



**Циклограммы воспитательно –образовательного
процесса старшей разновозрастной группы
на 2023 – 2024 учебный год**

Воспитатели: Светличная Т.А.
Шэпи А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 4 - 8.09.23. сентябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.09.23	Вторник 5.09.23	Среда 6.09.23	Четверг 7.09.23	Пятница 8.09.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	<p>Настольная игра: «Времена года» Задачи: (3года) формировать знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. Задачи: (4-5лет) Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Назови фигуры» Задачи: (3года) формирование знаний о геометрических фигурах, развитие математических способностей у детей. Задачи: (4-5лет) Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики, развитие речи – коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Викторина: «Угадай из какой сказки» Задачи: (3года) закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказ. геро Задачи: (4-5лет) Художественная литература. Прививать интерес к художественному слову, сказкам. . <i>(развитие речи, художественная литература – игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Конструирование: «По замыслу» (лего) Задачи: (3года) Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. развитие Задачи: (4-5лет) Конструирование. Конструирование из строител. материала, конструкторов «лего». <i>(конструирование - игровая, самостоятельная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Беседа с детьми: «Каким должен быть человек» Задачи: (3года) закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) Задачи: (4-5лет) Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(развитие речи, озн с окружающим миром – коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>

Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</i>	<i>Беседа с родителями: правила поведения ребенка в дошкольном учреждении.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					
	<p>Дидактическая игра: «Один и много» Задачи: (3года) закрепить умение различать количество предметов, активизировать в речи слова «один много». Задачи: (4-5лет) Множество. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. (основы математики – игровая, коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: (все возраста) называть и описать свойства предмета. (развитие речи., ознакомление с окружающим миром – игровая, музыкальная, коммуникативная, исследовательская деятельность). Дидактическая игра: «Знакомство с группой» Задачи: (все возраста) объяснить детям чем вызваны увиденные изменения для чего нужны те или иные предметы, что, где, и как надо хранить в групповой комнате. Развивать мышление, внимание, память.</p>	<p>Игра с блоками Дьенеша: «Дом» Задачи: (3года) развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). Задачи: (4-5лет) Множество. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. (основы математики, конструирование – игровая, самостоятельная, познавательная, исследовательская,</p>	<p>Словесная игра: «Что будет, если...» Задачи: (3года) Учить устанавливать связи между предметами и явлениями делать простейшие обобщения. Задачи: (4-5лет) Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (ознакомление с миром, развитие речи -</p>	<p>Игра малой подвижности: «Сделай фигуру» Задачи: (все возраста) учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура - двигательная, игровая, творческая деятельность) Дидактическая игра: «Найди столько же» Задачи: (4-5лет) Множество. Формировать представление о множестве предметов,</p>

	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	состоящих из разного цвета. <i>(основы математики– игровая, коммуникативная, деятельность).</i>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i> <i>Разучивание слов на казахском языке. Жапырақ-листок, ағаш-дерево, табиғат-природа, дом-үй, дос-друг и др.</i>				
	<i>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (все возраста) (рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>Сюжетно –ролевая игра: «Строители» Задачи: (все возраста) учить конструировать по предложенному образцу, самостоятельно. (конструирование, лепка – коммуникативная, творческая, игровая, коллективная деятельность)</i>	<i>Работа в группах: «Осенний листочек» (все возраста) (рисование, аппликация, художественная литература – творческая, коллективная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: учить детей сравнивать предметы, наклеивать аккуратно (основы матем-ки, аппликация – творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>Дидактическая игра: «Повтори скороговорку» Задачи: (все возраста) закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи, худ. литература – игровая, комм-ная деятельность)</i>

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке Задачи: Звуковая культура речи. «Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке». Задачи: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) Задачи: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой; перешагивать через набивной мяч, с разным положением</p>	<p>Музыка Задачи: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен Задачи: Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i> Физическая культура Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с</p>	<p>Музыка Задачи: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен Задачи: Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i> Физическая культура</p>
---	--	---	---	--	--

			<p>рук; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> <p>Задачи: повышать интерес к спорту. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)</p> <p>Задачи: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой; перешагивать через набивной мяч, с разным положением рук; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом;</p>	<p>Задачи: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)</p> <p>Задачи: учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; бег на носках, закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве</p>
--	--	--	---	---	--

				воспитывать коллективизм, желание играть совместно. Задачи: повышать интерес к спорту. (<i>физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)	спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность. Задачи: повышать интерес к спорту. (<i>физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	1. Наблюдение за погодой Задачи: формирование у детей представления об осенних изменениях в неживой природе (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская,</i>	1. Наблюдение за погодой Задачи: формирование у детей представления об осенних изменениях в неживой природе. Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман)	1. Наблюдение за ветром. Задачи: Объяснять детям, почему дует ветер. Учить определять относительную силу ветра. (<i>ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)	1. Наблюдение за ветром. Задачи: Объяснять детям, почему дует ветер. Учить определять относительную силу ветра. (<i>ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,</i>	1. Повторение предыдущих тем недели. (<i>ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность</i>) 2. Опыты и эксперименты. Опыт: выпуск воздуха из шара

	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра: «Горелки с платком» Задачи: развивать интерес к подвижным играм. <i>(физическая культура -игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Уборка участка от мусора. Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Словесная игра: «Опиши погоду» Задачи: учить детей подбирать слова, характеризующие погоду. <i>(развити речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд: Подметать дорожки, ведущей к участку. <i>(физическое развитие, самостоятельная, трудовая деятельность)</i></p>	<p>2.Подвижная игра: «Ветер и листочки» Задачи: развивать интерес к подвижным играм. <i>(физическая культура - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Заготовка земли для выращивания растений в уголке природы. <i>(физическое развитие, трудовая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская деятельность</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Подбери определение к слову «Ветер»» Задачи: расширять запас слов названиями качеств предметов. <i>(развити речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(физическое развитие, трудовая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Вывод: воздух перемещается, движения воздуха-это ветер. <i>(ознакомление с окружающим миром -игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность Способствовать созданию и поддержанию радостной обстановки; поощрять инициативу. <i>(самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i>				

	<p>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (<i>физическая активность</i>).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>).				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (<i>музыка - двигательная, творческая, двигательная, музыкальная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Гараж» (конструирование, лепка)</p> <p>Задачи: (все возраста)</p>	<p>Чтение казахской народной сказки: «Алдар Косе и жадный бай»</p> <p>Задачи: (3года) Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Задачи: (4-5лет) <i>Художественная литература.</i> Прививать интерес к слушанию сказок. (художественная литература - познавательная,</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (<i>музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность</i>)</p> <p>Творческая работа: «По замыслу»</p> <p>Задачи: (3года) Формирование навыков лепки из куска пластилина и теста, используя</p>	<p>Кружок по опытно – экспериментальной деятельности: <u>«Юный исследователь»</u></p> <p>Тема: «До свидания лето, здравствуй детский сад»</p> <p>Задачи: (все возраста) учить детей изготавливать мыльный раствор (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная</i></p>	<p>Коллективная творческая работа: «Осенний сад» (<i>гуашь, природный материал, пластилин</i>)</p> <p>Задачи: (все возраста) Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу (<i>аппликация, рисование, лепка –</i></p>

	<p>Развитие творческой инициативы и самостоятельности. <i>(развити речи - коммуникативная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Домики для матрешек» <i>(маленькие)</i> Задачи: (3года) рисования предметов округлой формы Задачи: (4-5лет) Рисование. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому</p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Задачи: (все возраста) дети смогут применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. <i>(развити речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация - игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Заучивание потешки «Кисонька - мурысенька» Задачи: (3года) Обучение слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Задачи: (4-5лет) Художественная литература.</p>	<p>приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания Задачи: (4-5лет) Лепка. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов (индивидуальная работа с Айланой) <i>(конструирование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Надо ли учиться говорить» Задачи: (все возраста) рассказать детям, что и зачем они будут</p>	<p><i>исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность: «Чудо-краски» Задачи: (все возраста) расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(рисование – творческая, исследовательская, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческое задание: «Дом для друзей» Задачи: (все возраста) Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Создавать в аппликации образ</p>	<p><i>творческая, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у Мойдодыра» Задачи: (все возраста) формировать у детей гигиенические навыки расширять их знания о приемах пользования предметами гигиены , приучать выполнять гигиенические процедуры, воспитывать чистоплотность. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>(рисование, художественная литература – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Прививать интерес к заучиванию стихотворений, потешек. <i>(художественная литература – коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>делать на занятиях по развитию речи. Развивать память, внимание, желание узнавать новое. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>большого дома. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. <i>(апликация – творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>игровом уголке Задачи: (все возраста) воспитывать бережное отношение к игрушкам, добрые дружеские отношения между детьми. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Трудовое поручение – полив цветов» Задачи:(4-5лет) <i>Приобщение к труду.</i> Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче. (индивидуальная работа с Эльмирой) <i>(развитие речи – трудовая, коммуникативная,</i></p>	<p>Занимательная беседа: <i>«Моя мама»</i> Задачи: (3года) формировать умения составлять небольшой рассказ о маме. Предложить детям нарисовать маму. Задачи: (4-5лет) <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять навыки правильного произношения гласных звуков. <i>(развитие речи, рисование – творческая, познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Что лишнее?». Задачи: (4-5лет) определи, что лишнее на картинке, объясни. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе (индивидуальная работа с Техраном и Егором) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>Разучивание стихотворения на государственном языке о Родине. Задачи: (3года) развитие речи, обогащение словарного запаса. Задачи: (4-5лет) <i>Моя Родина – Казахстан.</i> Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. <i>(развитие речи, худ. литература – познавательная,</i></p>	<p>Настольная развивающая игра: с математическим планшетом В. Воскобовича Задачи: (3года) закрепление полученных знаний, развитие мелкой моторики рук. (индивидуальная работа с Арланом и Алиной) <i>(основы математики, конструирование - познавательная, игровая,</i></p>

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>индивидуальная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>творческая, коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: кататься на трехколесном велосипеде. Свободные игры. 				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4- 5 лет

На какой период составлен план: 11-15.09.23 сентябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Игра «Я знаю» Задачи: Закреплять знания о природе. Развивать познавательный интерес. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Математическая путаница» Задачи: Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра викторина «КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?» Задачи: подбирать определения к предмету, явлению. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Обводилки» Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развитие словаря. Подготовка руки к письму. <i>(конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Коммуникативная игра “Вежливые слова” Задачи: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, развития и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями:	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия	Беседы: "Внимание на развитие	Беседа: "Как и где дети проводят выходные".	Консультация для родителей:

	"Правильная организация свободного времени ребенка"	сохранения здоровья ребенка"	гигиенических навыков детей".		"Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада"
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найди игрушки» Задачи: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Игра «Паровозик». Задачи: познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен, узнать больше друг о друге. Развитие внимания, координации. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Дидактическая игра: «Не ошибись» - путешествие во времени. Задачи: развивать память, мышление, формирование представлений о времени у детей. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кто скорее соберет» Лексическая тема «Сад – огород» Задачи: закрепить умение группировать овощи и фрукты, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <i>(двигательная деятельность)</i> Лепка по замыслу детей Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
	Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики(двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур дети моют лицо и руки. Напомнить о правилах поведения за столом. Напомнить как правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Повторить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке.				
	Творческая работа с детьми по интересам (рисование, аппликация) Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Творческая игра "Украшим пирог" Задачи: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография" ; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. <i>(конструирование, лепка– познавательная, творческая деятельность)</i>	Работа по рисованию «Моя любимая игрушка» Задачи: формировать у детей умение создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину. (рисование, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность)	Игра “Чем отличаются картинки” Задачи: закреплять умение детей находить различия на двух одинаковых картинках, развивать глазомер детей, воспитывать внимание, наблюдательность. <i>(основы математики, аппликация – игровая, творческая,, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения	Физическая культура Задачи: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах	Музыка Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом	Музыка Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать

		<p>слов, обозначающих родственников. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал) ; Задачи: обучать умению понимать словосочетания; Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Булкім? Бул не?). Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа); Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал); (развитие речи – познавательная,</p>	<p>; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом. Задачи: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. (физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Физическая культура</p>	<p>умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые</p>
--	--	---	--	---	--

		<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Задачи: закреплять находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно;</p> <p>Задачи: учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога;</p> <p>Задачи: учить прокатывать мяч друг другу из и.п. сед на пятки, сохраняя направление движения мяча;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>танцевальные движения в играх. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: закрепить выполнения подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога;</p> <p>Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени;</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>Задачи: закреплять ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени р- б м; сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из и.п. сед на пятки р- 2м;развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; (физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми в правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). 2. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость,	1. Наблюдение за вороной Задачи: — расширять знания о вороне; — воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (игровая, двигательная деятельность) 3. Сбор шишек и листьев. Задачи:	1. Загадывание загадок о временах года (отгадки разучивают на государственном языке) Задачи: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за машинами. Задачи: —расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Казахская народная игра «Казан» Ямка Задачи: знакомство с казахскими национальными играми. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: сбор мусора на территории. Цели: — приучать к чистоте и порядку; —вызывать желание трудиться в коллективе. (трудовая деятельность)	1. Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; — воспитывать любовь к природе. - познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: —учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения деятельность)

	<p>пространственную ориентировку. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>3. Расчистка дорожек от листьев. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. <i>(трудовая деятельность)</i></p>		
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(художественная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (слушание спокойной музыки). Чтение книг, <i>(художественная деятельность)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики пробуждения в постели. Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения «Спал цветок, и вдруг проснулся, вправо в лево повернулся, Больше спать не захотел, взвился вверх, и полетел». (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дорога в школу Задачи: стремление к самостоятельному познанию и размышлению, инициативности; развитие умения ориентироваться в открытом пространстве, развитие памяти, умение составлять схему пути. <i>(физическое развитие, исследовательско-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра “Магазин”</p> <p>Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести</p>	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (рисование, аппликация)</p>	<p>Изготовление с детьми Домов из пластилина Задачи: учить детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку. Формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. <i>(конструирование, лепка - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. <i>(лепка –творческая, познавательная, деятельность)</i></p> <p>Творческая работа точечный рисунок «Соедини точки и дополни рисунок» <i>(рисование – творческая, экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра«Назови предметы» Цель. Учить находить в окружающей обстановке предметы заданной формы. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игры-упражнения по рисованию"Утюг" . Задачи: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью <i>(аппликация, рисование –</i></p>
---	--	--	--	--	---

	<p>понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>				<p><i>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическое упражнение «Придумай предложение» Задачи: научить составлять предложения с заданным словом. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра “Полезно-Вредно” Задачи: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы <i>(развитие речи, воображения, мышления – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Стихотворения на государственном языке “Учим вместе” Задачи: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения. <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду» <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1 Игра «Найди и промолчи» Задачи: учить ориентироваться на площадке. Воспитывать выдержку, смекалку.</p>	<p>1. Игра « Кто где?» Цель :Закрепить понятия « слева», «справа», « впереди», «сзади». Дети бегают по площадке, по сигналу</p>	<p>1.Речевая игра «Звонит – жужжит» Задачи: дифференциация звуков з – ж. Описание игры: выбирается</p>	<p>1. Индивидуальная работа по физической культуре. Задачи: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 2.Свободные игры.</p>	<p>1. Развитие речевого слуха. Игра «Улавлива й шепот» Задачи: развивать остроту слуха.</p>

	<p>Детям воспитатель показывает предмет, и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i> 2.Свободные игры.</p>	<p>останавливаются. Кого спрашивают, тот отвечает, кто стоит впереди него, сзади, слева, справа.</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2..Свободные игры.</p>	<p>водящий. Он выходит из комнаты. Оставшиеся дети придумывают каждый по одному слову, в названии которого есть звук з или ж. Водящий, вернувшись, подходит к каждому ребенку, и тот говорит ему слово. Если водящий слышит в слове звук з, то он говорит: «звенит», если в слове слышится звук ш, то говорит «жужжит».</p> <p>Оцениваются и ответы водящего и слова, придуманные детьми.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i> 2.Свободные игры.</p>		<p>2.Свободные игры.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь,</p>				

	не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним чистоту стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей	Различная детская деятельность (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4- 5 лет

На какой период составлен план: 18-22.09.23 сентябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23

Прием детей	Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание слуховое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какие цифры пропущены?» Задачи: закреплять цифры от 0 до 10; порядковый счет <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Викторина «Словечки» Задачи: учить детей составлять предложение из двух предложенных слов, добавляя глаголы. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Конструирование по замыслу Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа с детьми «То, что растет – живое!» Задачи: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представление о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
Беседа с родителем	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				

ями, консультации	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями: правила поведения ребенка в дошкольном учреждении.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра « Встань на место » Задачи: упражнять детей в нахождение местоположения: спереди, сзади, слева, справа, перед, за. <i>(основы математики– игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра « Испорченный телефон » Задачи: развивать у детей слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Словесная игра « Назови насекомое » Задачи: учить детей отгадывать загадки, закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра « Назови насекомое » Задачи: учить детей отгадывать загадки, закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Лепка по замыслу детей Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур дети моют лицо и руки. Напомнить о правилах поведения за столом. Напомнить как правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Повторить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке.</p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (рисование, аппликация)</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Построй по модели» Задачи: учить конструировать по готовому образцу <i>(конструирование, лепка – познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Работа в группах: «Осенний листочек»(рисование, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине <i>(основы математики, аппликация – игровая, творческая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык Задачи: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади,</p>	<p>Физическая культура Задачи: закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко;</p>	<p>Физическая культура Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы;</p>

		<p>(Бұлкім? Бұл не?). инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Задачи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө.</p> <p>Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников</p>	<p>делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;</p> <p>Задачи: учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость;</p> <p>Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру;</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка;</p> <p>Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля</p>	<p>развивать ловкость, общую выносливость;</p> <p>Задачи: закрепить бросание мяча вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка;</p> <p>Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>(эке, ана, ата, эже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>		<p>(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p>	<p>ног и не задевать предметы;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их . Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми в правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой (небо) Художественное слово: не зверь, а воет (ветер). Подвижная игра: «Ловишки» – развитие бега, ловкости. Индивидуальная работа по физической культуре: бег с препятствиями Труд, поручения: собрать листья</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат Подвижная игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Физическая культура, двигательная деятельность: : перепрыгнуть дорожку из листиков. Труд, поручения: собрать букет из листьев.</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Художественное слово: стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не забочась о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. Подвижная игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. Двигательная деятельность: прыжки на двух ногах. Труд, поручения: собрать листья березы для гербария.</p>	<p>Наблюдение за погодой Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости. Двигательная деятельность: перепрыгивание через дорожку из листьев. Труд, поручения: собрать семена цветов.</p>	<p>Наблюдение за неживыми объектами. Подвижная игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости. Двигательная деятельность: пройти по кривой дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). Труд, поручения: привести в порядок веранду.</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук, озвучивание стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

прогулки					
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Обратит внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждение под музыку-упражнения, лёжа в постели, оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание)	<p>Работа по проекту «Все работы хороши» (<i>физическое развитие, исследовательско-познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Сюжетно-ролевая игра «Машина яблочек»(конструирование, лепка)</p>	<p><i>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (рисование, аппликация)</i></p>	<p>Изготовление с детьми «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: развивать творчество, воображение. (<i>конструирование, лепка - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Пляшущие человечки» Задачи: развивать творчество, фантазию, воображение. Создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<i>основы математики – игровая,</i></p>

<p>книг и другие)</p>	<p>Задачи: Дети учатся строить машину для своего груза. Развитие эмоциональной деятельности, совместная игра. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Работа по проекту «В здоровом теле, здоровый дух» <i>(физическое развитие, исследовательско-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>передать в лепке заданное движение. <i>(лепка – творческая, познавательная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Где растут грибы?» Задачи: закрепить знания о грибах, их признаках, внешнем виде. Расширить представления о цветовой гамме, подбирать нужные цвета и оттенки <i>(рисование – творческая, экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа: «Ваза с цветами» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация, рисование – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми «Недели» Задачи: закрепить знания о днях неделях <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность, музыка)</i></p>	<p>Беседа «Моя семья» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о своей семье. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Продолжи предложение». Задачи: использование речи распространенных предложений <i>(развитие речи, воображения, мышления – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка» Задачи: развитие речи, обогащение словарного запаса <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра-задача: «Где больше?» Задачи: закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод (основы математики, конструирование - познавательная,</p>

					творческая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг?» Задачи: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Наездники»</p> <p>Задачи: развить физическую силу и выносливость. (двигательная деятельность)</p> <p>Продолжение наблюдения.</p> <p>2.Свободные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему:Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности</p>	<p><i>Индивидуальные беседы с детьми на тему:</i>Мы разные, но мы все вместе Задачи:продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Продолжение наблюдения.</p> <p>2.Свободные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: На кого из сказочных героев я похож Задачи: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем.</p> <p>Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей. Продолжение наблюдения</p> <p>2. Свободные игры</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: Все о детском саду» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Подвижная игра «Караси и щука» Задачи:Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.</p> <p>Продолжение наблюдения.</p> <p>2.Свободные игры.</p>

		жизнедеятельност и детей; развивать смелость, ловкость, быстроту действий. Продолжение наблюдения.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Рассвет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 25-30.09.23. сентябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Дидактическая игра: «Что есть у игрушки» Задачи: (3года) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения дети смогут сравнить картинку с игрушкой. Задачи:(4-5лет) Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении. (ознакомление с окружающим миром,	Пальчиковая игра: «Наша группа» Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание повторять текст пальчиковой гимнастики, коллективно и индивидуально, расширять словарный запас, развивать мелкую моторику рук и память. (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра: «Мой день» Задачи(3года) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения дети смогут назвать разные части суток. Задачи:(4-5лет) Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи, рисование, основы	Пальчиковая игра: «Дружба» Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание повторять текст пальчиковой гимнастики, коллективно и индивидуально, расширять словарный запас, развивать мелкую моторику рук и память. (развитие речи, основы математики – познавательная,	Дидактическая игра: «Маленькие помощники» Задачи: (3года) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Задачи:(4-5лет) Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное

	<i>развити речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>миром, развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	<i>математики – логическое мышление, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i>	<i>игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	отношение к поставленной задаче. (<i>развитие речи, рисование – коммуникативная, трудовая, творческая, игровая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о здоровье ребенка, о его самочувствии</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей.</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Словесная игра: <i>«Доскажи словечко»</i> Задачи: (все возраста) развивать у детей умение закончить загадку рифмуемым словом. <i>(развитие речи – игровая, познавательная, логическое мышление, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> Творческая	Игра малой подвижности: <i>«Зеркало»</i> Задачи: (все возраста) развивать у детей умение зеркально повторять движения и речь друг друга. <i>(развитие речи, музыка – игровая, музыкальная, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Игра малой подвижности: <i>«По дорожке»</i> Задачи: (все возраста) развивать у детей умение ритмично повторять движения со словами. <i>(развитие речи, физическая культура – коммуникативная игровая, двигательная деятельность)</i>	. Игра малой подвижности: <i>«Где постучали».</i> Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание принимать активное участие в игре, развивать логическое мышление, внимательность, память. <i>(развитие речи, физическая культура – коммуникативная игровая,</i>	Игра малой подвижности: <i>«Считалочка-хваталочка»</i> Задачи: (все возраста) организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. Ход: Считалочка-хваталочка Раз - копыто, Два - копыто,

	<p>мастерская: «Разноцветная пирамидка» Задачи: (3года) Формирование навыков лепки из куска пластилина и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Задачи: (4-5лет) <i>Лепка.</i> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(лепка- творческая, познавательная,</i></p>	<p>Познавательная беседа: «Спорт-это здоровье» Задачи: (3года) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Задачи: (4-5лет) Развивать познавательный интерес, память, умение активно отвечать. Воспитывать интерес к различным видам спорта, желание поделиться знаниями с другими сверстниками. Воспитывать культуру поведения. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Познавательная беседа: «Знакомство со звуками [с], [с']» Задачи: (3года) произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Познакомить детей со звуком [с]. Показать его артикуляцию, учить произношению звука изолированно, в слогах, словах, фразах. Развивать умение говорить громко, неторопливо. Задачи: (4-5лет) <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная, самостоятельная,</i></p>	<p><i>двигательная деятельность)</i> Словесная игра: «Тихо- громко» Задачи: (все возраста) дети смогут менять громкость голоса. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, игровая, индивидуальная, коллективная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Закончи предложение» Задачи: (все возраста) формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.</p>	<p>Три -копыта У коня! А четвертое копыто Ускакало от меня! Пальчики детей лежат под ладошкой педагога. На последней строчке рука педагога сжимается, поймав нерасторопного за пальчик. Продолжение следует. <i>(развитие речи, физическая культура – коммуникативная игровая, двигательная деятельность)</i> Дидактическая игра м/подвижности: «Великаны и гномы» Задачи: (все возраста) дети смогут действовать по сигналу. <i>(физ. культура, основы матем-ки,</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<i>коммуникативная самостоятельная деятельность)</i>		<i>познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи – коммуникативная, самостоятельная, познавательная деятельность)</i>	<i>аппликация - двигательная, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца). Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке - жасыл-зеленый, көк-синий, ақ-белый, қара-черный, қоңыр-коричевый и другие слова.</i>				
	Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам/раскраски Задачи:(3года) Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира. Задачи: (4-5лет) Рисование. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Строительная игра: «Попробуй повтори» Задачи:(3года) учить конструировать по образцу Задачи: (4-5лет) Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении	Творческая работа в малых п/группах: « По замыслу» Задачи:(3года) Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира. Задачи: (4-5лет) Рисование. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,	Дидактическая игра: «Высокий -низкий» Задачи: (3года) Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине техники. Наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов,	Словесная игра: «Чистоговорки» Задачи: (3года) закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении. <i>(развитие речи – коммуникативная,</i>

