Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	Байболат Абдукарим
Дата рождения ребенка28.05.21	
Средняя группа (наименование дошкольной организац	ции)

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно	не
				сформирован	сформирован	сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	сформирован
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного	+		

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+	
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу			
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+		
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых			
	эмоциональных		играх			
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на		+	
			прогулке и в природе			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	Емельяненко Евгения
Дата рождения ребенка	_18.11.21
Средняя группа (наименование дошкольной организации)	

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно	не
					сформирован	сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+	
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу			
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+		
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых			
	эмоциональных		играх			
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на		+	
			прогулке и в природе			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	Жанат Томирис	
Дата рождения ребенка	8.04.21	
Средняя группа (наименование дошкольной организации)		

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу			
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+	
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу			
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+		
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых			
	эмоциональных		играх			
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на		+	
			прогулке и в природе			

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Некрасов Марк
Дата рождения ребенка	_22.05.21
Средняя группа (наименование дошкольной организации)	

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель (сформированнос	ти умений и
				_1	навыков	
				сформирован	недостаточно	не
		4			сформирован	сформирован
	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
	1142211102	5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных		+	
			произведений			
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет	+	
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+	
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых		
	эмоциональных		играх		
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на	+	
			прогулке и в природе		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Нурболат Айторе	
Дата рождения ребенка	_16.11.21	
Средняя группа (наименование дошкольной организации)		

No	Компетенции		Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков	
				сформирован	недостаточно	не
					сформирован	сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8 Различает понятия «один», «много», находит в			+	
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+	

			материала по образцу		
	14 Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+		
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+	
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых		
	эмоциональных		играх		
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на	+	
			прогулке и в природе		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Умаров Райымбек
Дата рождения ребенка	_13.02.21
Средняя группа (наименование дошкольной организации)	

No	2 Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	ятие 8 Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия		+		
4	Развитие творческих навыков,	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
	исследовательской деятельности детей	10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного	+		

			материала по образцу		
		14 Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+	
вместе со взрослым, подстраивается к его голосу					
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+	
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых		
	эмоциональных		играх		
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на	+	
			прогулке и в природе		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	Харитонов Кирилл	
Дата рождения ребенка	25.09.21	
Средняя группа (наименование дошкольной организации)		

No	Компетенции		Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно	не	
				сформирован	сформирован	сформирован	
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	сформирован	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	итие 8 Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия			+		
4				+			
				+			
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного		+		

			материала по образцу		
	14 Слушает музыкальное произведение до конца; поет		+		
			вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		
5	Формирование	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей;	+	
	социально-		обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых		
	эмоциональных		играх		
	навыков	16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на	+	
			прогулке и в природе		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Джуасов Арлан
Дата рождения ребенка	10.09.20
Старшая группа (наименование дошкольной организации)	

No	Компетенции	Перечен	ь умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	Владеет элемент основных видов дв	-		+	Сформирован
		2 Выполняет гигиен	нические процедуры; снимает и самостоятельно, убирает вещи при		+	
		В Самостоятельно и игры и соблюдает в	грает в различные национальные все правила игры		+	
2	Развитие 4 Использует в речи разные типы предложений (простые коммуникативных навыков и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+		
			осит все звуки родного языка		+	
		6 Связывает слова	вязывает слова в предложении, правильно потребляет вспомогательные слова		+	
		7 Пересказывает со	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно		+	
		правильного про казахского языка; бытовых предмето птиц, частей тела повседневной жизн			+	
3	Развитие	Э Знает прямой и обр	оатный счет в пределах 5-ти		+	
	познавательных и	0 Сравнивает два ра	азных и одинаковых предмета по		+	

	интеллектуальных		длине и ширине, высоте и толщине		
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов	+	
			на основе осязательного, слухового и обонятельного		
			восприятия		
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с	+	
	навыков,		учетом формы, цвета		
	исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их	+	
	деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+	
		16	Различает и называет строительные детали,	+	
			конструирует из бумаги, природного и бросового		
			материала		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова;	+	
			выполняет движения в соответствии с характером		
			музыки		
5	Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,	+	
	социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных		
	эмоциональных		праздниках, традициях		
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где	+	
			родился; знает о труде взрослых членов семьи		
		20	Старается ответственно выполнить задание;	+	
			доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю		
			при сборе игрушек		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов	+	
			семьи, проявляет интерес		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей	+	
			среде, проявляет осторожность		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Коровина Любовь
Дата рождения ребенка	_30.07.20
Старшая группа (наименование дошкольной организации)	

