

Келісіді:
Зеренді ауданы бойынша
білім беру бөлімінің басшысы
Д.Ш. Кенжеболатова



Бекітемін:
мектеп директоры
Н.Е. Соболева



**«Жұлдыз» шағын орталығының
2024-2025 оқу жылына арналған жылдық
жұмыс жоспары
Годовой план работы мини-центра «Жулдыз»
на 2024-2025 учебный год**

26 тамыз 2024 жылдың №1 педагогикалық кеңесінде
қаралып, бекітілді
Рассмотрен и утвержден на педсовете №1
от 26 августа 2024 года

I. Раздел.

1. Паспорт мини-центра «Жулдыз» по состоянию на 01.09.2024 год

1.2. Аналитическая справка за 2023-2024 учебный год

II. Раздел. Повышение профессионального, теоретического и методического уровня, деловой квалификации

2.1. Информационно-аналитическое обеспечение

2.2. Повышение правовой грамотности

2.3. Повышение деловой квалификации

2.4. Перспективный план повышения деловой квалификации педагогических работников

2.5. Формы работы с педагогическими кадрами

2.5.1. Методическая проблема мини-центра (цель, задачи)

2.5.2. Методические заседания

2.5.3. Организация и содержание методического кабинета

2.5.4. План мероприятий по выполнению Закона «О языках»

2.5.5. Школа молодого педагога

2.5.6. Инновационная деятельность в ДООУ

2.5.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

2.5.8. Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

2.5.9. Работа по самообразованию

2.5.10. Преемственность со школой

III. Раздел. План работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»

IV. Раздел. Работа по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников

4.1. Приложение №1 по реализации плана

4.2. План график физкультурно-оздоровительных мероприятий

4.3. Предупреждение дорожно-транспортного происшествия

4.4. Проведение мероприятий по ЧС

V. Раздел. Контроль и руководство за учебно – воспитательной работой

VI. Раздел. Проектная и кружковая деятельность

VII. Раздел. Работа с родителями

7.1. План работы консультационного пункта.

7.2. Родительские собрания

7.3. План работы родительского комитета

7.4. План работы по реализации проекта «Школа молодого родителя»

7.5. План работы по реализации проектов «Школа Бабушек», «Школа матерей», «Школа отцов»

7.6. План работы по реализации проектов «Школа Отцов»

VIII. Мероприятия с детьми

IX. Раздел. Производственные совещания

I Раздел.
1. ПАСПОРТ



Дата ввода в эксплуатацию:	2005 год (2021 году переведён на мини-центр)
Проектная мощность:	35 детей
Язык обучения:	Русский
Профиль обучения:	Дошкольное воспитание и обучение
Материально – техническая база:	количество зданий –1; этажность – 1; общая площадь – 524,2 кв.м.; система отопления – автономная водоснабжение – центральное Имеется актовый зал, медицинский кабинет/изолятор, методкабинет, групповая и спальная комната, прачечная, пищеблок, склады.
Учебно – воспитательный процесс:	На начало 2024-2025 учебного года функционирует 2 разновозрастные группы. Количество детей -35. Возраст от 1 до 5 лет. Санитарные требования и алгоритм работы выполняется. Имеется: санитайзеры

– 1 шт., лампы бактерицидные - 4 шт., дез.растворы, дез.коврики, антисептик, маски и перчатки в необходимом количестве, УМК, дидактический материал, игровое оборудование.

Кадровый состав:

Всего работников- 13, в том числе педагогов- 9
(с учётом совместителей).
Педагог модератор - 1
педагог эксперт - 1
без категории - 7

**Количество
воспитанников из
категории СУСН,
обеспеченных
бесплатным питанием:**

5 воспитанников. Из них:
3 воспитанников, из семей категории – многодетные.
2 из семей не получающих АСП, но доход ниже
прожиточного минимума

**Капитальный
ремонт:**

не проводился

**1.2. Аналитическая справка по итогам учебно – воспитательной работы
мини -центра «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»
за 2023 –2024 учебный год**

Общая характеристика дошкольной организации образования

Мини-центр «Жулдыз» при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кordon отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

1. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) – Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Красный Кordon, улица Орталык 49

2. Контактные данные юридического лица-рабочий тел. 8716-32-25-5-65
электронная почта- kordon_sh@mail.ru, web-сайт: sc0047.zerenda.aqmoedu.kz

3. Контактные данные представителя юр. лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) – Соболева Наталья Евгеньевна; сот. Тел. 87056592207, WhatsApp87056592207, назначена на должность приказом отдела образования № 61 от 04.08.2016г.

4. Правоустанавливающие и учредительные документы:

справка о государственной регистрации юридического лица от 18 января 2021 года, Устав от 05.01. 2021 года № А-1/3.

Приказ отдела образования об открытии мини –центра при КГУ «ОСШ села Красный Кordon» от 06.10.2021 года №209.

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: № KZ46RVK00039138 от 14.03.2022г

5. Государственная лицензия на право занятия медицинской деятельности № 14005760 от 02.05.2014г

Деятельность мини-центра «Жулдыз» при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Красный Кordon» отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области осуществляется согласно Устава, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348);

- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422);

- Типовые правила деятельности дошкольных организаций ([31.08.2022 года № 385г](#));
- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан № 394 от 09 сентября 2022 года;
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ МОН РК от 19.06.2020 года № 254);
- Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
(приказ МОН РК от 15.04.2020 года № 143);
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- [Санитарным правилам](#) ([Приказ](#) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» и другим нормативно –правовым актам.

Согласно приказа от отдела образования за № 209 мини –центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон» был открыт 06.10.2021года.

Анализ кадрового потенциала.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела воспитателей и педагогов и технического персонала, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Численный состав педагогических кадров составил:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего педагогов	4- из них:	4- из них:	6- из них:
(без учета	1 –методист	1 –методист	1 –методист

совместителей)	3-воспитателя (с учётом воспитателя предшкольного класса)	3-воспитателя (с учётом воспитателя предшкольного класса)	5-воспитателя (с учётом воспитателей предшкольного класса с русским и казахским языком обучения)
Образование	С высшим педагогическим образованием 3 педагога, что составляет – 75% Со средним специальным 1 педагог, что составляет - 25%	С высшим педагогическим образованием 3 педагога, что составляет – 75% Со средним специальным 1 педагог, что составляет - 25%	С высшим педагогическим образованием 4 педагога, что составляет – 67% Со средним специальным 2 педагога, что составляет - 33%
Категория педагога	со второй категорией- 2, педагог –эксперт -1, что составляет – 75 %	со второй категорией- 1, педагог-модератор -1, педагог –эксперт -1, что составляет – 75 %	с педагог-модератор -1, педагог –эксперт -1, что составляет – 33 %
Курсы повышения квалификации	4 педагога-100%	3 педагога-75%	4 педагога-67%

Привлечены узкие специалисты (совместители)

- Преподаватель казахского языка (Балтагарина К.К.)
- Хореограф (Пронина А.В.)
- Музыкальный руководитель (Кравченко Е.А.)

Имеется план аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников.

Педагоги нашей организации принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Достижения за 2021 - 2024 учебные года.

№	ФИО	Должность	2021-2022 г	2022-2023г	2023-2024г
---	-----	-----------	-------------	------------	------------

	педагога				
1	Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна	методист	Благодарственное письмо от РОО (августовское) Благодарственное письмо от РОО ко дню Независимости Сертификат: публикация статьи в Республиканском научно – методическом журнале «Onegeli ырақ» Диплом руководителя: II Республиканский конкурс рисунков «Мир художников» Диплом руководителя: I место в V Международном конкурсе прикладного творчества Сертификат Международного образца: Международный творческий проект Teacher Leadership in Kazakhstan (Лидерство учителей Казахстана)	Грамота от РОО (августовское). Сертификат: Областной форум по дошкольному воспитанию и обучению Благодарственное письмо: подготовка призёров (1 место) в конкурсе проектов: «Мен зертеушімін» Диплом 3 степени. Республиканский конкурс: «Лучший заместитель руководителя» Благодарственное письмо за подготовку призёров «Уркер» Сертификат за выступление на районном семинаре	Сертификат: публикация статьи в журнале научно-практической конференции Сертификат за выступление на областном семинаре Благодарственное письмо: подготовка призёров (2 место) в конкурсе проектов: «Мен зертеушімін» Сертификат за выступление на областном зональном семинаре
2	Светличная Татьяна Анатольевна	воспитатель	Грамота: «Республиканская олимпиада по обновленному содержанию» Сертификат Международного образца: Международный творческий проект Teacher Leadership in Kazakhstan (Лидерство учителей Казахстана) Сертификат: Республиканский семинар "Развитие проф.компетентности учителя общеобразовательной	Сертификат: Республиканский семинар "Развитие проф.компетентности учителя общеобразовательной школы"	Республиканский конкурс "Алтын казына" участница Гусярова Ева (Диплом- 2 место) Республиканский конкурс "Ак шагала" участник- Теренина София (1 место) Республиканский конкурс рисунков "Бояулар кұпиясы" посвященный 120-летию А.Кастеева. участник Умарова Айлана (1 место) Республиканский конкурс "Ак шагала" участник- Жанат Батырхан (1 место) Республиканский конкурс "Фестиваль педагогических идей"

			школы"		республиканский конкурс "Акберген" посвященный празднику 22 марта-Наурыз. Участник Лантух Захар (1 место) Республиканский конкурс "Ак шагала" участник- Паницкая Елизавета (1место) Участие в республиканском конкурсе "Кыс мезгили тамаша" республиканский конкурс "Алтын казына" участник- Умарова Айлана участие в республиканском конкурсе "Кыс мезгили тамаша" Доскарин Рустам(1 место)
3	Костылева Лидия Викторовна	воспитатель	Сертификат Международного образца: Международный творческий проект Teacher Leadership in Kazakhstan (Лидерство учителей Казахстана)		Сертификат за выступление на районном семинаре. Сертификат за выступление на областном зональном семинаре Республиканский конкурс "Абай окулары" 2 орын воспитанница старшей группы Теренина София Республиканский конкурс рисунков "Аспаптың орындау" 1 орын воспитанница старшей группы Гусярова Ева Республиканский конкурс рисунков "Бояулар құпиясы-менің Отаным" 2 дәрежелі воспитанник старшей группы Лантух Захар
4.	Ергазиева А.О.	воспитатель			Грамота 3 место в конкурсе «Ханталапай»
5	Фризин Е.П.	воспитатель			Благодарственное письмо за участие в конкурсе « Шебер әке, ана және өнерлі

					бала»
6	Омар А.У.	воспитатель			Грамота 3 место в конкурсе «Анам, әжем және мен»

Воспитатель Костылева Л.В. 3 года работает над авторской программой: «Сенсорное развитие младших дошкольников через дидактические игры на липучках». Данные игры внедрили в два детских сада: «Алтын – бала» г.Кокшетау и ясли-сад «Арайлы» с. Зеренда. (имеются акты внедрения). Было издано методическое пособие.

