

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	КГУ «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Адрес: Акмолинская область, Зерендинский район, с. Красный Кордон, ул. Орталык 57 Тел: 87056592207, 87163225565 Эл.почта: kordon_sh@mail.kz Сайт школы: sc0047.zerenda.aqmoedu.kz Директор школы: Соболева Наталья Евгеньевна Приказ о назначении: №61 от 04.08.2016г Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-attestacionnoy-komissii-ot-05012023-god	Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-2021-god Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora Устав организаций образования http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-kgu-ossh-sela-krasnyy-kordon Лицензия и (или) приложения к лицензии http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-devatelynostyyu Паспорт школы http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/5/050625_030743_pasport-shkoly-krkordon-na-may-2025-io.pdf	Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсе Размещается на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование»

2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках; сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет,	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_125508_priloghenie-7.pdf - документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/17/170525_031909_sentyabry-2024-1-1.pdf январь http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/20/200525_013508_yanvary-2025-1.pdf мини-центр http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/2196-17-05-25-03-02-24-shtatnoe-raspisanie-administrativno-hozyaystven - приказы органов управления образованием о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
---	------------------------------------	---	--	--

		утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/2213-27-05-25-13-01-21-svedeniya-o-pedagogah-podgotovivshih-pobeditele сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года		
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости классов; - сведения о движении контингента обучающихся.	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-obuchayuschihsya-2025-g	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan-na-2024-2025-uchebnyy-god ТУП http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_134139_rup.pdf РУП http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/27/270525_123407_raspisanie.pdf расписание http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/godovoy-kalendar-uchebnyy-grafik-na-2024-2025-uchebnyy-god годовой календарный график	Размещаются на официальном интернет-ресурсах

	- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; - организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; - реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП; - изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; - реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение	http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/4276-20-05-25-02-32-26-planuchebno-vospitatelnyoy-rabotykgu-osnovnaya- годовой план школы http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vnutrishkolynogo-kontrolya-na-20242025uchebnyy-god план ВШК Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelnyoy-raboty-po-realizacii-programmy-vospitaniya-brttas Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-krughkov-i-sekciyna-2024-2025-uchebnogo-goda-polugo Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период. Нет таких детей Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-krughkov-i-sekciyna-2024-2025-	
--	--	--	--

		максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: - соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.	uchebnogo-goda-polugo	Выгрузка из информационной системы
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/7826-28-05-24-17-38-45-svedeniya-o-materialno-tehnicheskomo-obespechen	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.). Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;	http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/vedomosty-ostatkov-dolgosrochnyh-aktivov-za-23-maya-2024-goda Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/03102024g-nasos-pedrolo http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/05062024-kuh-inventory http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/06092024-moyka http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/09112024-komutator-i-shkaf http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/11112024-vodyanov-nasos http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/16102024-nasos-gheltyu http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/17092024-kovsh http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/	Материалы с ИС ГБД «Е-лицензирование» или размещаются на официальном интернет-ресурсе
--	---	--	--

		Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	17102024-kompyyuter http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/24072024-kuh-oborudovanie http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/28062024-maty http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/28062024-sport-inventory http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/vedomosty-ostatkov-dolgosrochnyh-aktivov-za-31-dekabrya-2024-goda Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/4500-10-06-25-16-55-53-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskoy-obespechen Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/9572-27-05-25-13-29-53-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskoy-obespechen Лицензия на медицинскую деятельность. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ). http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/	
--	--	--	---	--

			dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie-detey-2020-god Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/28/280524_154542_videonabl-dogovor.pdf Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/2428-17-05-25-02-54-07-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-sanitarno-epidemiologicheskogo-obsledovaniya-2018-god Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/6134-22-01-23-16-15-42-2022-god	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет	учебную и художественную литературу http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/5/050625_032015_1-25.pdf	
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с	Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/5/050625_032841_9-rus.pdf протокол экзамена русский язык http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/5/050625_033248_protokol-algebra.pdf протокол экзамена алгебра http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_173935_istoriya-kazahstana.pdf протокол экзамена история Казахстана http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/10/100625_173727_kaz.pdf протокол экзамена казахский язык Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); - оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.		
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/rezulytaty-anketirovaniyakgu-ossh-sela-krasnyy-kordon-otdela-obrazovan	Выгрузка с информационных систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения		- повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы; Одобрены работы на этот год: 1. Замена пола в фойе на кафель. 2. Замена входных дверей. 3. Полный ремонт санузла (замена унитазов, замена раковин, установка аристона, замена кафеля, замена оконных блоков, замена дверей, установка поручней для	

		инвалидов) 4.Перекрытие крыши(частичное) 5.Косметический ремонт внутри и снаружи здания. 6.Новая мебель (Парт-комплект, офисная мебель, доски маркерная, доски передвижная, столы учительские, шкафы кабинетные, коворкинг центр, полка кухонная закрытая)	
10	Выводы и предложения	На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»: 1. образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной	http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/zaklyuchenie-po-itogam-samoocenki-kgu-osshsela-krasnyy-kordon

		деятельностью. 2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. 3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме. 4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий). 5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными	
--	--	--	--

		предметами РУП школы. 6. Уровень подготовки обучающихся начального (68,9%), основного образования (68,7%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 68,8%. 7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. 8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики. 9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо). 10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами	
--	--	--	--

		района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %. 11. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет. 12. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база. Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.	
--	--	--	--