

Согласовано:

методист мини-центра

Ваня А.М. Богенбаева

Утверждаю:

директор школы

Н.Е. Соболева



Проект: «Пешеходы - малыши»

Подготовила: воспитатель Костылева Л.В.

2024 -2025 учебный год

Актуальность

*Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!*

Ю. Яковлев

Обучение правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста - неотъемлемая составляющая их жизни. Представить для малыша всю опасность, которую несет с собой автомобиль, - непростая задача.

Проблематика, затронутая в данном проекте, касается весьма актуального вопроса – обучения правилам дорожного движения детей младшего дошкольного возраста.

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения на дороге. Иногда именно дети становятся инициаторами дорожно-транспортных происшествий: они играют в опасных местах возле дороги, непреднамеренно переходят улицу не по пешеходному переходу, не умеют правильно входить и выходить из транспортных средств. Это происходит из-за простого незнания основных правил дорожного движения и распространенного безразличного отношения взрослых к поведению детей на дороге.

Кроме того, у детей еще не сформировалась выработанная психологическая реакция на дорожные ситуации, как это характерно для взрослых. Они еще не в полной мере осознают, каким образом могут контролировать свое поведение. Их стремление постоянно изучать что-то новое и их непосредственность часто подвергают их реальным опасностям в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Именно поэтому в раннем возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и ознакомить их с основными правилами дорожного движения.

В этом процессе должны активно участвовать и родители, и дошкольные учреждения. Поэтому был разработан проект под названием «Пешеходы – малыши»

Паспорт проекта

Наименование проекта	Педагогический проект «Пешеходы – малыши»
Тип проекта	Информационно-творческий
Организация	

Адрес	
Разработчик проекта	
Цель проекта	Формирование у детей младшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.
Задачи проекта	1. Формировать у детей представлений о правилах поведения на проезжей части. 2. Расширять представления о разновидностях транспорта (воздушный, наземный, водный). 3. Знакомство с сигналами светофора и пешеходным переходом. 4. Обогащение словарного запаса детей. Расширение кругозора. 5. Активизация познавательной деятельности малышей. 6. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД. 7. Развивать память, внимание, мышление, речь и мелкую моторику пальцев рук. 8. Воспитывать грамотного пешехода.
Срок реализации	Краткосрочный
Ожидаемые результаты	— У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. — Заинтересованность детей темой. — Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.

	— С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры. — Участие в совместной деятельности родителей.
Участники проекта	Дети 2-3 года Воспитатели Родители
Обеспечение проекта	Материально - техническое: Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер. Материалы для продуктивной деятельности Учебно-методическое: Детская художественная литература Методическая литература Дидактические игры.
Трансляция проекта	Чат с родителями и педагогами
Продукты проекта	Гексы – «Наземный транспорт»

Основные этапы реализации проекта:

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
1 этап - п о д г о т о в и т е л ь н ы й		
Цель: постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта		
Составление перспективного плана работы по реализации проекта. Подбор наглядно – демонстрационного материала. Сбор и анализ литературных источников по теме. Подготовка родителей к работе над проектом. Разработка консультации для родителей. Разработка анкет для родителей.	Собран необходимый материал для работы в данном направлении. Создана позитивная работа с родителями.	Первый этап
2 этап – п р а к т и ч е с к и й		
Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
Ежедневная работа с детьми: 1) Дидактические игры 2) Беседы 3) Чтение сказок и рассказов	Реализован с детьми комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных, творческих способностей и	Второй этап

	поисковую активность детей и родителей..	
3 этап - заключительный		
Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.		
Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Опрос детей и родителей. Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада.	Работа над проектом нашла продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе.	По итогам проекта на педагогическом совете, на родительском собрании.

Перспективное планирование реализации проекта

Направление работы	Цель	Сроки
Размещение наглядной информации в РППС группы по теме проекта	Побудить в детях интерес к теме проекта.	1 неделя
Привлечение родителей к участию в проекте «Пешеходы – малыши»: подбор информации, поиск иллюстраций	Вовлечь родителей в творческую совместную деятельность в рамках реализации проекта.	1 неделя
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу	1 неделя
Беседа «Знакомство с улицей»	Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице.	1 неделя
Дидактическая игра «Красный и зелёный»	Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,	2 неделя

	действовать по сигналу.	
Чтение сказок и рассказов: «История про Грузовичок...»	Расширять представления о ПДД	2 неделя
Дидактическая игра «Веселые машинки»	Учить реагировать на сигнал.	2 неделя
Консультация для родителей «Как соблюдать правила дорожного движения?»	Напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на улицах, познакомить с некоторыми приемами закрепления знаний правил дорожного движения.	2 неделя
Дидактическая игра «Поезд»	Совершенствовать навыки бега в колонне и по одному, ускорять и замедлять движение.	3 неделя
Беседа «Мы – пешеходы»	Дать детям понятие «пешеход», познакомить с правилами пешеходов.	3 неделя
Дидактическая игра «На чем мы ездим»	Формировать навык у детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.	3 неделя
Выставка макетов «Светофор»	Создать условия для получения детьми знаний и умений в совместной деятельности с родителями.	3 неделя
Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»	Закреплять знания детей о сигналах светофора.	4 неделя
Чтение сказок и рассказов: «Крутой поворот»	Закреплять правила дорожного движения	4 неделя
Дидактическая игра «Покатаем машины»	Учить следовать словесной инструкции воспитателя	4 неделя

Открытое занятие «Пешеходы – малыши»	Способствовать закреплению знаний дошкольников по ПДД, полученных на занятиях, и правил безопасного поведения на улицах города через игровую деятельность.	4 неделя
---	---	----------

Список использованной литературы

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
3. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015
4. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2013
5. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013.