Контингент воспитанников. Соответствие деятельности организации образования требованиям ГОСО и ТУП ДВО.

В мини-центре созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348).

В течении 2023-2024 учебного года в мини -центре функционируют 2 разновозрастные группы с русским обучения. Количество детей- 35. Младшая разновозрастная группа: дети 1 –го года до 2-х лет, общее количество -15. Старшая разновозрастная группа: дети 3-х, 4-х и 5-ти лет, общее количество – 20. С целью реализации образовательной деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения дети разделены на разновозрастные группы, согласно Типовых Правил деятельности дошкольных организаций ([31.08.2022 года № 385г](#)).

Предшкольный класс с казахским языком обучения, общее количество – 5 детей. Предшкольный класс с русским языком обучения, общее количество – 8 детей.

Ведётся вся необходимая документация, согласно номенклатуре дел.

Прием (постановка в очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) детей осуществляется согласно правил оказания государственных услуг.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации виды организованной деятельности «Казахский язык», «Физическая культура» и «Музыка» проводятся согласно расписания, все остальные виды организованной деятельности проводятся в игровой форме через различные виды детской деятельности в течении всего дня с учетом интересов каждого ребенка, кроме предшкольного класса школы.

Ведется работа по кружковой и проектной деятельности

№	название	количество/сроки	ответственные
1	Кружок: «Карамелька» (хореография)	понедельник среда	Пронина А.В. Каракоз О.
2	Кружок: «Юный исследователь» (старшая в/г)	четверг	Светличная Т.А.
3	Проект: «Мы за здоровый образ жизни» (старшая в/г)	краткосрочный (апрель-май)	Светличная Т.А.
4	Проект: «Культурно – гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста»	долгосрочный (сентября по май)	Фризин Е.П.
5	Научно-исследовательский проект: «Этот удивительный фетр»	долгосрочный	Костылева Л.В.
6	Научно-исследовательский проект: «Создание познавательного мультфильма по правилам дорожного движения «По дороге в детский сад»	краткосрочный	Богенбаева А.М.

Программы инклюзивного образования в мини-центре не имеется, детей с ООП - нет.

Контингент воспитанников.

Наличие результатов обучения, мониторинг развития

Сводный отчет стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в мини -центре на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Младшая п/группа дети 2-х лет	10 детей 1-го года															
	4	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3	0
Старшая п/группа (3-х,4-х,5-ти лет)	6	1	4	1	3	3	0	4	2	0	5	1	0	5	1	0
	8	7	1	0	4	4	0	6	2	0	6	2	0	6	2	0
	6	6	0	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0
Всего	24	15	8	1	13	11	0	16	8	0	17	7	0	18	6	0
%	100	62	34	4	54	46	0	67	33	0	71	29	0	75	25	0

Сводный отчет стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного класса на 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Предшкольный класс с казахским языком обучения	4	4	0	0	0	4	0	1	3	0	1	3	0	2	2	0
Предшкольный класс с русским языком обучения	7	6	1	0	3	3	1	1	5	1	3	4	0	7	0	0
Всего	11	10	1	0	3	7	1	2	8	1	4	7	0	9	2	0
%	100	91	9	0	27	64	9	18	73	9	36	64	0	82	18	0

Сводный отчет промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в мини -центре на 2023-2024 учебный год

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	
1	младшая разновозрастная группа Дети 1-го года	4	0	2	2	1	3	0	0	4	0	1	3	0	1	3	0	1	25	3	75	0	0
	Дети 2-х лет	10	3	6	1	5	5	0	4	6	0	4	6	0	4	6	0	4	40	6	60	0	0
	Всего	14	3	8	3	6	8	0	4	10	0	5	9	0	5	9	0	5	36	9	64	0	0
	%	100	21	58	21	42	58	0	29	71	0	36	64	0	36	64	0						

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%	
1	Старшая разновозрастная группа Дети 3-х лет	5	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	0	4	80	1	20
	Дети 4-х лет	9	0	7	2	0	7	2	0	8	1	1	7	1	0	8	1	0	0	8	89	1	11
	Дети 5-ти лет	5	0	5	0	1	4	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	0	0	5	100	0	0
	Всего	19	0	16	3	1	15	3	0	17	2	1	16	2	1	16	2	0	0	17	89	2	11
	%	100	0	84	16	5	79	16	0	89	11	5	84	11	5	84	11						

Сводный отчет промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного класса на 2023-2024 учебный год

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
1	Предшкольный класс с русским языком обучения	8	7	1	0	4	4	0	8	0	0	5	3	0	7	1	0	6	75	2	25	0	0
	Всего	8	7	1	0	4	4	0	8	0	0	5	3	0	7	1	0	6	75	2	25	0	0
	%	100	87	13	0	50	50	0	100	0	0	62	38	0	87	13	0						

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	%	%
1	Предшкольный класс с казахским языком обучения	5	5	0	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0	3	2	0	4,2	84	0,8	16	0	0
	Всего	5	5	0	0	4	1	0	5	0	0	4	1	0	3	2	0	4,2	84	0,8	16	0	0
	%	100	100	0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	60	40	0						

Сводный отчет итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в мини-центре на 2023-2024 учебный год

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высокими уровнями навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	
1	младшая разновозрастная группа Дети 1-го года	5	2	3	0	2	3	0	0	5	0	0	5	0	1	4	0	1	20	4	80	0	0
	Дети 2-х лет	10	6	4	0	5	4	1	6	4	0	6	4	0	7	3	0	6	60	4	40	0	0
	Всего	15	8	7	0	7	7	1	6	9	0	6	9	0	8	7	0	7	47	8	53	0	0
	%	100	53	47	0	47	47	6	40	60	0	40	60	0	53	47	0						

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высокими умениями навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%		
1	Старшая разновозрастная группа Дети 3-х лет	5	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	0	4	80	1	20
	Дети 4-х лет	9	0	7	2	0	7	2	0	8	1	1	7	1	0	9	0	0	0	8	89	1	11
	Дети 5-ти лет	6	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	2	4	0	1	17	5	83	0	0
	Всего	20	1	16	3	1	16	3	1	17	2	2	16	2	2	17	1	1	5	17	85	2	10
	%	100	5	80	15	5	80	15	5	85	10	10	80	10	10	85	5						

Сводный отчет итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного класса на 2023-2024 учебный год

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	
1	Предшкольный класс с русским языком обучения	8	7	1	0	6	2	0	8	0	0	6	2	0	7	1	0	7	88	1	12	0	0
Всего		8	7	1	0	6	2	0	8	0	0	6	2	0	7	1	0	7	88	1	12	0	0
%		100	87	13	0	75	25	0	100	0	0	62	38	0	87	13	0						

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с высоким уровнем навыков	%	
1	Предшкольный класс с казахским языком обучения	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4,6	92	0,4	8	0	0
	Всего	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4,6	92	0,4	8	0	0
	%	100	100	0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0						

Воспитанники нашего мини-центра принимают участие в районных, международных конкурсах и проектах.

Учебно-методическая работа.

Воспитательно – образовательная работа в нашем дошкольном учреждении проводится в соответствии с годовым планом.

Методическая проблема:

«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, путем внедрения в образовательный процесс инновационных технологий»

Ценностными приоритетами, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;
- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой.

Основными принципами работы педагогов являются:

- интегрированный подход к обучению;
- целостное развитие ребенка;

- вовлечение ребенка в обучение через игру;
- отношение к детям как конструкторам своих знаний;
- подлинное обучение через значимые взаимодействия;
- уважение к личности ребенка;
- уход с целью развития ребенка.

Цель нашей работы:

«Повышение качества услуг дошкольного образования и создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ГОСО»

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством всех форм двигательной активности, организовать совместную работу мини-центра и семьи;
- создать благоприятную развивающую безопасную образовательную, в том числе инклюзивную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Бір тұтас тәрбие»;
- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий: информационно-коммуникативных технологий, игровых, ТРИЗ, step-by- step и других;
- создание развивающей образовательной среды , способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю.

Вся работа с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Требования предъявляемые к уровню образования: развитие памяти, мышления, интеллекта, полноценное существование в современной информационно насыщенной среде определяют принципиально важное направление работы: обеспечение продуктивности образования, которая подтверждается показателями уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для поддержания интереса к учебной деятельности педагогами активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Активно ведётся работа по проекту: «Методическое сопровождение инновационной деятельности». С целью улучшения способности педагогической системы ДОО достигать качественно более высоких результатов образования педагоги нашего мини-центра внедряют в образовательный процесс следующие инновационные технологии:

№	название методики (технологии)
1	Технология Марии Монтессори (элементы).
2	Технология Step-by-step (элементы)
3	Технология ТРИЗ
4	Технология критического мышления (приемы прогнозирования, стоп- кадр, верные и неверные утверждения, кластер и тд).
5	Метод мнемотехники (пиктограммы, таблицы, схемы и тд)
6	Технология Селевон
7	Информационно-коммуникативные технологии
8	Игровые технологии
9	Пескотерапия
10	Нетрадиционная техника рисования
11	Технология тренинг
12	Здоровьесберегающие технологии
13	Сказкотерапия (настольный театр, пальчиковый театр, фланелеграф)
14	Пластилинография
15	Технология проектной деятельности
16	Технология В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина и другие

Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, правил дорожного движения. Ежегодно, соответственно плана проходит ряд летних оздоровительных мероприятий («маршруты здоровья», закаливающие процедуры, экскурсии в лес, на водоем и др.)

Выполнение Закона «О языках»

В целях выполнения статей 7, 93 Конституции Республики Казахстан, Закона «О языках в Республике Казахстан» от 7 июля 1997 года, Концепции языковой политики Республики Казахстан, одобренной распоряжением Президента РК от 4 ноября 1996 года, а также государственной программы функционирования и развития языков, утвержденной Указом Президента РК, в мини-центре:

1. Составлены и разработаны:

- план мероприятий по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»;
- план работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие» (патриотическое воспитание).

