

Самоаттестация

**КГУ «ОСШ села Красный Кордон отдела образования по
Зерендинскому району управления образования Акмолинской
области»**

2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика организации образования

КГУ «Основная средняя школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Адрес: Акмолинская область, Зерендинский район, с. Красный Кордон, ул. Орталык 57

Тел: 87056592207, 87163225565

Эл.почта: kordon_sh@mail.ru

Сайт школы: sc0047.zerenda.aqmoedu.kz

Директор школы: Соболева Наталья Евгеньевна

Приказ о назначении: №61 от 04.08.2016г

Правоустанавливающие и учредительные документы.

Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-2021-god>

Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora>

Устав организаций образования

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/ustav-kgu-ossh-sela-krasnyy-kordon>

Лицензия и (или) приложения к лицензии

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/priloghenie-k-licenzii-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu>

Разрешительные документы.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-attestacionnoy-komissii-ot-05012023-god>

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/4482-23-01-23-16-37-04-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim>

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/7778-23-01-23-06-02-57-shtatnoe-raspisanie-administrativno-hozyaystven>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/nabor-chasov-na-2022-2023-uchebnyy-god>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/tarifikacionnyy-spisok-uchiteley-i-rabotnikov-na-1-sentyabrya-2022-god>

Придавая особую значимость роли учителя в современных процессах обновления содержания образования и понимания, что повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, уделялось большое внимание переподготовке педагогических кадров. Курсы повышения квалификации педагогов на базе филиала АО НЦПК «Өрлеу» по Акмолинской области и в Центре педагогического мастерства г. Кокшетау с 2020г по 2023г прошли все педагоги нашей школы. В 2020г педагоги прошли дистанционные курсы «Учись учить дистанционно», 3 учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по подготовке к международным исследованиям «PISA», в 2021г 14 педагогов прошли курсы АО НЦПК «Өрлеу» «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2022 году прошли курсы учителя: информатики, биологии, химии, казахского языка и литературы, начальные классы.

Образовательный уровень учителей:

	1-4 классы			5-9 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2020-2021	6	5 (83%)	1 (17%)	11	11 (100%)	0 (0%)
2021-2022	7	6 (85%)	1 (15%)	13	11 (85%)	2 (15%)
2022-2023	7	6 (85%)	1 (15%)	19	(100%)	0 (0%)

Категории:

	1-4 классы			5-9 классы		
	Количество учителей	Эксперт	Модератор, 2 категория	Количество учителей	Исследователь, эксперт, 1 категория	Модератор, 2 категория
2020-2021	6	2 (33%)	3 (50%)	11	6 (55%)	4 (36%)
2021-2022	7	2 (29%)	4 (57%)	13	6 (46%)	5 (39%)
2022-2023	7	2 (29%)	4 (57%)	19	7 (37%)	11 (58%)

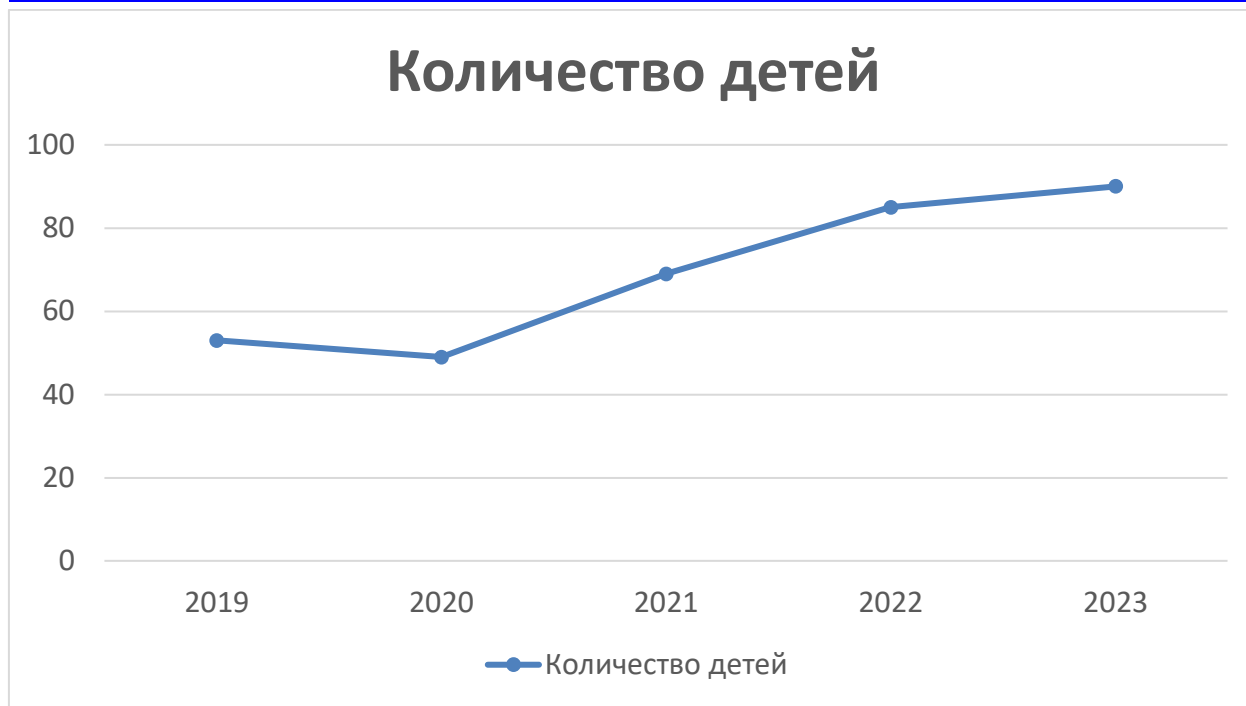
3.Контингент обучающихся

Список контингента обучающихся за оцениваемый период.

