(5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты	формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Задачи:(5лет) Ознакомление с окружающим миром Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Лепка. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций (ознакомление с окружающим миром, лепка) «Тілге бойлау»: театр- театр, ертегі-сказка	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя различные приемы Задача: (4года) соблюдают аккуратность при конструировании из кирпичиков и кубиков, с применением мелких игрушек. Задачи:(5лет) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования (конструирование) «Тілге бойлау»: текше-кубик, кірпіш-кирпичик «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
--	---	--	--	--	--

	плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование) «Тілге бойлау»: сегізаяқ -осьминожки, су -вода «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(рисование) «Тілге бойлау»: гүл -цветок, қазан -горшок «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.	1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.	Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Стройные ребята» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом;	Музыка Задача: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. «Тихо-громко» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	

		Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Повороты по сигналу» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	размыкание и смыкание. Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
--	--	---	---	--	--

		Задача: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №16</i> «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.	<i>Карточка №17</i> «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам.	<i>Карточка №18</i> «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	<i>Карточка №19</i> «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям.	

	Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе, музыкальное сопровождение. (рисование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Рыбак и рыбки» Задача: развитие навыков порядкового счета до 5. выполняют порядковый счет до 5, воспитание интереса к лепке, простых композиций. (основы математики, лепка) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора, музыкальный фон) (конструирование, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Планшет Воскобовича» Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (основы математики) (все возраста)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Прилетели ласточки!» Задача: развитие творческих способностей. (бросовый материал) (аппликация, конструирование) (все возраста)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Бабочка-красавица» Задача: Вызвать у детей интерес к предстоящей работе – изготовление картины «Бабочка». Помочь выбрать узор для крыльев, осуществить его выполнение. (пластилинография) (все возраста) Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Планшет Воскобовича» Задача: развивает когнитивные способности ребенка. (основы математики) (все возраста)	
---	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Айханым и Егор Э.)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Ислам и Руслан)	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) (Томирис)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Миша и Егор П.)	
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №16</i> «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.	<i>Карточка №17</i> «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам.	<i>Карточка №18</i> «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	<i>Карточка №19</i> «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям.	

	Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра (все возраста)	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Безопасность «Поможем кукле?» Задача: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Служба	Экология «Берегите природу» Задача: формирование ответственного отношения к природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг:	Безопасность «Как поступить?» Задача: развитие умения анализировать ситуации. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Безопасность «Спасатели» Цель: обучение правилам поведения при опасности. Задача: знают правила поведения при опасности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	

рассматривание книг и другое)	благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Просмотр книг: 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Упражнение «Дружная команда» Задачи: 3 г. развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. 4 г. развивать фонематический слух, воспитывать уважительное отношение к старшим. 5 л. развивать фонематический слух, закреплять умение правильно произносить звуки.	Дидактическая игра «Передай доброе дело» Задачи 3 г. развивать артикуляционный аппарат, приучать к вежливым отношениям. 4 г. развивать фонематический слух, воспитывать уважительное отношение к старшим. 5 л. развивать фонематический слух, воспитывать любовь к Родине. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, балабақша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну» Направления: основы математики, ознакомление с окружающим миром Задачи 3 г. сравнивать группы равных и неравных предметов, отвечать на вопросы «что больше (меньше)?». 4 г. сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. 5 л. прививать интерес к познанию математической		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задачи: 3 г. соблюдать правила безопасного поведения в природе. 4 г. знать элементарные правила поведения в природе, самостоятельно не разжигать огонь. 5 л. формировать элементарные представления о том, что человек должен беречь и охранять природу. (развитие речи, ознакомление с