	<p>композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование, аппликация, развитие речи – самостоятельная, творческая, игровая деятельность) Познавательная игра: «Различение групп в 1 и 2, 2 и 3 предмета на основе сопоставления их элементов один к одному. <i>Пространство: вверх, вниз, вперед, назад, налево, направо</i> Задачи:(3года) Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Задачи: (4-5лет) Учить детей различать множества (группы предметов) в 1 и 2, 2 и</p>	<p>(конструирование, лепка – игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность) « Предлагаю детям: Чтение К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: (все возраста) Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Задачи: (3года) Знать отрывки знакомых сказок. Развивать внимание, память, мышление; обогащать словарный запас; желание узнавать новые произведения. Воспитывать любовь к литературным произведениям. Задачи: (4-5лет)</p>	<p>повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. (рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность) Игра малой подвижности: «Кошечка» Задачи: (все возраста) развивать у детей артистизм, ловкость. (развитие речи, физическая культура – коммуникативная игровая, двигательная деятельность) Дидактическая игра: «Раздели на группы» Задачи: (3года) заучивания</p>	<p>подготовленные взрослыми Задачи: (4-5лет) учить детей сравнивать предметы, наклеивать их. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, воображению Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (основы математики, аппликация – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Творческая мастерская: «Книга» Задачи:(3года) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми.</p>	<p>познавательная, самостоятельная деятельность) Словесная игра: «Бормоталки» Задачи: (3года) заучивания небольших потешек и стихотворений расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения развивать у детей умение повторять за педагогом и самостоятельно, слова игры. Задачи: (4-5лет) Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (развитие речи – игровая,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>3 предмета, самостоятельно воспроизводить их на основе названного воспитателем числа (1—3).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад). <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</p> <p>Художественная литература. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения. <i>(художественная литература, рисование – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>небольших потешек и стихотворений расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения</p> <p>Задачи: (4-5лет) Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (4-5лет) Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. <i>(конструирование-познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Физминутка: «Мы топчем ногами»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать у детей двигательную активность, ловкость, выносливость, снять эмоциональное напряжение у детей, соотносить слова физминутки с движениями. <i>(развитие речи, физическая культура – коммуникативная игровая, двигательная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык Задачи: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места Формирование навыков катания мячей друг другу с</p>	<p>Музыка Задачи: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>	<p>Музыка Задачи: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

		<p>Задачи: <i>Связная речь.</i> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>расстояния 1,5–2 метра в положении сидя Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени до 10 м; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Задачи: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. <i>(физическая культура – двигательная,</i></p>	<p>Задачи: <i>Игра на ДМИ:</i> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Задачи: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная, деятельность)</i> <i>Физическая культура</i> Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места</p>	<p>Задачи: <i>Игра на ДМИ:</i> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Задачи: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная, деятельность)</i> Физическая культура</p>
--	--	--	---	---	--

			<p><i>игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя</p> <p>Задачи: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p>Задачи: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p><i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная,</i></p>	<p>Задачи:</p> <p>Формирование техники прыжка в длину с места</p> <p>Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя</p> <p>Задачи: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.</p> <p>Задачи: развивать физические</p>
--	--	--	--	--	--

				<i>самостоятельная деятельность)</i>	качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, творческая, самостоятельная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за туманом. Задачи: дать понятие, почему бывают туманы. Вспомнить, как образуется туман, когда он бывает. Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман) <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за туманом. Задачи: дать понятие, почему бывают туманы, какую пользу он приносит. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Определи силу тумана»</p>	<p>1. Наблюдение за росой. Задачи: отмечать что осенью часто бывает роса, она лежит на всех предметах сплошным налетом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература – логическое мышление, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за росой. Задачи: Вспомнить с детьми почему по утрам бывает роса. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Рассмотреть капельки росы на листиках»</p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, исследовательская, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра: «Горячо-холодно» Задачи: развивать ловкость, внимание. <i>(физическая культура, развитие речи - игровая,</i></p>

	<p>2.Подвижная игра: «Мышеловка» Задачи:развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Сбор красивых листьев для букета. Воспитывать эстетическое видение природы. <i>(художественная литература, развитие речи - трудовая, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи:учить по иллюстрациям узнавать, какой туман. <i>(ознаком. с окружающим, развитие речи – логич. мышление, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Сбор красивых листьев для букета. Воспитывать стремление беречь природу. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>2.Подвижная игра: «Не наступи на росу» Задачи: развивать ловкость, внимание. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Сбор природного материала для поделок. Учить собирать природный материал, пригодный для поделок. <i>(развити речи, ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить детей подбирать слова, описывающие облака. <i>(развитие речи, художественная литература - игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Сбор природного материала для поделок. Привлечь детей к коллективной деятельности. <i>(развитие речи, художественная литература - трудовая, творческая, коллективная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность В совместных играх со сверстниками, совершенствовать умение объединяться в игре. <i>(физическая культура, развитие речи - самостоятельная, игровая, двигательная, творческая, коллективная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i>				

	<p>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг, (художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи.)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» (все возраста)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» (все возраста) закрепить навыки и знания о профессии врача. (развитие речи, основы математики - коммуникативная, игровая, творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Правила</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Подвижная игра на казахском языке: «Ұшты-ұшты» (все возраста)</p>	<p>Кружок по опытно – экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная, деятельность)</p> <p>Тема: «Может ли растение дышать?»</p> <p>Задачи: выявить потребность растения в воздухе, дыхании; понять, как происходит процесс дыхания у растений. (ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Заучивание праздничных песен (все возраста) развивать творческие и музыкальные способности у детей, желание принимать активное участие. (музыка - двигательная, творческая, музыкальная, деятельность)</p>

	<p>дети смогут самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитию речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>)</p>	<p><i>дорожного движения»</i> Задачи: (все возраста) дети смогут соблюдать правила дорожного движения. (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>развивать физическую и двигательную активность, интерес к подвижным играм, соблюдать правила игры. (<i>физическая культура, музыка - познавательная, игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><i>экспериментальная исследовательская, коммуникативная деятельность</i> Экспериментальная деятельность <i>«Испарение росы»</i> Задачи: (все возраста) расширить представления об испарении воды. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование – творческая, коммуникативная, экспериментальная деятельность</i>)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы- военные разведчики» Задачи: (все возраста) дети смогут называть военные профессии «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование – игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Бюро находок» Задачи: (3 года) развивать у детей умение отвечать самостоятельно на вопросы Чей? Чьё? Чья? Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угости зверей» Задачи: (3 года) развивать у детей умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек. Задачи: (4-5лет) Связная речь. Обучать умению задавать понятные</p>	<p>Дидактическая игра: «Сделай то-то» Задачи: (3 года) формировать у детей умение, дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить. Задачи: (4-5лет) Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто, что ест» Задачи: (3 года) формировать у детей умение рассказывать, чем питаются птицы, животные, люди. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Правильно употреблять</p>	<p>Дидактическая игра: «Что это может быть, в чудесном сундучке?» Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание самостоятельно определять предмет на ощупь. (индивидуальная работа с Амилом и Саминой)</p>

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая, исследовательская, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>	для участника диалога вопросы. <i>(развитие речи, аппликация, основы математики – творческая, коммуникативная деятельность)</i>	приобщать к участию в беседе. <i>(развитие речи, конструирование - воображение, мышление, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	вспомогательные слова. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка – игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, лепка - творческая, коммуникативная, исследовательская, самостоятельная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Организация различных игр по желанию детей.</i> <i>Свободные игры.</i>				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рассвет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кordon»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 2 - 6.10.23. октябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Дидактическая игра: «Моя комната» Задачи: Выявить представления каждого ребенка о том, какой может быть его комната. Выяснить, какие предметы, вещи, игрушки ему нравятся, есть ли интерес к книгам. Развивать	Дидактическая игра: «День и ночь» Задачи: закрепление знаний о частях суток, развитие математических способностей у детей. Части суток. Повторение изученного, какие существуют части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики, развитие речи – коммуникативная,	Игровое упражнение: «Сказочные слова» Задачи: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказ. геро Художественная литература. Развивать у детей речевую активность, прививать интерес к художественному слову, сказкам.	Конструирование: «Построим дом для зайчика» (лего) Задачи: Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам. Конструирование.	Составление сказки: “Приключение Маши в лесу” Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания. Связная речь. Приобщать к участию в беседе. (развитие речи, ознакомление с

	пространственное мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	<i>игровая, самостоятельная деятельность</i>	(развитие речи, художественная литература – игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)	Конструирование из «лего». (конструирование - игровая, самостоятельная, коммуникативная, деятельность)	<i>окружающим миром – коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</i>	<i>Беседа с родителями: правила поведения ребенка в дошкольном учреждении.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)					
	Считалка: “Чтение считалочки” Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. (основы математики – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра “Мебель для дома. Интерьер”. Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; (развитие речи., ознакомление с окружающим миром – игровая, музыкальная, коммуникативная, исследовательская деятельность).	Игра “Чего больше, чего меньше?” Задачи: : развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Множество. Формировать представление о	Настольная игра “Мозаика”. Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость. (конструирование, ознакомление с окружающим	Пальчиковая гимнастика “Строим дом”. Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (физическая культура - двигательная, игровая, творческая деятельность) Динамическое

		<p>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Задачи: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>множестве предметов, состоящих из разного цвета. <i>(основы математики, конструирование – игровая, самостоятельная, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>упражнение "Строим этажи" Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. <i>(основы математики– игровая, коммуникативная, деятельность).</i></p>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i>				
	<p>Творческая работа с детьми по интересам <i>(рисование, лепка, аппликация –</i></p>	<p>Сюжетно –ролевая игра: «Мы строители» Задачи: конструирование по образцу, самостоятельно.</p>	<p>Творческая работа с детьми "Золотая осень" <i>(рисование, аппликация,</i></p>	<p>Игра упражнение: "Выполняем задания". Задачи: упражнять детей в прямом и</p>	<p>Словесная игра "Найди нужное слово". Задачи: научить находчивости,</p>

	<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>(конструирование, лепка – коммуникативная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>художественная литература – творческая, коллективная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления. <i>(основы математики, аппликация – творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. <i>(раз. речи, худ. литература – игровая, комм-ная деятельность)</i>
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые	Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.	Музыка Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты".	Музыка Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность

		<p>вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p>Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p><i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки;</p> <p>Задачи: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки</p>	<p>слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси". Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; Задачи: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; <i>(физическая культура – двигательная,</i></p>	<p>попеременно двумя ногами и одной ногой. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i> Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". Задачи: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным</p>
--	--	--	--	--	---

				<i>игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Наблюдение за березой	Наблюдение за погодой	Наблюдение за состоянием погоды	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за осенними работами на

	<p>Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать</p>	<p>Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; — учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей».</p> <p>Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их по голосу.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>огороде</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом.</p> <p>Задачи: учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей</p>
--	---	--	--	--	---

	себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». внутренние ощущения		Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать	Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега.
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, двигательная, музыкальная деятельность)</p> <p>Лепка предметная «Конфета для мамы» (конструирование, лепка) Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. (развити речи - коммуникативная, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Творческая работа: “рисование и вырезка по шаблону”</p>	<p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля" Задачи: <i>Художественная литература.</i> закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. (развити речи,</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Творческая работа: «По замыслу» Задачи: развивать творческие способности у детей, воображение и фантазию. (конструирование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери фрукты» Задачи: научить считать предметы и</p>	<p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Рассматривание песка через лупу» Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Лёд» Задачи: расширять знания детей о свойствах воды. Уточнить знания детей о том, что лёд –</p>	<p>Коллективная. творческая работа: «Радуга-дуга» (гуашь, цветная бумага, природный материал, пластилин) Задачи: закреплять умение создавать объемную аппликацию, совершенствовать приемы аппликации. (аппликация, рисование, лепка – творческая, коммуникативная, трудовая деятельность)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Задачи: Рисование. закреплять умение нарезать разноцветные полоски, отмерять необходимую их длину, обводить шаблон и вырезать по контуру силуэт, аккуратно приклеивать все детали. Развивать творческие способности, фантазию, моторику пальцев рук, согласованность движений, глазомер. Вызвать чувство радости, эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность, навыки самоконтроля и самооценки. <i>(рисование, художественная литература – творческая, коммуникативная,</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, аппликация - игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Летает-летает" Задачи: научить осознавать, что летает, что не летает. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)</p>	<p>сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>это замёрзшая вода, что лёд легче воды; напомнить детям и о других свойствах воды <i>(рисование – творческая, исследовательская, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческое задание: "Осенний букет" Задачи: аппликация с элементами рисования. <i>(аппликация – творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>способности взять на себя роль. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в игровом уголке Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам, добрые дружеские отношения между детьми. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<i>самостоятельная деятельность</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто внимательный» Задачи: развить умение различать звуки (развитие речи – трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Задачи: Развить моторику. (творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Назови, одним словом» Задачи: упражнять в подборе обобщающих слов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	Работа с трафаретами Задачи: развить технические навыки рисования карандашом. (творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)	Настольная развивающая игра: “Посади и посчитай морковки” (основы математики, конструирование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Повторение утренней темы прогулки. <i>Спортивные упражнения.</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
------------------	--

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 9 - 13.10.23. октябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 9.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Пр и ем детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Словесная игра: «Мы разные» Задачи: (3 года) произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи.	Пальчиковая игра: «Осенний букет» Задачи: (3 года) заучивания небольших потешек и стихотворений расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения Задачи: (4-5лет) Звуковая культура	Словесная игра: «Бормоталки» Задачи: (3 года) заучивания небольших потешек и стихотворений расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Пальчиковая игра: «Осенью» Задачи: (3 года) произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи.	Музыкальная игра: «Отгадай что звучит» Задачи: (3 года) развивать умение различать звук колокольчика от бубна. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Правильно

	<p>Правильно употреблять вспомогательные слова. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, индивидуальная деятельность</i>)</p>	<p><i>речи.</i> Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>обогащение словарного запаса, звуковая культура речи у детей Задачи: (4-5лет) <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков. (<i>развитие речи – коллективная, коммуникативная, индивидуальная деятельность</i>)</p>	<p>Правильно употреблять вспомогательные слова. (<i>развитие речи, музыка - игровая, музыкальная, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>употреблять вспомогательные слова. (<i>развитие речи, музыка – музыкальная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p><i>Беседа с родителями:</i> <i>о здоровье ребенка</i> Задачи: Формирование здорового образа жизни. <i>Формировать представление о том, как ухаживать за частями тела и органами чувств.</i></p>	<p><i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей. Совместные подвижные игры.</i> Задачи: Подвижные игры. <i>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</i></p>	<p><i>Беседа с родителями:</i> <i>о правилах дорожного движения.</i> Задачи: Правила дорожного движения. <i>Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</i></p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей.</i> Задачи: Ребенок, его семья, дом. <i>Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выразить свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность</i></p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i> Задачи: Культурно-гигиенические навыки. <i>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы.</i></p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Будь внимателен» Задачи: (3 года) Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Задачи: (4-5лет) Количество, счет. Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. <i>(основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, индивидуальная, коммуникативная деятельность).</i> Творческая работа: «Угощение для наших друзей». Задачи: Рисование. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского</p>	<p>Музыкальная игра: «Солнышко и дождик» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение, двигаться под музыку, в соответствии со словами. <i>(музыка, лепка - игровая, творческая, двигательная, музыкальная деятельность).</i> Познавательная беседа: «Деревья и кустарники» Задачи: (3 года) Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы Воспитание интереса к явлениям природы Задачи: (4-5лет) назвать растения на территории детского сада. Предложить детям построить из конструктора детский сад, а участок выполнить из</p>	<p>М/подвижная игра: «Птички и кошка» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение, двигаться и интонировать звуки птичьего и кошачьего писка. <i>(физическая культура, основы математики – игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> Игра – драматизация: «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: (все возраста) учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией,</p>	<p>М/подвижная игра: «Найди себе пару» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение, двигаться по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> Творческая мастерская: «Книга» Задачи: (3 года) техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми. Задачи: (4-5лет) Конструирование из бумаги. Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой,</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: (все возраста) Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i> М/подвижная игра: «Позвени в погремушку» Задачи: (3 года) Формирование навыков лепки из куска пластилина и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Задачи: (4-5лет) Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>
---	---	--	---	---	---

	и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <i>(лепка, рисование - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	пластилина и украсить его сухими цветами, природным материалом. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, конструирование – коммуникативная, творческая деятельность)</i>	дети повторяют. <i>(развитие речи, художественная литература, музыка - игровая, музыкальная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	собираения композиции. <i>(конструирование, аппликация - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(физическая культура, музыка, лепка - игровая, творческая, самостоятельная, двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i> <i>Разучивание слов на казахском языке - игра- ойын, солнце-кун, дождь- жаңбыр, ветер- жел, туча-бұлт и др.</i>				
	Познавательная игра: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. Задачи: (Згода) Формирование представлений о	Предложить детям чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси». Задачи: (Згода) Обучение восприятию интонационных оттенков в	Физминутка: «Мы листики осенние» (все возраста) (художественная литература, конструирование, лепка - игровая, познавательная,	Дидактическая игра: «Веселые фигурки» Задачи: (Згода) Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых	Дидактическая игра: «Разложи по банкам» Задачи: (Згода) Формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых

	<p>понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного" Задачи: (4-5лет) <i>Количество, счет.</i> Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. <i>(основы математики – познавательная, индивидуальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах с природным материалом: «Экибано» (все возраста) (аппликация, конструирование – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>исполнении, передаче характера персонажей Задачи: (4-5лет) <i>Художественная литература.</i> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать различные интонации, паузы, в соответствии с содержанием и характером произведения. <i>(художественная литература, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Все профессии важны» Задачи: (3года) формировать умение у детей, назвать разные профессии. Задачи: (4-5лет) <i>Грамматический строй речи.</i> Правильно употреблять вспомогательные слова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и познавательная деятельность)</i></p>	<p>предметов по длине и ширине Задачи: (4-5лет) учить детей мыслить логически, раскладывать по образцу фигуры <i>(основы математики, аппликация – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра: «Все по домам» Задачи: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>предметов по длине и ширине Задачи: (4-5лет) Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. <i>(основы математики, аппликация – игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i> Познавательно – исследовательская игра: «Мир дерева» Задачи: <i>(все возраста)</i> научить детей узнавать предметы из древесины, познакомить с ее качествами. и свойствами. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи:</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка Задачи: слушания инструментальных</p>	<p>Музыка Задачи: слушания инструментальных</p>

		<p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова</p> <p>Задачи: Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов.</p> <p>Задачи: жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная и познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</p> <p>Задачи: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, профилактика нарушений осанки; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p> <p>Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом</p>	<p>пъес контрастного характера, запоминания и распознавания</p> <p>Задачи: Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p>МРД: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед</p>	<p>пъес контрастного характера, запоминания и распознавания</p> <p>Задачи: Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p>МРД: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. (физическая культура – дигательная, игровая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. (музыка - дигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</p> <p>Задачи: учить ползать по горизонтальной доске; катать обручи друг другу, между предметами; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.</p>	<p>музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. (музыка - дигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</p> <p>Задачи: учить ползать по горизонтальной доске; катать обручи друг другу, между предметами; развивать глазомер; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. <i>(физическая культура – двигательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность. Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная, деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	<i>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<p>1.Наблюдение за почвой Задачи: обратить внимание на землю под ногами <i>(ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Аркан тарту» Задачи:развивать физические и морально-волевые качества у детей. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Принимать участие в перекопке земли. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>1.Наблюдение за почвой Задачи: учить детей видеть зависимость состояния почвы от погоды <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» Задачи:развивать физические и морально-волевые качества у детей. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Очистка цветника от увядших растений. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за первыми заморозками. Задачи: обратить внимание что первые заморозки-признаки осени. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Сделай фигуру» Задачи: воспитывать быстроту, ловкость, внимание. <i>(физическая культура - игровая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд По необходимости. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за первыми заморозками. Задачи: определить что по утрам земля и крыши домов белые, покрыты серебром. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Кто смешнее придумает название» Задачи: развивать творческое воображение, речь. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Приучать детей устранять беспорядок на участке.</p>	<p>Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Примета «Октябрь землю покрыл - где листом, где снежком» <i>(художественная литература - познавательная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность развивать самостоятельность, инициативу в выборе игры. <i>(физическое развитие, самостоятельная, игровая, двигательная деятельность)</i></p>

				(физическое развитие, трудовая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Обед	<p><i>Работа дежурных</i> (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки.</i> (правильное умываться, чистить зубы, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p><i>Прием пищи</i> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (<i>физическая активность</i>).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи.</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение рассказывать о профессиях работников детского сада: воспитателя, няни, повара. (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p>	<p>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» Тема: «Мир животных» Задачи: (все возраста) установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Задачи: (все возраста) воспитывать у детей умение рассказывать о профессии парикмахера. (ознакомление с окружающим миром, рисование - познавательная,</p>

	<p>Сюжетно –ролевая игра: «Автобус» Задачи: (3года) закрепить навыки и знания о профессии водителя.</p> <p>Задачи:(4-5лет) <i>(Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</i> Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Слушание детских песен про: «Осень» Задачи: (все возраста) улучшить запоминание</p>	<p><i>речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахской народной сказки: «Дочь Визиря» Задачи: (4-5лет) вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(художественная литература, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Раскраски: «Волшебная Осень» Задачи: (все возраста) тренировка детской руки, подготовка к школе, к письму <i>(рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение рассказывать об особенностях труда рабочих на ферме. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словесная игра: «Что загадали» Задачи: (4-5лет) формировать умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать и сопоставлять их. <i>(ознакомление с окружающим миром -</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: (3года) Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы Задачи: (4-5лет) развивать у детей умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <i>(художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологической сказки: «Тайна Солнышка» Задачи: (4-5лет) вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(художественная литература, музыка - познавательная, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр любимых мультфильмов: «Щенячий патруль» Задачи: (все возраста) развивать между детьми, добрые, дружеские отношения. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная,</i></p>
--	--	---	--	--	--

	<p>праздничных песен. (музыка - творческая, музыкальная деятельность)</p>		<p>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>		<p>игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Мастерская форм» Задачи: (3года) формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические тела. Задачи: (4-5лет) Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (индивидуальная работа с Агатой) (основы математики, рисование – творческая, коммуникативная деятельность, музыка)</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Сердитый ежик» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение, набирать как можно больше воздуха в лёгкие, тем самым делать медленный плавный выдох. (физическая культура – самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кому, что нужно?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов, необходимые людям данной профессии. Грамматический строй речи. Правильно употреблять вспомогательные слова. (развитие речи, аппликация, воображение, мышление – творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Звери, рыбы» Задачи: закреплять умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (индивидуальная работа с Эльмирой и Эмилем) (развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Звонок бабушке» Задачи: (3года) формировать у детей умение при помощи диалога развивать речь. Задачи: (4-5лет) Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. (конструирование, развитие речи, творческая, литература - коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Прогулка	1. <i>Повторение утренней темы прогулки.</i> 2. <i>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с обручами.</i>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> <i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 16- 20.10.23. октябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
---------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

<p>Прием детей</p>	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i></p>				
	<p>Свободные игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p>	<p><i>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</i></p> <p>(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</p> <p>(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i></p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольная игра "Правила этикета"</p> <p><i>(культурно гигиенические навыки).</i></p> <p>Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт"</p> <p>(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро пройти</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</p> <p>(основы математики, развитие речи).</p> <p>Задачи: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры</p>	<p>Настольная игра "Сложи узор"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация).</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат"</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (физкультура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, Умой своё личико, Чтобы глазоньки блестили, Чтобы щёчки краснели, Чтoб смеялся роток, Чтoб кусался зубок!</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по</p>	<p>Беседа по картине "Мой детский сад"</p>	<p>Игровое упражнение</p>	<p>Развивающая игра "Собери фигуру"</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы"</p>	

	<p>интересам (<i>рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов</p>	<p>"Здравствуй, солнышко родное!"</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи).</p> <p>Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушказемля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!</p>	<p>(основы математики, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p><i>Казахский язык</i> Задачи: обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Задачи: обучать умению слушать слова, произнесенные</p>	<p><i>Физическая культура</i> Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну</p>	<p><i>Музыка</i> Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального</p>	<p><i>Музыка</i> Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>

		<p>на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (Ү). Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата</p> <p>Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук;</p> <p>Задачи: закрепить перебрасывание мяча друг другу и ловить его двумя руками из -за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; (физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>вступления и заканчивать его.</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Задачи: знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (музыка - двигательная, творческая,</p>	<p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p> <p>Задачи: знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>музыкальная деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: учить сохранять правильное положение головы и спины, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по скамейке; Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; Задачи: закреплять умение сохранять</p>	<p>танцевальные движения в играх. (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками Задачи: закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; Задачи: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящий</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>равновесие при ползании по скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед вверх, не забрасывая за голову и ловить двумя руками; (физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>боком на полу, координировать работу рук и ног; (физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью,</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>

	<p>дереву как живому объекту природы. (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе», учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>изменения; развивать наблюдательность. (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их по голосу.</p>	<p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; —воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра: «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<p><i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, двигательная, музыкальная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Вода, небо, земля"</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Сарай для животных».</p>	<p>Инсценировка сказки «Корешки и вершки»</p> <p>Задачи: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать</p>	<p>Хороводная игра «Обезьянки».</p> <p>Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет".</p>	<p>играть в гармонии, правильно играть и распределять роли</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Угощение для ежей". Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства.</p> <p><i>Практическое упражнение за столом "Поможем ежику собрать фрукты".</i></p>	<p>Задачи: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (конструирование, лепка, творческие навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Расческа для Кати» Задачи: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бул не?). Обучать технике</p>	<p>новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения (художественная литература – коммуникативные навыки)</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (художественная литература, аппликация коммуникативные творческие навыки)</p>	<p><i>(музыка, рисование, творческие навыки)</i></p> <p>Дидактическая игра «Волшебные картинки». Задачи: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. Раскрасить рисунок. (художественная литература, рисование, коммуникативные и творческие навыки)</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне. (развитие речи, казахский язык, аппликация коммуникативные, творческие навыки)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Техраном по аппликации Задачи: размещать и склеивает подготовленные элементы (аппликация, творческие навыки)</p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилем. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни (развитие речи, рисование – творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Айланой. Проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов и рисовать предметы с учетом цвета, без точной формы (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" Задачи: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету (развитие речи, худ. литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры-упражнения "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части,</p>

					<p>умение ценить хлебобулочные изделия. (основы математики, конструирование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Повторение утренней темы прогулки. Спортивные упражнения. Свободные игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Проверила:
Методист Богенбаева А.М. _____

Рассел

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3- 4 -5 лет

На какой период составлен план: 23-27.10.23. октябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	<i>Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток утро- и его характерных особенностях.</i>				
	Дидактическая игра: «Так ли это звучит?» Задачи: (3года) закрепить с детьми умение подбирать слова схожие по звучанию. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Правильно употреблять (развитие речи – познавательная, игровая,	Словесная игра: «Доскажи словечко» Задачи: (3года) дети смогут отгадывать загадки. Задачи: (4-5лет) Связная речь. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. (развитие речи, рисование – игровая, познавательная,		Пальчиковая игра: «Сидит белка на тележке» Задачи: (все возраста) закрепить с детьми текст пальчиковой гимнастики. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Дыхательная гимнастика: «Ветер- ветерок» Задачи: (все возраста) развивать у детей умение плавно вдыхать и выдыхать воздух. (развитие речи – физическое развитие, самостоятельная, коммуникативная деятельность)

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>творческая, индивидуальная, коммуникативная деятельность)</i>			
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей. «О совместной игровой деятельности» Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения. Правила дорожного движения. Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</i>		<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей. Ребенок, его семья, дом. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	М/подвижная игра: <i>«Три медведя» Задачи: (все возраста) закреплять с детьми умение выполнять движения по сигналу. (физическая культура - игровая, познавательная, исследовательская деятельность).</i> Творческая работа: <i>«Угощение для наших друзей».</i>	М/подвижная игра: <i>«Зайка серый умывается» Задачи: (все возраста) закреплять с детьми умение выполнять движения, в соответствии с текстом игры. (развитие речи, лепка – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>		Дидактическая игра: <i>«Узнай по голосу» Задачи: (все возраста) развивать умение различить звуки взрослого животного от их детёныша. (развитие речи, музыка - познавательная, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i> Творческая работа: <i>«Рыбки из листьев»</i>	М/подвижная игра: <i>«Ручейки и озера» Задачи: (все возраста) закреплять с детьми умение двигаться по сигналу, выполнять правила игры. (физическая культура - двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>

	<p>Задачи: (3года) развивать умение лепить знакомые предметы.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка- творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: <i>«Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат. (повторение)</i> Задачи: Количество, счет. Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. <i>(основы математики – познавательная, индивидуальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Познавательная беседа: <i>«Кто домашние животные»</i></p> <p>Задачи: (3года) закрепить с детьми умение, составить рассказ, о любимом домашнем питомце.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Правильно употреблять вспомогательные слова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>		<p>Задачи: (все возраста) дети смогут используя листья, вырезать и наклеить рыбок по образцу. <i>(конструирование, аппликация – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>М/подвижная игра: <i>«Девочки и мальчики»</i> Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию. <i>(физическая культура - двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра на развитие сенсомоторных навыков: <i>«Кристалл из ложки в ложку»</i></p> <p>Задачи: (все возраста) развивать у детей мелкую моторику рук, логическое мышление, ловкость, терпение, умение передавать из ложки в ложку кристалл, не уронив его. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, индивидуальная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня.					

Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение культурно - гигиенических навыков перед завтраком (правильно умываться, чистить зубы, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i> <i>Разучивание слов на казахском языке. Ребенок-бала, дети-балалар, мама-ана, папа-эке, бабушка- эже, дедушка-ата и другие слова.</i>				
	Дидактическая игра: «Точка - путешественница» Задачи: (4-5лет) познакомить с основами написания цифр,развивать навыки тонкой моторики. <i>(основы математики - познавательная, коммуникативная, творческая, игровая, трудовая деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Учимся считать» Задачи: (4-5лет) Количество, счет. Называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные <i>(основы математики, конструирование – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>		Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам/раскраски Задачи: (все возраста) Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <i>(рисование, лепка, музыка – творческая, коммуникативная, музыкальная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Попробуй повтори» Задачи: (все возраста) учить конструировать по образцу <i>(конструирование, лепка– познавательная, игровая, коммуникативная, коллективная, творческая деятельность)</i>

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Задачи: Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Задачи: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>		<p>Музыка Задачи: выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> <p>Задачи: МРД: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>Задачи: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>	<p>Музыка Задачи: выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> <p>Задачи: МРД: Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане</p> <p>Задачи: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>
---	--	---	--	--	--

				<p>Знать названия инструментов, узнавать их тембр. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i> Физическая культура Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя</p> <p>Задачи: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей друг другу; развивать глазомер, интерес к занятиям физкультурой; воспитывать</p>	<p>Знать названия инструментов, узнавать их тембр. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i> Физическая культура Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя</p> <p>Задачи: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; упражнять в ползании на четвереньках</p>
--	--	--	--	--	--

				самостоятельность, организованность. Задачи: с изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. <i>(физическая культура – двигательная, коммуникативная игровая деятельность)</i>	последовательно под тремя дугами; развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Задачи: с изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться.</i>				
Прогулка	1. Наблюдение за цветами на клумбе. Задачи: закрепить названия цветов:цинния, астра,	1. Наблюдение за цветами на клумбе. Задачи: закрепить названия цветов: циния, астра,		1.Наблюдение за птицами, за их отлетом. Задачи: уточнить представления детей об	1.Наблюдение за птицами, за их отлетом. Задачи: уточнить представления детей

	<p>календула, ирисы, космея, георгины. Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Догони свою пару» Задачи: учить находить свою пару в беге по сигналу. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд Пересадка растений в цветочные горшки. Воспитывать умение трудиться вместе. <i>(ознакомление с окружающим миром -</i></p>	<p>календула, ирисы, космея, георгины. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность.</i> 2. Дидактическая игра: «Найди цветок по описанию» Задачи: учить детей по описанию внешнего вида находить цветок. Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами. <i>(художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд Пересадка растений в цветочные горшки. Воспитывать умение трудиться вместе. Приобщение к труду. Воспитывать желание помогать воспитателю.</p>		<p>изменении образа жизни птиц осенью. Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц;) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование - коммуникативная, творческая, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Перелет птиц» Задачи:развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд. сбор семян в цветнике.</p>	<p>об изменении образа жизни птиц осенью. Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц;) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование - коммуникативная, творческая, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» Задачи:развивать физические и морально-волевые качества у детей. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд.</p>
--	---	--	--	---	---

	<i>трудовая, физическое развитие, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</i>		<i>(ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	сбор семян в цветнике. <i>(ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Культурно-Гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность). Оздоровительно – закаливающие мероприятия ополаскивание ног.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)	Экспериментальная деятельность: «Задувание свечи» Задачи: (все возраста)		<u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u> <u>«Юный исследователь»</u> Тема:	Музыкальная игра: «Солнышко и дождик» (все возраста) (музыка - двигательная,

	<p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно –ролевая игра: «Автобус» Задачи:(3года) закрепить навыки и знания о профессии водителя. Задачи: (4-5лет) Средства связи и передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>расширить представления об огне. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка – творческая, экспериментальная, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахской народной сказки: «Золотоволосый Тотамбай» Задачи: (все возраста) вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(художественная литература, развитие речи, аппликация - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>«Маленькие исследователи»</i> Задачи: (все возраста) познакомить с радугой, как природным явлением. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Казахская народная игра: «Балапандар» Задачи: (все возраста) создать хорошее настроение у детей, развивать двигательную активность. <i>(развити речи, физическая культура - игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «Мы - военные разведчики» Задачи: (3года) Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме Задачи: (4-5лет) Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики - игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Качели» Задачи: (все возраста) дети смогут набирать как можно больше воздуха в лёгкие, тем самым делать медленный плавный выдох. (индивидуальная работа с Евгенией и Амилем)) (физическое культура - коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Где живёт мусор?» Задачи: (3года) развивать трудовые навыки и привычки. Задачи: (4-5лет) Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. (развитие речи, воображение, мышление – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		<p>Дидактическая игра: «Найди лишнее?» Задачи: (3года) дети смогут находить лишний предмет на столе. Задачи: (4-5лет) Связная речь. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы. (индивидуальная работа с Любовью) (развитие речи, логическое мышление - игровая, индивидуальная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Чтение экологической сказки: «Лесные друзья» Задачи: (все возраста) вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. (художественная литература, музыка, рисование - познавательная, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</i> <i>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Организация различных игр по желанию детей. Свободные игры.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p>				
<p>Ужин</p>	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.)</i> <i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i></p>				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 6-10.11.23. ноябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 6.11.23	Вторник 7.11.23	Среда 8.11.23	Четверг 9.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</i>				

	<p>Словесная игра: «Придумай сказку про слова» Задачи: (4-5 лет) Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. (ознакомление с окружающим миром – воображение, логическое мышление, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Моя семья» Задачи: (все возраста) развитие мелкой моторики. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи – познавательная, логическое мышление, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра: «Один-много» Задачи: (4-5 лет) Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, обсуждать с детьми область их применения. (развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Прятки» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики. (развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкальная игра: «Отгадай, что звучит» Задачи: (все возраста) дети смогут отличить звук переливания воды от пересыпания песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями: о здоровье ребенка.</i></p>	<p><i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей.</i></p>	<p><i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i></p>	<p><i>Индивидуальные консультации с родителями о воспитании детей.</i></p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай нас» Задачи: (4-5 лет)</p>	<p>Музыкальная игра: «Зайчики и лисичка» (все возраста)</p>	<p>М/подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: (все возраста)</p>	<p>М/подвижная игра: «Поезд» (со скакалкой) Задачи: (все возраста)</p>	<p>М/подвижная игра: «Пробеги тихо» Задачи: (все возраста)</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Количество, счет. Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». (основы математики, рисование, развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Задачи: дети смогут двигаться под музыку, в соответствии со словами. (ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура - игровая, двигательная, музыкальная деятельность).</p>	<p>формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>формировать умение ходить и бегать друг за другом. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с скакалками. небольшими группами. (физическая культура - игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура - игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Разучивание слов на казахском языке: ай- луна, жұлдыз-звезда, аспан-небо, бұлт- облако, орман-лес, озеро-көл и другие слова.</p>				
	<p>Физминутка: «У оленя дом большой» (все возраста)</p>	<p>Творческая работа: «Любимые герои мультфильмов»</p>	<p>Физминутка: «В Казахстане мы живем» Моя Родина – Казахстан.</p>	<p>Дидактическая игра: «Я-луна, а ты-звезда» (все возраста)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Задачи:</p>

	<p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка - игровая, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: «Число и цифра 3». Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Задачи: (4-5 лет) дети смогут находить цифру 3 среди других цифр.</p> <p>Множество. Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>(основы математики, конструирование – логическое мышление,</p>	<p>Задачи: (4-5 лет) Рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>(рисование – коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «Домашние животные»</p> <p>Задачи: (3 года) формирование знаний о домашних животных</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Животный мир. Расширять представления о труде взрослых по уходу за животными.</p>	<p>Задачи: (все возраста) Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. (флаг, герб, гимн).</p> <p>(развитие речи, художественная литература – познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: « Откуда мебель к нам пришла?»</p> <p>Задачи: (3 года) дети смогут назвать предметы мебели.</p> <p>Задачи: (4-5 лет) (Связная речь. Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Задачи: развитие ассоциативного мышления.</p> <p>Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(основы математики, лепка – игровая, творческая, познавательная, деятельность).</p> <p>Творческое задание: «Машины»</p> <p>Задачи: (3 года) дети смогут из деталей конструктора построить машинку.</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Конструирование. Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.</p> <p>(конструирование - познавательная, игровая, творческая,</p>	<p>(все возраста) развитие творческого мышления. (математические загадки). (основы математики, развитие речи, конструирование – логическое мышление, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Занимательная беседа: «Осень»</p> <p>Задачи: (все возраста) систематизировать и обобщать знания об осени, совершенствовать и закреплять речевые умения и навыки, развивать просто и понятно излагать свои мысли, слушать и понимать речь других. (ознакомление с</p>
--	---	---	---	---	---

	<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, творческая, индивидуальная, коллективная деятельность)</i>	<i>творческая, познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим миром– коммуникативная, творческая, индивидуальная, коллективная деятельность)</i>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык Задачи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова Задачи: Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей. Задачи: заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную Задачи: ходить по линии, бегать в колонне по одному, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать</p>	<p>Музыка Задачи: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Задачи: Пение: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях: по</p>	<p>Музыка Задачи: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Задачи: Пение: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p>

		<p><i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>двигательный опыт посредством использования казахских игр. Задачи: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). <i>(физическая культура, музыка – коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Задачи: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). <i>(физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Задачи: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное</p>
--	--	--	---	--	---

					отношение к своему здоровью. Задачи: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). <i>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Предметы и явления неживой природы. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями</i> Ориентировка во времени. <i>Расширять представления о части суток день - и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	1. Наблюдение за ветром. Задачи: объяснить что ветер становится холодный, пронизывающий. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	1. Наблюдение за ветром. Задачи: учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. <i>(ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	1. Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром– познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	1. Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 2. Примета «Гусь пошел в отлет – скоро быть снегу»

	<p>2.Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: развивать ловкость, интерес к игре. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Чистка дорожек. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>2.Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Задачи: научить видеть противоречия в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Чистка дорожек. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>2.Подвижная игра: «Перелет птиц» Задачи: совершенствовать двигательную активность, умение действовать по сигналу. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Перекопка грядок на огороде. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>2. Дидактическая игра: «Назови перелетных птиц» Задачи: учить детей быстро называть перелетных птиц и кидать мяч водящему.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Учить детей пользоваться лопатой, копать. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Учить детей пользоваться граблями, рыхлить землю. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	<p>Работа дежурных. Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Культурно –гигиенические навыки. Мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, <i>(художественная деятельность)</i> .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительно –закаливающие мероприятия: ополаскивание тела.</p> <p>Ритмическая гимнастика: выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</p>				

Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно –ролевая игра: «В гостях у Мойдодыра» Задачи: (все возраста) формировать у детей гигиенические навыки, воспитывать чистоплотность. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литературал - познавательная, игровая, творческая</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей» (все возраста) Задачи: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, сервировать стол. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка-познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Заучивание поговорок и пословиц об овощах на казахском языке. (все возраста) Задачи: обогащение словарного запаса. <i>(развити речи, аппликация - познавательная,</i></p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Собираем урожай» Задачи: (все возраста) : научить детей собирать урожай, сортировать по корзинам. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u> <u>«Юный исследователь»</u> Тема: «Моя семья» (все возраста) Задачи: познакомить детей со свойствами активированного угля. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: <i>«У меня есть младший брат»</i> Задачи: (все возраста) научить детей обращаться и играть с малышами. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка - познавательная, игровая, творческая,</i></p>	<p>Музыкальная игра: «Кот и мыши» (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие питомцы» Задачи: (все возраста) научить детей обращаться с домашними питомцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Разноцветная пирамидка».</p> <p>Задачи: (все возраста) дети смогут лепить разноцветные колечки из пластилина. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Предлагаю детям слушание сказки: «Глупый волк».</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Художественная литература. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(художественная литература, развитие речи, рисование – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание казахской народной сказки: «Дочь Хана и Визирь»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на несложные вопросы, быть усидчивыми, развивать творческие способности. <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем. Задачи: (все возраста) продолжать развивать активность детей, в играх со скакалками. <i>(физическая культура – двигательная игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Кукольный театр: «Показ сказки Колобок»</p> <p>Задачи: (все возраста) развитие у детей желания принимать активное участие в драматизации сказки, запоминать слова своей роли. <i>(художественная литература, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижные игры со спортивным инвентарем. Задачи: (все возраста) продолжать развивать активность детей, в играх с мячами. <i>(физическая культура – двигательная игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологической сказки: «Бабушка Федора и герань» Задачи: (все возраста) вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(худ. литература, музыка, рисование - познавательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Игра с фонариком» Задачи: (все возраста) дети смогут определять заданные силуэты, с помощью фонарика. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Счетные палочки и ниточки» Задачи: умение выкладывать геометрические фигуры. <i>Геометрические фигуры.</i> Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. <i>(основы математики, конструирование – самостоятельная, творческая коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу» - Задачи: (3 года) дети смогут называть посуду, продукты питания. Объяснить правила игры. <i>(развитие речи, воображение, мышление, аппликация – самостоятельная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Настольная игра: «Пазлы – домашние животные» (индивидуальная работа с Эмилией) Задачи: (все возраста) дети смогут собрать пазлы самостоятельно, развивать мелкую моторику рук, желание доводить начатую игру до конца, развивать творческие способности. <i>(аппликация, развитие речи - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадывание загадок об овощах и фруктах» Задачи: (4-5 лет) дети смогут самостоятельно отгадывать загадки. <i>Грамматический строй речи.</i> Называть имена существительные в единственном числе. <i>(художественная литература, аппликация – самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Катание на санках: катать друг друга. 3. Свободные игры. 				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p>				
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи).</i></p>				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рауф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4- 5 лет

На какой период составлен план: 13-17.11.23 ноябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				

	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Задачи: закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание слуховое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Какие цифры пропущены?» Задачи: закреплять цифры от 0 до 10; порядковый счет <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Викторина «Словечки» Задачи: учить детей составлять предложение из двух предложенных слов, добавляя глаголы. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Конструирование по замыслу Задачи: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения. <i>(конструирование - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа с детьми «То, что растет – живое!» Задачи: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представление о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.</p>	<p>Индивидуальные консультации по</p>	<p>Беседа с родителями: правила поведения</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о</p>	<p>Индивидуальные беседы с</p>

		вопросам семейного воспитания.	ребенка в дошкольном учреждении.	формировании навыков самообслуживания.	родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождение местоположения: спереди, сзади, слева, справа, перед, за. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Испорченный телефон» Задачи: развивать у детей слуховое внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Словесная игра «Назови насекомое» Задачи: учить детей отгадывать загадки, закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Назови насекомое» Задачи: учить детей отгадывать загадки, закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Летает, не летает» Задачи: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> Лепка по замыслу детей Задачи: развивать мелкую моторику рук, творчество. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур дети моют лицо и руки. Напомнить о правилах поведения за столом. Напомнить как правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Повторить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем".				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке.</p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (рисование, аппликация)</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра: «Построй по модели» Задачи: учить конструировать по готовому образцу <i>(конструирование, лепка – познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Работа в группах: «Осенний листочек»(рисование, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине <i>(основы математики, аппликация – игровая, творческая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?). инициативность в организации</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку,</p>	<p>Физическая культура Задачи: закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия</p>	<p>Физическая культура Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость;</p>

		<p>знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Задачи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө.</p> <p>Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов</p>	<p>профилактика плоскостопия;</p> <p>Задачи: учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость;</p> <p>Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>и ровной осанки при ходьбе по шнуру;</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка;</p> <p>Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить</p>	<p>Задачи: закрепить бросание мяча вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка;</p> <p>Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы;</p> <p><i>(физическая культура –</i></p>
--	--	--	--	--	--

		<p>домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косяком, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>	<p><i>двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Музыка Задачи: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их . Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми в правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой (небо) Художественное слово: не зверь, а воет (ветер). Подвижная игра: «Ловишки» – развитие бега, ловкости. Индивидуальная работа по физической культуре: бег с препятствиями Труд, поручения: собрать листья</p>	<p>Наблюдение за погодой. Какая сегодня погода? Художественное слово: Осень по утрам морозы, в рощах желтый листопад, листья около березы золотым ковром лежат Подвижная игра: «Бездомный заяц» – развитие бега, умения прыгать на двух ногах. Физическая культура, двигательная деятельность: : перепрыгнуть дорожку из листиков. Труд, поручения: собрать букет из листьев.</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. Художественное слово: стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не забочась о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. Подвижная игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. Двигательная деятельность: прыжки на двух ногах. Труд, поручения: собрать листья березы для гербария.</p>	<p>Наблюдение за погодой Художественное слово: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». Подвижная игра: «Ловишка, бери ленту» – развитие бега, ловкости. Двигательная деятельность: перепрыгивание через дорожку из листьев. Труд, поручения: собрать семена цветов.</p>	<p>Наблюдение за неживыми объектами. Подвижная игра: «Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости. Двигательная деятельность: пройти по кривой дорожки (ходьба по ограниченной подвижности). Труд, поручения: привести в порядок веранду.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук, озвучивание стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				

	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждение под музыку-упражнения, лёжа в постели, оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Работа по проекту «Все работы хороши» (<i>физическое развитие, исследовательско-познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Машина яблоч»(конструирование, лепка)</p> <p>Задачи: Дети учатся строить машину для своего груза. Развитие эмоциональной</p>	<p><i>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам (рисование, аппликация)</i></p>	<p>Изготовление с детьми «Вылепи свою любимую игрушку»</p> <p>Задачи: развивать творчество, воображение. (<i>конструирование, лепка - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Работа по проекту «В здоровом теле, здоровый дух»</p>	<p>Дидактическая игра «Пляшущие человечки»</p> <p>Задачи: развивать творчество, фантазию, воображение. Создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Задачи: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<i>основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>

	деятельности, совместная игра. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>		<i>(физическое развитие, исследовательско-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(лепка – творческая, познавательная, деятельность)</i> Дидактическая игра «Где растут грибы?» Задачи: закрепить знания о грибах, их признаках, внешнем виде. Расширить представления о цветовой гамме, подбирать нужные цвета и оттенки <i>(рисование – творческая, экспериментальная, деятельность)</i>	Коллективная работа: «Ваза с цветами» Задачи: Развитие творческой инициативы и самостоятельности, учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация, рисование – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми «Недели» Задачи: закрепить знания о днях недели <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Беседа «Моя семья» Задачи: формировать умения составлять небольшой рассказ о своей семье. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Продолжи предложение». Задачи: использование речи распространенных предложений <i>(развитие речи, воображения, мышления – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка» Задачи: развитие речи, обогащение словарного запаса <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i>	Игра-задача: «Где больше?» Задачи: закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод (основы математики, конструирование - познавательная, творческая деятельность)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто мой друг?» Задачи: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Наездники»</p> <p>Задачи: развить физическую силу и выносливость. (двигательная деятельность) Продолжение наблюдения.</p> <p>2.Свободные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему:Увлечения друзей» Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. Подвижная игра «У медведя в бору» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности и детей; развивать</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему:Мы разные, но мы все вместе Задачи:продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. Продолжение наблюдения. 2.Свободные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: На кого из сказочных героев я похож Задачи: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем. Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей. Продолжение наблюдения 2. Свободные игры</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: Все о детском саде» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Подвижная игра «Караси и щука» Задачи:Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Продолжение наблюдения. 2.Свободные игры.</p>

		смелость, ловкость, быстроту действий. Продолжение наблюдения.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:
Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4- 5 лет

На какой период составлен план: 20-24.11.23 ноябрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.24	Пятница 24.11.24
Прием детей	Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Дидактическая игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями.	Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить различать и называть автомобили.	Пальчиковая гимнастика "Замок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать	Дидактическая игра "Предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета.

				словарь.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями: правила поведения ребенка в дошкольном учреждении.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					
	<p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: повторить геометрические фигуры, развивать цветочное восприятие и мелкую моторику рук.</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>

				словарный запас детей	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур дети моют лицо и руки. Напомнить о правилах поведения за столом. Напомнить как правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Повторить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке.				
	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".</p> <p>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>	<p>Дидактическая игра "Описания предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?). инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Задачи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө. Задачи: формировать навыки правильного произношения и</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; Задачи: учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость; Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте:</p>	<p>Физическая культура Задачи: закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы;</p>	<p>Физическая культура Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; Задачи: закрепить бросание мяча вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие;</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>развивать ловкость, общую выносливость;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных:</p>	<p>закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы;</p> <p>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их . Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми в правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сбересть ее от сильных морозов.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Задачи: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Задачи: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Задачи:формировать представление о строении ели.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «С</p>	<p>Сравним живую и игрушечную ель</p> <p>Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Цели: ~ учить доводить начатое дело до конца; — воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Наблюдение за неживыми объектами.</p> <p>Подвижная игра:«Прыгалки» - учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» - развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» - упражнение в беге, ловкости, смелости.</p> <p>Двигательная деятельность: пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной подвижности).</p> <p>Труд, поручения: привести в порядок веранду.</p>

	перемещаться в разных направлениях.	бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.	прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек	Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки».	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук, озвучивание стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждение под музыку-упражнения, лёжа в постели, оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Грузовик". <i>(творческая,</i>	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Познавательная игра "Наша Родина". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i>	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(ознакомление с окружающим</i>	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Задачи: повышать интерес детей к

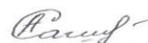
	<p>познавательная, деятельность) Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.</p>	<p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учитывать детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p>	<p>миром, развитие речи) Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи.</p>	<p>играм, развивать мышление. (развитие речи, основы математики)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми «Недели» Задачи: закрепить знания о днях неделях (развитие речи – коммуникативная деятельность, музыка)</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по тени". <small>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</small> Задачи; знать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.</p>	<p>Дидактическая игра: «Продолжи предложение». Задачи: использование речи распространенных предложений (развитие речи, воображения, мышления – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Описания предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>	<p>Игра-задача: «Где больше?» Задачи: закреплять умение сравнивать две неравные группы предметов и делать вывод (основы математики, конструирование-познавательная, творческая деятельность)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи:закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: —формировать ответственное отношение к труду; —учить выполнять коллективные поручения. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умения выполнять характерные движения; —продолжать учить соотносить собственные</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: —учить быстро действовать по сигналу воспитателя;</p>	<p><i>Индивидуальные беседы с детьми на тему:</i>Мы разные, но мы все вместе <i>Задачи:</i>продолжать укреплять дружественные отношения в детском коллективе. <i>Подвижная игра «Хитрая лиса»</i> <i>Задачи:</i> формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. Продолжение наблюдения. 2.Свободные игры.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: На кого из сказочных героев я похож Задачи: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем. Подвижная игра: «Мыши водят хоровод» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей. Продолжение наблюдения 2. Свободные игры</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: Все о детском саде» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Подвижная игра «Караси и щука» Задачи:Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Продолжение наблюдения. 2.Свободные игры.</p>

	действия с действиями участников игры.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним чистоту стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 4-8.12.23 декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.12.23	Вторник 5.12.23	Среда 6.12.23	Четверг 7.12.23	Пятница 8.12.23
---------------------	------------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------

<p>Прием детей</p>	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i></p> <p><i>Предложить детям уход за комнатными растениями в уголке природы.</i></p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья.</p> <p>Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p>				
	<p>Музыкальная игра: «Чья песенка?» Задачи: (3года) Воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Задачи:(4- 5 лет) дети смогут прослушать фрагмент песенки, отгадать ее название. (<i>развитие речи, музыка – коммуникативная, игровая, музыкальная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Настольная игра: «Веселая гусеница» Задачи: (3года) Формирование умения сравнивать группы равных и неравных предметов Задачи:(4-5 лет) Количество, счет Отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?». (<i>развитие речи, конструирование, основы математики – коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Словесная игра: «Глухой телефон» Задачи: (3года) употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около Задачи: (4-5 лет) Связная речь. Обучать умению рассказывать истории. (<i>развитие речи, – внимание, логическое мышление, память, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Детки» Задачи: (3года) Формирование умения менять темп речи Задачи: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, соотносить его с движениями. (<i>развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Настольная игра: «Веселые палочки» Задачи: (все возраста) Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (<i>развитие речи, конструирование, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i></p>				
	<p><i>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.</i></p>	<p><i>Индивидуальные консультации по</i></p>	<p><i>Беседа с родителями: правила</i></p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями</i></p>	<p><i>Беседа с родителями о</i></p>

		<i>вопросам семейного воспитания.</i>	<i>поведения ребенка в ДО.</i>	<i>о навыках самообслуживания.</i>	<i>навыках личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	М/подвижная игра: «Зимний хоровод» (все возраста) Задачи: развивать двигательную активность, внимательность, быстроту реакции. <i>(физическая культура, художественная литература, музыка – игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	М/подвижная игра: «Передай мяч» (все возраста) Задачи: выполнять движения в соответствии с текстом, услышав последние слова, ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди. <i>(физическая культура, музыка – игровая, музыкальная, коммуникативная, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>	М/подвижная игра: «Замри» (все возраста) Задачи: развивать двигательную активность, внимательность, память, связную речь. <i>(физическая культура, развитие речи, художественная литература – познавательная, игровая, творческая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i>	М/подвижная игра: «Собирайся детвора» (все возраста) Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи - игровая, коммуникативная, двигательная, деятельность)</i>	М/подвижная игра: «Потерявшаяся игрушка» (все возраста) Задачи: развивать память, внимание, и умение сосредоточиваться <i>(развитие речи, физическая культура - логику, внимание, память, игровая, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская деятельность)</i>
<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</i>				