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» в районном конкурсе «Ханталапай» заняли почётное III место. В конкурсе «Анам, әжем және мен» заняли почётное III место, «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» удостоены номинации «Лучшая творческая идея».

2. Проводятся мероприятия по ознакомлению воспитанников, сотрудников и родителей с Государственными Символами РК, традициями и обычаями казахского народа.

3. Систематически изучаются нормативные и законодательные акты Республики Казахстан.

4. Делопроизводство ведется на двух языках. Годовой и учебный планы, протоколы методических советов, производственных совещаний и другие материалы составляются на государственном и русском языке.

5. Систематически на двух языках оформляются родительские уголки, стенды в служебных помещениях, уголки в группах, папки – передвижки и др.

6. Методистом, преподавателем казахского языка, воспитателями групп организовываются и проводятся мероприятия к проведению «Декады языков народов Казахстана», «Дня Независимости», «Дня Республики» и др. Разрабатываются план–конспекты занятий, бесед, утренников, на которых дети и взрослые показывают знания по казахскому языку, знания обычаев, традиций, игр казахского народа.

Имеется методическая литература на казахском языке.

7. Педагоги в течении дня, с целью обогащения словарного запаса по усвоению государственного языка, разучивают с детьми слова на казахском языке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: работа по выполнению Закона «О языках в Республике Казахстан» и работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие» в мини- центре ведется на должном уровне.

Преимственность со школой

Главная цель совместной работы мини-центра и школы – это реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного детства, придание педагогическому процессу целостности, последовательного характера.

Педагогические коллективы мини-центра и школы в течение двух лет связывают плодотворные деловые отношения. Традицией стали взаимные посещения, наблюдения и анализ педагогического процесса. Общая заинтересованность, целенаправленность работы педагогов ДООУ и школы приводит к хорошим результатам.

Педагогический коллектив мини-центра делает все, чтобы дети, поступающие в дошкольный класс, окрепли, научились думать, решать проблемные ситуации, научились заниматься продуктивной самостоятельной деятельностью, получили разностороннее развитие, качественные знания, психологически подготовились к обучению в начальной школе. Свои знания и умения дошкольники неоднократно показывают на открытых занятиях, тематических мероприятиях. Дети принимают участие в конкурсах, проектах.

По итогам анализа усвоения программного материала по всем предметам, среза знаний, психолого-педагогического обследования детей, можно сделать вывод: дети идут учиться в школу, имея хороший запас знаний по программе. Выпускники психологически готовы к обучению в школе, встрече с учителями, новыми детьми.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/preemstvennostymini-centra-so-shkoloy>
<https://www.instagram.com/reel/C6iy3oxsLUt/?igsh=MWE4ejBnY245bjlleQ==>

Работа с родителями

Основой взаимодействия педагогов нашего мини-центра с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».

Основной задачей нашего педагогического коллектива является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаем родителей к участию в жизнедеятельности ДОО, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы и выставки, утренники. Оказываем при необходимости помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.

Наши основные принципы партнерства ДОО и родителей:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество;
- открытость дошкольного учреждения.

Проведение адаптационной работы с детьми, поступающих в мини-центр

В большинстве случаев поступление ребенка в мини-центр сопровождается проблемой его адаптации к новым условиям. Возникновение у ребенка негативного отношения к дошкольному учреждению является прямым следствием его психологической неготовности к «выходу» из семьи. Эта проблема очень важна. Для профилактики дезадаптационного периода в нашем мини -центре проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы с родителями до поступления ребенка в ДОО;
- групповые собрания;
- анкетирование родителей, позволяющее сделать прогноз адаптации каждого ребенка в отдельности и выработать правильную модель поведения по отношению к ребенку, как у родителей, так и у воспитателей группы;
- составление рекомендаций для воспитателей, родителей по организации адаптационного периода;
- создание положительного психологического микроклимата в группе.

В мини-центре создан консультационный пункт для родителей чьи дети не посещают дошкольную организацию (график имеется)

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/konsulytacionnyy-punkt-dlya-roditeley>

<https://www.instagram.com/reel/C0MOcUTMnfG/?igsh=MTNtaTZhcjQ4aGVqNw==>

<https://www.instagram.com/reel/Cw0KpBgsjic/?igsh=MTdsOTFmZmlodGFmNg==>

Ведётся работа с молодыми родителями

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/konsulytatsii-dlya-molodyh-roditeley>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/6106-03-05-24-18-05-14-shkola-molodyh-roditeley>

Мастер-класс: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/master-klass-razvitie-rechi-posredstvom-ispolyzovaniya-netradicionnyh>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/masterklass-massaghnye-korreliuyuschie-doroghki-shkolamolodyhroditeley>

Учебно-материальные активы.

Здание мини-центра- типовое, одноэтажное. Год постройки: 1987г. Общая площадь – 524,2 кв.м. Проектная мощность: 35 мест.

Водоснабжение – центральное, отопление автономное (от школы)

Полностью обеспечены мебелью и оборудованием.

Создание предметно-пространственной развивающей среды

В нашем мини - центре предметно-пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Созданы условия для охраны жизни и деятельности детей.

В ДОУ по всему периметру территории и внутри в группах установлены камеры видео наблюдения. Общее количество 8 (из них: 5 – наружного наблюдения, 3 – внутреннего).

Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Во всех группах имеются кварцевые лампы, кварцевание проходит 3 раза в день. Медицинский работник контролирует выполнение санэпидрежима, ведется постоянный контроль за освещением, воздушным режимом. Четко отслеживается выполнение графика генеральных уборок, наличия моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В любое время года соблюдается режим проветривания, питьевой режим, проводятся профилактические мероприятия. Проводится плановая вакцинация и осмотр детей врачами. Работа по оздоровлению детей ведется по плану.

Для физического развития, а также для всестороннего воспитания и оздоровления детей в саду имеется спортивный уголок. С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений используются: мячи-прыгуны, обручи, мячи разных размеров, ленты, гимнастические палки т.д. При выполнении упражнений в ползании, подлезании, равновесии используют большие и малые дуги, гимнастические скамейки, шнуры. А при выполнении корригирующей гимнастики используют массажные и корригирующие дорожки (сделанные своими руками из бросового материала, пуговиц, шишек и др), доски с ребристой поверхностью, массажные мячи.

Наряду с выше сказанным, в группе созданы все условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия, атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных игр.

Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.

Огромное внимание уделяется развитию у детей **коммуникативных умений** и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

В группах имеются центр «Коммуникации», в котором имеются наглядно-дидактические пособия, игры, методические пособия, азбуки-тетради, дидактический материал, телевизор, магнитная доска, интерактивная доска, наглядно-дидактический материал. Создан «Книжный уголок» в котором находится детская художественная литература.

Также созданы все условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками **познавательной, исследовательской деятельности**, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, конструктор, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.

Так же в мини-центре обязательным является формирование **творческой личности**, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса. Создана «Творческая мастерская», где дети занимаются рисованием, пластилинаграфией.

Педагоги применяют нетрадиционную технику рисования (рисование пальчиками, ватными палочками, воском и др), обрывную аппликацию, пластилинографию.

Для того чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения имеется музыкальный центр, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты (барабаны, бубны, погремушки, домбры, и другие),

наглядно-дидактические пособия, методические пособия, кукольный театр, крупные декорации, костюмы (национальные, сказочных персонажей) для детей и взрослых.

Одним из направлений в деятельности является позитивная **социализация** воспитанников дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях, направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков.

Выводы и предложения.

В мини – центре создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса

является качественная подготовка детей к школе. Педагогическая диагностика детей за 2023-2024 учебный год показывает хорошие показатели по усвоению основной программы. В результате проведенной за учебный год работы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Педагоги продолжают апробировать инновационные технологии и методики, достигли определенных результатов, что отразили в своих аналитических отчетах. При организации организованной деятельности применяют здоровьесберегающие технологии, игровые, но очень редко используют ИКТ. Ведется работа по проектной и театрализованной деятельности, данную работу необходимо усилить и продолжить. Исходя из выше сказанного, педагогический коллектив считает, что работу по проблеме необходимо продолжить в следующем учебном году.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- повысить долю педагогов с высшим образованием, а также с категориями: педагог-модератор, педагог-эксперт;
- воспитателю Костылевой Л.В. подать заявление на защиту авторской программы;
- продолжить работу по проекту: «Методическое сопровождение инновационной деятельности в дошкольной организации».

2.1. Информационно-аналитическое обеспечение

Цель: Создание системы информационного обеспечения, способствующей рационализации труда.

	раздел блока	ответственный	сроки
1	Нормативные документы по работе с кадрами	директор, методист	по мере обновления
2	Штатное расписание	директор	сентябрь
3	Сдача отчетов от 0 до 7 лет	директор, методист	сентябрь
4	Повышение квалификации	директор, методист	в течении года
5	Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции	директор	по мере необходимости
6	Работа с молодыми специалистами (план мероприятий)	методист	сентябрь
7	График отпусков	директор	январь
8	Интернет- сайт, интернет –ресурсы (Instagram, facebook, одноклассники)	методист	в течении года
9	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей.	директор методист	в течении года

2.2.Повышение правовой грамотности

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные Ф.И.О.</i>
1	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность дошкольных организаций в Казахстане: - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348) - Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022 года № 422) - Типовые правила деятельности дошкольных организаций (31.08.2022 года № 385г). - Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан № 394 от 09 сентября 2022 года - Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ МОН РК от 19.06.2020 года № 254) - Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций (приказ МОН РК от 15.04.2020 года № 143)	постоянно	пед.коллектив
2	Изучение педагогами должностных обязанностей, согласно инструкции	по приёму на работу	сотрудники ДО
3	Разработка методических материалов по правовым вопросам, проведение педагогических советов и обсуждение практических ситуаций, связанных с законодательством.	в течение года	методист, директор
4	Оказание индивидуальной помощи педагогам в решении конкретных правовых вопросов, возникающих в их практической	по мере необходимости	методист, директор

	работе.		
5	Внедрение обучающих кейсов: Разработка кейсов и ситуаций, связанных с правовыми аспектами дошкольной педагогики, для тренировки педагогов в применении законов на практике	в течение года	методист, директор
6	Изучение статей подписных изданий, интернет ресурсов и т.д.	в течение года	пед.коллектив
7	Работа над самообразованием	в течение года	пед.коллектив