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар-дети, Отбасы-семья Дидактическая игра «Весёлый цирк зверят» Задачи: 3 г. воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, развивать артикуляционный аппарат. 4 г. учить употреблять глаголы в повелительном наклонении, соблюдать правила безопасности при лепке. 5 л. формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и	Музыкальная игра «Весёлый оркестр» Задачи: развивать умение различать характер и ритм музыки, выполнять движения в соответствии с музыкой. (музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Сказочные герои» Задачи: воспитывать интерес к лепке из пластилина, передавать эмоциональный образ героев, формировать умение лепить знакомые предметы и персонажей.	сущности предметов и явлени (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -игрушки, төрт-четыре, бес-пять Дидактическая игра «Пять этажей нового детского сада» Задачи: 3 г. сравнивать группы равных и неравных предметов, сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу. 4 г. упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, совместно с командой добиваться результата. 5 л. прививать интерес к познанию математической	окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя Дидактическая игра «Сколько кубиков?» Задачи: сравнивать группы предметов, упражнять в счете в пределах 5, развивать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. (основы математики) (все возраста)
--	---	---	--	--

	величины, развивать фонематический слух. (Развитие речи+ лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(лепка, художественная литература) (все возраста)	сущности предметов и явлений, развивать творческое мышление и воображение. · (Основы математики+ конструирование) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	Физическое воспитание «Музыкальная зарядка» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.		Физическое воспитание «Танцуют ножки и ладошки» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в выразительном

		3 г. дұрыс айтуға және сөздерді есте сақтауға үйрету. 4 г. қарапайым сөйлемдерді түсінуге және құрастыруға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. 5 л. жемістердің, көкөністердің, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание «Шагаем дружно, шагаем вместе» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в	4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координация движений рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.		выполнении движений. 4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координация движений рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселые ленточки танцуют» Задачи: 3 г. различать звучание детских музыкальных
--	--	--	--	--	---

		выразительном выполнении движений. 4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координировать движения рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.			инструментов, называть их. 4 г. выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5 л. передавать в движении различный характер музыки: веселый, оживленный, плясовой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорожка в парке» Задача: закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Построим домики для зверят» Задачи: развивать умение сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) (все возраста) Творческая игра «Красивый узор» Задачи: развивать творческие способности, обучать аккуратному наклеиванию и вырезанию форм из бумаги. (аппликация)	Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) (все возраста) Творческая игра «День защитника Отечества» Задачи: развивать творческие способности, обучать аккуратному наклеиванию и вырезанию форм из бумаги. (аппликация) (все возраста)		Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация) (все возраста) Творческая игра «Дом моей мечты» Задачи: сооружать конструкции по собственному замыслу, передавать в рисунке простые сюжеты окружающей жизни.

	(конструирование, основы математики) (все возраста) Дидактическая игра «Гусеница» Задачи: развивать творческие способности, обучать наклеиванию и вырезанию геометрических и симметричных форм, выполнять работу аккуратно. (аппликация) (все возраста) Музыкальная игра «Весёлые ленточки» Задачи: развивать умение передавать ритм и характер музыки в движении, выполнять танцевальные движения под музыку. (музыка)	(все возраста) Творческая игра «Нарисуем лето» Задачи: обучать составлению простых сюжетных композиций, передавать в рисунке события окружающей жизни. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Посчитай игрушки» Задачи: сравнивать группы предметов, упражнять в счете в пределах 5, развивать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. (основы математики) (все возраста)	Дидактическая игра «Построим улицу» Задачи: сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу, совместно добиваться результата. (конструирование) (все возраста) Музыкальная игра «Весёлый хор» Задачи: развивать умение передавать характер и ритм музыки в движении. (музыка) (все возраста)	(конструирование, рисование) (все возраста) Творческая игра «Колобок в гостях у ребят» Задачи: воспитывать интерес к лепке из пластилина, передавать эмоциональный образ сказочных героев, формировать умение лепить знакомые предметы по представлению. (лепка, художественная литература) (все возраста)
--	---	--	---	--

	(все возраста)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Томирис ,Ислам.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Марк,Руслан)	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Женя ,Лиля)		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Айханым ,Абдукарим)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае.	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу.	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами.		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	о окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Қауіпсіздік» беседа «Осторожно, горячее солнце!» Задача: формировать навыки безопасного поведения в жаркую погоду. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей. (все возраста)	«Қауіпсіздік» беседа «Опасные насекомые» Задача: закреплять правила безопасного поведения на природе. (все возраста) Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» (все возраста)	«Қауіпсіздік» беседа «Безопасность у воды» Задача: формировать представления о правилах поведения возле водоема. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей. (все возраста)	Экологическое воспитание беседа «Берегите природу» Задача: формировать бережное отношение к природе и окружающему миру. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)			