<p><i>Разучивание слов на казахском языке: қар-снег, аққала-снеговик, қыс-зима, суық-холодно, мереке-праздник, құпия-секрет и другие.</i></p> <p><i>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</i></p>				
<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах: «Зимний лес» (все возраста) Задачи: развивать творческие способности у детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Замок» <i>(развитие речи, аппликация, лепка – творческая, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: « Число и цифра 4». Большой - маленький. <i>(4 года)</i> Задачи: дети смогут находить цифру 4 среди других цифр. Количество, счет. Отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: (3года) Формирование умения сравнивать группы равных и неравных предметов Задачи: (4-5 лет) продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие <i>(развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i> Предлагаю детям заучить стихотворение: <i>М. Алимбаева «Сорока и её сынок».</i></p>	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах: «Снеговик» (все возраста) Задачи: (3года) рисовать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий Задачи: развивать творческие способности у детей. <i>(рисование, аппликация, основы математики – творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Предлагаю детям составить рассказ: «Лучше нет родного края»</p>	<p>Дидактическая игра - тренинг: «Найдем волшебные слова» (все возраста) Задачи: упражнять детей в выполнении правил речевого этикета. <i>(развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Украсим блюдо». Задачи: (3года) Оформлять посуду, предметы быта казахского народа простыми элементами казахского орнамента; техники наклеивания</p>	<p>Дидактическая игра - тренинг: «Секрет» (все возраста) Задачи: учить детей различным способом установления контактов со сверстниками на основе этикетных норм. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Пальчиковый театр: «Колобок» (все возраста) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.</p>

	<p><i>(основы математики, конструирование, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Живая и неживая природа» (все возраста)</p> <p>Задачи: Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Развивающая игра: (все возраста) «Пчелки»</p> <p>Задачи: развивать умение правильно распределять пчелок, в улья по цветам, развивать мелкую</p>	<p>Задачи: (4-5 лет) Художественная литература. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев. (художественная литература – познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «Мир комнатных растений»</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении</p>	<p>(все возраста) Задачи: дети смогут составить рассказ по плану. Задачи: (3года) Формирование умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (развитие речи, художественная литература, конструирование – игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игра на логическое мышление: «Украсть солнышко цветными лучиками и бантиками» (все возраста)</p> <p>Задачи: развивать у детей логическое мышление, умение самостоятельно находить пару по</p>	<p>Задачи: (4-5 лет) Формировать умение использовать изобразительные приемы. Знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Рисование. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Предметный мир. (4-5 лет) Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>	<p>Игровая задача детей: (3года) Рассматривать рисунки из знакомых книг, обсуждать действия героев; участвовать в совместной игре со взрослым. Задачи: (4-5 лет) Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Атрибуты: Связанные на пальчик герои сказки (<i>заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабушка, колобок</i>) и декорации дома и леса. Предварительная работа: Просмотр на видео сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание слов героев сказки. (развитие речи,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>моторику рук. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, аппликация – коммуникативная познавательная, музыкальная, творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>цвету, быть внимательными. <i>(основы математики, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(аппликация, рисование, развитие речи – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>художественная литература – игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова Задачи: Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Задачи: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; ходить приставным шагом в сторону (направо и налево); закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей,</p>	<p>Музыка Задачи: Воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Задачи: Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Задачи: Учить различать жанры музыкальных</p>	<p>Музыка Задачи: Воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Задачи: Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Задачи: Учить различать жанры музыкальных</p>

		<p>Задачи: қазақ тіліндегі сөздер түсінуді және қолдануды үйрету. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Задачи: Учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, двигательная, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Задачи: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком; ходить приставным шагом в сторону</p>	<p>произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков ходьбы с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>(направо и налево); закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Задачи: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; бегать змейкой и врассыпную; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. Задачи: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение за работой шофера. Задачи: рассказать детям, как шофер ухаживает за своей машиной. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Гонки на санках» Задачи: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту движений.. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Уборка участка и веранды. закрепить навык работы метлой. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>1.Наблюдение за работой шофера. Задачи: Объяснять детям, что шофер знает правила дорожного движения. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>2.Дидактическая игра: «Угадай и назови» Задачи: закрепить знания о строении машины. <i>(развитие речи - игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Умение пользоваться инвентарем. <i>(физическое развитие, трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за близлежащей улицей. Задачи: <i>Средства связи и передвижения.</i> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения <i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Займи свое место» Задачи: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Помощь малышам в уборке участка от снега.</p>	<p>1. Наблюдение за близлежащей улицей. Задачи: <i>Правила дорожного движения.</i> Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». <i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Какой это знак?» Задачи: закрепить умение отличать дорожные знаки <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд</p>	<p>1.Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная познавательная деятельность)</i></p> <p>2.Пословица. Кто знает дорогу, тот не спотыкается. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность совершенствовать у детей умения в уборке участка. <i>(физическое развитие, самостоятельная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>
------------------------	--	--	--	--	--

			(<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i>)	Помощь малышам в уборке участка от снега. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i>)	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия).</i> Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые упражнения под музыку. Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p>				
Полдник	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Утро в детском саду» (все возраста) Задачи: познакомить детей с обязанностями сотрудников детского сада, воспитывать уважение к труду, желание оказывать посильную помощь, развивать коммуникативные умения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная, коллективная деятельность)</i></p>	<p>Слушание казахской народной сказки: «Жаныдыль» (все возраста) Задачи: вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на несложные вопросы, развивать творческие способности у детей. Задачи: (3года) Обучение умению: Рассматривать рисунки из знакомых книг, высказывать свое мнение Задачи: (4-5 лет) Художественная литература. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания,</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Творческая деятельность в малых подгруппах. Пластилинография: «Дикие животные» (все возраста) Задачи: развивать творчество, воображение. <i>(музыка, лепка - творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем, по выбору детей Задачи: (3года) Формирование умения прыгать из</p>	<p><u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u> <u>«Юный исследователь»</u> Тема: «Здравствуй, зимушка зима» (все возраста) Задачи помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Экспериментальная деятельность: <i>«Передача солнечного зайчика»</i> (индивидуальная работа с Агатой и Костей) (все возраста) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение</p>	<p>Музыкальная игра: «Зимушка – зима» (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Коллективная работа: «Мой Казахстан» (все возраста) Задачи: (3года) формировании и знаний, о государственных символах РК. Задачи: (4-5 лет) учить детей выполнять коллективную работу. Моя Родина – Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Творческая работа: «Торсык» (все возраста) Задачи: (3года) рисовать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Задачи: (4-5 лет) дети смогут закрашивать не выходя за контур рисунка. Предметный мир. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. <i>(рисование, развитие речи – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Трудовое поручение: «Полив цветов» (все возраста) Задачи: развивать трудовые навыки и привычки.</p>	<p>произносить слова автора, передавать характер героев. Лепка. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания <i>(художественная литература, лепка – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Улица» (все возраста) Задачи: разучить правила поведения на улице в качестве пешехода или водителя, реагировать на звуковые сигналы, контролировать свое поведение. Правила дорожного движения. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном</p>	<p>круга в круг, вокруг предметов и между ними Задачи: (4-5 лет) Подвижные игры. Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх с обручами. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, двигательная, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Доброта и вежливость» (все возраста) Задачи: (3года) Нравственное и патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок. Развивать добрые, дружеские отношения между</p>	<p>предмета, развивать познавательную активность. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи – логическое мышление, фантазию, творческая, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Зимой в лесу» Задачи: (3года) закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой в лесу. Задачи: (4-5 лет) Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;)</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <i>(рисование, аппликация, музыка, лепка, художественная литература – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологической сказки: «В чем счастье? Мария денисюк» (все возраста) Задачи: вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(художественная литература, музыка, рисование - познавательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья. (индивидуальная работа с Сергеем) (развитие речи – физическое развитие, трудовая, коммуникативная самостоятельная деятельность)</p> <p>Подвижные игры. Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх с обручами. (физическая культура, музыка – дидактическая, игровая, двигательная, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>знаке «Пешеходный переход». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование - игровая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность) Познавательная беседа: «Что из чего сделано?» Задачи: (4-5 лет) Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. (развитие речи, музыка – музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>детьми. (индивидуальная работа с Захаром и Евой). Нравственное и патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай нас». (сказочные герои) (все возраста) Задачи: развитие творческого мышления, памяти (развитие речи, художественная литература, - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Связная речь. Обучать умению рассказывать истории. (развитие речи, художественная литература – самостоятельная, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение: Уборка групповой комнаты (все возраста) Задачи: развивать желание оказывать посильную помощь. (развитие речи - трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Заучивание стихотворения по мнемотаблице: «Пришла Зима!» Задачи: (3года) развитие связанной речи, способствовать развитию памяти, внимания, мышления, любознательности, интереса к мнемотаблицам. Задачи: (4-5 лет) Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи. (развитие речи, художественная литература – самостоятельная, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Ориентировка во времени.. Расширять представления о части суток - вечер и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Катание на санках. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 11-15.12.23. декабрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Пальчиковая игра: «Пять пальцев» (все возраста) Задачи: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, фантазии у детей. (развитие речи, художественная литература – воображение, логическое мышление, игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)	Физминутка: «Юрта» (все возраста) Задачи: умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, художественная литература, рисование, физическая культура – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	Пальчиковая игра: «Мы рисовали» (все возраста) Задачи: развитие творческих способностей, фантазии мелкой моторики рук. Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными (развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	Физминутка: «В Казахстане мы живем» (все возраста) Задачи: умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, физическая культура, художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Отгадай, что звучит» (все возраста) Задачи: Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. (развитие речи, ознакомление с миром, музыка-игровая, музыкальная, творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<i>Индивидуальные беседы с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные консультации с родителями о</i>	<i>Беседа с родителями:</i>

		<i>вопросам развития детей.</i>		<i>воспитании детей.</i>	<i>о соблюдении режима дня.</i>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Выгляни в окошко» Задачи: (3 года) употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задачи: (4-5 лет) Связная речь. Обучать умению рассказывать истории. развитие воображения, творческого мышления. <i>(художественная литература, развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный квадрат» Задачи: (3 года) развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, логически связанные между собой. Задачи: (4-5 лет) Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. <i>(основы математики, аппликация, развитие речи - игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Геоконт» Задачи: (3 года) развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое, и пространственное восприятие. Воображение, закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур. Задачи: : (4-5 лет) Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) <i>(основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай!» (загадки о зиме) Задачи: (3 года) обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Задачи: (4-5 лет) Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. <i>(худ. литература, развитие речи – коммуникативн., самостоятельн., познавательная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра: «Ручка - ножка» Задачи: (3 года) правильного использования соответствующие формы речевой этики. Задачи: (4-5 лет) Грамматически й строй речи. Называть имена существительные в единственном числе. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи – познавательная, коммуникативная, самостоятельная, игровая, деятельность)</i></p>
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i></p>				

<p>Завтрак</p>	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p><i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i></p> <p><i>Разучивание слов на казахском языке. Су-вода, тас-камень, мұз-лед, қар-снег, тұз-соль, қант-сахар, и другие.</i></p> <p><i>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</i></p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам. (все возраста) (рисование, аппликация, музыка – творческая, музыкальная, познавательная, коммуникативная, коллективная деятельность)</p> <p>Познавательная игра: «Число и цифра 4. Логические задачи».</p> <p>Задачи: (4-5 лет) дети смогут считать в пределах 4.</p>	<p>Настольная игра: «Пазлы».</p> <p>Задачи: (3 года) развитие наглядно - образного мышления, логику, воображение.</p> <p>(развитие речи, конструирование - познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Предлагаю детям слушание и пересказ рассказа Л.Толстого: «Хотела галка пить»</p>	<p>Настольная игра: «Мемори»</p> <p>Задачи: (3 года) собрать максимальное количество парных карточек.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Предлагаю детям составить рассказ по картинке: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз».</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах: «Мой Родина - Казахстан»</p> <p>Задачи: (3 года) рисовать предметы различной формы (посуда); привитие аккуратности, соблюдая безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Моя Родина – Казахстан.</p>	<p>Творческая работа: «Праздничные открытки»</p> <p>Задачи:(3года) Оформлять посуду, предметы быта казахского народа простыми элементами казахского орнамента; техники наклеивания</p> <p>Задачи: (4-5 лет) Рисование. Рисовать элементы казахского орнамента в</p>

	<p>Количество, счет. Отвечать на вопросы «На котором месте?», «Сколько всего?». (основы математики, конструирование – логическое мышление, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Похоже – непохоже» Задачи:(3года) Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный рассказ о том или ином предмете. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Задачи: (4-5 лет) Художественная литература. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев. (художественная литература, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: (4-5 лет) дети смогут составить рассказ по картинке. Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков (развитие речи, конструирование – коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: (4-5 лет) учить дополнять предложения словом противоположного значения. (развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками, развивать чувство цвета. (пластилинография, рисование, аппликация, музыка – творческая, познавательная, коллективная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. (аппликация, рисование, конструирование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Научить</p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>

		<p>правильно произносить и понимать значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода</p> <p>Задачи: Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных.</p> <p>Задачи: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>навыков хождения по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p> <p>Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; бегать змейкой и врассыпную; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. <i>(физическая культура, музыка – коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p>Задачи: Пение: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Задачи: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Знакомить с элементами</p>	<p>Задачи: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p>Задачи: Пение: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Задачи: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Знакомить с элементами</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>народных танцев народов Казахстана. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Задачи: Формирование навыков хождения по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с</p>	<p>народных танцев народов Казахстана. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Задачи: Формирование навыков хождения по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с</p>
--	--	--	--	---	---

				действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.. Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. (физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)	действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.. Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. (физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыкисамообслуживания:самостоятельно одеваться перед прогулкой.				
Прогулка	1.Наблюдение за понижением температуры. (работа с термометром) Задачи: объяснить детям, что термометр-прибор для измерения температуры воздуха.	1. Наблюдение за понижением температуры. (работа с термометром) Задачи: рассказать о строения термометра. (ознакомление с окружающим миром -	1. Наблюдение за погодой. Задачи: формировать у детей представления о зимних изменениях в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром –	1. Наблюдение за погодой. Задачи: способствовать воспитанию к любви к красоте зимней природы.	1. Повторение предыдущих тем недели. (ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Будь ловким» Задачи: учить соревноваться в беге, при этом выполнять задания.</p> <p><i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Труд на участке по необходимости. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: учить подбирать слова, подходящие к зиме, развивать связную речь.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Труд на участке по необходимости <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Сбей кеглю» Задачи: закрепить умение метать шайбу в задачи с помощью клюшки. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Уборка беседки от снега. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Подбери определение к слову «погода» Задачи: дать понятие о словах-снежная, морозная, холодная, солнечная. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Уборка беседки от снега. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Примета: «Глубокий снег - будет хлеб» <i>(ознакомление с окружающим миром художественная литература - коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Учить детей пользоваться лопатой. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Культурно - гигиенические навыки. (правильное умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые упражнения под музыку.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p>Оздоровительно – закаливающие мероприятия. Ополаскивание рта, после каждого приема пищи.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие питомцы, в гостях у ветеринара» (все возраста) Задачи: научить детей бережно обращаться с домашними питомцами,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей» (все возраста) Задачи: научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, сервировать стол. (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи, лепка - познавательная, музыкальная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» (все возраста) Задачи: обобщить представление детей о диких животных,</p>	<p>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» (все возраста) Тема: «Город мастеров» (все возраста) Задачи познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой (ознакомление с окружающим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» Задачи: расширять знания детей о домашних животных, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое внимательное отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром, конструирование</p>

	<p>создать игровую обстановку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, игровая, коллективная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Снеговик». (все возраста) Задачи: (3 года) дети смогут лепить шарики разные по размеру из пластилина. Задачи: (4-5лет) Лепка. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание поговорок и пословиц о зиме. (все возраста) Задачи: развитие речи и творческих способностей у детей. <i>(развити речи, рисование, аппликация - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Казахская национальная одежда.» (все возраста) Задачи: дети смогут различать и называть национальную одежду (тюбетейка, камзол, платье, чапан). <i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, творческая, индивидуальная, коллективная деятельность)</i></p>	<p>воспитывать культуру поведения и познавательный интерес к объектам природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Превращение снега в воду». (все возраста) Задачи: познакомить со свойствами снега. Что произойдет со снегом в помещении. Сделать сравнительный анализ. <i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><i>миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра: «У меня есть младший брат» (все возраста) Задачи: научить детей обращаться и играть с малышами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, музыка - музыкальная, познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>лепка - познавательная, игровая, творческая коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологической сказки: «Вторая мама. Ксения Антипова» (все возраста) Задачи: вызвать желание слушать сказку, отвечать на несложные вопросы. <i>(художественная литература, музыка, рисование - познавательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорная игра: «Веселые прищепки и скрепки»	Слушание казахской народной сказки: «Женщина-жумсаук»	Дидактическая игра: «Времена года» (индивидуальная)	Настольная игра с кинетическим песком:	Дидактическая игра: «Найди пару»

	<p>(индивидуальная работа с Эмилем)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление, количество и счет.</p> <p>Ориентировка пространстве.</p> <p>Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><i>(основы математики, конструирование – самостоятельная, творческая коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (Згода)</p> <p>Обучение умению: Рассматривать рисунки из знакомых книг, высказывать свое мнение.</p> <p>Задачи: (4-5 лет)</p> <p>вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на несложные вопросы, развивать творческие способности у детей.</p> <p><i>(худож. литература, лепка – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>работа с Данелией) дети смогут называть и определять времена года по карточкам.</p> <p>Связная речь. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p><i>(развитие речи, логическое мышление, аппликация, музыка – самостоятельная, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«По замыслу» (индивидуальная работа с Арланом)</p> <p>Задачи: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.</p> <p><i>(лепка, конструирование – познавательная, самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>(индивидуальная работа с Рустамом и Техраном)</p> <p>Задачи: дети смогут собрать разрезную картинку.</p> <p><i>(основы математики, развитие речи - воображение, логическое мышление, память, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о части - суток вечер и его характерных особенностях.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>.</p>				
Прогулка	<p>1. Повторение утренней темы прогулки.</p> <p>2 Спортивные упражнения. Кататься с горки.</p> <p>Свободные игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>.</p>				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 18-22.12.23. декабрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>			
	Пальчиковая игра: «Повстречались» (все возраста) Задачи: дети смогут повторить текст пальчиковой	Настольная игра: «Геоанимо» (4-5 лет) Задачи: <i>Ориентировка в пространстве.</i> Раскладывать	Пальчиковая игра: «Дружба» (все возраста) Задачи: дети смогут повторить текст пальчиковой	Дидактическая игра: «Продолжи предложение» (4-5 лет) Задачи: развитие речи и воображения.

		гимнастики, развитие мелкой моторики <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	предметы правой рукой слева направо. <i>(основы математики, конструирование – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	гимнастики, развитие мелкой моторики. <i>(развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. <i>(развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
		<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей. «О совместной игровой деятельности»</i>	<i>Беседа с родителями: о правилах дорожного движения о поведении детей на дорогах</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей. «Совместный труд в бытовых условиях»</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании самостоятельных навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		М/подвижная игра: «Береги предмет» (все возраста) Задачи: приучать детей, действовать по сигналу. <i>(развитие речи, физическая культура, музыка – игровая, музыкальная,</i>	М/подвижная игра: «Найди свой автомобиль» (все возраста) Задачи: развивать ловкость и быстроту движения, закреплять умение передвигать по площадке и находить свое место.	М/подвижная игра: «Найди себе пару» (все возраста) Задачи: развивать ловкость, умение избегать столкновения. <i>(развитие речи физическая культура – парами, коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность)</i>	М/подвижная игра: «Кто быстрее?» (все возраста) Задачи: закреплять умение залезания на гимнастические стенки, парами. развивать ловкость, быстроту. <i>(физическая культура, развитие речи - двигательная, игровая, коммуникативная,</i>

		<i>коммуникативная, двигательная самостоятельная деятельность).</i>	<i>(развитие речи, физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i>		<i>познавательная, самостоятельная деятельность)</i>
<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</i></p> <p><i>Разучивание слов на казахском языке. Родина-отан, столица-астана, праздник-той, государство-мемлекет, ұлт-нация, язык-тіл и другие.</i></p> <p><i>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</i></p>				
		<p>Дидактическая игра: «Магазин»</p> <p>Задачи: (3года)</p> <p>обогащать словарный запас детей</p> <p>Задачи: (4-5 лет)</p> <p>развивать связную речь и</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах:</p> <p>«Мишка спит в берлоге»</p> <p>(все возраста)</p> <p>(пластилинография аппликация – творческая,</p>	<p>Дидактическая игра: «Па-па, Ма-ма»</p> <p>Задачи: (3года)</p> <p>правильного использования соответствующие формы речевой этики</p> <p>развитие координации, мышления и речи.</p>	<p>Дидактическая игра: «Имена»</p> <p>Задачи: (3года)</p> <p>развивать умение и желание, принимать активное участие в игре.</p> <p>Задачи: (4-5 лет)</p> <p>Связная речь. Обучать</p>

		<p>воображение. (конструирование, основы матем-ки, лепка - позн-ная, творческая, коммуникативная игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «Огород на окне».</p> <p>Задачи: (все возраста) Формировать начальные представления о комнатных растениях об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). (ознакомление с окружающим миром, аппликация – творческая, познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Предлагаю детям составить рассказ: «Кто спит зимой в лесу?».</p> <p>Задачи: (все возраста) Пополнить словарный запас существительными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (развитие речи, художественная литература, музыка – познавательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Задачи: (4года) Грамматический строй речи. Называть имена существительные в множественном числе.</p> <p>Задачи: (5 лет) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слов (развитие речи, лепка – игровая, творческая, коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</p> <p>Творческая, коллективная работа: «Геометрический ковер». (все возраста) Задачи: дети смогут вырезать разноцветные овалы, квадраты и треугольники, наклеивать их на бумагу. (предлагаю свою помощь) (художественная литература, аппликация, рисование – творческая, игровая,</p>	<p>умению рассказывать истории. (развитие речи-игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: (3года) обогащать словарный запас детей. Задачи: (4года) обогащать словарный запас детей воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Задачи: (5 лет) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая,</p>
--	--	--	---	---	--

				<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность)</i>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык Задачи: Научить правильно произносить и понимать значение слов, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Задачи: Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Задачи: зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(развитие речи, – познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать быстроту реакции, координацию движений; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм. Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью -</p>	<p>Музыка Задачи: различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их Задачи: Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Задачи: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>	<p>Музыка Задачи: различать на слух звучание детских музыкальных инструментов, называть их Задачи: Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Задачи: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>

		<p><i>самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке, ноги вместе, ноги врозь; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: Формирование навыков бега с изменением темпа: в быстром (до 10-20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд) Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке, ноги вместе, ноги врозь; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям спортом. Задачи: с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. <i>(физическая культура, – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно одеваться перед прогулкой.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1. Наблюдение за погодой Задачи: формировать у детей представление о зимних изменениях в неживой природе. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность)</i> 2.Дидактическая игра: «Подбери определение к слову «погода»» Задачи: рассказать детям о разных состояниях погоды. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром -игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом. Задачи: дать детям понятие о снегопаде. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2.Подвижная игра: «Ловишки со снежком!» Задачи: учить детей передвигаться по ограниченной площади. <i>(физическая культура - игровая, двигательная физическая культура деятельность)</i> 3.Труд. Из снега делать снежные валы. <i>(физическое развитие,</i></p>	<p>1. Наблюдение за снегопадом. Задачи: Учить детей различать видеть снег хлопьями, или снежинками. Предметы и явления неживой природы. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падал снег) <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2.Дидактическая игра: «Рассмотри снежинку» Задачи: учить рассматривать узор снежинок. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи - фантазия, логическое мышление, игровая,</i></p>	<p>1.Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская, самостоятельная деятельность)</i> 2. Пословицы и поговорки. Много снега-много хлеба. <i>(художественная литература, развитие речи - познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> 3.Труд. развитие общих трудовых навыков. <i>(физическое развитие, самостоятельная, трудовая деятельность)</i></p>

		3.Труд. уборка беседки от снега. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> 3.Труд. Из снега делать снежные валы. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная, игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Культурно - гигиенические навыки (правильное умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые упражнения под музыку. Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Оздоровительно – закаливающие мероприятия. Ополаскивание рта, после каждого приема пищи.</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра: «Мы спортсмены» Задачи: (все возраста) познакомить детей	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста)	Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» (все возраста)	Музыкальная игра: «У кого мяч?» (все возраста) Задачи: развивать внимательность, закреплять умение

		<p>с особенностями профессиональной деятельности спортсменов. <i>(ознакомление с окружающим миром физическая культура - творческая, игровая, познавательная, деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Такси» Задачи: (3 года) правильного использования соответствующие формы речевой этики. Задачи: (4-5 лет) употреблять простые и сложные предложения. Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными обозначающими профессии взрослых и глаголами,</p>	<p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Задачи: (3 года) развивать первоначальные знания о школе, вызвать положительные эмоции Задачи: (4-5 лет) <i>Ребенок, его семья, дом.</i> Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи, рисование - творческая, познавательная, игровая,</i></p>	<p>Тема: «Новогодний калейдоскоп» (все возраста) Задачи: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Разучивание дней недели на русском и казахском языках» Задачи: (4-5 лет) обогащение словарного запаса <i>(художественная литература, развитие речи - познавательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: «Сравнение чисел. Далеко- близко».</p>	<p>выполнять игровые действия. <i>(музыка, физическая культура - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» Задачи: (3 года) познакомить детей с профессиями работников цирка и их обязанностями. Задачи: (4-5 лет) Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(ознакомление с окружающим миром рисование, развитие речи, лепка – игровая, творческая, познавательная, самостоятельная,</i></p>
--	--	--	--	--	--

		<p>обозначающими трудовую деятельность. (<i>ознакомление с окружающим миром развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная самостоятельная деятельность</i>) <i>игровая, коммуникативная самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах: «Елочка в снегу» (все возраста) (<i>аппликация, музыка – творческая, музыкальная, игровая, трудовая, коммуникативная самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>(4-5 лет) Задачи: дети смогут отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры. <i>Количество, счет. Отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?».</i> (<i>основы математики – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><i>коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем по выбору детей. Задачи: (4-5 лет) <i>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами. (физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра: «Бюро находок» (индивидуальная работа с Айланой) Задачи: дети смогут использовать местоимения Чей? Чья? Чьё? (<i>ознакомление с окружающим миром рисование, развитие речи -</i></p>	<p>Настольная игра: «Укрась елочку игрушками» (индивидуальная работа с Костей) Задачи: дети смогут разложить бомбошки на елочке и определить их количество. <i>Количество, счет.</i> Отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>	<p>Словесная игра: «Чистоговорка» (индивидуальная работа с Рустамом) Задачи: дети смогут правильно произносить звуки З и С. (<i>развитие речи, худож. литература -игровая, познавательная, индивидуальная, коммуникативная деятельность</i>) Настольная игра: «Наряди куклу»</p>	<p>Дидактическая игра: «Веселая гусеница» (индивидуальная работа с Эльмирой) Задачи: дети смогут разложить цифры по порядку <i>Количество, счет.</i> Отвечать на вопросы «На каком месте?», «Сколько всего?». (<i>основы математики, аппликация, конструирование, развитие речи -</i></p>