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+

			10	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов	+
			на основе осязательного, слухового и обонятельного	
			восприятия	
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с	+
	навыков,		учетом формы, цвета	
	исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их	+
	деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+
		16	Различает и называет строительные детали,	+
			конструирует из бумаги, природного и бросового	
			материала	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова;	+
			выполняет движения в соответствии с характером	
			музыки	
5	Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,	+
	социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных	
	эмоциональных		праздниках, традициях	
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где	+
			родился; знает о труде взрослых членов семьи	
		20	Старается ответственно выполнить задание;	+
			доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю	
			при сборе игрушек	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов	+
			семьи, проявляет интерес	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей	+
			среде, проявляет осторожность	

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____Медведева Дарья_____

	-	.19
Дата рождения ребенка	13.12.20.	

Старшая группа (наименование дошкольной организации) _____

Nº	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	Сформирован
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		+	
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов		+	

	20						
			на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия				
4	Развитие творческих навыков,	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	+			
	исследовательской деятельности детей	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	+			
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	+			
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	+			
5	Формирование социально- эмоциональных	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	+			
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	+			
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	+			
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	+			
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	+			

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в ИС НОБД (при его наличии) ребенка Өмірзак Ахмал

Фамилия, имя, отчество (п	ри его наличии) ребенка	.Өмірзак Ахмад
Дата рождения ребенка		14.05.20

No	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		+	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		+	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		+	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		+	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		+	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		+	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		+	
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		+	
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		+	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		+	

			22	
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с	+
	навыков,		учетом формы, цвета	
	исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их	+
	деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+
		16	Различает и называет строительные детали,	+
			конструирует из бумаги, природного и бросового	
			материала	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова;	+
			выполняет движения в соответствии с характером	
			музыки	
5	Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,	+
	социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных	
	эмоциональных		праздниках, традициях	
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где	+
			родился; знает о труде взрослых членов семьи	
		20	Старается ответственно выполнить задание;	+
			доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю	
			при сборе игрушек	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов	+
			семьи, проявляет интерес	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей	+
			среде, проявляет осторожность	

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Некрасова Алина
Дата рождения ребенка	02.01.20
Старшая группа (наименование дошкольной организации)	

N₂	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

	1			-	
навыков,		учетом формы, цвета			
исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их			+
деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			
	15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			+
	16	Различает и называет строительные детали,			+
		конструирует из бумаги, природного и бросового			
		материала			
	17	Поет выразительно, четко произносит слова;			+
		выполняет движения в соответствии с характером			
		музыки			
Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,			+
социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных			
эмоциональных		праздниках, традициях			
навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где			+
		родился; знает о труде взрослых членов семьи			
	20	Старается ответственно выполнить задание;			+
		доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю			
		при сборе игрушек			
	21	1 17			+
		семьи, проявляет интерес			
	22	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			+
		среде, проявляет осторожность			
	исследовательской деятельности детей Формирование социально- эмоциональных	исследовательской деятельности детей 15 15 16 Формирование социально-эмоциональных навыков 18 20 21	исследовательской деятельности детей 14 Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 15 Правильно держит ножницы и пользуется ими 16 Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала 17 Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки Формирование социально-эмоциональных навыков 18 3нает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях 19 Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи 20 Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек 21 Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес 22 Знает элементарные правила поведения в окружающей	исследовательской деятельности детей 14 Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 15 Правильно держит ножницы и пользуется ими 16 Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала 17 Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки Формирование социально-эмоциональных навыков 18 Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях 19 Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде вэрослых членов семьи 20 Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек 21 Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес 22 Знает элементарные правила поведения в окружающей	исследовательской деятельности детей 14 Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части 15 Правильно держит ножницы и пользуется ими 16 Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала 17 Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки Формирование социально- эмоциональных навыков 18 Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях 19 Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи 20 Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек 21 Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес 22 Знает элементарные правила поведения в окружающей