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Райиф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Один за всех» Задачи: 3 г. развивать артикуляционный аппарат, приучать к вежливым отношениям. 4 г. развивать фонематический слух, воспитывать уважительное отношение к старшим. 5 л. развивать фонематический слух, воспитывать любовь к Родине.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: Задачи: 3 г. ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления. 4 г. раскладывать предметы правой рукой слева направо. 5 л. прививать интерес к познанию математической	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задачи: 3 г. развивать умение менять темп речи, приучать к вежливым отношениям. 4 г. развивать фонематический слух, воспитывать уважительное отношение к старшим. 5 л. развивать фонематический слух, воспитывать любовь к Родине.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» 3 г. соблюдать правила безопасного поведения с мелкими предметами. 4 г. формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях. 5 л. формировать элементарные представления о том, что человек должен

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья Дидактическая игра «Найди своё место» Задачи: сравнивать группы предметов, упражнять в счете в пределах 5, ориентироваться в пространстве слева направо. (основы математики) (всевозраста) Музыкальная игра «Весёлый барабан» Задачи: развивать умение различать характер музыки,	сущности предметов и явлений. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, үй-дом Дидактическая игра «Во дворе у индюков» Задачи: 3 г. повторять слова и простые фразы из прочитанного произведения, наклеивать готовые орнаменты и формы. 4 г. использовать средства выразительности для изображения образа, выполнять работу аккуратно. 5 л. участвовать в инсценировках,	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге-вместе Формирование финансовой грамотности Дидактическая игра «Копилка монет» Задачи: сравнивать группы предметов, упражнять в счете в пределах 5, развивать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. (основы математики) (все возраста)	беречь и охранять свое здоровье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя Дидактическая игра «Весёлый счёт» Задачи: сравнивать группы предметов, упражнять в счете в пределах 5, ориентироваться в пространстве. (основы математики) (все возраста) Творческая игра «Любимая игрушка» Задачи: воспитывать
--	--	--	---	--	--

		передавать ритм музыки в движении. (музыка) (все возраста)	вырезать знакомые и симметричные формы из бумаги. (Художественная литература+ аппликация) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		интерес к лепке, формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (все возраста)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Көлік түрлері» Міндеттері: 3 ж. қазақ тіліндегі көлік атауларын дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 4 ж. көлік туралы қарапайым сөйлемдер	Физическое воспитание «Прыг-скоч под музыку» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	Музыка «Танец разноцветных шариков» Задачи: 3 г. различать звучание детских музыкальных	Физическая культура «Повтори за мной» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.

		құрастыруға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 5 ж. көлік түрлерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическое воспитание «Весёлые движения» Задачи: 3 г. упражнять ловкость и быстроту в выполнении движений. 4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координация движений рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координация движений рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	инструментов, называть их. 4 г. выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. 5 л. передавать в движении различный характер музыки: веселый, оживленный, плясовой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	4 г. выполнять разученные ранее упражнения, ходить с изменением темпа, координация движений рук и ног. 5 л. прививать интерес к физической культуре и спорту, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Разноцветные платочки» Задачи: 3 г. различать звучание детских музыкальных инструментов, называть их. 4 г. выполнять подскоки в подвижном темпе,
--	--	--	--	--	---

		знакомые подвижные игры.			передавая ритм музыки. 5 л. передавать в движении различный характер музыки: веселый, оживленный, плясовой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка»	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду»	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы»

		Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) (все возраста)	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) (все возраста)	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация) (все возраста)
		Дидактическая игра «Весёлые фигурки» Задачи: воспитывать интерес к лепке, формировать умение лепить предметы разной формы и величины. (лепка) (все возраста)	Творческая игра «Домики на улице» Задачи: сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу, передавать в рисунке простые сюжеты окружающей жизни. (конструирование, рисование) (все возраста)	Дидактическая игра «Построим высокий дом» Задачи: сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу, совместно добиваться результата. (конструирование) (все возраста)	Дидактическая игра «Строим мост» Задачи: сооружать конструкции по образцу и по собственному замыслу, совместно добиваться результата. (конструирование) (все возраста)
		Творческая игра «Праздничный поезд» Задачи: обучать составлению простых сюжетных композиций, развивать творческие	Музыкальная игра «Звонкие погремушки» Задачи: развивать умение различать характер музыки,	Творческая игра «Воздушные шары» Задачи: развивать творческие способности, обучать аккуратному	Творческая игра «Солнечный день» Задачи: обучать составлению простых сюжетных