		<i>познавательная, игровая, творческая, коммуникативная исследовательская самостоятельная деятельность)</i>	<i>(основы математики, конструирование, развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	Задачи: закрепить умение выбирать красивый, эстетичный наряд для куклы. <i>(ознакомление с окружающим миром, разв. речи – игровая, коммуникативная познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная, игровая, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Спортивные упражнения. Подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Свободные игры.</i> 				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рассвет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 25-29.12.23. декабрь месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Словесная игра: «Наоборот» Задачи: (3года) развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Называть имена существительные в множественном числе. (ознакомление с окружающим миром развитие речи – игровая,	Пальчиковая игра: «Зимние забавы» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование – познавательная, игровая, творческая	Словесная игра: «Кто знает, пусть дальше считает» Задачи: (3года) развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Называть имена существительные в множественном числе. (основы матем-ки, развитие речи,	Пальчиковая игра: «У медведя дом большой» Задачи: (3года) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Задачи: (4-5лет) Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных (р, л) звуков. (основы математики,	Дыхательная гимнастика: «Насосы» Задачи: (3года) дети смогут плавно вдыхать и выдыхать воздух. Задачи: (4-5лет) Звуковая культура речи. Отрабатывать четкое произношение шипящих и сонорных звуков. (развитие речи, физическая

	<i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>рисование – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>развитие речи, аппликация - игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>культура основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей.</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о навыках личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Музыкальная игра: «Снежный ком» Задачи: (все возраста) закрепление умения соотносить движения со словами под музыку. (развитие речи, физическая культура, аппликация, музыка – игровая, музыкальная, творческая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).	М/подвижная игра: «Два Мороза» Задачи: (все возраста) развивать быстроту движений, ловкость, внимательность. (развитие речи, физическая культура, лепка – игровая, творческая, коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность).	Музыкальная игра: «Новогодний паровозик» Задачи: (все возраста) закреплять умение выполнять игровые действия коллективно под музыку. (музыка, аппликация, физическая культура – игровая, творческая, музыкальная коммуникативная деятельность)	Музыкальная игра: «Дед Мороз – розовые щечки» Задачи: (все возраста) развивать внимательность, ловкость, быстроту движений под музыку. (физ. культура, худ. литература, музыка - познавательная, игровая, музыкальная двигательная, коммуникативная деятельность)	М/подвижная игра: «Заморожу» Задачи: (все возраста) закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. (физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				

Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</p> <p>Разучивание слов на казахском языке. Аяз ата-дед мороз, ақшақар-снегурочка, жаңа жыл-новый год, сыйлық-подарок, праздник-мереке, шырша-елка, шам-огни и другие слова.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>				
	<p>Дидактическая игра: «Кто живет у нас в сарае?»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать логическое мышление, память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром рисование – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Познавательная игра: «Соотнесение</p>	<p>Творческая работа: в малых подгруппах: аппликация и рисование красками; «Новогодняя елочка». (все возраста) (рисование, музыка – творческая, музыкальная, познавательная коммуникативная деятельность) Предлагаю детям слушание</p>	<p>Настольная игра: «Собери поезд!»</p> <p>Задачи: (все возраста) учить детей логически мыслить. (конструирование, основы математики, пластилинография – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Творческая работа: в малых п/группах. (раскраски, лепка. Лепка: «Веселые ежики» (все возраста) Задачи: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (рисование, лепка музыка – творческая, музыкальная, познавательная,</p>	<p>Словесная игра: «Новый год»</p> <p>Задачи: (3года) развивать воображение в речи.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>

	<p>числа и количества предметов. Вверху-низу, справа- слева. Квадрат.»</p> <p>Задачи:(3года) дети смогут соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо. (основы математики, конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>казахской народной сказки: «Золотой нож»</p> <p>Задачи: (3года) дети понять содержание сказки.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Художественная литература. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. (художественная литература – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Предлагаю детям составить рассказ: «Домашние помощники».</p> <p>Задачи: (3года) дети смогут составить описательный рассказ о предметах бытовой техники.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками; употреблять простые и сложные предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая работа: «Улица нашего города»</p> <p>Задачи: (3года) дети смогут назвать детали строительного материала.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Конструирование. Давать возможность самостоятельно конструировать. (конструирование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная)</p>	<p>миром аппликация и лепка, – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Чем пахнет?».</p> <p>Задачи: (все возраста) ознакомление с ощущениями, органами чувств. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык</p> <p>Задачи: Выполнять простые действия по просьбе</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Формирование умения прыгать из</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в</p>

		<p>педагога (бер, алып, кел, ал). Выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал).</p> <p>Задачи: <i>Связная речь.</i> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Задачи: зат есімдерді көпше түрде колдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>круга в круг, вокруг предметов и между ними; Формирование навыков катания мячей между предметами, в ворота.</p> <p>Задачи: учить метать предметы в горизонтальную задачи (с расстояния 2 -2,5м) правой и левой рукой; перестраиваться в звенья по два; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям.</p> <p>Задачи: бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость. <i>(физическая культура, музыка –</i></p>	<p>соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p>Задачи: МРД: выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. <i>Игра на ДМИ:</i> совершенствовать умение играть на дми, слушать как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Задачи: Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p>	<p>соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p>Задачи: МРД: выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. <i>Игра на ДМИ:</i> совершенствовать умение играть на д.м.и., слушать как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Задачи: Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними; Формирование навыков катания мячей между предметами, в ворота. Задачи: учить метать предметы в</p>	<p>различного характера. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Физическая культура Задачи: Формирование умения прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними; Формирование навыков катания</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>горизонтальную задачи (с расстояния 2 -2,5м) правой и левой рукой; перестраиваться в звенья по два; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям. Задачи: бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) до обозначенного места. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>мячей между предметами, в ворота. Задачи: учить метать предметы в горизонтальную задачи (с расстояния 2 -2,5м) правой и левой рукой; перестраиваться в звенья по два; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой в семье. Задачи: бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; пробегание отрезков (длина 20 метров) до обозначенного места. <i>(физическая культура, музыка – двигательная,</i></p>
--	--	--	--	---	--

					<i>игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. .</i></p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться перед прогулкой.</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за ветром. Задачи: объяснить детям что зимой ветер холодный и пронизывающий. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: развивать ловкость и интерес к игре. <i>(физическая культура, художественная литература - игровая, двигательная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за ветром. Задачи: научить определять силу ветра по флюгеру. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Задачи: научить видеть противоречия в природе, развивать речь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>	<p>1. Наблюдение за небом. Задачи: обогащать представление детей о зимнем небе. (чистое, с тучами) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра: «Затейники» Задачи: закрепить умение передвигаться по кругу по сигналу воспитателя. <i>(физическая культура - игровая, двигательная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за небом. Задачи: обогащать представление детей о зимнем небе. (чистое, с тучами) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Отгадай загадки» Задачи: закрепить знания о неживой природе. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Примета. Если зимой облака низкие - к стуже. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Самостоятельная деятельность Учить детей по ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы.</p>

	<p><i>коммуникативная деятельность)</i> 3.Труд. Чистка дорожек от снега. Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 3.Труд. Чистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i> 3.Труд . Засыпать грядки снегом. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i> 3.Труд. Засыпать грядки снегом . <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(самостоятельная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p>				
Обед	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Дневной сон	<p><i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</i> Чтение книг, <i>(художественная деятельность).</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Культурно – гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые упражнения под музыку. Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться перед прогулкой.</p>				
Полдник	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Оздоровительно – закаливающие мероприятия. Ополаскивание рта, после каждого приема пищи.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (Музыка – двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Дочки - матери» Задачи: (3года) побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать. Задачи: (4-5лет) Грамматический строй речи. Называть имена существительные в множественном числе. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи - познавательная, творческая,</i></p>	<p>Сюжетно –ролевая игра: «Праздник к нам пришел!» Задачи: (все возраста)</p> <p>научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, сервировать стол развивать навыки сотрудничества. <i>(ознакомление с окружающим миром музыка, развитие речи – музыкальная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская: «Цвети , мой Казахстан». Задачи: (3года) развивать творческие способности у детей.</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Казахская народная игра: «Байга» Задачи: (3года) Формирование навыков бега с изменением темпа Задачи: (4-5лет) развивать ловкость, догонять друг друга. <i>(физическая культура, художественная литература - познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь»</u> Тема: «Новогодний калейдоскоп» (все возраста) Задачи: познакомить детей со свойством мыльных пузырей зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Задачи: (3года) Формирование навыков катания мячей между предметами, в ворота Задачи: (4-5лет) Побуждать к использованию физкультурного</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Салон красоты» Задачи: (3года) сформировать навыки поведения в обществе, коммуникативные отношения со сверстниками и взрослыми. Пополнить словарный запас Задачи: (4-5лет) Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. <i>(ознакомление с окружающим миром рисование, развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Новогодняя игрушка»</p> <p>Задачи: (3года) объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; соблюдения техники безопасности при лепке.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка, развитие речи - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (4-5лет) Рисование. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Моя Родина – Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Театрализованная игра: «Маша обедает»</p> <p>Задачи: (все возраста) Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. <i>(художественная литература, развитие речи – игровая, творческая познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p><i>инвентаря, оборудования. (физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность «Свойства льда»</p> <p>Задачи: (все возраста) расширить представления о льде и его свойствах. <i>(ознакомление с окружающим миром– творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p>деятельность) Предлагаю детям слушание экологической сказки: «Ручеек. Елена Пономаренко»</p> <p>Задачи: (3года) дети понять содержание сказки.</p> <p>Задачи: (4-5лет) Художественная литература. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. <i>(художественная литература – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Что лишнее» (индивидуальная работа с Аминой)</p> <p>Задачи: дети смогут рассматривая ряд картинок выделить</p>	<p>Словесная игра: «Звонок другу» (индивидуальная работа с Рустамом)</p> <p>Задачи: дети смогут проговаривать слова четко, ясно,</p>	<p>Дидактическая игра: «Мои вещи» (индивидуальная работа с Любовью)</p> <p>Задачи: дети смогут бережно относиться к вещам и ухаживать</p>	<p>Словесная игра: «Угадай, что звучит» (индивидуальная работа с Алиной)</p> <p>Задачи: дети смогут различать слова похожие по звучанию.</p>	<p>Подвижная игра: «Замри» (индивидуальная работа с Егором и Евгенией)</p>

	предмет который отличается от других. <i>(развитие речи – познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>	поддерживая телефонный разговор. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	за ними. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром– познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Задачи: дети смогут выполнять движения по сигналу. <i>(физическая культура - двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</i> Ориентировка во времени. <i>Расширять представления о части суток вечер и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Спортивные упражнения. Подниматься с санками на горку, тормозить при спуске.</i> <i>Свободные игры.</i>				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> <i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рассвет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая п/ группа

Возраст детей: 4 – 5 лет

На какой период составлен план: 30.01-3.02, февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 1.02.23	Четверг 2.02.23	Пятница 3.02.23
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</i> Предметный мир. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Средства связи и передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Правила дорожного движения. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.				
	Пальчиковая игра: «Стирка» Задачи: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, фантазии у детей. <i>(развитие речи, художественная литература – воображение, логическое мышление, игровая,</i>	Физминутка: «Буратино» Задачи: умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. <i>(развитие речи, художественная литература, физическая культура – игровая,</i>	Пальчиковая игра: «Птички и ветер» Задачи: развитие речи, творческих способностей, фантазии мелкой моторики рук у детей. <i>(развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная,</i>	Физминутка: «У Матрешиной сестрицы» Задачи: умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. <i>(развитие речи, художественная литература, физическая культура</i>	Физминутка: «Сапожки» Задачи: умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. <i>(физическая культура, художественная литература – воображение,</i>

	<i>коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>- игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>логическое мышление, игровая, коммуникативная познавательная, самостоятельная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Индивидуальные беседы с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей..</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные консультации с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Беседа с родителями: ЗОЖ и дети.</i>
	Дидактическая игра: «Чем пахнет, Зима?» Задачи: развитие воображения, творческого мышления. Грамматический строй речи. Называть имена существительные в порядке числительных. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая, творческая,</i>	Развивающая игра: «Подсолнух» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, логически связанные между собой. <i>(основы математики, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>	Настольная игра: «Магнитная мозаика» Задачи: развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое, и пространственное восприятие. Воображение, закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур. <i>(основы математики, развитие речи – игровая, познавательная,</i>	Словесная игра: «Угадай!» (загадки о зимних забавах) Задачи: развитие логического мышления и речи. Звуковая культура речи. Совершенствовать артикуляционный аппарат. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра: «Наряди мухомор» (методика Ф.Фребеля) Задачи: развивать мелкую моторику, логику, мышление. Связная речь. Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. <i>(развитие речи, конструирование, основы математики, - игровая, творческая, самостоятельная, познавательная,</i>

	<i>познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>		<i>самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>коммуникативная деятельность</i>
Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Выполнять циклические движения под музыку. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке. Оң-право, сол-лево, жоғары-высоко, төмен-низко, жанында-рядом и др.</i>				
	<i>Познавательная игра: «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. Задачи: Количество, счёт. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по</i>	<i>Творческая работа: «Снежинки» (сюжетное рисование) Задачи: развивать в рисовании использовать разные цвета, обращать внимание на большое количество оттенков. (рисование - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>Настольная игра: «Мемори» (игрушки) Задачи: собрать максимальное количество парных карточек. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – познавательная, игровая, коммуникативная,</i>	<i>Творческая работа в малых подгруппах: «Ежик и Лисичка» (пластилинография, музыка – творческая, музыкальная, познавательная, коллективная, коммуникативная деятельность). Познавательная беседа: «Моя улица».</i>	<i>Настольная игра: «Времена года» Задачи: уметь распознавать и определять признаки природы по сюжетным картинкам. (ознакомление с окружающим миром, рисование, аппликация, развитие речи - познавательная,</i>

	<p>числу или исключив из избыточной группы. (<i>основы математики, конструирование – логическое мышление, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Творческая коллективная работа с детьми в малых подгруппах по интересам: «Зима в лесу» (рисование, лепка, аппликация, музыка –творческая, музыкальная, познавательная, коммуникативная, коллективная деятельность)</p>	<p>Настольная игра: «Зоопарк». Задачи: развитие наглядно- образного мышления, логику, воображение. (развитие речи, лепка - познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Предлагаю детям составить рассказ: «У природы нет плохой погоды» Задачи: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (художественная литература, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>Познавательная беседа: «Аквариумные рыбки»». Задачи: Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (ознакомление с окружающим миром, аппликация, музыка, конструирование – коммуникативная, творческая, индивидуальная, коллективная деятельность)</p>	<p>чтение стихотворения С. Михалкова Задачи: Предметный мир. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Средства связи и передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (развитие речи, художественная литература, музыка, аппликация – коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</p>	<p><i>самостоятельная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Творческая работа: «Снегурочка» Задачи: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. (лепка, музыка - познавательная, игровая, музыкальная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи:</p>	<p>Физическая культура.</p>	<p>Музыка Задачи:</p>	<p>Музыка Задачи:</p>

		<p>Звуковая культура речи. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ү, ұ, і.</p> <p>Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі).</p> <p><i>(развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: ходить в чередовании с бегом, бег с ускорением и замедлением темпа, закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности, воспитывать дисциплинированность, смелость.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p> <p>Задачи: Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком,</p>	<p>Слушание музыки: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Задачи: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p><i>(музыка-музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: ходить в чередовании с бегом, бег с ускорением и замедлением темпа, закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать</p>	<p>Слушание музыки: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Задачи: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p><i>(музыка-музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: ходить по гимнастической скамейке, пролезать в обруч, бегать с разными заданиями,</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) (физическая культура, музыка – коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности, воспитывать дисциплинированность, смелость. Задачи: Учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) (физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м); подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Задачи: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед (физическая культура, музыка - игровая коммуникативная музыкальная, двигательная, деятельность)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за льдом. Задачи: закрепить представления о переходе воды в твердое состояние при резком изменении температуры. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра: «Загони льдинку в ворота» Задачи: закрепить умение прокатывать льдинку клюшкой в ворота. <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за льдом. Задачи: расширить представление о том, что лед-это вода в твердом состоянии. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Земля! Вода! Воздух! Огонь!» Задачи: научить детей быть внимательными, правильно классифицировать слова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Кормление птиц в кормушках. <i>(физическое развитие,</i></p>	<p>1. Наблюдение за хвойными деревьями. Задачи: закрепить умение различать ель и сосну. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра: «Ловишки-елочки» Задачи: закрепить умение передвигаться по площадке по сигналу. <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная,</i></p>	<p>1. Наблюдение за хвойными деревьями. Задачи: развивать умение сравнивать, находить признаки различия и сходства. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Что легче?» Задачи: учить детей различать вес предметов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Сбор опавших веток вокруг деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная познавательная деятельность)</i></p> <p>2. Стихотворение «Сосны» Токмакова. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3. Самостоятельная двигательная активность. Учить самостоятельно выбирать тему для игры. <i>(физическое развитие, самостоятельная,</i></p>

	<i>коммуникативная деятельность)</i> 3.Труд. Кормление птиц в кормушках. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>трудовая деятельность)</i>	<i>самостоятельная деятельность)</i> 3.Труд Сбор опавших веток вокруг деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i>		<i>коммуникативная трудовая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Навыки самообслуживания. С помощью взрослого чистить, сушить и развешивать вещи.				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</i> <i>Чтение книг (художественная деятельность)</i> Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе и насыщенности сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительно-закаливающие мероприятия. <i>Профилактика плоскостопия: ходить босиком по массажным мешкам.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания.				
Самостоятельная деятельность (игры,	Кружок по хореографии:	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»	Кружок по хореографии:	Кружок: « Цветная логика. Блоки Дьенеша»	Кружок по хореографии: «Карамелька»

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Карамелька» (по плану специалиста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Спасатели». Задачи: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных</p>	<p>Задачи: Конструирование. Использовать готовые конструкции в различных играх. Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Повторение стихотворений о зиме. Задачи: <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять умение</p>	<p>«Карамелька» (по плану специалиста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Санаторий» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в</p>	<p>«Угадай-ка» <i>(основы математики, конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Автосервис» Задачи: Предметный мир. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно,</p>	<p>(по плану специалиста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра: «Швейное ателье» Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, кройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ситуациях. Развивать речь детей. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, игровая, коллективная коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>менять темп речи: говорить медленно. Развитие связной речи и творческих способностей у детей. (<i>развити речи, музыка рисование, аппликация - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>общественных местах. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование, художественная литература – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>качество труда другого. Развивать диалогическую речь детей. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Чем играем?» Задачи: Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. развитие внимания слухового восприятия. (<i>развитие речи, музыка - воображение, логическое мышление, память, игровая, коммуникативная,</i></p>	<p>Мастерская форм: «Фигурки путешествуют» Задачи: Геометрические фигуры. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). дети смогут геометрические фигуры расставить, по местам. (<i>основы математики, конструирование – самостоятельная,</i></p>	<p>Настольная игра: «Веселые картинки» (камни марблс) – Задачи: развивать умение играть в игру, соблюдая правила. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - воображение, логическое мышление, самостоятельная, творческая, познавательная,</i></p>	<p>Настольная игра с кинетическим песком: «Нарисуй заданную цифру» Задачи: Предметы и явления неживой природы. Определять свойства песка, снега, в ходе игры, труда, эксперимента. (<i>лепка, рисование, конструирование – познавательная, самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Почему снег греет?» Задачи: Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, исследовательская,</i></p>

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>творческая коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>			
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Свободные игры.</i> 			
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>			
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>			
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная). Нравственное и патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</i>			
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>			

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 5-9.02.23 февраль месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 5.02.24	Вторник 6.02.24	Среда 7.02.24	Четверг 8.02.24	Пятница 9.02.24
Прием детей	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</i> Предметный мир. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) Средства связи и передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>				
	<p>Пальчиковая игра: «Зимние забавы» Задачи: (3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь Задачи: (4-5лет) развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, фантазии у детей. (развитие речи, художественная литература – воображение, логическое мышление, игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Физминутка: «Матрешки» Задачи: (3года) развивать речь, выполнять разученные ранее упражнения. Задачи: (4-5лет) умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, художественная литература, физическая культура – игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Птички зимой» Задачи: (3года) развивать умение менять темп речи: медленная речь Задачи: (4-5лет) развитие речи, творческих способностей, фантазии мелкой моторики рук у детей. (развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Физминутка: «Самолетик» Задачи: (3года) выполнять разученные ранее упражнения. Задачи: (4-5лет) умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, физическая культура, художественная литература - игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физминутка: «Улыбка» Задачи: (3года) выполнять разученные ранее упражнения. Задачи: (4-5лет) умение повторять текст физкультурной гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, художественная литература, физическая культура – игровая, коммуникативная познавательная, самостоятельная деятельность)</p>

Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Индивидуальные беседы с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей..</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные консультации с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Беседа с родителями: ЗОЖ и дети.</i>
	<p>Дидактическая игра: «Детки с ветки» (карточки Домана) Задачи: (3года) Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Задачи: (4-5лет) закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Развивающая игра: «Цветные круги и квадраты» Задачи: (3года) геометрические фигуры: круг и квадрат. Задачи: (4-5лет) развитие самостоятельной логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, логически связанные между собой. (основы математики, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</p>	<p>Настольная игра: «Магнитный планшет» Задачи: (3года) геометр. фигуры: круг и квадрат. Задачи: (4-5лет) развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое, и пространственное восприятие. (основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра: «Угадай!» (зимующие птицы) Задачи: (3года) вызвать интерес к зимующим птицам. Задачи: (4-5лет) развитие логического мышления и речи. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка - игровая, самостоятельная, познавательная, музыкальная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольная игра: «Наряди облако» (методика Ф.Фребеля) Задачи: (3года) воспитывать интерес к лепке из пластилина. Задачи: (4-5лет) развивать мелкую моторику, творческие способности, память, логическое мышление. (развитие речи, конструирование лепка - игровая, творческая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>					

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i> Ритмическая гимнастика: выполнять разученные ранее упражнения. Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке. Тауық-курица, әтеш-петух, балапан-цыпленок, қаз-гусь, үйрек-утка, и другие слова.</p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам. (все возраста) «Птицы» (рисование, аппликация, музыка –творческая, музыкальная, познавательная, коммуникативная, коллективная деятельность) Познавательная игра: «Число и</p>	<p>Настольная игра: «Пицца». Задачи: (3года) развитие наглядно-образного мышления, логику, воображение. Задачи: (4-5лет) Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (основы математики, развитие речи, лепка -</p>	<p>Настольная игра: «Мемори» (геометрические фигуры) Задачи: (3года) знание геометрических фигур Задачи: (4-5лет) собрать максимальное количество парных карточек. (развитие речи, ознакомление с миром –</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах: «Кит и Дельфин» (все возраста) (пластилинография, рисование – творческая, познавательная, коллективная, коммуникативная деятельность) Творческая работа «Домбра» Задачи: (3года) Обучать умению изготавливать домбру</p>	<p>Настольная игра: «Определи правильно цвет, назови его на казахском языке» Задачи: (3года) умение правильно определять цвета по сюжетным картинкам. (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи - познавательная, самостоятельная, творческая,</p>

	<p><i>цифра5.</i> <i>Ориентировка в пространстве»</i> Задачи: (4-5лет) Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад). (основы математики, конструирование – логическое мышление, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «<i>Без углов и без дверей стоит дом, среди степеней</i>» Задачи: (3года) Обогатить словарный запас названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Задачи: (4-5лет) <i>Моя Родина – Казахстан.</i> Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. (развитие речи, художественная литература, лепка, музыка, аппликация, музыка – музыкальная, коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</p>	<p>познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность) Предлагаю детям чтение казахской народной сказки: «<i>Глупый волк</i>» Задачи: (3года) Пробуждать интерес к книгам. Задачи: (4-5лет) Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. (художественная литература, развитие речи, музыка, лепка, аппликация – творческая,</p>	<p>путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задачи: (4-5лет) Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов . Наклеивать мелкие элементы, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (аппликация, конструирование - познавательная, игровая, творческая,</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Мастерская форм: «<i>Украшь ковер</i>» Задачи: (4-5лет) Геометрические фигуры. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). Связная речь. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. (основы математики, конструирование - игровая, самостоятельная, творческая, познавательная,</p>
--	--	--	--	---	---

			<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык Задачи: <i>Звуковая культура речи.</i> Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Задачи: Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека. Задачи: Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура. Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задачи: ходить по гимнастической скамейке, пролезать в обруч, бегать с разными заданиями, бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м); подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Задачи: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8</p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Задачи: Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движение рук для развития голоса и слуха Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. <i>(музыка - двигательная,</i></p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Задачи: Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движение рук для развития голоса и слуха Задачи: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. <i>(музыка - двигательная,</i></p>

			<p>метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед</p> <p>(физическая культура, музыка – коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Задачи: Уметь прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Задачи: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге,</p>	<p>музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Задачи: Уметь прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Задачи: перепрыгивать через шнуры,</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>вокруг себя, прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. (физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; скольжение. (физическая культура, музыка - игровая коммуникативная музыкальная, двигательная, деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за облаками и тучами. Задачи: расширить представления детей о зимних явлениях. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за облаками и тучами. Задачи: учить детей замечать и называть зимние явления природы. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</p>	<p>1. Наблюдение за снегоуборочными машинами. Задачи: дать детям знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. (ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Наблюдение за снегоуборочными машинами. Задачи: показать значимость снегоуборочной техники для людей. (ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная познавательная деятельность) 2. Пословицы и поговорки. Рукам-</p>

	<p>2.Подвижная игра: «Жаяу кокпар» (пеший кокпар) Задачи: закрепить умение бегать наперегонки, соблюдать правила игры. <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. постройки из снега для игр. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>2.Дидактическая игра: «Какие бывают облака» Задачи: учить детей подбирать прилагательные к слову облако. <i>Звуковая культура речи.</i> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. постройки из снега для игр.<i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Метание палки» Задачи: закрепить умение метать палку в заданном направлении. <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд изготовление цветных льдинок. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>2. Дидактическая игра: «Кто больше назовет машин спец.назначения» Задачи: закрепить названия машин спец. назначения. <i>Грамматический строй речи.</i> Называть числительные в падежах с существительными, в единственном числе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Изготовление цветных льдинок. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>работа, душе-праздник. <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная двигательная активность. Учить детей по ходу игры подбирать и менять игрушки. <i>(физическое развитие, самостоятельная, коммуникативная трудовая деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Навыки самообслуживания. С помощью взрослого чистить, сушить и развешивать вещи. <i>Убирать личные вещи на места.</i></p>				
<p>Обед</p>	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Работа дежурных <i>(раскладывание столовых приборов, салфеток)</i></p>				

	<i>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Профилактика плоскостопия: ходить босиком по массажным мешкам.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу. Соблюдать этику питания.</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Задачи:(3года) Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Задачи: (все возраста) Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развешивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать	Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра: «Исследователи» Задачи: (все возраста) Учить детей распределять роли и	<u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь»</u> <i>Тема: «Миром правит доброта»</i> Задачи: (все возраста) определить, как преобразовались первые живые клетки. (ознакомление с окружающим миром -познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)	Музыкально-подвижная игра: «Веселый кубик» Задачи: (все возраста) учить детей действовать по музыкальному сигналу, выполнять действия в соответствии с музыкой, развивать ловкость и быстроту движений. (музыка - двигательная, музыкальная,

	<p>способности взять на себя роль. Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заменители. Задачи: (4-5лет) <i>Приобщение к труду.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, игровая, коллективная коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>Творческая работа:</i> «Девочка в национальной одежде» Задачи: (все возраста) Формировать умение создавать сюжетные</p>	<p>доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахских сказок: «<i>Караглыш</i>», и «<i>Каражай</i>» Задачи:(3года) развивать у детей интерес к книгам, к устному народному творчеству. Задачи: (4-5лет) Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. Развитие речи и творческих способностей у детей.</p>	<p>действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, художественная литература – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Строительные игры с крупным конструктором: «<i>Загородка для домашних животных</i>» Задачи: (все возраста) Использовать готовые</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Задачи: (все возраста) Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка - музыкальная, познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Угощение» Задачи: (3года) Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Задачи: (4-5лет) Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка - музыкальная, познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «<i>Зимушка - зима</i>» Задачи:</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><i>(лепка - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(развити речи, художественная литература, музыка рисование, аппликация - познавательная, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>конструкции в различных играх.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром – творческая, коллективная, коммуникативная)</i></p>	<p>Творческая работа: «<i>Дикие животные</i>» Задачи: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром – творческая, коллективная, коммуникативная)</i></p>	<p>(все возраста) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><i>(рисование, аппликация – творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «<i>Веселый поезд</i>» Задачи: (3 года) развитие у детей музыкальных способностей, внимания, слухового восприятия. Задачи: (4-5лет) Слушание музыки: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Познавательная беседа: «<i>Дикие животные - Белый медведь</i>». Задачи: (3 года) пополнить знания о диких животных. Задачи: (4-5лет) Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и</p>	<p>Настольная игра: «<i>Веселая игра с камешками</i>» (камни марбл) Задачи: (все возраста) развивать умение играть в игру, соблюдая правила, расставляя камешки в соответствии с цветами.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - воображение, логическое мышление,</i></p>	<p>Настольная игра с кинетическим песком: «<i>По выбору детей</i>» Задачи: (3 года) развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи, быть аккуратными не брать его в рот. Задачи: (4-5лет) Предметы и явления неживой природы. Определять свойства песка, снега, в ходе игры, труда, эксперимента.</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «<i>Веселые, мыльные пузыри</i>» Задачи: (все возраста) познакомить детей со свойством мыльных пузырей, развивать умение аккуратно пользоваться мыльными пузырями, при необходимости мыть руки<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i></p>

	<i>(развитие речи, музыка - воображение, логическое мышление, память, игровая, коммуникативная, музыкальная деятельность)</i>	растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). <i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, творческая, индивидуальная, коллективная деятельность)</i>	<i>самостоятельная, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(лепка, рисование, конструирование – познавательная, самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>речи – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступаящим шагом друг за другом.</i> <i>3. Свободные игры.</i> 				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная). Нравственное и патриотическое воспитание. Одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.



Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 12-16.02.24. февраль месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Ориентировка во времени. Объяснить значение слова: «вчера».</i></p>				
	<p>Дидактическая игра: «Собери снеговика» Задачи: (все возраста) развитие зрительного внимания, пространственных представлений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка – коммуникативная, игровая, музыкальная,</i></p>	<p>Пальчиковая игра: «Снежинки» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики <i>(художественная литература, развитие речи, – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра: «Зима» Задачи: (все возраста) воспитание у детей умение любоваться зимней природой бережного отношения к ней. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковая игра: «Елка» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики <i>(развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Что прячется за сугробом» Задачи: (все возраста) развитие логического мышления, памяти. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка – познавательная, игровая,</i></p>

	<i>двигательная деятельность)</i>				<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о здоровье ребенка (о самочувствии каждого ребенка в выходные дни)</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей. «О совместной игровой деятельности»</i>	<i>Беседа с родителями: о П.Д.Д. о поведении детей на дорогах</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей. «Совместный труд в бытовых условиях»</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании самостоятельных навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	М/подвижная игра: <i>«Собирайся, детвора» Задачи: (все возраста) совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений. (развитие речи, физическая культура -игровая, коммуникативная, двигательная, самостоятельная деятельность).</i>	М/подвижная игра: <i>«Передай мяч» Задачи: (все возраста) развивать у детей наблюдательность, ловкость. (развитие речи, физическая культура – игровая, двигательная, самостоятельная, деятельность).</i>	М/подвижная игра: <i>«Потерявшаяся игрушка» Задачи: (все возраста) развивать память и внимание, умение сосредоточиться . (развитие речи, физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	М/подвижная игра: <i>«Ходят капельки по кругу» Задачи: (все возраста) учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения. (развитие речи, физическая культура - коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</i>	М/подвижная игра: <i>«День и Ночь» Задачи: (все возраста) обучать детей в умении бросать и ловить мяч. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура - двигательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i>
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Выполнять циклические движения под музыку.</i>				

	<p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Ритмическая гимнастика: выполнять разученные ранее упражнения.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Разучивание слов на казахском языке. Жур-ходить, отыр-сидеть, тұр-стоять, бар-иди, апар-отнеси, бер-дай, ал-возьми, әкел-принеси, и другие слова.</p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам: «Как я провел выходные» (все возраста) (рисование, аппликация – творческая, игровая, трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная игра: «Умение соотносить цифру с</p>	<p>Дидактическая игра: «Геометрические фигуры» Задачи: (3 года) учить детей различать фигуры по формам и цветам. Задачи: (4-5лет) Геометрические фигуры. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). (основы математики,</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах: «Зимние забавы» (все возраста) (рисование, художественная литература, аппликация – творческая, коммуникативная, трудовая, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «Зимний пейзаж»</p>	<p>Настольная игра: «Лото – Дикие звери» Задачи: (все возраста) развитие логического мышления, внимательности, и памяти у детей. (развитие речи, художественная литература, рисование – игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Математический планшет В. Воскобовича» Задачи: (3 года) развитие внимательности и памяти у детей, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. (развитие речи, основы</p>

	<p><i>количеством предметов»</i> Задачи: (3 года) дети смогут соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Задачи: (4-5лет) <i>Количество, счет.</i> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи <i>(основы математики – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельность)</i> Предлагаю детям чтение казахских сказок: «Мудрая девушка», «Находчивость девушки» Задачи: (3 года) Пробуждать интерес к книгам. Задачи: (4-5лет) отвечать на вопросы по содержанию произведения. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. <i>(художественная литература – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (3 года) уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи. Задачи: (4-5лет) Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. <i>(развитие речи, музыка – познавательная, игровая, музыкальная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Творческая работа: <i>«Геометрические фигуры»</i> Задачи: (3 года) Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задачи: (4-5лет) <i>Геометрические фигуры.</i> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). <i>(рисование, музыка, лепка, основы математики – творческая, игровая, музыкальная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: (4-5лет) <i>«Счетные палочки»</i> Задачи: Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Находить в окружающей среде предметы, сходные с геомет. фигурами, определять их формы. <i>(развитие речи, основы математики, лепка, музыка – познавательная, игровая, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность,)</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Задачи: Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Задачи: Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). <i>(развитие речи – коммуникативная,</i></p>	<p>Физическая культура. Задачи: ходить в чередовании с бегом, ходить по гимнастической скамейке, бег с ускорением и замедлением темпа, пролезать в обруч. Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Равнение по ориентирам. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и</p>	<p>Музыка Задачи: <i>Слушание музыки.</i> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Задачи: Танцы: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. МРД: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Задачи: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Музыка Задачи: <i>Слушание музыки.</i> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Задачи: Танцы: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. МРД: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Задачи: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>
---	--	--	---	---	---

		<p><i>познавательная деятельность)</i></p>	<p>близким. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад). Задачи: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. <i>(музыка - музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i> Физическая культура. Задачи: ходить в чередовании с бегом, ходить по гимнастической скамейке, бег с ускорением и замедлением темпа, пролезать в обруч. Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Равнение по ориентирам.</p>	<p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. <i>(музыка - музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Задачи: ходить в чередовании с бегом, ходить по гимнастической скамейке, бег с ускорением и замедлением темпа, пролезать в обруч. Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.</p> <p>Задачи: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. <i>(физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи: прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за улицей. Задачи: формировать представление детей, что в селе и городе много улиц. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Пустое место» Задачи: <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд. очистить от снега оборудование на участке.</p>	<p>1. Наблюдение за улицей. Задачи: обратить внимание на разнообразные учреждение и здания вблизи д/с. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Дидактическая игра: «Что делаем, кем работаем?» Задачи: закрепить знания детей о той или иной профессии. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд. очистить от снега оборудование на участке. <i>(трудовое развитие,</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветами в уголке природы. Задачи: расширить знания детей о комнатных цветах. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра: «Кара сыр» Задачи: <i>Подвижные игры.</i> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд. полив цветов, мытье листьев. <i>(трудовое развитие, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>1 Наблюдение за цветами в уголке природы. Задачи: расширить знания детей о комнатных цветах. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Задачи: учить описывать комнатные растения. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> 3. Труд. полив цветов, мытье листьев. <i>(трудовое развитие, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> 2. Стихотворение «Огонек» Е. Благинина. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> 3. Труд. труд в уголке природы. <i>(трудовое развитие самостоятельная деятельность)</i></p>
------------------------	---	--	--	--	--

	<i>(трудовое развитие, самостоятельная деятельность)</i>	<i>самостоятельная деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная, игровая деятельность).</i> Навыки самообслуживания. С помощью взрослого чистить, сушить и развешивать вещи.				
Обед	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</i> <i>Чтение книг, (художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Профилактика плоскостопия: ходить босиком по массажным мешкам.				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу.				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: «Большая стирка» Задачи: (Згода) развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду	Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - музыкальная, творческая деятельность)	Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» Тема: «Транспорт» Задачи: (все возраста) выявить, что при горении изменяется состав воздуха	Музыкально-подвижная игра: «Домики» Задачи: (Згода) развивать умение и внимание ориентироваться в пространстве. (музыка - музыкальная, двигательная,

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Задачи: (3года) совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Задачи: (4-5лет) Ребенок, его семья, дом. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в</p>	<p>прачки, бережного отношения к чистым вещам – результату ее труда. Задачи: (4-5лет) Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи - творческая, игровая познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Познавательная беседа: «Транспорт».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ресторан» Задачи: (все возраста) дети смогут в игре выполнять обязанности повара, официанта. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, конструирование, развитие речи - творческая, познавательная игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы: «Ходит повар в колпаке» Задачи: (3года) уметь с помощью картинок запоминать стихотворение. Вызвать любовь и интерес к книгам. Задачи: (4-5лет)</p>	<p>(кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомиться со способами тушения огня. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> Чтение экологических сказок: «Как человек приучил растения», «Зайчик и медвежонок» Задачи: (3 года) Пробуждать интерес к книгам. Задачи: (4-5лет) отвечать на вопросы по содержанию произведения. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в</p>	<p><i>творческая деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на автобусе» Задачи: (4-5лет) Правила дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Средства связи и передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация – игровая, творческая, коммуникативная познавательная деятельность)</i> Заучивание стихотворения с помощью</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>том, его любят, что он хороший. <i>(развитие речи, конструирование - коммуникативная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (4-5лет) Предметный мир. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. <i>(развитие речи, художественная литература, рисование - творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>книге, составлять сказку, рассказ. <i>(развитие речи, художественная литература, аппликация, лепка – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>мнемотаблице: <i>«Мой веселый звонкий мяч»</i> Задачи: (все возраста) уметь с помощью картинок запоминать стихотворение. <i>(развитие речи, художественная литература, рисование - творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Творческая работа: <i>«Снеговика».</i> Задачи: (все возраста) Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. <i>(рисование, лепка – творческая, игровая)</i></p>	<p>Сенсорная игра: <i>«Вынь геометрическую фигуру из воды» - методика М. Монтессори</i> Задачи: (3года) дети самостоятельно достанут геометрическую фигуру из воды. <i>(развитие речи, аппликация, музыка – познавательная, игровая, творческая,</i></p>	<p>Сенсорная игра: <i>«Найди кристаллы»</i> Задачи: (3года) дети смогут самостоятельно найти кристаллы в крупе. (фасоль, гречка, горох). (индивидуальная работа с Арланом и Алиной) <i>(развитие речи, основы математики - воображение, логическое</i></p>	<p>Строительные игры с крупным конструктором: <i>«Большая стройка»</i> Задачи: (все возраста) Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Использовать готовые</p>	<p>Экспериментальная деятельность: <i>«Цветные льдинки»</i> Задачи: (4-5лет) Предметы и явления неживой природы. Определять свойства песка, снега, в ходе игры, труда, эксперимента. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи - познавательная,</i></p>

	<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	<i>мышление – познавательная, музыкальная, игровая, трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	конструкции в различных играх. (конструирование - игровая, творческая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)	<i>игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Повторение утренней темы прогулки.</i> <i>2. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступаящим шагом друг за другом.</i> <i>3. Свободные игры.</i> 				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная). Нравственное и патриотическое воспитание. Одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 19-23.02.24. февраль месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</i></p> <p><i>Предметный мир. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).</i></p> <p><i>Средства связи и передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</i></p> <p><i>Ориентировка во времени. Объяснить значение слова: «вчера».</i></p>				
	<p>Словесная игра: «Кем я буду, когда вырасту?»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать у детей речевую активность, самостоятельность, логику и быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Стирка»</p> <p>Задачи: (все возраста) выполнять движения пальчиковой гимнастики, в соответствии с текстом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра: «Заходите ко мне в гости!»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать у детей речевую активность, упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость. (развитие речи, худ. литература – игровая,</p>	<p>Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»</p> <p>Задачи: (все возраста) выполнять движения пальчиковой гимнастики, в соответствии с текстом, развивать у детей самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная,</p>	<p>Словесная игра: «Как нас можно назвать по – другому?»</p> <p>Задачи: (все возраста) закрепить названия членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь у дошкольников. (развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

			<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей..</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	М/ подвижная игра: «Найди себе пару» Задачи: (все возраста) развивать у детей раскрепощенность, ловкость и внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. <i>(развитие речи, физическая культура – игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность).</i>	М/подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: (все возраста) развивать двигательную активность, ловкость и внимательность. <i>(развитие речи, физическая культура – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	М/подвижная игра «Автобус» Задачи: (все возраста) развивать координацию движений, слух, физические качества. <i>(развитие речи, физическая культура, основы математики, – игровая, познавательная, двигательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Живое-неживое» (на липучках) Задачи: (3года) расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи, физическая культура – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра: «Съедобное-несъедобное» (на липучках) Задачи: (3года) Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка, музыка - игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				

Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Выполнять разученные ранее упражнения Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке. Кесе-пиала, тарелке-тарелка, қасық-ложка, шанышқы-вилка, шәйнек-чайник и другие слова.</i>				
	Дидактическая игра: «Подражалки» Задачи: (Згода) Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи, художественная литература – игровая,</i>	Творческая работа в малых подгруппах - рисование гуашью: «Любимые герои мультфильмов» Задачи: (все возраста) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными	Дидактическая игра: «Кто как передвигается?» Задачи: (Згода) обогащение глагольного словаря у детей. О видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). <i>(развитие речи, конструирование – игровая, творческая,</i>	Творческая работа с детьми в малых подгруппах по выбору - раскраски (фломастерами и карандашами) Задачи: (Згода) Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности <i>(развитие речи, рисование – творческая, познавательная,</i>	Словесная игра: «Горячий - холодный» (на липучках) Задачи: (Згода) закрепление в словарном запасе у детей, слов – антонимов. <i>(развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Что происходит в природе?»</i>

	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: «Математические задачи».</p> <p>Задачи: (4-5лет) Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p><i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>(рисование, развитие речи – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Моя Родина»</p> <p>Задачи: (4-5лет) Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику - Казахстан.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая игра: «Снеговик и снег»</p> <p>Задачи:(4-5лет) учить сминать бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика из маленьких комочков снег.</p> <p><i>(конструирование, лепка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (4-5лет) умение употреблять в речи глаголы, согласовывая слова в предложении.</p> <p>Называть числительные в падежах с существительными, в единственном числе.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Задачи:</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Задачи: учить последовательно перепрыгивать через</p>	<p>Музыка Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном,</p>	<p>Музыка Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном,</p>

		<p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Задачи: Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. <i>(физическая культура – двигательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задачи: МРД: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Игра на ДМИ: развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае Задачи: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. <i>(музыка - двигательная,</i></p>	<p>колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Задачи: МРД: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию Игра на ДМИ: развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае Задачи: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура. Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Задачи: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции, воспитывать старательность, уверенность.</p> <p>Задачи: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты</p>	<p>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Физическая культура. Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Задачи: : учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений.</p> <p>Задачи: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты</p>
--	--	--	--	--	---

				переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. (<i>физическая культура – двигательная, игровая деятельность</i>)	переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. (<i>физическая культура – двигательная, игровая деятельность</i>)
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за образованием приствольных кругов в конце зимы. Задачи: обратить внимание на появление снежных воронок вокруг деревьев. (<i>ознакомление с окружающим миром коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра: «Кто быстрее?» Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,</p>	<p>1. Наблюдение за образованием приствольных кругов в конце зимы. Задачи: обратить внимание на появление снежных воронок вокруг деревьев. (<i>ознакомление с окружающим миром коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. Дидактическая игра: «Потрогай ствол дерева,</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Задачи: обратить внимание детей, что к весне погода капризна. (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Подвижная игра: «Волк во рву» Задачи: закрепить умение прыгать с разбега в длину. Развивать в</p>	<p>1. Наблюдение за погодой. Задачи: обратить внимание детей, что температура воздуха будет повышаться (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Дидактическая игра: «Опиши погоду» Задачи: учить детей, подбирать слова, описывающие погоду. (<i>развитие</i></p>	<p>1. Повторение предыдущих тем недели. (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>2. Стихотворение. «Весна» А. Кунанбаева. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - игровая,</i></p>

	<p>выносливость, гибкость, ловкость), закрепить умение ходить на лыжах. (<i>физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. посадка лука в уголке природы. (<i>трудовое развитие, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>освященный солнцем» Задачи:объяснить детям, что ствол теплый от солнца.. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. посадка лука в уголке природы. (<i>трудовое развитие, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (<i>физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Подготовка земли для рассады (<i>трудовое развитие, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд Подготовка земли для рассады. (<i>трудовое развитие, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Самостоятельная деятельность совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре.</p> <p>(<i>самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>
Возвращение с прогулки	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p> <p>Навыки самообслуживания. С помощью взрослого чистить, сушить и развешивать вещи.</p>				
Обед	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p><i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</i></p> <p><i>Чтение книг, (художественная деятельность)</i></p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><i>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Профилактика плоскостопия: ходить босиком по массажным мешкам.</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи). Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу.</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Настольная игра: «Мозаика – по замыслу» Задачи: (все возраста) развивать мелкую моторику рук, ловкость и логическое мышление. (развитие речи, конструирование, аппликация, рисование - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая работа: «Птичка» Задачи: (3года)</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра: «Зоопарк» Задачи (все возраста) расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое внимательное отношение к животным. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Формировать элементарные</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Казахская, народная игра: «Байга» Задачи: (все возраста) развивать ловкость и умение догонять друг друга. (физическая культура, музыка, рисование – игровая, творческая, музыкальная,</p>	<p>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности: «Юный исследователь» Тема: «Наши защитники» Задачи: (все возраста) выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). (ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры со спортивным</p>	<p>Музыкально-подвижные игра: «Кот и мыши Задачи: (3года) учить детей действовать по музыкальному сигналу, выполнять действия в соответствии с правилами, формировать умение действовать сообща. (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая мозаика» (геометрические фигуры)</p>

	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. <i>(лепка- творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Зимующие птицы». Задачи: (4-5лет) систематизировать и закреплять знания детей о природных явлениях. Формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц). <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, конструирование - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Подбери игрушку» Задачи: (3года) упражнять в счете предметов по названному числу и его запоминании, учить находить равное количество игрушек. <i>(развитие речи, основы математики, музыка - познавательная, игровая,</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>Предлагаю детям заучивание стихотворения М. Алимбаева: «Сосульки» Задачи: (все возраста) продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов, учить читать стихотворение выразительно, закрепить знания об особенностях неживой природы. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p>	<p>инвентарем по выбору детей Задачи: (4-5лет) Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). развивать двигательную активность. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность: «Мыльные пузыри» Задачи: (3года) познакомить детей со свойствами мыльных пузырей зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка – творческая, экспериментальная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (4-5лет) умение находить самостоятельно пару и определять геометрическую фигуру. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад). <i>(основы математики, конструирование, аппликация – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Живая стена:</p>
--	---	---	---	---	---

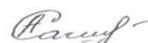
	<p>Просмотр обучающего мультфильма: «Федорино горе»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию. <i>(развитие речи, аппликация – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная)</i></p> <p>Казахская, народная игра: «Догони девушку»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать ловкость и умение догонять друг друга. Выполнять правила игры. <i>(физическая культура, музыка, рисование – игровая, творческая, музыкальная, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахских сказок: «Продавец разума», «Раб конюх»</p> <p>Задачи:(3года) развивать у детей интерес к книгам, к устному народному творчеству.</p> <p>Задачи: (4-5лет) <i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно.</p> <p>Развитие речи и творческих способностей у детей. <i>(развити речи, художественная литература, музыка рисование, аппликация - познавательная, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(художественная литература, лепка, развитие речи – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Подбери цифру»</p> <p>Задачи: (4-5лет)</p> <p>Уметь самостоятельно подбирать цифру по количеству предложенных предметов. <i>(развитие речи, основы математики, - познавательная, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Чтение экологических сказок: «Сказка о воде, о самом чудесном чуде на Земле», «Наш дом»</p> <p>Задачи: (3 года) Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Задачи: (4-5лет) отвечать на вопросы по содержанию произведения. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. <i>(развитие речи, художественная литература, аппликация – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>«Моя любимая профессия»</i></p> <p>Задачи: (все возраста) развивать творческую деятельность, логику, мелкую моторику рук. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(рисование, музыка, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай по описанию» (индивидуальная работа с Егором и Евгенией) Задачи: учить детей называть времена года по признакам, развивать логическое мышление, память внимание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике: (индивидуальная работа с Любовью) <i>«На ветке снегири»</i> Задачи: развивать умение разучивать стихотворение по мнемотехнике, с педагогом и самостоятельно. <i>(развитие речи, художественная литература, музыка – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери слово» (индивидуальная работа с) Задачи: учить детей называть времена года по признакам, развивать мышление, память внимание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Показ сказки: «По выбору детей» для малышей, старшими детьми. Задачи: развивать у старших детей, артистические данные, воспитывать желание принимать активное участие. <i>(развитие речи, художественная литература, аппликация - игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Зима. Зимние забавы» Задачи: (3 года) систематизировать представления детей о признаках зимы, о сезонных изменениях в природе, связанными с зимним периодом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Свободные игры.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i></p>				

Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная). Нравственное и патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4- 5 лет

На какой период составлен план: 04-08.03.24 март месяц. 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Прием детей	Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с	Заучивание стихотворений о	Игры-упражнения по основам матема-	Игры-упражнения по художественной литературе	

	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>	<p>весне. (ознакомление с <i>окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> "Огонек" Е. Благинина</p>	<p>тики «Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры». (основы математики, физическое развитие, ознакомление с <i>окружающим миром</i>) Задачи: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм;</p>	<p>«Казахская народная сказка «Лиса и фазан». (развитие речи, ознакомление с <i>окружающим миром, художественная литература,, физическое развитие</i>) Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев;</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p>				
	<p>Беседа с родителями: о соблюдении режима дня.</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Беседа с родителями: правила поведения ребенка в дошкольном учреждении.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры</p>					
	<p>Театральная постановка.</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Игры малой подвижности</p>	<p>Трудовая деятельность в уголке природы</p>	

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Драматизация сказки "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>	<p>"Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.</p>	<p>«У кого мяч?». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>(социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур дети моют лицо и руки. Напомнить о правилах поведения за столом. Напомнить как правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Повторить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке.</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Упражнение "Давай попишем".</p>	<p>Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах".</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи,</p>	

	<i>(апликация, рисование, лепка)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.</i>	<i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие) Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным;</i>	<i>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</i>	
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,	Физическая культура Задачи: учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку,	Физическая культура Задачи: закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об	

		<p>выносливость, гибкость, ловкость). Задачи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө. Задачи: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. <i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>профилактика плоскостопия; Задачи: учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость; Задачи: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; <i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; Задачи: продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; <i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми в правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить выбор игр по интересам и</p>				

	формировать взаимоотношения со сверстниками (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой. <i>Худ/слово «Весна наступила».</i> Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. Задачи: побуждать собирать растительный сор, а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. П/И «Мыши в кладовой». Задачи:</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции</p>	<p>Наблюдение за небом. Задачи: научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра "Гуси лебеди". Задачи: развивать умение детей</p>	<p>Наблюдение за воробьями в начале весны). Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц".</p>	

	<p>развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: учить детей метанию мяча в</p> <p>Задачи, сохраняя дистанцию.</p>	<p>педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Медведь в берлоге". Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.</p> <p>Самостоятельные игры. Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.</p>	<p>бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам;</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: закреплять способность самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы для выполнения условий игры; развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук, озвучивание стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета</p>				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пробуждение под музыку-упражнения, лёжа в постели, оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по ортопедической дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". <i>(ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи, конструирование)</i> Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя.</p>	<p>Игры малой подвижности «У кого мяч?». <i>Задачи:</i> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>Трудовая деятельность «Наведение порядка в игрушках». <i>(социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: Продолжить учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p>	

			<p>порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок;</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><i>"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".</i> (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра «Запомни картинку». Задачи: игровое упражнение направленное на развитие зрительной памяти (развитие речи, воображения, мышления – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветные кубики». Задачи: учить подбирать пары одинаковые по цвету предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Организация свободных подвижных игр.</p>	<p>Организация свободных подвижных игр.</p>	<p>Организация свободных подвижных игр.</p>	<p>Организация свободных подвижных игр.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (развитие речи)
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 11.03.24 - 15.03.24. март месяц. 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				

	<p>Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование)</p> <p>е) Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание.</p>	<p>Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.</p>	<p>Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко").</p> <p>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о странах, народах других стран.</p> <p>Ход: дети встают в круг.</p> <p>Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<i>Беседа с родителями: на разные темы</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</i>	<i>Беседа с родителями по возникшим вопросам.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					
	Подвижная казахская народная	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". (ознакомление с	Словесная игра "Закончи предложение"	Дидактическая игра "Удивительная книга".

