



План работы по преемственности (синхронизации) со школой

Цель:

- Обеспечение плавного перехода детей из мини-центра в школу.
- Повышение уровня готовности детей к школьному обучению.
- Создание единой образовательной среды и подходов между мини-центром и школой.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Посещение линейки посвященной 1 сентября и 25 мая (предшкольный класс) Посещение линейек каждый понедельник, исполнение гимна РК	1 сентября	методист воспитатели предшкольного класса
2	Посещение ОД предшкольных классов, участие в «Неделе начальных классов»	январь	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
3	Организация ознакомительных экскурсий в школу: посещение кабинетов, школьной библиотеки, столовой	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
4	Проведение учителями внеклассных мероприятий, интеллектуальных игр, виртуальных путешествий	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов

5	Посещение учителями начальных классов мероприятий (утренники, развлечения в мини-центре)	в течение года	учителя начальных классов
6	Шефская работа. Участие школьников в работе над проектами «Зелёный детский сад», «Қазақ ұлттық оюлары», конкурс «Робототехника» и др. В проведении утренников, совместных развлечений. Оказание помощи дошкольникам в ремонте книг.	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
7	Совместные методические советы в мини-центре с участием учителей начальных классов и администрации школы, на которых обсуждаются общие подходы к обучению и воспитанию детей, согласование рабочих программ, обсуждение «Модели выпускника», введение ИКР.	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
8	Участие педагогов ДО в педагогических советах школы, семинарах, тренингах	в течение года	методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов
9	Психолого-педагогическая поддержка детей и родителей <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тренингов и консультаций для родителей по подготовке ребенка к школе. • Сопровождение детей на этапе адаптации в начальной школе, включая индивидуальные занятия и встречи с педагогом-психологом. Проведение тренингов и игр, направленных на снижение тревожности детей перед началом школьного обучения.	в течение года	психолог школы, методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов

10	<p>Информирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний, на которых обсуждаются особенности перехода в школу; - Вовлечение родителей в проектную деятельность; - Создание информационных буклетов с рекомендациями для родителей по подготовке детей к школе; - Организация встреч родителей с педагогами начальной школы. 	в течение года	<p>психолог школы, методист воспитатели предшкольного класса учителя начальных классов</p>
11	<p>Мониторинг и обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор отзывов от родителей и педагогов о процессе преемственности; - Анализ успешности перехода детей в начальную школу и внесение корректив в план преемственности при необходимости. 	май	<p>методист, воспитатели</p>