		способности, обучать аккуратному наклеиванию и вырезанию знакомых форм из бумаги. (рисование, аппликация) (все возраста)	передавать ритм музыки в движении. (музыка) (все возраста) Творческая игра «Разноцветные бабочки» Задачи: развивать творческие способности, обучать аккуратному наклеиванию и вырезанию симметричных форм из бумаги. (аппликация) (все возраста)	наклеиванию и вырезанию знакомых форм из бумаги. (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Весёлый пластилин» Задачи: воспитывать интерес к лепке, формировать умение лепить предметы разной формы и величины. (лепка) (все возраста)	композиций, передавать в рисунке события окружающей жизни. (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Расскажи сказку» Задачи: пробуждать интерес к книгам, использовать средства выразительности для изображения образов, участвовать в инсценировках и передавать эмоциональный образ героев. (художественная литература) (все возраста)
--	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Женя ,Даша.)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Кирилл,Ислам)	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау» (Егор ,Айханым)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Любовь,Алина)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка»	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду»	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы»

		Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра (все возраста)	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		«Қауіпсіздік» беседа «Осторожно, гроза!» Задача: формировать навыки безопасного поведения во время грозы. (все возраста) Просмотр книг:	«Қауіпсіздік» беседа «Не трогай незнакомые растения» Задача: закреплять правила безопасного поведения на природе. (все возраста)	«Қауіпсіздік» беседа «Почему нельзя выходить на дорогу одному?» Задача: формировать представления о правилах безопасного поведения на улице.	Экологическое воспитание беседа «Чистая природа» Задача: формировать бережное отношение к природе и окружающему миру. (все возраста)

другие игры), изодятельность , рассматривание книг и другое)		1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану. (все возраста)	(все возраста) Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа» (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей. (все возраста)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 18.05.26-22.05.26. май месяц. 2025-2026 учебный год

Режим дня	Понедельник 18.05.26	Вторник 19.05.26	Среда 20.05.26	Четверг 21.05.26	Пятница 22.05.26
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: (3года) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи: (4года) формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности Задачи: (5лет) Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)	Дидактическая игра «Общий праздник» Развитие речи Задачи: (3года) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи: (4года) развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности Задачи: (5лет) Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) Ознакомление с окружающим миром Задачи: (3года) Закреплять навыки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Узор для коврика» Основы математики Задачи: (3года) сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи: (4года) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Задачи: (5лет) Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Ознакомление с окружающим миром Задачи: (3года) Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Задача: (4года) Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Задачи: (5лет) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Развитие речи Задачи: (3года) развивать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задачи: (3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Задача: (4года) объяснить, в каких случаях нужна аптечка. Задачи: (5лет) Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных

	(развитие речи) «Тілге бойлау»: Дос-друг, бірге - вместе Дидактическая игра «Секреты заботы о растениях» Ознакомление с окружающим миром. Задачи: (3года) Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. Задача: (4года) Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли). Задачи: (5лет) Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Лепка.	организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Задача: (4года) Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Задачи: (5лет) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке - праздник, сыйлықтар - подарки Дидактическая игра «Покрывало для бесік» Задачи: (3года) Обучать умению	Аппликация Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать ковер. Задачи: (4года) закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине. (основы математики, аппликация) «Тілге бойлау»: Шенбер - круг, Үшбұрыш-треугольник Дидактическая игра «Таинственный предмет в чемодане»	артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4года) формировать понимание, что вместе легче справляться с делами Задачи: (5лет) Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көмек - помощь, күш - сила Дидактическая игра «Украсим камзол» Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать камзол. Задачи: (4года) Украшают предметы быта с	и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. «Тілге бойлау»: Таңғыш - бинт, майлық - салфетка Дидактическая игра «Поезд» Задачи: (3года) Обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов Задачи: (4года) Формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей Задачи: (5лет) Обучать умению детей коллективно возводить постройки (конструирование) «Тілге бойлау»: пойыз - поезд, тіркеме-вагончики, кірпіш- кирпичики
--	--	---	--	---	--