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>игра "Асықтар" ("Асыки")</p> <p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><i>окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, память.</p>	<p><i>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.</p>
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»</i>).</p> <p>Работа дежурных (<i>раскладывание столовых приборов, салфеток</i>).</p> <p>Прием пищи (<i>занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить</i>).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i>				
	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Игры-упражнения по лепке</p> <p>"Национальные украшения".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Вода". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>«Как</p>	<p>Чтение стихотворения о капели. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</i></p>

	<i>окружающим миром с окружающим, развитие речи)</i>	<i>(лепка, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	мы считаем капли?» <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет".	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и	Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–	Музыка Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять	Музыка Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в

		<p>прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p>Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p><i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в горизонтальную Задачи энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки;</p> <p>Задачи: учить метать мяч в вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная,</i></p>	<p>ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p>	<p>групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество</p>
--	--	---	--	--	---

			<p><i>игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Физическая культура Задачи: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси". Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; Задачи: учить метать мяч в горизонтальную Задачи энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться</p>	<p>исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". Задачи: учить метать мяч в</p>
--	--	--	--	---	--

				сначала на носки, потом на пятки; (физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; (физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдения за весенними	Наблюдение за снегом,	Наблюдение за	Наблюдение за перелетными

	<p>облаками. Задачи: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>явлениями в природе. Задачи: формировать знания о весенних явлениях природы.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Скакалка". Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс".</p>	<p>снегопадом. Задачи: развивать представление о свойствах воды, снега в теплое время года.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу".</p>	<p>сосульками. Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.</p> <p>Трудовая деятельность : подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие,</p>	<p>птицами, грачами. Задачи: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Задачи: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>"Кыз куу" ("Догони девочку"). Задачи: развивать двигатель- ную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельн о выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; ходьба по веревке с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносли- вость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задачи: совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Свободные самостоятельные игры; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>стремлени е к результату .</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками. Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх</p>	<p>труда; развивать экологические знания.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Задачи: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные игры. Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<p><i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, двигательная, музыкальная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Прачечная".</p>	<p>Театральная постановка. Драматизация сказки "Снегурочка". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". (развитие речи,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества,</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Доктор Айболит» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц навыки) Задача:</p>

	<p>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека</p>	<p>Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (аппликация, рисование, лепка)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.</p>	<p>дружелюбие.</p>	<p>Пополнить словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых; вызвать у детей интерес к профессии ветеринара, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>	<p>Беседа на тему: "Времена года". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать конструкторские навыки, мышление, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить сравнивать и группировать вещи</p>

			отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.		по определенным свойствам.
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Повторение утренней темы прогулки. Спортивные упражнения.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>				
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i>				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 18.03.24 – 22.03.24. март месяц. 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<i>Беседа с родителями: на разные темы</i>	<i>Индивидуальные консультации по</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании</i>	<i>Беседа с родителями по</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о</i>

		<i>вопросам семейного воспитания.</i>	<i>навыков самообслуживания</i>	<i>возникшим вопросам.</i>	<i>формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме;</p>	<p>Пальчиковая Игра "Назови слово на заданный звук".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>		
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p>Работа дежурных <i>(раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p>Прием пищи <i>(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i>				

	<p>Игры-упражнения по рисованию "Тумар". (рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, казахский язык) Задачи: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с понятием "Семь поколений". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, музыка) Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям.</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе «Рассказ «Чистый родник» Ы. Алтынсарина. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература,, физическое развитие) Задачи: знакомить детей с содержанием рассказа, учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи:закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени</p> <p>Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p>Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения,</p>	<p>Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Задачи: учить метать мяч в горизонтальную Задачи энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; Задачи: учить метать мяч в вертикальную Задачи энергичным</p>		
---	--	--	--	--	--

		<p>отвечать на простые вопросы (Булкім? Бул не?).</p> <p><i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>		
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</i></p> <p>Предметный мир. <i>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</i></p> <p><i>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сосульками. Задачи: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за деревьями (береза, ель, рябина). Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за таянием снега. Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным</p>		

	<p>посыпание песком скользких дорожек. Задачи: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (<i>физическая культура</i>) Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Свободные</p>	<p>очистка участка от растительного сора. Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться,</p>	<p>явлениям.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: бег со сменой направления. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места</p>	<p>ченности, дружбы. Самостоятельные игры. Играть в игры со своими сверстниками, которые состоят из 2-3 ролей, играть дружно. Соблюдать правила игры</p>		
Возвращение с прогулки	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p>				
Обед	<p><i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>).</p> <p>Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i></p>				
Полдник	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i></p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) <i>(музыка - двигательная, творческая, двигательная, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>	<p>Дидактическая игра "Перетягивание каната". <i>(ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2 дюйма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы (стихи, скороговорки, загадки) одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Словесная игра "Беспроводной телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.</p>		
---	--	---	--	--	--

		победителем.			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи) Задачи: пополнить словарный запас названиями животных.</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, развитие речи) Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим миром с окружающим, физическое развитие, основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Повторение утренней темы прогулки. Спортивные упражнения.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Проверила:
Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 25.03.24 - 29.03.24. март месяц. 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
		Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". <i>(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей внимание и мышление.	Дидактическая игра "Лабиринт". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: учить детей быстро двигаться.	Пальчиковая гимнастика. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i>

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	<i>Беседа с родителями: на разные темы</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания</i>	<i>Беседа с родителями по возникшим вопросам.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)					
		Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i>				

	<i>Прием пищи</i> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i>				
		Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Пальчиковая гимнастика "Десять помощников". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, худ. слово)
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные	Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров	Музыка Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты".	Музыка Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом

		<p>и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p>Задачи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?).</p> <p><i>(развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>правым и левым боком вперед.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в горизонтальную</p> <p>Задачи энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки;</p> <p>Задачи: учить метать мяч в вертикальную</p> <p>Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм</p> <p>Задачи: способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси".</p> <p>Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную</p> <p>Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p>	<p>исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>Задачи: учить метать мяч в горизонтальную Задачи энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки;</p> <p><i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". Задачи: учить метать мяч в вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок;</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Задачи: закреплять метание мяча в вертикальную Задачи энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; (физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка		<p>Наблюдение за почками на ветках деревьев. Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: продолжать формировать представления детей о скворцах; повторить,</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки</p>	<p>Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и</p>

		<p>изменения в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел").</p> <p>Обработанная версия. Цель: упражнять в умении ориентиро-</p>	<p>что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания;</p> <p>воспитывать наблюдательность, отзывчивость.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников.</p> <p>Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек".</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку,</p>	<p>весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками); воспитывать ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Донеси шарик, не вырони!".</p> <p>Ребенок берет ложку на данный сигнал. На ложку нужно положить небольшой круглый шарик и, не уронив, поднести до финиша.</p> <p>Свободные самостоятельные игры</p> <p>со</p>	<p>светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Поднимите нить". Цель: закрепить нить и по сигналу</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>ваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками;</p> <p>развитие движений: прыжки в длину с места. Цель: развивать двигательные навыки,</p>	<p>силу, быстроту, ловкость;</p> <p>воспитывать чувство сплоченности.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками;</p> <p>развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель.</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умения</p> <p>играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>прибежать.</p> <p>Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки.</p> <p>Развивать ловкость и быстроту ребенка.</p> <p>Самостоятельные игры. Уметь общаться друг с другом во время игры, делиться своими мыслями, не всегда соглашаться с решениями сверстников, делиться на роли, делиться игрушкой.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>			
Возвращение с прогулки	<p><i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p>				
Обед	<p><i>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p><i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i></p> <p><i>Культурно - гигиенические навыки (правильно умываться, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i></p> <p><i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>).</p> <p>Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i></p>				
Полдник	<p><i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i></p>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Игра - инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (музыка - двигательная,</p>	<p>Трудовая деятельность «Мытье игрушек» (социально-эмоциональное развитие, навыки</p>	<p>Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко". (физкультура**, ознакомление с</p>

		<p>(развитие речи , соц- эмоц навыки)</p> <p>Цель. Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;</p> <p>поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей (аппликация, рисование, лепка)</p>	<p>творческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Кафе». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.</p>	<p>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; развивать аккуратность при работе с водой.</p> <p>Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную.</p> <p>Творческая или игровая деятельность по выбору детей (аппликация, рисование, лепка)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра "Что где находится?" (основы математики,</p>	<p>Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). (развитие речи,</p>

		<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".</p>	<p><i>математики)</i> Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p>	<p>Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель- стол).</p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка	<p>Повторение утренней темы прогулки. <i>Спортивные упражнения.</i></p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
Ужин	<p><i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</i> <i>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p><i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i></p>				
Уход детей домой	<p><i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</i></p>				

Проверила:

Методист Богенбаева А.М. _____

Рассел

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 1-5.04.24. апрель месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 1.04.24	Вторник 2.04.24	Среда 3.04.24	Четверг 4.04.24	Пятница 5.04.24
Прием детей	<i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>				
	Дидактическая игра: «Что загадали?» Задачи: (все возраста) формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений. (ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка – коммуникативная, игровая, музыкальная познавательная деятельность)	Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, художественная литература, основы математики – двигательная, коммуникативная,	Словесная игра: «Назови три предмета» Задачи: (4-5 лет) воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая игра: «Есть игрушки у меня» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики и соотносить его с движениями. (развитие речи, художественная литература – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	Словесная игра: «Кому, что нужно?» (с мячом) Задачи: (4-5 лет) воспитывать умение группировать, обобщать по определенным признакам. (развитие речи, художественная литература – игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная деятельность)

		<i>самостоятельная, познавательная, игровая деятельность)</i>			
Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: совместные, настольные игры</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</i>	<i>Беседа с родителями: правила поведения ребенка в ДО.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о навыках личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	М/подвижная игра: <i>«Брось за флажок»</i> Задачи: (все возраста) развивать глазомер, развивать двигательную активность. <i>(физическая культура – игровая, двигательная, исследовательская, самостоятельная деятельность).</i>	Музыкальная игра: <i>«Лисичка и зайчики» (музыка)</i> Задачи: (все возраста) дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(развитие речи, физическая культура, музыка – игровая, музыкальная коммуникативная, двигательная деятельность).</i>	Словесная игра: <i>«Борматалки»</i> Задачи: (3 года) дети смогут чётко проговаривать слова и звуки. <i>(развитие речи, художественная литература – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	М/подвижная игра: <i>«Мяч водящему»</i> Задачи: (все возраста) учить выполнять действия по сигналу воспитателя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура - игровая, двигательная, исследовательская деятельность)</i>	Словесная игра: <i>«Весна»</i> Задачи: (все возраста) дети смогут называть весенние явления в природе. <i>(художественная литература, рисование – игровая, коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</i>
	<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>				
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				

<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Работа дежурных Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Разучивание слов на казахском языке: Доп-мячик, текше-кубик, қонжық-мишка, қуыршақ- кукла, шелек-ведро, күрек-лопатка, бесік арба –коляска и другие слова.</p>				
	<p>Творческая работа с детьми в малых п/группах: «Весна в лесу» (все возраста) (конструирование, лепка – творческая, коммуникативная самостоятельная)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пришла Весна» (развитие речи, художественная литература апликация – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная игра: «Закрепление</p>	<p>Познавательная беседа: «Моя Родина - Казахстан». (музыка) Задачи: (все возраста) воспитывать уважительное отношение к государственным символам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная познавательная, музыкальная деятельность).</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах: «Первый весенний дождь» (все возраста) (рисование, лепка апликация – творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «Одеваемся красиво!». Задачи: (все возраста) составление творческих рассказов совершенствовать слуховое внимание,</p>	<p>Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Задачи: (3 года) учить детей считать, называть геометрические фигуры. (основы математики, конструирование, пластилинография – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская: «Самолеты летят» Задачи: (4-5лет)</p>	<p>Дидактическая игра: «У кого длиннее хвост?» Задачи: (4-5лет) освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине. (развитие речи, основы математики, конструирование – коммуникативная, познавательная, самостоятельная, игровая, творческая деятельность)</p>

	<p>знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года». Задачи: (4-5лет) закрепление знаний о цифрах, формирование представлений о временах. (основы математики – познавательная, игровая коммуникативная деятельность).</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака: «Где обедал Воробей?» Задачи: (все возраста) побуждать детей внимательно слушать стихотворение рассказывать о своих впечатлениях при посещении зоопарка. (художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>способствовать воспитанию интонационной выразительности. (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Оденем куклу» (девочка и мальчик) Задачи: (3 года) учить детей алгоритму одевания весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>продолжать учить детей работать с ножницами, соблюдая правила безопасности. Пополнить словарный запас детей и активизировать речь за счет новых слов: летчик, иллюминатор, крылья, хвост. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. (аппликация – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Игра на развитие сенсомоторных навыков: «Передай ложку с кристаллом из рук в руки» Задачи: (3 года) развивать у детей ловкость, терпение, умение передавать из рук в руки ложку с кристаллом, не уронив его. (ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Задачи: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Задачи: Звуковая культура речи.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову</p>	<p>Музыка Задачи: Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p>Музыка Задачи: Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Учить слушать песни,</p>	

		<p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Задачи: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) (развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Задачи: ходить с изменением направления. ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны (физическая культура – двигательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Задачи: Слушание музыки: развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами Пение: учить петь с инструментальным сопровождением и без него Задачи: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения</p>	<p>исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Задачи: Слушание музыки: развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами Пение: учить петь с инструментальным сопровождением и без него Задачи: Продолжить знакомства с</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоня голову Задачи: ходить с изменением направления. ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2</p>	<p>творчеством композиторов Казахстана. Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Физическая культура Задачи: Учить подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>сантиметра, высота 30–35 сантиметров). учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны <i>(физическая культура – двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>колени руками и наклоняя голову Задачи: бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. переход с пролета на пролет вправо, влево. учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук Задачи: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p>
--	--	--	--	---	---

					(физическая культура – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток день- и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	1. Наблюдение за оседанием снежного покрова. Задачи: отметить, что снег с каждым днем оседает все больше. (ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «Найди дорогу» Задачи: закрепить умение ориентироваться на участке по указателям-	1. Наблюдение за оседанием снежного покрова. Задачи: отметить, что снег с каждым днем оседает все больше. (ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Дидактическая игра: «Опиши, какой снег» Задачи: закрепить признаки снега весной: рыхлый, темный, грязный.	1. Наблюдение за деревьями. Задачи: рассмотреть с детьми деревья на участке. (ознакомление с окружающим миром– коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра: «От дерева до дерева» Задачи: закрепить умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. (физическая культура - игровая,	1. Наблюдение за деревьями. Задачи: закрепить умение различать деревья по веткам и почкам. (ознакомление с окружающим миром– коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Дидактическая игра: «Угадай, какой наш дом» Задачи: закрепить умение описывать деревья и находить их по описанию.	1. Повторение предыдущих тем недели. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность) 2. Примета. Если весной много березового сока- к дождливому лету. (ознакомление с окружающим миром- исследовательская деятельность)

	стрелочкам. (<i>физическая культура - игровая, двигательная деятельность</i>) 3.Труд. По необходимости. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	(<i>развитие речи - игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>) 3.Труд. По необходимости. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	<i>двигательная деятельность</i>) 3.Труд. Уборка веток после весенней обрезки. (<i>физическое развитие, самостоятельная, трудовая деятельность</i>)	(<i>развити речи - игровая, коммуникативная деятельность</i>) 3. Труд Уборка веток после весенней обрезки. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	3.Самостоятельная деятельность совершенствовать у детей умения в уборке участка. (<i>физическое развитие, самостоятельная, игровая, трудовая деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Обед	<i>Культурно –гигиенические навыки. Мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток), вытирать руки, вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность.)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, ходьба по корригирующей дорожке с задачей профилактики плоскостопия) (физическая активность).</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры,	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери»	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Кружок по опытно -экспериментальной деятельности:	Музыкально-подвижная игра: «Домбра»

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Идем на прогулку»</p> <p>Задачи: (все возраста) Учить детей собираясь на прогулку, одеваться по погоде, подбирать удобную одежду. <i>(развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Солнечные лучи»</p> <p>Задачи: (все возраста) учить закрашивать красками готовые</p>	<p>Задачи: (все возраста) побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать. <i>(развитие речи - игровая, самостоятельная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Слушание русской народной сказки: «По щучьему велению»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, быть усидчивыми, развивать творческие способности. <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая,</i></p>	<p>(по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская - рисование акварелью: «По замыслу»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность. <i>(рисование, развитие речи - творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра с сенсорным мешком</p> <p>Задачи: (3 года) развивать умение определять на ощупь – губку, веревку, шишку, щетку,</p>	<p>«Юный исследователь»</p> <p>Тема: «Встречаем птиц»</p> <p>Задачи: (все возраста) установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность: «Почему бревно не тонет» (природный материал, пластилин)</p> <p>Задачи: (4-5 лет) показать детям как тонут предметы из различных материалов. <i>(ознакомление с окружающим, лепка, конструирование - творческая,</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) развивать музыкальные и двигательные способности у детей. <i>(музыка - двигательная, творческая, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Игра - тренинг «Вместе играем»</p> <p>Задачи: (все возраста) учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. <i>(развитие речи - познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Коллективная работа: «Птички»</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>предметы, не выходить за контур. Закреплять технические навыки рисования красками, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <i>(рисование, аппликация – творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахских сказок: «Сапожник и Хан», «Старик и дядя»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая, музыкальная,</i></p>	<p><i>музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать умение детей объединяться в игре, распределять роли <i>(ознакомление с окружающим, основы математики - познавательная, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Проект: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Задачи: (все возраста) Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i></p>	<p>резиновый шарик. <i>(ознакомление с окружающим, музыка - познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская музыкальная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игра по методике М.Монтессори: «Найди и определи название, геометрической фигуры»</p> <p>Задачи: (4-5 лет) развитие мелкой моторики рук, памяти внимательности. <i>(основы математики – познавательная, игровая коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сенсорная игра: «Поймай рыбку»</p> <p>Задачи: (3 года) развивать ловкость рук, умение деревянной палочкой доставать резиночку из воды. <i>(развитие речи, музыка - игровая, самостоятельная, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр любимых мультфильмов по выбору детей: « О дружбе и взаимопомощи»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать добрые, дружеские отношения между детьми. <i>(художественная литература, развитие речи,</i></p>	<p>(все возраста) учить детей выполнять коллективную работу. (природный материал, пластилин) <i>(лепка, аппликация, конструирование– творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологических сказок: «Цветная сказка», «Маленькие путешественницы»</p> <p>Задачи: вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая, музыкальная,</i></p>
--	---	--	--	--	---

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>-познавательная, коммуникативная, исследовательская, двигательная деятельность.)</i>		<i>ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Трудовое поручение «Накроем на стол» (индивидуальная работа с Амилем и Эмилией) Задачи: (4-5 лет) учить детей сервировать стол, воспитывать аккуратность, бережливость. <i>(развитие речи, конструирование – трудовая, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Познавательная беседа: «Ранняя Весна» (природный материал) Задачи: (все возраста) пополнить знания детей о том, как природа просыпается после зимы. <i>(развитие речи, рисование, аппликация – творческая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическую игру: «Вошебный сундучок». Задачи: (4-5 лет) Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. Уметь самостоятельно определять геометрическую форму предметов <i>(основы математики, конструирование – познавательная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай загадку по картинке» (индивидуальная работа Рустамом) Задачи: (4-5 лет) помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Наши помощники - растения» Задачи: (все возраста) закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка	<p>2. Повторение утренней темы прогулки. 2 Спортивные упражнения. Катание на санках: катать друг друга. Свободные игры.</p>				

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рашид

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 8 -12.04.24 апрель месяц.2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 8.04.23	Вторник 9.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Прием детей	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</i></p>				
	<p>Словесная игра: «Придумай сказку про Весну» Задачи: (4-5 лет) развивать у детей связную речь, логическое мышление, память. (ознакомление с окружающим миром – воображение, логическое мышление, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Моя семья» Задачи: (все возраста) развитие связной речи, мелкой моторики рук. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи – познавательная, логическое мышление, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра: «Подбери игрушку» Задачи: (4-5 лет) упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его. (развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Прятки» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики. (развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкальная игра: «Отгадай, что звучит» Задачи: дети смогут отличить звук переливания воды от пересыпания песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i></p>				

	<i>Индивидуальные беседы с родителями: о здоровье ребенка</i>	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей.</i>	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i>	<i>Индивидуальные консультации с родителями о воспитании детей.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями о навыках личной гигиены.</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Узнай нас» Задачи: (4-5лет) Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». (основы математики, рисование, развитие речи – игровая, творческая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Музыкальная игра: «Зайчики и лисичка» Задачи: (все возраста) дети смогут двигаться под музыку, в соответствии со словами. (ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура - игровая, двигательная, музыкальная деятельность).	М/подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: (все возраста) формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)	М/подвижная игра: «Поезд» Задачи: (все возраста) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами. (физическая культура - игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)	М/подвижная игра: «Пробеги тихо» Задачи: (все возраста) воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физическая культура - игровая, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность)
<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</i> <i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p><i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</i></p> <p>Разучивание слов на казахском языке: аз-мало, көп-много, бірінші-первый, екінші-второй, үшінші-третий, төртінші-четвертый, бесінші-пятый и другие слова.</p>			
<p>Физминутка: «У оленя дом большой»</p> <p>Задачи: (все возраста) умение самостоятельно выполнять движения, в соотношении со словами. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, музыка, лепка - игровая, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: «Закрепление знаний о геометрических фигурах».</p> <p>Задачи: (4-5лет)</p>	<p>Творческая работа: «Мой кот»</p> <p>Задачи: (все возраста) учить рисовать животное, правильно передавая пропорции частей туловища кошки, закреплять технические навыки, работы с красками, умение закрашивать не выходя за контур. <i>(рисование – коммуникативная, творческая деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Космос»</p> <p>Задачи: (все возраста) уточнить и расширить знания детей о космосе .развивать умение правильно составлять</p>	<p>Физминутка: «Моя Родина – Казахстан.»</p> <p>Задачи: (все возраста) Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). <i>(развитие речи, художественная литература – познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Чудесный пруд»</p> <p>Задачи: (все возраста) составление сравнительного рассказа об объектах,</p>	<p>Дидактическая игра: «Я-луна, а ты-звезда»</p> <p>Задачи: (4-5лет) развитие ассоциативного мышления. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(лепка, ознакомление с окружающим – игровая, творческая, познавательная, деятельность).</i></p> <p>Творческое задание: «Ферма для домашних животных»</p> <p>Задачи: (3 года) дети смогут из деталей конструктора построить ферму. Различать и</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Задачи: (4-5лет) развитие творческого мышления. (математические загадки). <i>(основы математики, развитие речи, конструирование – логическое мышление, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Занимательная беседа: «Пришла Весна! Погода»</p> <p>Задачи: (все возраста) систематизировать и обобщать знания о Весне. Формировать представления о</p>

	<p>закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><i>(основы математики, конструирование – логическое мышление, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>предложения. Развивать воображение, фантазию, познавательный интерес.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.</p> <p><i>(развитие речи, конструирование – коммуникативная, творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.</p> <p><i>(конструирование, художественная литература - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>погоде. Развивать у детей наблюдательность</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>		<p>Казахский язык Задачи: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Задачи: Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Задачи: Қоршаған</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Задачи: переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Задачи: Пение: учить петь с инструментальным сопровождением и без него Танцы: развивать умение различать</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Задачи: Пение: учить петь с инструментальным сопровождением и без него</p>

		<p>ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. <i>(физическая</i></p>	<p>веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами Задачи: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Задачи: <i>Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и</i></p>	<p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами Задачи: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i> Физическая культура Задачи: <i>Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти,</i></p>
--	--	---	--	--	---

			<p><i>культура, музыка – коммуникативная, двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>разжимать пальцы рук.</p> <p>Задачи: переход с пролета на пролет вправо, влево. прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений</p> <p>Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты</p>	<p>шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Задачи: мяч вверх и ловить его двумя руками (3 4 раза подряд), повороты кругом, учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);</p> <p>Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><i>(физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i></p>
--	--	--	---	---	--

				направо, налево, кругом переступанием и прыжком. <i>(физическая культура, музыка – коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	<p>Предметы и явления неживой природы. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток день- и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за соковыделением. Задачи: обратить внимание детей на березы. <i>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за ветром. Задачи: учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего. <i>(ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за цветением садовых деревьев. Задачи: рассмотреть деревья в цвету, отметить обилие насекомых. <i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Задачи: уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Примета «Черемуха зацветет- к холодной погоде.»</p>

	<p>2.Подвижная игра: «Лесные пятнашки» Задачи: развивать потребность самостоятельно организовать игру с правилами. <i>(физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Вскопать приствольные круги у деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>2. Опыт и эксперимент. Задание: найти дерево, у которого из трещины коры выделяется сок, и понаблюдать. Вывод: из трещины выделяется жидкость прозрачного цвета, сладкая на вкус. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Вскопать приствольные круги у деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i></p>	<p>2.Подвижная игра: «Прыгуны-лесовики» Задачи: закрепить умение прыгать через скакалку. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Побелка стволов деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>2. Дидактическая игра: «Лесник» Задачи: вспомнить внешний вид нескольких деревьев, их составляющие части.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Побелка стволов деревьев. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Учить детей пользоваться граблями, рыхлить землю. <i>(физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед	<p>Работа дежурных. Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Культурно –гигиенические навыки. Мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Формирование здорового образа жизни. Знакомит с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<i>слушание спокойной музыки</i>). Чтение книг, (<i>художественная деятельность</i>).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ритмическая гимнастика: выполнять разученные ранее упражнения под музыку.</i> <i>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</i> <i>Выполнение физических упражнений в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно –ролевая игра: «В гостях у Мойдодыра» Задачи: (все возраста) формировать у детей гигиенические навыки, воспитывать чистоплотность. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем гостей» Задачи: (все возраста) научить детей готовиться к приему гостей, делать уборку, сервировать стол. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка-познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Заучивание слов казахском языке: «Игрушки». Задачи:</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Отгадывание загадок о садовых и полевых цветах. Задачи: (все возраста) развивать память, логику у детей. (ознакомление с окружающим миром, рисование - творческая, познавательная,</p>	<p><u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u> <u>«Юный исследователь»</u> <i>Тема: «Быть здоровыми хотим»</i> Задачи: доказать, что в кожуре апельсина есть воздух. (все возраста) (ознакомление с окружающим миром -познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «У меня есть младший брат» Задачи:</p>	<p>Музыкально-подвижная игра: «Добрый медвежонок» Задачи: (все возраста) развивать музыкальные и двигательные способности у детей. <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие питомцы» Задачи: (все возраста) научить детей обращаться с домашними питомцами.</p>