2.3. Повышение деловой квалификации за последние 3 года

ФИО	должность	название курсов	место проведения	в каком году
Кравченко Е.А.	музыкальный руководитель	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Кокшетау	2022
Костылева Л.В.	воспитатель	Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Кокшетау	2023
Костылева Л.В.	воспитатель	Ориентиры раннего развития	ЦПМ г. Кокшетау	2023
Светличная Т.А.	воспитатель	Ориентиры раннего развития	ЦПМ г. Кокшетау	2023
Богенбаева А.М.	методист	Ориентиры раннего развития	ЦПМ г. Кокшетау	2023
Ергазиева А.О.	воспитатель предшкольного класса школы	Ориентиры раннего развития	ЦПМ г. Кокшетау	2023
Балтагарина К.К.	преподаватель казахского языка	"Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Кокшетау	2024

Богенбаева А.М.	методист	Развитие профессиональных компетенций методиста дошкольной организации	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Кокшетау	2024
--------------------	----------	--	---	------

**2.4. Перспективный план
повышения деловой квалификации педагогических работников**

№	ФИО	категория	проходили курсы (в каком году)	будут проходить (в каком году)	примечание
1	Богенбаева А.М.	педагог - модератор	2023, 2024	2027	
2	Светличная Т.А.	-	2023	2026	
3	Костылева Л.В.	педагог-эксперт	2023	2026	
4	Кравченко Е.А.	-	2022	2025	
5	Омар А.У.	-	-	2024, 2025	
6	Фризин Елена Петровна	-	-	2024, 2025	
7	Балтагарина К.К.				
8	Ергазиева А.О.	-	2023	2026	
9	Пронина А.В.	-	-	2024, 2025	

2.5. Формы работы с педагогическими кадрами.

2.5.1. Методическая проблема

«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития, путем внедрения в образовательный процесс инновационных технологий»

Ценностными приоритетами, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;

- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой.

Основными принципами работы педагогов являются:

- интегрированный подход к обучению;
- целостное развитие ребенка;
- вовлечение ребенка в обучение через игру;
- отношение к детям как конструкторам своих знаний;
- создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:
 - обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
 - создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
 - поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
 - вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Цель:

«Повышение качества услуг дошкольного образования и создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ГОСО»

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье дошкольников посредством всех форм двигательной активности, организовать совместную работу мини-центра и семьи;
- создать благоприятную развивающую безопасную образовательную, в том числе инклюзивную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях;
- реализация проектной деятельности, в том числе проектов, предусмотренных в программе «Біртұтас тәрбие»;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные направления работы

- **Инновации в системе дошкольного образования**
- **Экологическое образование**
- **Этнокультурное образование**
- **Проектная деятельность**

2.5.2. Методические заседания

1 – заседание

Тема: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни мини-центра. Обсуждаем. Анализируем. Строим планы на будущее» (установочный)

Цель: Принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

Вид деятельности: «Круглый стол»

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Тренинг: «Приветствие». Метод «Воздушные шарик» <u>Цель:</u> Выяснить ожидания и опасения педагогов от предстоящей деятельности		методист
2	Ознакомление с планом работы мини-центра на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы.	сентябрь	директор, методист
3	Изучение нормативно – правовых документов: ГОСО, учебной программы, ТУП, ТП.		педагоги
4	Выступление: «Особенности организации учебно – воспитательного процесса в дошкольных организациях» (Изучение инструктивно – методического письма на 2024-2025 учебный год, программы «Біртұтас тәрбие»)		методист
5	Итоги тематического контроля: «Подготовка к новому учебному году»		методист
6	Анкетирование педагогов		методист
7	Утверждение РУП, расписания организованной деятельности, перспективных планов, кружков. Рассмотрение и утверждение плана работы по самообразованию. Утверждение списка детей		директор, методист
8	Организационные вопросы		методист

2 – заседание

Тема: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Систематизация знаний педагогов о современных образовательных технологиях

Вид деятельности: мастер – класс

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Проект: «Методическое сопровождение инновационной деятельности в дошкольной организации» (рассмотрение, внесение изменений). Презентация экологического проекта: «Зелёный детский сад»	ноябрь	методист
2	Выступление из опыта работы: «Использование инновационных технологий в работе с детьми»		воспитатели всех возрастных групп воспитатели класса предшкольной подготовки
3	«Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста»		воспитатель Фризин Е.П.
4	Игровой практикум: «Познаём мир, играя»		методист
5	Мастер – класс: « Цифровые технологии в образовательном процессе»		воспитатель Ергазиева А.О.
6	Рекомендации педагогам		методист

3- заседание**Тема: «Речевое развитие: проблемы, пути решения»**

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных технологий и методов работы по развитию речи дошкольников.

Вид деятельности: семинар –практикум, деловая игра

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Практикум: «Организация работы по развитию речи у детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатели старшей разновозрастной группы
2	Мастер - класс: "Использование игрового пособия Додекаэдр как одно из эффективных средств развития речи у детей дошкольного возраста"		Воспитатель Костылева Л.В.
3	Практический тренинг: «Профессиональная этика педагога»		методист
4	Деловая игра: «Культура и ценности педагога ДО» Кейсы: пути их решения		методист
5	Выступление из опыта работы: «Усвоение государственного языка детьми старшего дошкольного возраста»		Ергазиева А.О. Балтагарина К.К.
6	Организационные вопросы		методист

4 – заседание

Тема: «Завершение учебного года»

Цель: Подведение итогов за учебный год

Вид деятельности: круглый стол

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Мониторинг успеваемости дошкольников	май	воспитатели всех возрастных групп и классов предшкольной подготовки, методист
2	Самоанализ деятельности воспитателей (отчет по самообразованию)		воспитатели всех возрастных групп и классов предшкольной подготовки
3	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы в мини-центре.		пед.коллектив
4	Анкетирование: «Самоанализ успешности педагогов»		воспитатели всех возрастных групп и классов предшкольной подготовки
5	Аналитическая справка по итогам методической работы за 2024-2025 учебный год.		методист

2.5.3. Организация и содержание работы методического кабинета

№	направление работы	Сроки	ответственные
1	Оснащение педагогического процесса	постоянно	методист
2	Организация выставок	в течение года	методист
3	Обобщение, изучение и распространение ППО	в течение года	методист
5	Активное участие педагогов в работе РМО среди дошкольных учреждений	в течение года	пед.коллектив
6	Повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации	постоянно	пед.коллектив
7	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей	в течение года	методист

8	Оснащение методического кабинета и групп наглядными дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программ	в течение года	методист директор
9	Документация по методической работе	в течение года	методист
10	Изучение и внедрение воспитательно-образовательных программ, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, нормативно-правовых документов	постоянно	методист воспитатели

2.5.4. План мероприятий по выполнению Закона «О языках»

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой в течении дня, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.	постоянно	педагоги
2	Проведение организованной деятельности по казахскому языку, с постепенным усложнением материала в зависимости от возраста и уровня овладения языком	по расписанию	преподаватель казахского языка
3	Создание языковой среды для усвоения казахского языка	постоянно	педагоги
4	Проведение тренингов и семинаров для педагогов по обучению казахского языка	в течение года	преподаватель казахского языка
5	Повышение квалификации педагогов по вопросам преподавания казахского языка для эффективного осуществления образовательного процесса	в течение года	курсы повышения квалификации
6	Изучение и обсуждение статей	в течение года	педагоги

	подписных изданий, интернет - ресурсов на казахском языке		
7	Оформление групповой комнаты, документации на двух языках	по мере необходимости	педагоги
8	Контроль за проведением утренников и открытых занятий, посвященных национальным праздникам РК	в течение года	директор методист
9	Контроль за исполнением мероприятий по выполнению Закона «О языках»	в течение года	директор методист

2.5.5. «Школа молодого педагога»

Цель: Создание организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога в условиях современной дошкольной организации

Задачи:

- Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в образовательной организации;
- Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, овладения современными образовательными программами и инновационными технологиями;
- Обеспечение, теоретической, психологической, методической поддержки;
- Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях деятельности;
- Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению.

Ожидаемый результат:

- Анализируют нормативно-правовую базу, необходимую для работы педагога;
- Применяют различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
- Проводят анализ и рефлексию деятельности, выявляют причины своих профессиональных затруднений и выбирают методы их устранения.

месяц	тема	ответственные
сентябрь	Индивидуальное собеседование с директором и методистом. Организация наставничества для молодых педагогов имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для	директор методист

	молодых специалистов. Консультирование педагогов по теме: - "Изучаем ГОСО дошкольного образования" -« Изучаем нормативно – правовые документы регламентирующие деятельность ДО» - Адаптация детей дошкольного возраста в ДО. - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов Контроль за планированием образовательной деятельности.	
октябрь	Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования. Консультирование педагогов по теме: - «Что такое проектная деятельность» - Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор). Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист воспитатели – наставники методист
ноябрь	Круглый стол по теме: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». Консультирование педагогов по теме: - «Взаимодействие с родителями». - Памятка молодым педагогам по взаимодействию с родителями Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист воспитатели – наставники методист
декабрь	Организация посещения молодыми специалистами организованной деятельности опытных педагогов. Консультирование педагогов по теме: «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми». «Организация и руководство игрой-драматизацией». «Детский сад и семья – партнеры и друзья»	методист воспитатели-наставники

	(формы взаимодействия с родителями, подготовка к новогодним праздникам) Взаимодействие специалиста и воспитателя. Контроль за планированием образовательной деятельности.	
январь	Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности») Рекомендации по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Контроль за планированием организации работы с родителями Диагностика. Выявление затруднений в проведении промежуточного мониторинга Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист, воспитатели-наставники методист
февраль	Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых специалистов. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист воспитатели-наставники
март	Консультирование педагогов по теме: «Организация двигательной активности детей в ДО». «Физическое развитие дошкольников в контексте с ГОСО ДО» Индивидуальное консультирование по запросам Контроль за планированием образовательной деятельности.	воспитатели-наставники методист
апрель	Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе. Отчеты молодых специалистов по темам самообразования Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист воспитатели - наставники

май	Отчеты педагогов-наставников Консультирование педагогов по теме: - «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период, оборудование для прогулок». Индивидуальное консультирование по запросам Контроль за планированием образовательной деятельности.	методист воспитатели - наставники
-----	---	---

Методическое сопровождение деятельности молодых воспитателей.

