

Согласовано
Методист мини-центра «Жулдыз»
Алиф Богенбаева А.М



Утверждаю
Методист мини-центра «Жулдыз»
Соблева Н.Е.

Проект «Зимующие птицы» в старшей группе «Жулдыз»



Подготовила: Воспитатель
Светличная Т.А.

Тип проекта: Познавательно-творческий;

Продолжительность проекта: Краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: групповой;

Участники: воспитанники, педагоги и родители группы;

Актуальность: Сделав добро, человек сам становится лучше, светлее. Если мы будем внимательны к человеку, птице, к окружающим—это будет проявлением доброты. Зима вступает в свои права. Льдом покрываются лужи, снегом занесло землю, инеем серебрятся ветки деревьев. Наступило трудное время для птиц.

Птицы - защитники наших садов, полей, огородов и лесов. Мы должны очень бережно относиться к пернатым, любить их. Птицам крайне необходима наша забота и поддержка, которую мы проявляем вешая кормушки. Зимняя подкормка спасает от гибели птичек.

Цель проекта: Экологическое просвещение и формирование экологической культуры. Расширить знания детей о зимующих птицах, сформировать у детей чувства бережного, ответственного отношение к миру природы, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу. воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь выжить в суровых зимних условиях.

Задачи:

- вызывать интерес к окружающему миру;
- закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
- формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
- формировать умение различать птиц по внешнему виду;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.
- воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу о пернатых.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, энциклопедий из цикла "живая природа"
- Определение целей, задач проекта.
- Подбор литературы по данной теме.

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Угадай по описанию», «Птичья столовая», «Узнай птицу по точкам».
- Сюжетно-ролевые игра: «Птичий двор»
- Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобили», «Кормушка»,
- **Беседы:**
 - «Как живут наши пернатые друзья зимой»
 - «Меню птиц»

- «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой»
- **Наблюдение за птицами зимой:**
 - За синицами, за вороной, за снегирём, за голубем.
- **Чтение рассказов:** В. Бианки «Синичкин календарь. Январь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»
- Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».
- Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
- **Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.**
- Художественное творчество:**
- **Рисование.** «Птичка на ветке». **Аппликация** «Снегири». **Лепка** «Сказочная птица». **Конструирование** «Сова» /оригами /.
- **Коллективная работа:** Изготовление коллажей на тему «Птицы у кормушки» оригами.
- Работа с родителями:** Помощь в изготовлении кормушек.
- Совместное изготовление с детьми книжки-малышки «Зимующие птицы»
- Создание книжной выставки «Наши пернатые друзья»

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1 неделя Понедельник | Рисование: "Птицы на ветке ", чистоговорка «Дятел» |
| Вторник | Лепка «Сказочная птица». Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы». |
| Среда | Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» |
| Четверг | Художественная литература: Чтение н. Калининой «Про птиц» Слайдовая презентация «Изучаем голоса птиц». |
| Пятница | Коллективная аппликация «Снегири». Разгадывание загадок о зимующих птицах. |
| 2 неделя Понедельник | Презентация книжки-малышки: " Зимующие птицы ". Выставка книжная «Пернатые друзья». |
| Вторник | Пальчиковая гимнастика «Стайка», Конструирование: «Сова». |
| Среда | П/И «Шустрая синица» Рисование птиц по трафаретам |
| Четверг | Слайдовая презентация «Изучаем голоса птиц». Разучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» |
| Пятница | Разучивание новой песни И. Горцуевой «Нашим птицам не страшна зима». П/ игра «Совушка» |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Проведение викторины «Пернатые друзья»**
- **Трудовая деятельность:** подкармливание птиц, чистка кормушек. Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.

Результаты реализации проекта:

- В результате у детей расширились знания о зимующих птицах;
- Повысился уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности;
- Удалось привлечь родителей к совместной деятельности с детьми;
- Дети узнали, как правильно подкармливать птиц;
- Дети научились сопереживать, появилось желание помогать птицам

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: выявить уровень знаний детей о зимующих птицах, расширить кругозор и словарный запас, развивать память, внимание, мышление, усидчивость, социально-коммуникативные навыки.

Задачи:

- Закрепить представления детей о зимующих птицах: их внешнем виде, строении, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
- Развивать связную речь детей, обогащать их словарь; интерес к жизни пернатых; способность называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия.
- Формировать способность анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- расширять кругозор детей, быстроту мышления, стимулировать познавательный интерес
- Воспитывать организованность, умение договориться между собой; работать в команде. желание помочь пернатым жителям, терпение, усидчивость, аккуратность.

Активизация словаря: трель, оперенье.

