

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Гусяров Назар

Дата рождения ребенка:17.02.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Джуасов Болатхан

Дата рождения ребенка: 23.12.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Каракоз Демис

Дата рождения ребенка:30.05.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Лантух Степан

Дата рождения ребенка: 23.05.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Минина Мия

Дата рождения ребенка: 27.08.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Марат Айзере

Дата рождения ребенка: 11.12.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Нұтай Али

Дата рождения ребенка: 24.04.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жұлдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Пронин Марк

Дата рождения ребенка:14.03.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

**Индивидуальные карты детей группы двух возрастов (дети в возрасте 1 года (ранний возраст), 2 лет (младший возраст)
заполнения в ИС НОБД**

для

1. Индивидуальная карта развития ребенка (ранний возраст - 1 год)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Череданов Максим

Дата рождения ребенка:19.03.2023

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Антонов Руслан

Дата рождения ребенка : 29.05.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение	+		
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Зикенов Ислам

Дата рождения ребенка : 25.04.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение	+		
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Коровин Пётр

Дата рождения ребенка : 20.11.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение	+		
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Панасюра Егор

Дата рождения ребенка : 25.06.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение		+	
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Пронин Мирон

Дата рождения ребенка : 02.10.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение	+		
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

2. Индивидуальная карта развития ребенка (младший возраст - 2 года)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Сироткин Дмитрий

Дата рождения ребенка : 26.10.2022

Наименование дошкольной организации : мини-центр «Жулдыз»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Ходит и бегает в заданном направлении, поднимается и спускается с лестницы	+		
		2	Выполняет игровые действия под контролем взрослого	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Понимает речь взрослых, отвечает на простые вопросы, выражает свое мнение	+		
		4	Произносит отчетливо некоторые гласные и согласные звуки	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию взрослого и образец; различает основные цвета, форму, величину, фактуру предметов	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	6	Изображает предметы, похожие на округлую, удлинённую формы	+		
		7	Использует простейшие приемы лепки (отделяет куски от крупных частей, объединяет их в единое целое, самостоятельно разминает пластилин)	+		
		8	Слушает песню, подпевает отдельные слоги	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	9	Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и взрослых ближайшего окружения	+		
		10	Знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	+		