№	вопросы	сроки	форма изучения и анализа	ответственный
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса	в течение года	рекомендации по планированию	методист
2	Посещение ОД	в течение года	карта изучения деятельности педагога	методист
3	Наставничество (взаимопосещения, индивидуальное консультирование)	в течение года	беседа с наставником	методист
4	Работа с родителями	в течение года	анализ документации по взаимодействию с родителями, анализ посещения родительского собрания	методист
5	Педагогическая документация	в течение года	анализ документации	методист
6	Профессиональная активность	в течение года	участие педагога в конкурсах, выставках	методист
7	Проведение мастер-классов от опытных специалистов по различным аспектам педагогической деятельности	в течение года	мастер-класс	педагог - наставник
8	Психологические тренинги: Организация тренингов для	в течение	тренинги	психолог

	работы с профессиональным выгоранием, стрессом и эмоциональным состоянием.	года		
--	--	------	--	--

2.5.6. Инновационная деятельность в ДОО

Цель: построение педагогического процесса на основе внедрения инновационных технологий и методик

1. Реализация проекта: «Методическое сопровождение инновационной деятельности»
2. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий

№	название методики (технологии)
1	Здоровьесберегающие технологии
2	Игровые технологии (нейроигры)
3	Технология ТРИЗ
4	Информационно-коммуникационные технологии, цифровые
5	Технология исследовательской и проектной деятельности
6	STEM - технология
7	Технология Step-by-step (элементы)
8	Пескотерапия
9	Нетрадиционная техника ИЗО (пластилинография, технология Силивон и др)
10	Технология интегрированного обучения
11	Технология Марии Монтессори (элементы).
12	Сказкотерапия (настольный театр, пальчиковый театр, фланелеграф)
13	Мнемотехника
14	Технология В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина
15	Друдлы
16	Лэпбуки и стендбуки

2.5.7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Цель: целенаправленное накопление педагогических материалов, совершенствование педагогического процесса, роста педагогического мастерства педагогов.

№	тема опыта работы	форма	срок	ответственные
Изучаем опыт работы:				
1.	Современные цифровые ресурсы в организации образовательного процесса	интернет – ресурсы, ППО других педагогов и др.	в течении года	воспитатели всех возрастных групп и классов дошкольной

				подготовки
Обобщаем опыт работы:				
1	"Применение различных видов игр во время проведения организованной деятельности и во внеурочное время"	картотеки презентации буклеты презентации методические пособия	апрель	воспитатели всех возрастных групп и классов предшкольной подготовки
2	Применение инновационных технологий в образовательном проекте		май	
Распространяем опыт работы:				
1	Распространение передового педагогического опыта педагогов на районных методических объединениях среди дошкольных учреждений, областных семинарах, форумах	выступления из опыта работы мастер - классы	в течение года	педагогический коллектив

2.5.8. Подготовка к аттестации, выполнение рекомендаций по аттестации

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Знакомство педагогического коллектива с основными задачами аттестации: ✓ Целенаправленное повышение педагогического мастерства. ✓ Ознакомление педагогов с правилами и критериями по аттестации	по мере необходимости	директор методист
2	Оказание помощи в составлении	по мере	методист

	портфолио педагогов	необходимости	
3	Оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем	постоянно	методист
4	Рекомендации	в течение года	директор методист
5	Курсы повышения квалификации	по мере необходимости	все педагоги
6	Взаимопосещение	1 раз в месяц	все педагоги
7	Самоанализ педагогической деятельности	май	все педагоги

2.5.9. Работа по самообразованию

№	ФИО специалиста	тема самообразования	ожидаемый результат
1	Богенбаева А.М.	Инновационные методы обучения в дошкольном образовании Экологическое воспитание дошкольников	Изучение новых подходов и технологий, которые могут быть внедрены в образовательный процесс Формирование у детей экологической сознательности и ответственности за окружающую среду
2	Светличная Т.А.	Развитие познавательной деятельности дошкольника через игру	Развивать знания и умственные способности детей посредством игры
3	Костылева Л.В.	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста	Развитие речи у детей через использование разнообразных форм, методов и приемов
4	Кравченко Е.А.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством танцевально – вокальной деятельности	Развитие эмоционально – ценностного отношения к музыке, к танцам
5	Пронина А.В.	Развитие творческих способностей у детей	Привить интерес дошкольников к

		дошкольного возраста во внеурочной деятельности	хореографическому искусству, посредством танца
6	Фризин Е.П.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры с крупами»	Развивать знания и умственные способности детей посредством игры
7	Омар А.У.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Повысить свою профессиональную компетентность в вопросах развития мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста
8	Ергазиева А.О.	Изучение казахского языка через игровую деятельность	Обогащение словарного запаса, усвоение государственного языка через игру

2.5.10. План работы по преемственности (синхронизации) со школой

Цель:

- Обеспечение плавного перехода детей из мини-центра в школу.
- Повышение уровня готовности детей к школьному обучению.
- Создание единой образовательной среды и подходов между мини-центром и школой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Посещение линейки посвященной 1 сентября и 25 мая (предшкольный класс) Посещение линеек каждый понедельник, исполнение гимна РК	1 сентября	методист воспитатели предшкольного класса
2	Посещение ОД предшкольных классов, участие в «Неделе начальных классов»	январь	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов

3	Организация ознакомительных экскурсий в школу: посещение кабинетов, школьной библиотеки, столовой	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
4	Проведение учителями внеклассных мероприятий, интеллектуальных игр, виртуальных путешествий	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов мероприятий (утренники, развлечения в мини-центре)	в течение года	учителя начальных классов
6	Шефская работа. Участие школьников в работе над проектами «Зелёный детский сад», «Қазақ ұлттық оюлары», конкурс «Робототехника» и др. В проведении утренников, совместных развлечений. Оказание помощи дошкольникам в ремонте книг.	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
7	Совместные методические советы в мини-центре с участием учителей начальных классов и администрации школы, на которых обсуждаются общие подходы к обучению и воспитанию детей, согласование рабочих программ, обсуждение «Модели выпускника», введение ИКР.	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
8	Участие педагогов ДО в педагогических советах школы, семинарах, тренингах	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
9	Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей • Проведение тренингов и консультаций для родителей по	в течение года	психолог школы, методист воспитатели предшкольного

	подготовке ребенка к школе. • Сопровождение детей на этапе адаптации в начальной школе, включая индивидуальные занятия и встречи с педагогом-психологом. Проведение тренингов и игр, направленных на снижение тревожности детей перед началом школьного обучения.		класса учителя начальных классов
10	Информирование родителей: - Проведение родительских собраний, на которых обсуждаются особенности перехода в школу; - Вовлечение родителей в проектную деятельность; - Создание информационных буклетов с рекомендациями для родителей по подготовке детей к школе; - Организация встреч родителей с педагогами начальной школы.	в течение года	психолог школы, методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
11	Мониторинг и обратная связь: - Сбор отзывов от родителей и педагогов о процессе преемственности; - Анализ успешности перехода детей в начальную школу и внесение корректив в план преемственности при необходимости.	май	методист, воспитатели

III. Раздел

План работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»

Цель:

формирование гармонично развитой личности воспитанника на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
 воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
 развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
 формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
 формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободу других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого воспитанника;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Для организации дошкольного воспитания и обучения				
<u>Ежедневное мероприятие</u>				
1	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Организованная деятельность, свободная деятельность, прогулки, утренники, праздники, досуг	Воспитатели всех возрастных групп, предшкольных классов, преподаватель казахского языка, методист	Согласно циклограмме воспитательно - образовательного процесса
2	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа	Воспитатели, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса, родители	Ежедневно
3	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Игровая, познавательная, экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста Памятки, инструкции, листовки для родителей	Педагоги дошкольной организации, предшкольного класса, родители	Ежедневно В течение учебного года

4	«Кюй кұмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели дошкольной организации, педагог дошкольного класса	Согласно циклограмме воспитательно - образовательного процесса
Еженедельно				
1	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных классов	Понедельник	Воспитатели, музыкальный руководитель, методист дошкольной организации, педагог дошкольного класса	Согласно циклограмме воспитательно - образовательного процесса
2	«Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах, Led-экранах, телевизорах, воспроизведение через мнемо таблицы	Размещение цитат на информационных стендах, телевизорах	Руководитель, методист дошкольной организации	В течение года
3	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС, буллинг	Организованная деятельность Дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов	Согласно циклограмме воспитательно - образовательного процесса В течение года
4	Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»	Мастер-класс, семинары	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов	В течение года
5	Проект «SMART BALA»	Работа по проекту «Методическое сопровождение инновационной деятельности»	Методист	В течение года

6	Проект: «Қамқор»	Работа по проекту «Зелёный детский сад»	Методист	В течение года
7	Проект: «Еңбегі адал - жас өрен»	Работа по проекту «Мир профессий» (профориентационная работа)	Методист	В течение года
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма				
1	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»	Экскурсия по детскому саду	Руководитель, методист, педагоги дошкольной организации	1 неделя
2	«Тілім - менің тірегім»	Конкурс чтецов	Воспитатели, педагог казахского языка дошкольной организации	1 неделя
3	Челлендж: «Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі»	Совместное фото детей с родителями, развлечения и др.	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов, родители	2 неделя
4	Проект: «Қамқор» Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»	Проектная деятельность Работа по проекту «Зелёный детский сад»	методист дошкольной организации	2-3 неделя
5	Проект: «Еңбегі адал - жас өрен» (в течение года)	Проектная деятельность Работа по проекту «Мир профессий»	методист дошкольной организации, воспитатели, родители	4 неделя
5	«Национальная игра – сокровище нации» Национальные игры среди воспитанников	Национальные игры	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов	4 неделя
6	«Весёлые старты» (совместно с родителями)	Эстафеты (согласно проекта «Школа отцов»)	Методист, воспитатели возрастных групп, предшкольных классов, родители	4 неделя

Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
1	Проект: «Шабыт» Челлендж: «Даналық ұстаз»	Видео поздравления от родителей, конкурс стихотворений среди воспитанников, коллективные работы и др.	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов, родители	1 неделя
2	Проект: «Еңбегі адал - жас өрен» Ярмарка «Күзгі асар» (конкурс поделок, сделанные совместно с родителями, используя природный материал и дары осени)	Познавательная, экспериментальная деятельность	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов, родители	2 неделя
3	Знакомство с традициями казахского народа «Тұсау кесу», «Қырқыннан шығару» и др.	Согласно проекта «Школа бабушек», «Школа матерей»	Методист, воспитатели возрастных групп, предшкольных классов, родители	2-3 неделя
4	Мероприятие: «День Республики!»	По плану мероприятий	Все педагоги ДО	3 неделя
5	Проект: «Балалар кітапханасы» Детская библиотека в рамках проектов – «Книга - мое сокровище»	Посещение школьной библиотеки(согласно плана преемственности со школой)	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов	4 неделя
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности				
1	Проект «SMART BALA» Представление мультфильма по ПДД	Самопрезентация (участники проекта, ученики 1 класса)	Учитель информатики, воспитатели возрастных групп, предшкольных классов	1 неделя Согласно плану преемственности со школой
2	Проект: «Шабыт» Спектакль: «В мире театра»	Театрализованная деятельность	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов	2 неделя
3	Проект: «Ұшқыр ой алаңы»	Интеллектуальные игры	Воспитатели возрастных групп, предшкольных классов	3-4 неделя

Декабрь – месяц единства и солидарности				
1	Проект: «Балалар кітапханасы» «Моя книжка малышка»	Совместная работа с родителями	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	1 неделя
2	«Цвети мой Казахстан!» (посвященное дню независимости)	Интегрированная организованная деятельность	Все педагоги ДО	2 неделя
3	Мастер –класс: «Новогодние поделки и украшения»	Совместное создание праздничного оформления (согласно «Школы матерей», «Школы отцов»)	Все педагоги ДО, родители	3-4 неделя
Январь – месяц закона и порядка				
1	Проект «SMART BALA» Конкурс «Робототехника и LEGO - конструирование»	Конкурс (отборочный этап)	Учитель информатики, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов	1 неделя Согласно плану преемственности со школой
2	Проект: «Ұшқыр ой алаңы»	Интеллектуальные игры (совместно с родителями)	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	2 неделя
3	Проект: «Еңбегі адал - жас өрен» (в течение года)	Проектная деятельность Работа по проекту «Мир профессий»	методист дошкольной организации, воспитатели, родители	3 неделя
4	Проект: «Қамқор» «Кормушка для птиц», в рамках акции накорми птиц зимой	Мастер-класс с отцами (согласно плана по проекту «Школа отцов»)	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	4 неделя
Февраль – месяц созидания и новаторства				
1	Национальные игры. Подготовка атрибутов	Согласно проекта «Школа бабушек», «Школа матерей»	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	1 неделя

2	Проект: «Балалар кітапханасы» Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	Челлендж с привлечением родителей	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	2 неделя
3	Проект: «Шабыт» Кружок: «Ұлттық оюлары» (по плану, среди детей дошкольного класса)	Выставка изделий ручной работы	методист	3 неделя
4	Проект «SMART BALA» Конкурс «Робототехника и LEGO - конструирование»	Конкурс (2 этап) (согласно плана по проекту «Школа отцов»)	Учитель информатики, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, отцы	4 неделя Согласно плану преемственности со школой

Март – месяц независимости и патриотизма

1	Проект: «Шабыт» Выставка: «Ұлттық мәдениет»	Выставка	Педагоги, методист дошкольной организации, родители	1 неделя
2	Проект: «Шабыт» Челлендж: «Ананың аялы алақаны»	Челлендж	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	1-2 неделя
3	Проект: «Шабыт» Спектакль: «В мире театра»	Театрализованная деятельность	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	2 неделя
4	Утренник: «Праздник бабушек и мам!»	Утренник	Воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	3 неделя
5	Проект: «Қамқор» Экологическая акция «Час Земли»	Акция, квесты, проектная деятельность	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	4 неделя
6	Воркшоп по семейным традициям: Обсудите и	Согласно проекта «Школа Отцов»	Методист, воспитатели	3-4 неделя

	создайте новые семейные традиции, которые можно внедрить в повседневную жизнь.		возрастных групп, дошкольных классов, отцы	
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма				
1	Воркшоп по семейным традициям: Обсудите и создайте новые семейные традиции, которые можно внедрить в повседневную жизнь.	Согласно проекта «Школа Бабушек», «Школа Матерей»	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, бабушки, мамы	1-2 неделя
2	Проект: «Қамқор» Экочеллендж «Түлектердің ағаш егеуі»	Челлендж	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов	2 неделя
3	Мастер –класс для родителей «Атадан өсиет, анадан қасиет»	Мастер-класс	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, родители	3 неделя
4	Конкурс: «Мой папа - супергерой»	Согласно проекта «Школа Отцов»	Методист, воспитатели возрастных групп, дошкольных классов, отцы	4 неделя
5	«Бабушкины сказки»	Проектная деятельность	Воспитатели дошкольной организации, родители, бабушки	4 неделя
Май – месяц единства и солидарности				
1	Проект: «Шабыт» Фестиваль военно – патриотических песен «Жас Сарбаз»	Участие дошкольных классов в ежегодном конкурсе строя и песен	Методист, воспитатели дошкольных классов	1 неделя
1	«Крепкая дружба – тесный союз»	Выставка детских рисунков	Воспитатели дошкольной организаций, родители	2 неделя
2	Семейные традиции	Мастер-класс, вебинар	Воспитатели дошкольной организации,	3 неделя

			родители	
3	Проект: «Шабьт» Фестиваль «Эншуак»	Фестиваль	Воспитатели дошкольной организации, родители	4 неделя

IV. Раздел

Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников.

4.1. Приложение №1 по реализации плана.

Цель: улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников, совершенствовать физическое развитие детей, медико-педагогический контроль.

№	мероприятия	сроки	Категория	ответственные
1	Медико – педагогический контроль Медико-профилактические мероприятия с персоналом, детьми, родителями.	ноябрь, апрель	воспитанники, родители, педагоги	медсестра
2	Работа по снижению заболеваемости	в течение года	воспитанники сотрудники	медсестра
3	Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима	постоянно	воспитанники сотрудники родители	директор методист медсестра
4	Лечебно – оздоровительные мероприятия	в течение года	воспитанники	медсестра воспитатели
5	Санитарно – просветительская работа	в течение года	родители сотрудники	методист медсестра воспитатели

4.2. План график физкультурно-оздоровительных мероприятий

название мероприятий	сроки	ответственные
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели
Физкультминутка	на занятиях ежедневно	воспитатели
Бодрящая гимнастика	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия	по расписанию	воспитатели
Закаливающие мероприятия Дыхательная гимнастика	постоянно	воспитатели, медсестра
Прогулка	регулярно	воспитатели
Спортивные праздники, досуги	в течении года	воспитатели

4.3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

содержание работы	срок исполнения	ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		

Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Обеспечение безопасных условий в помещениях и на территории детского сада (отсутствие острых углов, скользких полов, опасных предметов). - Регулярные проверки состояния оборудования, игрушек и мебели. - Организация безопасного доступа на территорию мини-центра, установка ограждений.	в течение года	завхоз, методист, воспитатели всех возрастных групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма	педчас	методист
Обзор и изучение литературы по ПДД	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	методист
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	медсестра методист
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	медсестра
Пожарная безопасность: - Наличие огнетушителей, сигнализации и выходов на случай эвакуации. - Проведение тренировок по эвакуации в случае пожара.	по мере необходимости	завхоз
Блок 3. Работа с детьми		
Развлечения для детей	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Беседы по ПДД с детьми - Что ты знаешь об улице? - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен!	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Чтение художественной литературы по ПДД	в течении года	воспитатели всех возрастных групп

Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Безопасность на прогулках: - Обеспечение постоянного наблюдения за детьми во время прогулок.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Психологическая безопасность: - Создание комфортной и дружелюбной атмосферы, где дети чувствуют себя защищёнными и могут свободно выражать свои эмоции. - Обучение детей основам безопасности в общении с другими людьми, включая правила о том, как вести себя с незнакомцами	в течение года	воспитатели всех возрастных групп, психолог
<i>Блок 4.Работа с родителями</i>		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	методист, воспитатели

4.4. Проведение мероприятий по ЧС

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с персоналом			
1	Инструктаж по действиям сотрудников детского сада при угрозе или возникновении ЧС	постоянно	методист завхоз
2	Инструктаж «Об опасностях на объекте и прилегающей к нему территории»	ноябрь	методист
3	Проведение учебного мероприятия «Воздушная тревога»	в течение года	завхоз методист
4	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	январь	медсестра
Работа с детьми			
1	Занятия, беседы с детьми по ОБЖ	в течение года	воспитатели
2	Спектакль для малышей	март	воспитатели
3	Развлечение для детей «Самый	май - июнь	воспитатели

	быстрый, самый смелый!»		
Работа с родителями			
1	Консультационные уголки по ЧС	в течение года	воспитатели
2	«Домашние опасности» опрос - анкетирование родителей	январь	воспитатели всех возрастных групп
3	«Главные правила безопасности» конкурс рисунков по ОБЖ	март	воспитатели всех возрастных групп

V. Раздел. Контроль и руководство за учебно – воспитательной работой

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

месяц	содержание	вид	форма	Итоги	сроки	ответственные
	Посещение организованной деятельности, мероприятий	тематический	прямое наблюдение документация	листы наблюдений карты	в течение года	методист завучи
сентябрь	Контроль за санитарным состоянием и подготовкой к ОВР в группе к новому учебному году	предупредительный	прямое наблюдение беседы с педагогами	педчас	с 2-6	директор методист
	Создание комфортной и безопасной среды	оперативный			с 9-13	
	Проверка документации педагогов				с 23-30	

октябрь	Оценка индикаторов компетентностного развития дошкольников в соответствии с ГОСО (1 этап) Уровень обучения и его соответствие с Госстандартом Организация игровой деятельности	итоги мониторинга тематический оперативный	документация прямое наблюдение документация наблюдение	методсовет (ноябрь)	до 25 сентября в течение месяца в течение месяца	методист
ноябрь	Применение инновационных технологий в образовательном процессе Работа с родителями	тематический предупредительный	прямое наблюдение документация прямое наблюдение документация	методсовет (ноябрь)	в течение месяца в течение месяца	методист
декабрь	Организация и эффективность работы ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников	тематический обзорный	прямое наблюдение документация прямое наблюдение	педчас	в течение месяца 30-31	методист
январь	Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах Оценка	тематический итоги мониторинга	прямое наблюдение документация документация	педчас	в течение месяца до 15 числа	методист

