

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Байболат Абдукарим _____

Дата рождения ребенка _____ 28.05.21 _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного	+		

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Емельяненко Евгения _____

Дата рождения ребенка _____ 18.11.21 _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Жанат Томирис _____

Дата рождения ребенка _____ 8.04.21 _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Некрасов Марк _____

Дата рождения ребенка _____ 22.05.21. _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Нурболат Айторе _____

Дата рождения ребенка _____ 16.11.21. _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Умаров Райымбек _____

Дата рождения ребенка _____ 13.02.21. _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного	+		

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Харитонов Кирилл _____

Дата рождения ребенка _____ 25.09.21 _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Джуасов Арлан _____

Дата рождения ребенка _____ 10.09.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		+	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		+	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Коровина Любовь _____

Дата рождения ребенка _____ 30.07.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+

		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			+
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			+
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			+
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			+
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			+
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			+
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			+
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			+

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Медведева Дарья _____

Дата рождения ребенка _____ 13.12.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		+	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов		+	

			на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		+	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Өмірзак Ахмад _____

Дата рождения ребенка _____ 14.05.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		+	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		+	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		+	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		+	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		+	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		+	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		+	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		+	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		+	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Некрасова Алина _____

Дата рождения ребенка _____ 02.01.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

	навыков, исследовательской деятельности детей		учетом формы, цвета			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			+
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			+
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			+
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			+
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			+
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			+
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			+

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Паницкая Евгения _____

Дата рождения ребенка _____ 18.08.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

	навыков, исследовательской деятельности детей		учетом формы, цвета			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			+
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			+
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			+
5	Формирование социально- эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			+
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			+
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			+
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			+
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			+

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Эккерт Егор _____

Дата рождения ребенка _____ 12.04.20. _____

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

	навыков, исследовательской деятельности детей		учетом формы, цвета			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			+
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			+
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			+
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			+
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			+
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			+
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			+

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____ Доскарин Рустам _____

Дата рождения ребенка _____ 03.02.19г. _____

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам	+		

	интеллектуальных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+		

			младших			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А.____

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____Енероглу Эмилия_____

Дата рождения ребенка _____25.09.19._____

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован

1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на			

			плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		

		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449_____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А._____

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста заполняется воспитателями дошкольной группы

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____Панасюра Эмиль_____

Дата рождения ребенка _____11.07.2019._____

Дошкольная группа/дошкольный класс (наименование организации образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков
-------	-------------	---------------------------	--

				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+	
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,		+	

	ых навыков		материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки		+	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	

		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449_____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А._____

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____Паницкая Елизавета_____

Дата рождения ребенка _____08.01.19._____

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации
образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам	+		

	интеллектуальных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+		

			младших			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449_____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А._____

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____Сагинова Самина_____

Дата рождения ребенка _____26.03.19._____

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам	+		

	интеллектуальных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+		

			младших			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449_____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А._____

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____Умаров Техран_____

Дата рождения ребенка _____15.05.2019._____

Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации
образования) _____

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам	+		

	интеллектуальных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)			
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+		

			младших			
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

Индивидуальные идентификационные номера ____710305400449_____

ФИО педагогов, заполнивших карту ____Светличная Т.А._____