	Задачи: (3года) Воспитывать интерес к лепке из пластилина Задача: (4года) Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Задачи: (5лет) Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (ознакомление с окружающим миром, лепка) «Тілге бойлау»: өсімдік-растение, гүл-цветок «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	изготавливать ковер Задачи: (4года) Украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, безендіру-украшать Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задачи: (3года) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4года) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задачи: (5лет) Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни (рисование) «Тілге бойлау»: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задачи: (5лет) Учить при составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине. (аппликация) «Тілге бойлау»: ою-өрнек-орнамент, безендіру-украшать «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Дидактическая игра «Что такое сутки?» Задачи: (3года) Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов Задачи: (4года) расширение представления о частях суток. Задачи: (5лет) Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление «Тілге бойлау»: таң- утро, кеш-вечер (основы математики) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)</i>				
Завтрак	<i>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</i>				

Подготовка к организованной деятельности	<i>Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»</i> <i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</i>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Міндеті: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Міндеті: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Физическое воспитание	Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Погремушки играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Задача: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка

		Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Задача: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	<i>Карточка №9</i>	<i>Карточка №10</i>	<i>Карточка №11</i>	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №13</i>

«Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра (все возраста)	«Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	«Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и	«Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и
---	--	---	--	--

		умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра (все возраста)	умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра (все возраста)	умение описывать объект природы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась» Задача: формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Заборчик для цветника» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые ограждения, счет в пределах 5	Кружок по хореографии: «Карамелька» <i>(по плану педагога)</i> (все возраста) Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке» Задача: формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Подружки для золотой рыбки» Задача: Учить детей создавать образ рыбки в технике пластилинографии. Учить детей приемом размазывания закрашивать рыбку.	Дидактическая игра «Кораблики плывут» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) Дидактическая игра

рассматривание книг и другое)	(рисование, аппликация, музыка) Дидактическая игра по основам математики и конструированию: «Чудесный мешочек» (счетные палочки) Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, определять их на ощупь (все возраста)	(конструирование, основы математики) Дидактическая игра «Весенняя радуга» Задача: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы, развитие творческих способностей, музыкальный фон. (лепка, рисование, музыка) (все возраста)	Дидактическая игра по конструированию «Строительная мастерская» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании, уметь выполнять коллективную постройку (все возраста)	Учить создавать “чешуйки” рыбки различными дополнительными материалами (семечки, крупа, макароны палетки и т. д.) (лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Зелёное дерево весной» Задача: формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек, листья в технике оригами (рисование, конструирование)	«Венок из одуванчиков» задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме, мелкие детали выделяют в рисунке пластилином. Развивать интерес к созданию творческой работы, развивать фантазию, вызвать интерес к выполнению задания (рисование, лепка) (все возраста)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Алина, Марк, Егор П., Мирон П.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Томирис, Дарья)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Алина, Марк, Егор П., Мирон П.)	Дидактическая игра «Қай жақта?» («Где находится?») Задача: развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол.	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Давид, Абдукарим)

				(основы математики) (Егор Э., Айханым)	
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Карточка №9</i> «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение	<i>Карточка №10</i> «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	<i>Карточка №11</i> «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений.	<i>Карточка №12</i> «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	<i>Карточка №13</i> «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.

	описывать наблюдаемый объект. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра (все возраста)	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Кто где живет?» Задача: различают домашних и уличных животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Экология «Кто здесь живет?» Задача: различают объекты живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица» (художественная	Безопасность «Домашние и дикие животные» Задача: умеют различают прирученных животных от диких. (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности. (ознакомление с	Экология «Волшебный камень» Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Безопасность «Звуки животных» Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста) Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	литература, развитие речи) (все возраста)	окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	(художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Задача: формировать связную речь при рассказе о находке. (ознакомление с окружающим миром) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 25.05.29-22.05.26. май месяц. 2025-2026 учебный