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Паницкая Евгения
Дата рождения ребенка	_18.08.20
Старшая группа (наименование дошкольной организации)	

N₂	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

	навыков,		учетом формы, цвета		
	исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их		+
	деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		+
		16	Различает и называет строительные детали,		+
			конструирует из бумаги, природного и бросового		
			материала		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова;		+
			выполняет движения в соответствии с характером		
			музыки		
5	Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,		+
	социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных		
	эмоциональных		праздниках, традициях		
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где		+
			родился; знает о труде взрослых членов семьи		
		20	Старается ответственно выполнить задание;		+
			доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю		
			при сборе игрушек		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов		+
			семьи, проявляет интерес		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей		+
			среде, проявляет осторожность		

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	_Эккерт Егор
Дата рождения ребенка	12.04.20
Старшая группа (наименование дошкольной организации)	

N₂	Компетенции		Перечень умений и навыков	Показатель	сформированнос навыков	ти умений и
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			+
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			+
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			+
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			+
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			+
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			+
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			+
	познавательных и интеллектуальных	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			+
	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			+
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			+
4	Развитие творческих	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с			+

			20	
	навыков,		учетом формы, цвета	
	исследовательской	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их	+
	деятельности детей		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	+
		16	Различает и называет строительные детали,	+
			конструирует из бумаги, природного и бросового	
			материала	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова;	+
			выполняет движения в соответствии с характером	
			музыки	
5	Формирование	18	Знает близких родственников, называет их имена,	+
	социально-		рассказывает о любимых людях в семье, семейных	
	эмоциональных		праздниках, традициях	
	навыков	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где	+
			родился; знает о труде взрослых членов семьи	
		20	Старается ответственно выполнить задание;	+
			доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю	
			при сборе игрушек	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов	+
			семьи, проявляет интерес	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей	+
			среде, проявляет осторожность	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка	
Доскарин Рустам	
Дата рождения ребенка03.02.19г	
Предшкольная группа/предшкольный класс (наименование организации	
образования)	

	Компетенции			Показатель сфор	омированности уг	мений и навыков
№ п/п Компетенции		Перечень умений и навыков		Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			
1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
	И	10	Сравнивает предметы по различным признакам	+		

	интеллектуаль ных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4			Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
	навыков	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+	

Знает времена года, природные явления, животных и

младших

21

			растения, проявляет заботу о природе род	дпого края			
		22	Знает различные профессии и уважает тру	уд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах де выполняет поручения, оценивает результа		+		
		24	Владеет навыками безопасного поведен общественных местах, на дороге, в чрезвычайных ситуациях	• • •	+		
Инливилуал	ьные илентификаци	онные і	номера710305400449				
ΦΙ4Ο ======		עוע	Светличная Т.А				
ФИО педагог	ов, заполнивших кар						
ФИО педагог	ов, заполнивших кар						
				ия в ИС НОБ,	ц		
Индивидуал	ьная карта развития	ребені	ка предшкольного возраста для заполнени ичии) ребенка	ия в ИС НОБ,	ц		
Индивидуал Фамилия,	ьная карта развития имя, отчество (при є	і ребені его налі			ц		
Индивидуал Фамилия,	ьная карта развития имя, отчество (при є	і ребені его налі ероглу 3	ичии) ребенка		ц		
Индивидуал Фамилия, ————————————————————————————————————	ьная карта развития имя, отчество (при єЕнє ия ребенка	і ребені его нали ероглу 3	ичии) ребенка Эмилия25.09.19		Ц		
Индивидуал Фамилия, ————————————————————————————————————	ьная карта развития имя, отчество (при єЕнє ия ребенкаая группа/предшкол	и ребени его нали ероглу 3 ьный кл	ичии) ребенка Эмилия25.09.19 пасс (наименование организации		Ц		
Индивидуал Фамилия, ————————————————————————————————————	ьная карта развития имя, отчество (при єЕнє ия ребенкаая группа/предшкол	и ребени его нали ероглу 3 ьный кл	ичии) ребенка Эмилия25.09.19		Д		
Индивидуал Фамилия, Дата рожден Предшкольна	ьная карта развития имя, отчество (при єЕнє ия ребенкаая группа/предшкол	и ребени его нали ероглу 3 ьный кл	ичии) ребенка Эмилия25.09.19 пасс (наименование организации		Д		
Индивидуал Фамилия, ————————————————————————————————————	ьная карта развития имя, отчество (при єЕнє ия ребенкаая группа/предшкол	и ребени его нали ероглу 3 ьный кл	ичии) ребенка Эмилия25.09.19 пасс (наименование организации			рмированности уі	мений и навыков