	индикаторов компетентностного развития дошкольников в соответствии с ГОСО (2 этап)	га				
февраль	Состояние работы по речевому развитию Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию	тематический тематический	прямое наблюдение документация прямое наблюдение	методс овет (февраль)	в течении месяца в течении месяца	методист
март	Трудовая деятельность Создание предметно-развивающей среды	обзорный оперативный	прямое наблюдение документация прямое наблюдение	 педчас	в течение месяца в течение месяца	методист методист
апрель	Организация прогулок Формирование культурно-гигиенических навыков	оперативный тематический	прямое наблюдениедокументация прямое наблюдениедокументация	 педчас	в течение месяца в течение месяца	методист
май	Мониторинговая деятельность педагогов. Оценка индикаторов компетентностного развития дошкольников в соответствии с ГОСО (3 этап)	итоговый	прямое наблюдение документация беседа с воспитателями	методс овет (май)	в течении месяца	методист

--	--	--	--	--	--	--

YI. Раздел. Проектная и кружковая деятельность

№	название	группа	количество/сроки	ответственные
1	Кружок: «Карамелька» (хореография)	старшая, предшкольный класс, младшая разновозрастные группы	понедельник среда	Пронина А.В. Каракоз О.
2	Кружок: «Эрудит» (старшая разновозрастная группа)	старшая разновозрастная	четверг	Светличная Т.А.
3	Проект: «Зимующие птицы» (старшая разновозрастная группа)	старшая разновозрастная	краткосрочный (февраль)	Светличная Т.А.
4	Проект: «Книга наш друг» (старшая в/г)	старшая разновозрастная	краткосрочный	Омар А.У.
5	Кружок по нетрадиционной технике рисования «Волшебная кисточка»	старшая разновозрастная	вторник	Омар А.У.
6	Проект: «Необычное в обычном» (опытно- экспериментальная деятельность) старшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная	долгосрочный	Костылева Л.В.
7	Проект: «Вкусно и полезно»	младшая разновозрастная группа	долгосрочный	Фризин Е.П.
8	Проект: «Формирование здорового образа жизни дошкольника посредством казахских народных игр»	предшкольный класс	долгосрочный	Ергазиева А.О.
9	Проект: «Методическое сопровождение инновационной деятельности в дошкольной организации»	педагоги	долгосрочный	Богенбаева А.М.
10	Экологический проект: «Зелёный детский сад»	старшая возрастная группа, предшкольный класс	долгосрочный	Богенбаева А.М.
11	Проект (ранняя профориентация): «Мир профессий»	старшая возрастная группа, предшкольный класс	долгосрочный	Богенбаева А.М.

VII. Работа с родителями

7.1 План работы консультационного пункта для родителей

Цель: Обеспечение информационной поддержки для родителей.

Задачи:

- Консультирование по вопросам воспитания и развития детей;
- Организация взаимодействия между родителями и педагогами;
- Повышение уровня родительской компетентности

Тема	Содержание	Формы работы	Ответственный	Сроки
«Консультационный пункт: его функции и действия»	Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе КГУ ОСШ с. Красный Кордон Выявление и приглашение на консультационный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий». Утверждение годового плана работы Консультационного пункта. Семинар: «Законодательная база дошкольного образования»	Консультации Анкетирование семинар	Директор школы, методист воспитатели	Сентябрь
«Безопасность детей 1-2 лет в семье и ДО»	Главные правила безопасного поведения; Как эффективно обеспечить безопасность дошкольника; Кто в ответе за безопасность ребенка дошкольного возраста?	Беседа рекомендации практические занятия	Воспитатели	Октябрь
«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»	"Значение дидактической игры в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста" «Как научить ребенка самостоятельно играть в дидактические игры» Организовать просмотр вебинара для родителей "Развитие интеллектуально-познавательных способностей"	консультации практические занятия, вебинар	Воспитатель Светличная Т.А.	Ноябрь

	ДОШКОЛЬНИКОВ https://www.youtube.com/watch?v=X5S2-aiz2f4			
«Речевое развитие»	Повышение компетентности родителей по речевому развитию через развивающие пособия, дидактические игры на липучках, додекаэдры.	Лекция, рекомендации, практические занятия.	Воспитатель Костылева Л.В.	Декабрь
«Азбука семейного счастья»	Тема: «Развиваем творческие способности ребенка» «Воспитание эстетического отношения» Мастер-класс «Нетрадиционные формы рисования» Индивидуальная работа по запросу родителей.	Консультация, мастер-класс, консультация для родителей.	Методист воспитатели	Январь
«Двигательная активность ребенка дома»	Особенности двигательной сферы ребенка; Домашняя игротека для детей и родителей; Танцевальные движения в жизни ребенка.	Лекция, рекомендации, практические занятия.	Воспитатель	Февраль
«Семейное воспитание»	Возможные формы совместного отдыха родителей и детей. 1. "Влияние семейного воспитания на развитие ребенка". 2. «Детство без насилия» 3. «Кризис трех лет или как устанавливать запреты» 4. Индивидуальная работа. Семинары по психологии**: «Психология ребенка», «Как справляться с капризами»	Консультация; Рекомендации для родителей; Практическая деятельность детей и родителей.	Методист воспитатели психолог	Март
«Роль сказки в жизни ребенка»	Роль познавательных сказок в процессе умственного развития ребенка. Сказкотерапия Артикуляционные сказки - логопед дома.	Лекция; Дискуссия; Рекомендации для родителей	Воспитатель Психолог	Апрель
«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДО»	Режим дня в адаптационный период; -Как вести себя родителям при адаптации ребенка к ДО; -От чего зависит характер адаптации. Итоги работы.	Консультация рекомендации для родителей; Практические рекомендации	Методист Воспитатель Психолог	Май

3	Родительское собрание №2 «На пороге Нового года» 1. Психологический тренинг с родителями 2. Мастер – класс: «Дидактическая игра как средство развития познавательных действий у детей дошкольного возраста» 3. Практикум: «Изучение казахского языка, через дидактические игры» 4. Организационные вопросы.	декабрь	методист воспитатель Светличная Т.А. воспитатель предшкольного класса Ергазиева А.О. все участники
4	Родительское собрание №3. Тема: «Идеи и инновации» 1. Деловая игра «Какой я родитель» (с элементами тренинга) 2. Практикум: «Инновационное пособие Додекаэдр» 3. Мастер-класс: «Игры с крупой» 4. Мастер-класс: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста» 5. Организационные вопросы.	март	методист воспитатель Костылева Л.В. Фризин Е.П. Омар А.У. все участники
5	Родительское собрание №4 Тема: «Перелистывая страницы учебного года» Цель: Итоги года. Знакомство с летним планом работы 1. Чему научились наши дети за год, итоги мониторинга. 2. Презентация: «Итоги работы за год» 2. Отчет о питании и здоровье детей за год. 3. Дискуссия: «Переход на летний режим работы». Рассмотрение и принятие плана	май	воспитатели всех групп методист медсестра директор, методист все участники

	летней оздоровительной работы. 4. Организационные вопросы.		все участники
--	---	--	---------------

7.3 План работы родительского комитета

№	содержание	Сроки	ответственные
1. Педагогическая комиссия			
1	Корректировка и составление плана работы на 2024-2025год. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	сентябрь	директор председатель родительского комитета члены комиссии
2	Систематическое обновление стенда для родителей б) оформление уголков в приемной	в течении года	администрация члены комиссии
3	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательной работы в группе: а) информировать родителей о работе воспитателей с детьми. б) консультации для родителей	в течение года в течение года	члены комиссии члены комиссии пед.коллектив
4	Систематически оказывать помощь воспитателям в организации и проведении детских праздников	в течение года	родители воспитанников
5	Принять участие в организации Дня открытых дверей для родителей	в течение года	члены комиссии
6	Принять участие в работе «Школа бабушек», «Школа мам», «Школа отцов», в проектной деятельности и д.р.	в течение года	родители воспитанников
7	Организовать работу родителей по оформлению участка к летнему оздоровительному сезону	май	родители воспитанников
8	Участие в организации выставок	в течение	родители

		года	воспитанников
9	Отчет о работе педагогической комиссии родительского комитета	май	члены комиссии, председатель
2. Хозяйственная комиссия.			
1	Систематически принимать участие в осуществлении контроля за санитарным состоянием группы, спальной комнаты, пищеблока.	в течение года (1 раз/квартал)	члены комиссии
2	Осуществлять контроль за своевременной родительской оплатой за содержание детей	в течение года	члены комиссии
3	Отчет о работе хозяйственной комиссии родительского комитета.	май	члены комиссии, председатель

7.4. План работы по реализации проекта «Школа молодого родителя»

Цель: повышение педагогической культуры молодых родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи молодым родителям.

Задачи: 1. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания детей и здорового образа жизни.

2. Повышать уровень педагогических знаний родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

3. Оказывать педагогическую и коррекционную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей.

Темы	Форма проведения	Месяц	Ответственный
«Изучение потребностей» Индивидуальные беседы с родителями об условиях жизни ребенка в семье, состоянии его здоровья, особенности его характера, режим, взаимоотношения между взрослыми членами семьи и т.п. Консультация на тему: «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Анкета Индивидуальные беседы Консультация	сентябрь	Педагоги
Родительское собрание «Адаптация детей в условиях детского сада». Консультация на тему:	Родительское собрание Консультация		Педагоги

«Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	Памятка	октябрь	
«О капризах и упрямствах» «Нравственное воспитание дошкольников в семье» «Формирование нравственных качеств у детей средствами сказки» «Основы нравственных отношений в семье»	Семинар-практикум Анкета Консультация Памятка	ноябрь	Педагоги
«Выявление помощи в воспитании привычек нравственного поведения дошкольников» «Посеешь привычку...»	Анкета Консультация	декабрь	Педагоги
«Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами» «Искусство наказывать и прощать»	Консультация Папка-передвижка Мастер - класс	январь	Педагоги
Родительское собрание «Какой вы родитель?» Консультация на тему: «легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?» «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения» «Десять заповедей для родителей»	Тест Консультация Памятка	февраль	Педагоги
«Мой стиль воспитания ребенка в семье» «Воспитание нравственных качеств, привычек нравственного поведения у дошкольников посредством театрализованных сказок и воспитательных диалогов»	Тест Семинар - практикум	март	Педагоги

Консультация на тему: «Волшебный мир рисования»	консультация		
«Я и мой ребенок» «Экспериментирование с разными материалами как средство познавательного развития детей» Индивидуальные беседы с родителями о воспитании и развитии детей.	Тест Мастер –класс Беседа	апрель	Педагоги
Родительское собрание «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей» Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми»	Круглый-стол Деловая игра Консультация	май	Педагоги

7.5. План работы по реализации проектов «Школа Бабушек», «Школа матерей», «Школа отцов»

Цель: развитие новых форм взаимодействия общества и семьи, повышение социального статуса и роли дошкольной организации. Обмен опытом и знаниями между поколениями.