	<p><i>художественная литературал - познавательная, игровая, творческая коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Проект: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Задачи: (все возраста) Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура -познавательная, коммуникативная, исследовательская, двигательная деятельность.)</i></p>	<p>(все возраста) обогащение словарного запаса. <i>(развити речи, аппликация - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение казахских сказок: «Счастье Кадыра», «Три мудрых совета»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Сажаем цветы «Бархатцы» для нашего участка»</p> <p>Задачи: (все возраста) научить детей сеять семена цветов, запоминать их названия, определять цветы по окраске, форме и описанию. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, творческая, познавательная, игровая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>(все возраста) научить детей обращаться и играть с малышами. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем.</p> <p>Задачи: (все возраста) <i>продолжать развивать активность детей, в играх со скакалками. (физическая культура – двигательная игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка - познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение экологических сказок: «Кролик и зайчиха», «Как скворец себе дом выбирал»</p> <p>Задачи: вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы <i>(художественная литература, лепка, конструирование - познавательная, творческая, игровая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Игра с фонариком»</p> <p>Задачи: (3года)</p>	<p>Дидактическая игра: «Счетные палочки и ниточки»</p>	<p>Дидактическая игра: «Помоги малышам, накормить куклу» -</p>	<p>Настольная игра: «Пазлы – домашние животные»</p>	<p>Словесная игра: «Отгадывание о деревьях и кустарниках»</p>

	(индивидуальная работа с Егором) дети смогут определять заданные силуэты, с помощью фонарика. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Задачи: (4-5лет) (индивидуальная работа с Агатой) умение выкладывать геометрические фигуры. Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. <i>(основы математики, конструирование – самостоятельная, творческая коммуникативная деятельность)</i>	Задачи: (3года) (индивидуальная работа с Алиной) дети смогут называть посуду, продукты питания. Объяснить правила игры. <i>(развитие речи, воображение, мышление, аппликация – самостоятельная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Задачи: (4-5лет) (индивидуальная работа с Костей) дети смогут собрать пазлы самостоятельно, развивать мелкую моторику рук, желание доводить начатую игру до конца, развивать творческие способности. <i>(аппликация, развитие речи - творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>	Задачи: (4-5лет) дети смогут самостоятельно отгадывать загадки. Называть имена существительные в единственном числе. <i>(художественная литература, аппликация – самостоятельная, коммуникативная, творческая деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном велосипеде. 3. Свободные игры. 				
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>				
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 15-19.04.24. апрель месяц 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24-
Прием детей	<p>Прием детей (приветствие на государственном языке); утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Предложить детям уход за комнатными растениями в уголке природы.</p> <p>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы.</p>				
	Словесная игра: «Доскажи словечко»	Пальчиковая игра: «Пальчик-мальчик»	Словесная игра: «Где, что лежит?»	Пальчиковая игра: «Улей»	Дидактическая игра: «Узнай нас»

	<p>Задачи: (все возраста) учить отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики <i>(художественная литература, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, развитие мелкой моторики <i>(развитие речи - игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) дети смогут отгадать загадку, и отгадку найти на картинке. <i>(развитие речи, рисование – познавательная, игровая, творческая коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p><i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i></p>				
	<p><i>Беседа с родителями: о совместном труде.</i> Задачи: Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p>	<p><i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей. «О здоровье детей»</i> Задачи: Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка</p>	<p><i>Беседа с родителями: о правилах дорожного движения о поведении детей на дорогах.</i> Задачи: Средства связи и передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей. «О доброте и отзывчивости»</i> Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к</p>	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями о совместном труде за комнатными растениями.</i> Задачи: Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы.</p>

		зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.		старшим, оказывать помощь младшим.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>М/подвижная игра: «Солнышко» Задачи: (все возраста) развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура -коммуникативная, двигательная, игровая, самостоятельная деятельность).</p> <p>Познавательная игра: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо, вверху, внизу» Задачи: (4-5лет) продолжать учить соотносить количество предметов</p>	<p>М/подвижная игра: «Цветы» Задачи: (все возраста) координация речи с движением, развитие творческого воображения и двигательной подражательности. (ознакомление с окружающим миром, пластилинография, физическая культура – игровая, творческая, коммуникативная, двигательная, самостоятельная деятельность).</p> <p>Заучивание стихотворения М. Алимбаева: «Сорока и ее сынок» Задачи: (4-5лет) формировать</p>	<p>М/подвижная игра: «Весна» Задачи: (все возраста) координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура – двигательная, игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра: «Магнитный планшет» Задачи: (3года) развивать мелкую моторику рук, умение и желание</p>	<p>М/подвижная игра: «Человечек» Задачи: (все возраста) развитие слухового, зрительного внимания, памяти, закрепление знаний части тела. (ознакомление с окружающим миром рисование, развитие речи, физическая культура – творческая, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Занимательная беседа: «Доброта и Дружба» Задачи: (все возраста) продолжать формировать у дошкольников</p>	<p>М/подвижная игра: «Это я» Задачи: (все возраста) координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, - двигательная, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Настольная игра: «Веселая мозаика» (камни марблс) Задачи: (3года) развивать мелкую моторику рук, умение добиваться</p>

	<p>с цифрой. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже) Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. Отвечать на вопрос: «Сколько осталось?». (основы математики – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>представления о материнской любви и заботе о своем ребенке, учить анализировать произведение. (художественная литература, аппликация, рисование – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>доводить начатую игру до конца. (основы математики, конструирование, развитие речи – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>представление о настоящей дружбе, доброте. Знакомить детей с такими ценностями как дружба, друзья. Развивать умение просто и понятно излагать свои мысли. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>желаемого результата, быть аккуратными при пользовании камнями. (развитие речи – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>
Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</i>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»).</p> <p>Работа дежурных. Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</i>				

Разучивание слов на казахском языке: <i>іш-пей, жуу-мой, кел-подойди, секір-прыгай, жуғір-бегай, қуып-догоняй жет- стоп, остановись, и другие слова.</i>					
<p>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам: «Скворечник» Задачи: (4-5лет) <i>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.</i> (конструирование, лепка – творческая, игровая, трудовая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Творческая работа: «Фрукты и овощи». Задачи: (3года) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,</p>	<p>Настольная игра: «Веселые фигурки» (геометрическая мозаика) Задачи: (3года) учить детей различать фигуры по формам и цветам. (конструирование, основы математики - познавательная, творческая, игровая, трудовая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: <i>«Все ли птицы летают?»</i> Задачи: (4-5лет) уточнить и расширять представления детей о летающих не летающих птицах. Развивать умение вести непринужденный разговор.</p>	<p>Творческая работа в малых подгруппах: «Весенняя слякоть» Задачи: (все возраста) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. (рисование, аппликация, лепка, художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая,</p>	<p>Дидактическая игра: <i>«Узнай нас»</i> (детская, художественная литература) Задачи: (все возраста) учить детей творческому мышлению, узнавать героев сказок по отгадкам. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (художественная литература – игровая, познавательная исследовательская деятельность)</p> <p>Творческая работа: «Цветы». Задачи: (все возраста) развивать умение рассказывать о своих</p>	<p>Настольная игра: «Кирпичики Никитина» Задачи: (3года) развивать логическое мышление, учить детей распознавать геометрические фигуры и цвета. (конструирование, основы математики – игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра – тренинг: «Наше солнце» Задачи: (все возраста) способствовать объединению и взаимодействию детей в группе воспитывать добрые дружеские отношения, старшим детям с внимательностью и любовью относится</p>	

	<p>квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p><i>(рисование, художественная литература – творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, музыка – музыкальная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>самостоятельная деятельность)</p> <p>Познавательная беседа: «О птицах с иллюстрациями»</p> <p>Задачи: (4-5лет) продолжать формировать представление о птицах.</p> <p><i>(художественная литература, конструирование – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>впечатлениях, Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><i>(аппликация – творческая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>к малышам, желание помогать при необходимости.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность		<p>Казахский язык</p> <p>Задачи: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>

		<p><i>предметов и действия с ними.</i></p> <p>Задачи: <i>Грамматический строй речи.</i> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Задачи: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(развитие речи – познавательная, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>разжимать пальцы рук.</i></p> <p>Задачи: мяч вверх и ловить его двумя руками (3- 4 раза подряд), повороты кругом, учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности Задачи: равнение в</p>	<p>Задачи: Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами МРД: выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки</p> <p>Задачи: Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <i>(музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи:</p>	<p>Задачи: Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами МРД: выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки</p> <p>Задачи: Обучать инсценированию сюжетных игр. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <i>(музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. (физическая культура, музыка – дигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Задачи: мяч вверх и ловить его двумя руками (3 4 раза подряд), повороты кругом, учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках</p>	<p>Учить вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Задачи: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности</p> <p>Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><i>(физическая культура, музыка – игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>выполнять движение согласованно с другими детьми.</p> <p>Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p><i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</i></p> <p>Ориентировка во времени. <i>Расширять представления о части суток день- и его характерных особенностях. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
Прогулка	1. Наблюдение за появлением первых всходов травы.	1. Наблюдение за появлением первых всходов травы.	1. Наблюдение за ростом одуванчика. Задачи: закрепить у детей знания о	1. Наблюдение за ростом одуванчика Задачи: закрепить у детей знания о	1. Повторение предыдущих тем недели.

	<p>Задачи: рассмотреть с детьми появление первой травы. (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра: «Хоккей на траве» Задачи:закрепить умение вести клюшкой мяч. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (<i>физическая культура - игровая, двигательная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Уборка сухой травы на участке. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Задачи: установить, что первые всходы появляются на солнечных местах. (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Опыты и эксперименты. Задание: Найти место на участке, где трава после зимы появилась первой. (<i>развитие речи - игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Уборка сухой травы на участке. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>строении одуванчика. (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Подвижная игра: «Цветы» Задачи: закрепить знания цветов, реагировать на сигнал. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (<i>физическая культура - игровая, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Уход за цветами в цветнике. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>строении одуванчика. (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2.Дидактическая игра: «Путешествие семечки» Задачи: закрепить знания детей об условиях необходимых для роста растения. (<i>развитие речи - игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. Уход за цветами в цветнике.. (<i>физическое развитие, трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>(<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. Примета. Если одуванчик рано зацвел- к короткому лету. (<i>развитие речи, художественная литература - познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд. развитие общих трудовых навыков. (<i>физическое развитие, самостоятельная, трудовая деятельность</i>)</p>
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	<i>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться после прогулки.</i>				
Обед	<i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток.) Культурно-гигиенические навыки. Правильно пользоваться салфеткой. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнение физических упражнений в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Ритмическая гимнастика: выполнять циклические движения под музыку.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Формирование здорового образа жизни. Знакомит с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</i>				
Самостоятельная деятельность (игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Утро в детском саду»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</p> <p>Задачи: (все возраста) познакомить детей с особенностями профессиональной деятельности работников магазина. (ознакомление с окружающим миром развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Кружок по хореографии: «Карамелька» (все возраста) (по плану специалиста) (музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В кафе»</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u></p> <p><u>«Юный исследователь»</u></p> <p>Тема: «Мое село, моя страна, моя планета»</p> <p>Задачи: (все возраста) доказать, что в коже апельсина есть воздух. (все возраста) (ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Музыкально-подвижная игра: «Пришла Весна»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать музыкальные и двигательные способности у детей. (музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</p>

	<p>Задачи: (все возраста) продолжать знакомить детей с обязанностями сотрудников детского сада.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Проект: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Задачи: (все возраста) Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура - познавательная, коммуникативная, исследовательская, двигательная деятельность.)</p>	<p><i>творческая, игровая познавательная, деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать интерес к профессии врача (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Чтение казахских сказок: «Удав – женщина», <i>Алдар Косе и пахарь»</i></p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы (художественная литература, лепка, конструирование – познавательная,</p>	<p>(все возраста) дети смогут в игре выполнять обязанности повара, официанта. . Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - творческая, трудовая, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Чтение экологических сказок: «Волшебный листок», «Наш зеленый дом»</p> <p>Задачи: (все возраста) вызвать у детей желание слушать внимательно сказку, отвечать на вопросы (художественная литература, лепка, конструирование -</p>	<p>-познавательная, экспериментальная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</p> <p>Разучивание частей суток по картинкам на русском и казахском языках.</p> <p>Задачи: (все возраста) обогащение словарного запаса (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Музыкально-подвижная игра: «Солнышко»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать музыкальные и двигательные способности у детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа»</p> <p>Задачи: (все возраста) познакомить детей с профессией учитель и его обязанностями, развивать творческие способности у детей. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, пластилинография развития речи – игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>М/подвижная игра: «Поезд»</p> <p>Задачи: (все возраста) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами. (физическая культура - игровая, двигательная,</p>
--	---	--	--	---	---

		<i>коммуникативная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i>	<i>самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Что умеют делать звери?» Задачи: (3года) учить создавать самые разнообразные, словесные сочетания, развивать память. (индивидуальная работа с Егором) Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация – творческая, познавательная, игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Кто, кем будет?» Задачи: развивать речевую активность, мышление, память. (яйцо, гусеница, мука, семечко) Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром рисование - познавательная, игровая, творческая, самостоятельная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Игра – пантомима: «Был у зайца огород» Задачи: (3года) развивать у детей пантомимические навыки. Соединять имена существительные с прилагательными. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка - воображение, мышление, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Игра – пантомима: «Медвежата» Задачи: (3года) развивать у детей пантомимические навыки. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. (индивидуальная работа с Алиной) <i>(развитие речи, лепка, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра по трудовому воспитанию: «Подберем куклам одежду» Задачи: (3года) учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для девочек и мальчиков, последовательно одевать куклу. (индивидуальная работа с Эмилией) <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация, развитие речи - познавательная, игровая, творческая коммуникативная деятельность)</i></p>

Подготовка к прогулке	<i>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>
Прогулка	<i>1. Повторение утренней темы прогулки. 2 Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном велосипеде. Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Свободные игры.</i>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность.) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Рисунг

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «ОСШ села Красный Кордон»

Группа: старшая разновозрастная группа

Возраст детей: 3-4-5 лет

На какой период составлен план: 22-26.04.24 апрель месяц. 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Прием детей	<p><i>Прием детей (приветствие на государственном языке): утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Предложить детям уход за комнатными растениями в уголке природы.</i></p> <p><i>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы.</i></p> <p><i>Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей)</i></p>				
	<p>Словесная игра: «Какой предмет?» Задачи: (все возраста) Давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование – игровая, творческая, самостоятельная, коммуникативная познавательная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Черепашка» Задачи: (все возраста) дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики, самостоятельно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра: «Выгляни в окошко» Задачи: (все возраста) развитие воображения, закрепление цветов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Капустка» Задачи: (все возраста) Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Перышко» Задачи: (все возраста) дети смогут плавно вдыхать и выдыхать воздух. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – физическое развитие, игровая, коммуникативная самостоятельная деятельность)</p>

Беседа с родителями, консультации	<i>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</i>				
	<i>Беседа с родителями: о нравственности ребенка</i> Задачи: Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.	<i>Индивидуальные консультации по вопросам развития детей.</i> Задачи: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.	<i>Беседа с родителями: правила дорожного движения.</i> Задачи: Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Формировать элементарные навыки поведения с незнакомыми людьми.	<i>Индивидуальные беседы с родителями о воспитании детей.</i> Задачи: Знать элементарные правила поведения в окружающем мире. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.	<i>Индивидуальные беседы с родителями о навыках личной гигиены.</i> Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	М/подвижная игра: «Бросай, лови, какой скажи» (с мячом) Задачи: (все возраста) учить детей ловить мяч, не прижимая к себе, бросать точно в руки. Упражнять в подборе прилагательных к существительным.	Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет» Задачи: (все возраста) учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (делятся на 2 команды)	М/подвижная игра: «Ручейки и озера» Задачи: (все возраста) учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения коллективно, соблюдая дисциплину.	Дидактическая игра: «Что за насекомое?» Задачи: (все возраста) уточнять и расширять представления о жизни насекомых поздней осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, развивать внимательность и заботу. (ознакомление с <i>окружающим миром,</i>	М/подвижная игра: «Поменяйся местами» Задачи: (все возраста) повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность и внимательность,

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура – игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<i>– «садоводы» и «огородники») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка, основы математики – игровая, творческая, коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность).</i>	<i>(физическая культура, аппликация, ознакомление с окружающим миром – игровая, творческая, двигательная, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>лепка, развитие речи - игровая, творческая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>умение действовать коллективно и слаженно. (физическая культура – игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>
<i>Изучение словарного минимума на казахском языке в течении дня</i>					
Утренняя гимнастика	<i>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</i>				
Завтрак	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико».) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<i>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Разучивание слов на казахском языке: ұйықта-спи, ойна-играй, тығыл-спрячься, қаш-убегай, қу-догони, ұста-держи, жина-собирай и другие слова.</i>				
	<i>Дидактическая игра: «Кого, как зовут?» Задачи: (3года) развитие мышления, памяти, речи у детей.</i>	<i>Коллективная работа: «Первые цветы» Задачи: (все возраста) Формировать навыки составления коллективной</i>	<i>Дидактическая игра: «Что в мешочке?» Задачи: (4-5лет) формировать умения выделять звук ц в</i>	<i>Творческая работа с детьми в малых подгруппах по интересам; фломастерами, карандашами, мелками: «По замыслу»</i>	<i>Дидактическая игра: «Подбери нужное слово» Задачи: (3года) развитие математических способностей,</i>

	<p><i>(развитие речи, рисование – игровая, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная игра: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо, вверху, внизу» (повторение)</p> <p>Задачи: (4-5лет) Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. Отвечать на вопрос: «Сколько осталось?».</p> <p>Применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p>Использовать в речи прилагательные,</p>	<p>сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><i>(рисование, аппликация, развитие речи – творческая, коллективная, познавательная, коммуникативная деятельность), (вата, гуашь, ватные палочки, лист голубого цвета)</i></p> <p>Рассказывание сказки Н. Киселевой: «Котенок и щенок».</p> <p>Задачи: (4-5лет) Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p>	<p>произношении. (цифры). Отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p><i>(развитие речи, основы математики – игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Предлагаю детям составить рассказ: «Прогулка весной, в лесу»</p> <p>Задачи: (все возраста) дети смогут составить рассказ по картинке. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. <i>(ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти.</p> <p><i>(рисование, развитие речи – творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Праздник единства – 1 Мая!».</p> <p>Задачи: (все возраста) Складывать простые формы по типу «оригами». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила</p>	<p>образного мышления, речи. <i>(развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>Занимательная беседа: «Облака»</p> <p>Задачи: (4-5лет) закрепить знания детей о таком природном явлении, как облака, развивать умение терпеливо выслушивать говорящего, считаться с мнением сверстников. <i>(ознакомление окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность)</i></p>
--	---	---	--	---	--

	называть результаты сравнения (выше-ниже) (<i>основы математики, аппликация – игровая, творческая, познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i>)	(художественная литература, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)	<i>миром, развитие речи, аппликация, художественная литература, лепка – игровая, коммуникативная самостоятельная, познавательная деятельность</i>)	безопасности работы с ножницами. (<i>конструирование, аппликация, художественная литература - познавательная, игровая, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i>)	
Организованная деятельность		Казахский язык Задачи: произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними Задачи: Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Задачи: жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	Физическая культура Задачи: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задачи: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить	Музыка Задачи: <i>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</i> Задачи: Игра на ДМИ: совершенствовать умение распознавать и называть дми Танцы: развивать умение различать веселый оживленный	Музыка Задачи: <i>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</i> Задачи: Игра на ДМИ: совершенствовать умение распознавать и называть дми

		<p>калыптастыру. (развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. (физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Задачи: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность) Физическая культура Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Задачи: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение</p>	<p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Задачи: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. (музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность) Физическая культура Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>чередовать ходьбу и бег Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. <i>(физическая культура, музыка – двигательная, игровая, музыкальная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). задачи: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу. <i>(физическая культура – двигательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>Ориентировка во времени. Расширять представления о части суток день - и его характерных особенностях.</i></p>				

	<p><i>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p><i>Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим..</i></p>				
Прогулка	<p>1.Наблюдение за кустарниками (сирень и черемуха) Задачи: закрепить умение различать кустарники, вспомнить уже знакомые названия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Кузнечики» Задачи: закрепить умение прыгать на двоих ногах, с продвижением. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(физическая</i></p>	<p>1.Наблюдение за кустарниками (шиповник, черноплодная рябина). Задачи: закрепить умение различать кустарники, вспомнить уже знакомые названия. <i>(ознакомление скружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2.Дидактическая игра: «Как называется?» Задачи:развивать умение классифицировать, из предложенных картинок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая,</i></p>	<p>1. Сравнительное наблюдение ели и лиственницы. Задачи: рассмотреть лиственницу, сравнить с елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2.Подвижная игра: «Через шишки» Задачи: закрепить умение выполнять команды, прыгать через шишки. <i>(физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p>	<p>1. Сравнительное наблюдение ели и лиственницы. Задачи: найти сходства и отличия лиственницы от ели. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Дидактическая игра: «Найди дерево по веточке» Задачи: Найти целое по части. Учить определять и называть деревья. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература - игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Уход за хвойными деревьями.</p>	<p>1.Повторение предыдущих тем недели. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература - исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Примета. Если ветви ели опустились вниз- к дождю. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность Учить детей подбирать, менять игрушки, предметы по ходу игры. Задачи: Регулировать физическую нагрузку на</p>

	<i>культура - игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность</i> 3.Труд. Перекопка земли около кустарников. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> 3.Труд. Перекопка земли около кустарников. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i>	Уход за хвойными деревьями. <i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i>	<i>(физическое развитие, трудовая деятельность)</i>	организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. <i>(физическая культура – игровая, двигательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	<i>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться после прогулки.</i>				
Обед	<i>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»). Культурно-гигиенические навыки. Правильно пользоваться салфеткой. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Дневной сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, (художественная деятельность).</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Ритмическая гимнастика: выполнять цикличные движения под музыку. Оздоровительно –закаливающие мероприятия: Выполнение физических упражнений в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.</i>				
Полдник	<i>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры,	Кружок по хореографии: «Карамелька»	Сюжетно –ролевая игра: «Стройка» Задачи:	Кружок по хореографии: «Карамелька»	<u>Кружок по опытно - экспериментальной деятельности:</u>	Музыкально-подвижная игра:

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка - двигательная, музыкальная, творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «Автомобили»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать ловкость и быстроту реакции, передвигаться в рассыпную. <i>(физическая культура, художественная литература - игровая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая работа: «Красивая птичка»</p> <p>Задачи:</p>	<p>(все возраста) закрепить навыки и знания о профессии строителя. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование - познавательная, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Овощная лавка».</p> <p>Задачи: (все возраста) обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи фрукты. <i>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи - познавательная, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Познавательная беседа: «Обитатели скотного двора»</p>	<p>(по плану специалиста) (все возраста) <i>(музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Казахская национальная игра: «Кыз куу»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать ловкость, догонять друг друга. <i>(физическая культура - познавательная, коммуникативная, двигательная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Настольная игра: «Веселая игра с камешками» (камни марблс)</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>«Юный исследователь» <i>Тема: «Мое село, моя страна, моя планета»</i></p> <p>Задачи: (все возраста) показать, что в сухой песок предметы погружаются глубже, чем в мокрый песок. <i>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, экспериментальная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность: «Как покрасить воду гуашью, или красками»</p> <p>Задачи: (все возраста) расширить представления о воде и ее свойствах. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Приобщать к</p>	<p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: (все возраста) развивать музыкальные и двигательные способности у детей. <i>(музыка – музыкальная, двигательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пес»</p> <p>Задачи: (все возраста) совершенствовать умение соблюдать ход игры. <i>(физическая культура, лепка, развитие речи – игровая, творческая, двигательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>(все возраста) дети смогут лепить птичку из пластилина. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: (все возраста) Расширять представления о труде взрослых по уходу за животными. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи – познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>вызвать у детей интерес к игре. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи – творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – творческая, познавательная, коммуникативная, экспериментальная, деятельность)</i></p>	<p>Сенсорная игра: <i>«Найди и назови цифру»</i> Задачи: (все возраста) развивать мелкую моторику рук, добиваться желаемого результата. (находить на дне контейнера с фасолью цифру и называть ее) <i>(основы математики, развитие речи, конструирование – творческая, познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивающая игра: <i>«Волшебный квадрат»</i> (геометрические фигуры) Задачи: (все возраста) развитие самостоятельной логики мышления,</p>	<p>М/подвижная игра: <i>«Ровным кругом»</i> Задачи: (все возраста) учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать собранность, внимательность,</p>	<p>Развивающая игра: <i>«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»</i> Задачи: (все возраста) дети смогут внимательно рассмотреть</p>	<p>М/подвижная игра: <i>«Будь внимателен»</i> Задачи: (все возраста) повысить творческую активность, пробудить фантазию, развивать собранность, внимательность, поднять настроение.</p>	<p>Игра - драматизация: <i>«Теремок»</i> Задачи: (все возраста) вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить действовать своими</p>

	<p>которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения. Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. (индивидуальная работа с Айланой) (конструирование, развитие речи – познавательная, коммуникативная самостоятельная, деятельность, музыка)</p>	<p>память. Укреплять мышцы спины, ног. (физическая культура, музыка - коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная, самостоятельная, коллективная деятельность)</p> <p>Проект: «Мы за здоровый образ жизни» Задачи: (все возраста) Формировать у детей и родителей навыки здорового образа жизни. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура - познавательная, коммуникативная, исследовательская, двигательная деятельность.)</p>	<p>рисунок и дорисовать недостающие детали. (индивидуальная работа с Захаром) (рисование – творческая, самостоятельная, познавательная деятельность)</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность.</i> Задачи: (все возраста) <i>Поощрять игры детей с игрушками – двигателями</i> (физическая культура - игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(физическая культура - коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная, коллективная деятельность)</p> <p><i>Игры детей со строительным материалом по выбору .</i> Задачи: (все возраста) развивать строительные навыки. (деревянный конструктор, леги и другие) (конструирование, развитие речи - игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p>пальчиками, передавая эмоции героя. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. (художественная литература, рисование, аппликация, музыка - игровая познавательная, творческая, музыкальная, коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение утренней темы прогулки. 2. Спортивные упражнения. Катание на двух колесном велосипеде Свободные игры. 				

Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i>
Ужин	<i>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи).</i>
Самостоятельная деятельность детей	<i>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная).</i>
Уход детей домой	<i>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</i>

Подготовила: Воспитатель Светличная Т.А.

Проверила: Методист Богенбаева А.М. _____

Алиф