			-		
1		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+	
	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+	
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+	
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+	
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+	
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+	
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+	
	и интеллектуальн ых навыков	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на		

			33		
			плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4	навыков, исследовательск ой деятельности		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	

	22 Знает различные профессии и ува	ажает труд взрослых +	
	Участвует в коллективных ви выполняет поручения, оценивает	., .,	
	Владеет навыками безопасного общественных местах, на дор чрезвычайных ситуациях		
Ин ливи луз льные и лентификацион	ные номера710305400449		
	Светличная Т.А.		
Фио педагогов, заполнивших карту	CDCI/IVI-IIIA/II.A.		
	арта развития ребенка предшкольного п ебенка предшкольного возраста для за		и предшкольной группы
Фамилия, имя, отчество (при его	наличии) ребенка		
	анасюра Эмиль		
	11.07.2019		
	ый класс (наименование организации		
		_	
№ п/п Компетенции	Перечень умений и навыков	- Показатель сфс	рмированности умений и навыков

				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бегд прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+	
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+	
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
	и интеллектуальн	10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер,		+	

	ых навыков		материал)		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4	навыков, исследовательск ой деятельности		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
	навыков	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	

+

+

+

+

		37
	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях
Индивидуальная	карта развития ребе	нка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД
Фамилия, имя,	отчество (при его на	\
	or recibe (ripri ere ria.	личии) ребенка
	Паницк	личии) реоенка ая Елизавета 08.01.19
Дата рождения ре Предшкольная гру	Паницк ебенка уппа/предшкольный і	ая Елизавета

				Показатель сформированности умений и навыков				
№ п/п	№ п/п Компетенции		ечень умений и навыков	Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован		
		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+				
1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)					
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость					
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы					
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+				
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+				
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+				
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия					
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+				
	И	10	Сравнивает предметы по различным признакам	+				

			39		
	интеллектуаль ных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4	навыков, исследовательск ой деятельности		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+	

		10	
		младших	
	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	
	20		
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	-
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	_
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	-
Индивидуальная карта развития	ребен	ка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД	
Фамилия, имя, отчество (при е	го нал	ичии) ребенка	
		_Сагинова Самина	
Дата рождения ребенка		26.03.19	
Предшкольная группа/предшколь	ный к	ласс (наименование организации	
образования)			

				Показатель сформированности умений и навыков				
№ п/п	№ п/п Компетенции		ечень умений и навыков	Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован		
		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+				
1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+				
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость					
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+				
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+				
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+				
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+				
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+				
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+				
	И	10	Сравнивает предметы по различным признакам	+				

			72		
	интеллектуаль ных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4	навыков, исследовательск ой деятельности		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
ŀ	навыков	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+	

+

			младших	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	
Фамилия, имя,	отчество (при его	о нали	ка предшкольного возраста для заполнения в ИС НОБД ичии) ребенка	1
			Умаров Техран	
Дата рождения ре	бенка		15.05.2019	
Тредшкольная гр у	иппа/предшкольн	ый кл	асс (наименование организации	
образования)				

				Показатель сформированности умений и навыков				
№ п/п	Компетенции	Пере	ечень умений и навыков	Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован		
		1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи					
1	Физическое развитие	2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)					
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+				
		4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы					
	Развитие	5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+				
2	коммуникативн ых навыков	6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+				
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+				
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+				
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+				
	И	10	Сравнивает предметы по различным признакам	+				

			70		
	интеллектуаль ных навыков		(цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+	
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
	Развитие творческих	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
4	навыков, исследовательск ой деятельности		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, различает основные цвета и их оттенки	+	
	детей	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+	
5	Формирование социально- эмоциональных	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
H	навыков	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о	+	

	младших		
21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	

Индивидуальные идентификационные номера	a710305400449
ФИО педагогов, заполнивших картуСветл	личная Т.А