Режим дня	Понедельник 25.05.26	Вторник 26.05.26	Среда 27.05.26	Четверг 28.05.26	Пятница 29.05.26
Приём детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
Беседа с родителями, консультация	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</i>				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан в 9.00 Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи:(3года) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи: (4года) развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности Задачи:(5лет) Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи:(3года) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задачи: (4года) развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности Задачи:(5лет) Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста Дидактическая игра	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задачи: (3года) Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Задача: (4года) формировать понимание значения совместной деятельности Задачи: (5лет) Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задачи: (3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Задача: (4года) познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. Задачи: (5лет) Формировать элементарные представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить
--	---	---	---	---

	«Тілге бойлау»: ойнау-играть, көмек-помогать Дидактическая игра «Праздничный торт для куклы Маши» Задачи:(3года) Обучать умению изготавливать композицию путем наклеивания готовых предметов по центру, углам Задачи: (4года) Развивать творческие способности. Задачи:(5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции (аппликация) «Тілге бойлау»: торт- торт, қуыршақ- кукла «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Радуга» Задачи:(3года) Обучать умению изготавливать композицию путем наклеивания готовых предметов по центру, углам Задача:(4года) умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, развитие творческих способностей. Задачи:(5лет) При составлении аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. (аппликация) «Тілге бойлау»: күн-солнце, кемпіркөсак-радуга «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Дидактическая игра «Строители измеряют дома» Задачи:(3года) Сравнение предметов: путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Задачи:(4года) Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. Задачи:(5лет) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: су-вода, өзен-река Дидактическая игра «Математический ковёр» Основы математики Задачи: (3года) сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов Задачи: (4года) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Задачи: (5лет) Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений
--	--	--	--	--	--

				«Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	(основы математики) «Тілге бойлау»: шенбер - круг, үшбұрыш- треугольник
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Міндеті: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Міндеті: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Міндеті: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың,		Музыка Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	1.Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.

		кұстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2.Физическое воспитание Задача: Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка Задача: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
--	--	--	--	-------------------------------------	--

					Задача: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</i>				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении.	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители»		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды.	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка.

	Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра (все возраста)	Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра (все возраста)		Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</i>				
Дневной сон	<i>Прослушивание кюя</i> https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 <i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</i> <i>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</i> <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров, развивать творческие способности (рисование, лепка) (все возраста) Дидактическая игра «Большая стройка» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора, музыкальный фон (конструирование, музыка) (все возраста)	Кружок по аппликации и лепке: «Умелые ладошки» (по плану педагога) (все возраста) Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения, уметь лепить образ человека (голова, туловище, руки, ноги) музыкальный фон (конструирование, лепка, музыка) (все возраста) Дидактическая игра «Планшет Воскобовича» Задача: развивает когнитивные способности ребенка: пространственное и ассоциативное мышление, внимание, память (основы математики) (все возраста)		Кружок по лепке: «Пластилиновое чудо» Тема: «Веселый зоопарк» Задача: Обобщить представления детей об обитателях зоопарка. Предложить им самостоятельно выбрать животное и слепить его. (лепка) Дидактическая игра по конструированию «Мы строим детский сад» Задача: соблюдают аккуратность при конструировании, уметь выполнять коллективную постройку, украшать ее цветами по технике оригами (конструирование, аппликация) (все возраста)	Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация) (все возраста) Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование) (все возраста) Дидактическая игра «Автобус» Задачи: Формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (конструирование) (все возраста)
---	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Дарья и Томирис)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Алина и Марк)		Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарики») Задача: развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) (Руслан и Ислам)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение лепить характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (лепка) (Лилия и Айханым)
Подготовка к прогулке	<i>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам.		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды.	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и

	аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра (все возраста)	Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра (все возраста)		Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра (все возраста)	ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра (все возраста)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность	Безопасность «Опасная азбука» Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Кто прилетел?» Задача: знают и называют перелетных птиц. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста) Просмотр книг:		Безопасность «Опасный следопыт» Задача: называют опасные предметы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	Экология «Весенние цветы» Задача: знают и называют первоцветы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)

, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)	1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май» (художественная литература, развитие речи) (все возраста)	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (все возраста)
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М.