Задачи: - привлечение бабушек и мам к активному участию в деятельности дошкольной организации;

- оказание помощи дошкольной организации по вопросам воспитания ребенка;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- обмен педагогическим опытом, воспитание подрастающего поколения на основе национальных традиций;
- обеспечение последовательности методов и приемов воспитания в семье и ДО, сохранение и укрепление преемственности поколений;
- проявление уважения к старшему поколению.

Участники Школ: бабушки и мамы, педагоги ДО.

Принципы работы: добровольность, соблюдение педагогической этики.

Основные направления деятельности: пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

повышение педагогической культуры родителей в воспитании дошкольников;

развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;

оказание помощи семье в выполнении воспитательных функций;

расширение педагогических знаний;

обмен педагогическим, жизненным опытом, накопление и пропаганда национальных, семейных традиций.

№	тематика	сроки проведения	ответственные
сентябрь			
1	Вводное собрание для родителей.	1 - неделя	педагоги

	Знакомство с проектом, обсуждение целей и ожиданий. Семинар: "Возрастные особенности детей дошкольного возраста". Обсуждение основных этапов развития ребенка, как учитывать возрастные особенности в воспитании. Психологический тренинг: "Как справляться с родительским стрессом".		
2	Знакомство со способом приготовления национальных блюд казахского народа	2 – 3 неделя	педагоги
октябрь			
1	Знакомство детей с традициями казахского народа «тұсау кесу», «қырқыннан шығару» және т.б.	2 - неделя	педагоги
2	Продолжают знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объясняют значение традиций «Асар», «шілдехана» және т.б.	3 – неделя	педагоги
ноябрь			
1	Мастер-класс: "Творчество с детьми". Совместное занятие, где мамы вместе с детьми занимаются простыми, но интересными поделками.	1 – 2 неделя	педагоги
декабрь			
1	Мастер-класс: «Новогодние поделки и украшения». Совместное создание праздничных украшений для дома и детского сада.	3 – 4 неделя	педагоги
январь			
1	Семинар: «Здоровое питание для детей». Обсуждение основ правильного питания, примеры здоровых блюд, советы по организации питания. Мастер-класс: «Готовим вместе с детьми». Практическое занятие, где мамы и дети учатся готовить простые и полезные блюда.	1 – 2 неделя	педагоги
февраль			

1	Знакомство с казахскими национальными играми. Обыгрывание игр. Подготовка атрибутов.	1 – 2 неделя	педагоги
март			
1	Мастер-класс: "Развивающие игры для развития речи". Практическое занятие по созданию игр, направленных на развитие речи.	1 – 2 неделя	педагоги
апрель			
1	Воркшоп по семейным традициям: Обсудите и создайте новые семейные традиции, которые можно внедрить в повседневную жизнь. Организовать фотосессию для мам, бабушек и их детей, чтобы запечатлеть важные моменты и создать красивые воспоминания.	1 – 2 неделя	педагоги
май			
1	Семинар: "Подготовка к летнему отдыху". Советы по организации полезного и безопасного летнего отдыха для детей. Мастер-класс: "Летние игры на свежем воздухе". Практическое занятие по играм, которые можно проводить летом на улице. Подведение итогов работы " Праздник семейных достижений ", вручение грамот и благодарностей	1 – 2 неделя	педагоги

7.6. План работы по реализации проектов «Школа Отцов»

Цель: привлечение отцов к вопросам воспитания и развития ребенка, объединение усилий дошкольной организации и семьи.

Задачи:

- повышение авторитета отца и его влияния в воспитании детей в семье;
- взаимодействия отцов и педагогов в процессе всестороннего развития детей;
- вовлечение отцов в организацию и совместное проведение различных мероприятий с детьми;
- формирование позитивных отношений между детьми и отцами;
- оказание психолого-педагогической поддержки отцам в воспитании детей;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- обучение членов семьи взаимодействию и умению применять их в других социальных сферах;

Участники школ: отцы, педагоги ДО.

Основные направления деятельности:

пропаганда положительного опыта семейного воспитания;

повышение педагогической культуры родителей в воспитании дошкольников;
 развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия;
 оказание помощи семье в выполнении воспитательных функций;
 расширение педагогических знаний;
 обмен педагогическим, жизненным опытом, накопление и пропаганда национальных, семейных традиций.

Этапы создания «Школы отцов» при ДО.

1 этап - изучение особенностей семей воспитанников, характер взаимоотношений со старшим поколением, степень участия отцов в воспитании детей.

2 этап – организация и проведение плановых встреч с членами Школ, с участием пап.

№	тематика	сроки проведения	ответственные
сентябрь			
1	Вводное собрание для родителей. Организация информационных встреч: Первоначальная встреча для презентации проекта. Рассказать отцам, какую роль они могут играть в образовании и воспитании своих детей. Семинар: "Возрастные особенности детей дошкольного возраста". Обсуждение основных этапов развития ребенка, как учитывать возрастные особенности в воспитании. Психологический тренинг: "Как справляться с родительским стрессом".	1 - неделя	педагоги
2	«Весёлые старты»	4 - неделя	педагоги
октябрь			
1	"Отец дня": Возможность для отцов провести один день в мини-центре и участвовать в повседневной жизни группы.	1 - неделя	педагоги
2	Совместные образовательные проекты или презентации: Отец может помочь ребенку в подготовке небольших проектов или презентаций, которые потом будут представлены в группе. (тема на усмотрение родителей)	4 – неделя	педагоги
ноябрь			
1	Интерактивные игры "Самый умный".	2 – 4 неделя	педагоги
декабрь			

1	Мастер-класс: «Новогодние поделки и украшения». Совместное создание праздничных украшений для дома и детского сада.	1 – 3 неделя	педагоги
январь			
1	Мастер-класс: "Кормушка для птиц".	3 – 4 неделя	педагоги
февраль			
1	Мастер-класс» Весёлая робототехника»	3 – 4 неделя	педагоги
март			
1	Воркшоп по семейным традициям: Обсудите и создайте новые семейные традиции, которые можно внедрить в повседневную жизнь. Организовать фотосессию для отцов и их детей, чтобы запечатлеть важные моменты и создать красивые воспоминания.	3 – 4 неделя	педагоги
апрель			
1	Конкурс или фестиваль «Мой папа – супергерой» Дети смогут рассказать о своих папах, а отцы покажут свои способности (например, в спорте, кулинарии, творчестве). Награждение по номинациям.	3 – 4 неделя	педагоги
май			
1	Семинар: "Подготовка к летнему отдыху". Советы по организации полезного и безопасного летнего отдыха для детей. Мастер-класс: "Летние игры на свежем воздухе". Практическое занятие по играм, которые можно проводить летом на улице. Подведение итогов работы " Праздник семейных достижений ", вручение грамот и благодарностей	1 – 2 неделя	педагоги

VIII. Мероприятия с детьми

№ п/п	тематика	сроки проведения	ответственные
1	Конкурс: «Осенняя мастерская»	сентябрь	воспитатели разновозрастных групп родители
2	День языков народа Казахстана	сентябрь	воспитатели

	(ОД, челлендж и др)		разновозрастных групп, предшкольного класса школы
3	Месячник ко Дню пожилого человека	октябрь	воспитатели разновозрастных групп, предшкольного класса школы
4	Мероприятие: «День Республики!»	октябрь	пед.коллектив
5	Интегрированная организованная деятельность: «Сохраним природу вместе!»	ноябрь	Светличная Т.А.
6	Интегрированная организованная деятельность: «Цвети мой Казахстан!» (посвященное дню независимости)	декабрь	воспитатели разновозрастных групп
7	Утренник: «Новогодние превращения!»	декабрь	пед.коллектив
8	Конкурс поделок: «Зимние чудеса!»	январь	воспитатели родители
9	Развлечение: «В гостях у Феи музыки»	январь	Кравченко Е.А.
10	Интегрированная организованная деятельность: «Веселые пальчики»	февраль	Костылева Л.В.
11	Развлечение: «Праздник бабушек и мам!»	март	пед.коллектив
12	Утренник: «Наурыз - мейрамы!»	март	пед.коллектив
13	Организованная деятельность по теме самообразования (интеграция)	апрель	воспитатели разновозрастных групп
14	Праздник единства народа Казахстана	май	воспитатели разновозрастных групп
15	День защитника Отечества	май	воспитатели разновозрастных групп
16	Конкурс рисунков и поделок: «9 мая - день Победы!» Участие в конкурсе строя и песен (предшкольный класс)	май	воспитатели разновозрастных групп родители
17	Развлечение: «До свиданья детский сад!»	июнь	пед.коллектив
18	Спортивный праздник: «Папа, мама, я – дружная семья!»	июнь	пед.коллектив

	(посвященный дню защиты детей)		
--	--------------------------------	--	--

IX. Раздел.
Производственные совещания

№	Тематика	Сроки	ответственные
1.	1. О готовности к новому учебному году. 2. Организация безопасной среды. 3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Ознакомление с должностными обязанностями. 5. Проведение работ по подготовке к зиме. (Утепление окон, дверей и т.д.)	сентябрь	методист директор методист завхоз
2.	1.Профилактика ОРЗ и гриппа. 2. Организация питания в детском саду, в том числе для детей из СУСН. Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	декабрь	медсестра медсестра, методист завхоз
3.	1. Презентация: «Причина пожаров в быту и меры пожарной безопасности». 2. О санитарном состоянии ДОО. Соблюдение правил ТБ и ПБ, инструкций по ЗОЖ для детей. Выполнение инструкций по охране труда. Инструктаж: Правила поведения при ЧС и террористической угрозе	февраль	методист методист завхоз завхоз
4.	1. Организация и содержание работы в летний период. 2. Благоустройство территории. 3. Анализ заболеваемости детей. Инструктаж: - Об организации охраны жизни и здоровья детей (маршруты здоровья) - О предупреждении возможных отравлений детей - О мерах предупреждения	май	директор, методист завхоз медсестра

	кишечных и инфекционных заболеваний		
--	--	--	--