Работа с родителями: Помощь в изготовлении кормушек. Совместное изготовление с детьми книжки-малышки «Зимующие птицы».

Создание книжной выставки «Наши пернатые друзья»

Оборудование: презентация «Пернатые друзья» магнитная доска, жетоны, разрезные картинки, эмблемы команд, аудиозаписи «Голоса птиц», фонограмма песни *«Нашим птицам не страшна зима»*.

Ход: Воспитатель 1:

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Воспитатель 2:

Послушайте еще стихотворение, которое называется «Письма» А. Тараскина.

На снегу, как на страничке, пишут голуби, синички,
Пишет стая снегирей, пишет серый воробей
Письма Пете и Андрюшке, чтобы сделали кормушки.

- Так кто же написал письма? (Птицы.)

-А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)

-Да, ребята, мы с вами на прогулке часто наблюдаем за следами птиц на снегу, обратите пожалуйста внимание на слайд фотографий с нашего участка.

- Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

-И так, мы начинаем игру-викторину **«Наши пернатые друзья»**. Думаем, что вы отлично справитесь с заданиями, которые мы приготовили для вас. В игре участвуют две команды: **«Снегири» и «Синицы»**. Команды, занимайте свои места.

(дети присаживаются за столы, на которых стоят макеты снегиря и синицы)

Задание 1: «Отгадай птицу» слайд

Воспитатель загадывает загадки по очереди каждой команде, отгадка появляется на интерактивной доске

Задание 2: «Собери картинку»

У каждой команды конверты с разрезными картинками птиц. Вам необходимо собрать пазл и назвать птицу. (на слайдах показ образцов птиц)

Задание 3: Игра «Какой птички не стало?»

Дети внимательно рассматривают зимующих птиц. Затем отварачиваются, а на слайде исчезает одна из птиц. Дети угадывают птицу, которой не стало на слайде. За правильный ответ выдается жетон.

Физминутка «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Задание 4: «Конкурс тараторок»

Приглашаются по одному участнику от каждой команды. Дети соревнуются друг с другом в проговаривание скороговорок (1 жетон за каждую скороговорку)

1. Дятел дуб долбил, да не додолбил.
2. Проворонила ворона воронёнка.
3. Три сороки-тараторки тараторили на горке.
4. Кукушка кукушонку купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон!

Задание 5: «Угадай чья тень» На доске изображена тень птицы, команды по очереди угадывают, какой птицы тень. За правильный ответ дается жетон.

Задание 6: «Загадка-обманка»

Воспитатель загадывает загадки каждой команде по очереди. (за правильный ответ капитаны приносят команде по 1 жетону).

1. «Чик-чирик! Чик-чирик!» -

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся (*попугай*). (**ВОРОБЕЙ**)

2. «Привет!» - кричат из клетки.

От страха не робей. Диковинная птица

Зовется (*воробей*). (**ПОПУГАЙ**)

3. Еще горели фонари,

Был свет дневной не виден.

О первых проблесках зари

Прокукарекал (*филин*). (**ПЕТУХ**)

4. Стая черная огромна:

Что ни птица – то ворона.

Их слышать издавека,

Если крикнут («*Га-га-га!*»). («*Кар-кар-кар!*»)

Игра «Летает – не летает»

Воспитатель перечисляет детям слова. То, что летает, дети изображают поднятыми руками, на то, что не летает, дети присаживаются.

Примерные слова: снегирь, чемодан, курица, сумка, утка, самолет, трава, гнездо, полотенце, пингвин, воробей, скворец, стул, аэроплан, конфета, воздушный шарик, страус, дрозд, щука, синица.

Воспитатель 1:

Презентация «Книжки - малышки» дети демонстрируют свою книжку и рассказывают заранее подготовленное стихотворение о птице.

Воспитатель 2:

Птицы – это наши друзья! Многие из них — санитары лесов, полей, парков. Птиц нужно любить и беречь не только потому, что они приносят пользу человеку, но и потому, что они веселы, красивы и своим бодрым видом и поведением украшают и оживляют природу.

Воспитатель 1:

Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников!

И мы верим, что вы не останетесь равнодушными к ним. Давайте с птицами дружить и дружбой этой дорожить!

- Вы отлично справились со всеми заданиями. Пришло время подвести итоги нашей игры-викторины.

Ведется подсчет жетонов и подводится итог. Победила дружба! Все дети получают по звездочке.

Дети исполняют песню «*Нашим птицам не страшна зима*».

Воспитатель 2:

- Сейчас мы оденемся на прогулку и отправимся развешивать наши кормушки, которые смастерили ваши папы, ребята! Спасибо им большое! А помогут нам в этом наши дворники детского сада.