По состоянию на 01.06.2023 года в школе обучается:

учащихся 1-9 классов	84
количество классов комплектов	9
1-4 классы	4 класса (4 класс-комплекта)
5-9 классы	5 классов (5 класс-комплектов)
средняя наполняемость классов	9 учащихся
Язык обучения	русский

<http://sc0047.zerenda.agmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-obuchayuschih-sya-2022>



Контингент учащихся школы из года в год растёт.

4. Учебно-методическая работа

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Рабочие планы составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего образования РК. Календарно-тематическое планирование по предметам представлено предложенным ГОСО объемом часов, определяемых Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендациям Инструктивно-методического письма «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ

ГОДУ». КТП рассмотрено на заседаниях Методических объединений, согласовано и утверждено.

Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Проблема школы:

«Повышение качества знаний учащихся через применение личностно-ориентированного подхода».

Цель:

формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- ▶ адаптация детей к жизни в обществе;
- ▶ создание условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ следующей ступени образования;
- ▶ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приоритетные направления работы:

- ▶ создание эффективно действующей системы качественного образования в рамках школы,
- ▶ расширение инновационных процессов в условиях внедрения обновленного содержания образования,
- ▶ повышение профессиональной компетентности педагогов,
- ▶ Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- ▶ Создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации,
- ▶ интеллектуального развития и коммуникативного общения детей, формирование физически здоровой личности.

Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan-na-2022-2023-uchebnyy-god> ТУП

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2022-2023-uchebnyy-god-rup> РУП

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/raspisanie-na-2022-2023-uchebnyy-god>
расписание

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/godovoy-kalendarный-grafik-na-2022-2023-uchebnyy-god> годовой календарный график

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/planuchebno-vospitatelnoy-raboty-kgu-osnovnaya-srednyaya-shkolasela-k> годовой план школы

Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.

План воспитательной работы предусматривающий различные направления деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

художественно-эстетическое;

гражданско-правовое (правовое, семейное, профориентационное, экологическое) ; патриотическое;

здоровье сберегающее и спорт;

культура безопасности и профилактика (суицидальное поведение, экстремизм, антитеррор, ПДД, пожарная безопасность, медиабезопасность, электробезопасность, работа с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и т.д.)

Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-krughkov-i-sekciy-2022-2023-uchebnyy-god-1-polugodi>

Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период.

Нет таких детей

Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/grafik-provedeniya-krughkov-na-2022-2023-uchebnyy-god-1-polugodie>

Выстраиваемая система работы приводит к определенной результативности. Мы гордимся своими учениками. Учащиеся школы занимают призовые места участвуя в районных олимпиадах и интеллектуальных марафонах различного уровня, в том числе и дистанционных, в различных областных, республиканских и международных конкурсах научных проектах разного уровня.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Конкурс/соревнование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
районный	«Моя инициатива –	Районная олимпиада по	1. Районный этап конкурс	2 место ученик 5 класса Гушин	Районные соревнования по плаванию 1 место

	<p>Моей Родине» Проект «Семь чудес Красного Кордона» 1 место ученица 9 класса Тенякова Любовь (Гушина Елена Григорьевна)</p> <p>Проект «Моя Родина – Красный Кордон» Усова Карина – 9 класс, 1 место (Гушина Татьяна Владимировна)</p> <p>Районная конференция юных краеведов 1 место Участники: Усова Карина – 9 класс, Ликерова Карина – 7 класс, Каракоз Илария – 7 класс I-место на слёте школьных лесничеств (Соболев Андрей Владимирович)</p> <p>2 место в «Школьной лиге по баскетболу среди девушек 2004-2006 года рождения. 7 апреля 2018 год (Костылев Александр Николаевич)</p>	<p>математике, 2 место, ученица 9 класса Каракоз И. (Соболева Наталья Евгеньевна)</p> <p>Районная олимпиада по математике, 3 место, ученица 9 класса Шапи С. (Соболева Наталья Евгеньевна)</p> <p>Районный конкурс экологических рисунков в номинации «Охрана природы и экологии» 1 место Орлов Артём. (Соболев Андрей Владимирович)</p> <p>Проект «75 лет Великой Отечественной войне», призёры районного уровня, ученицы Ликерова К. и Шапи С. (Соболев Андрей Владимирович)</p>	<p>рисунков «Спешите творить добро» за активное участие Гущин Захар. (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>2. Районный этап конкурс рисунков «Спешите творить добро» 2 место Ескене Назира (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>3. Районный этап театрализованных представлений «Асыл Мұра» 3 место (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>4. Районный конкурс рисунков в номинации «Сохранение животного мира» 2 место Стригина Дарья. (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p>	<p>Захар Проект «Лего-мультфильмы – мое увлекательное хобби» (Гушина Татьяна Владимировна)</p> <p>Конкурс проектов «Зерде» 1 место «Фигурное приятное мыло ароматное». Стригина Дарья 6 класс. (Карелина (Шкода) Мария Олеговна)</p> <p>1 место в фотоконкурсе «Снежная сказка» Сироткина Милана (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>2 место в конкурсе Зерде среди исследовательских работ с проектом «Всё о молоке» заняла Гараева Аделина (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>2 место в районном конкурсе детей дошкольного возраста «Я исследователь» (Соболев Егор Андреевич)</p> <p>Научный проект 2 место. Тема проекта «Здоровое питание» Селенок Алиса 5 класс, Селенок Мария 2 класс (Костылев Александр Николаевич)</p>	<p>Костюков Данил 6 класс, 2 место Чимельдин Матвей 7 класс. (Костылев Александр Николаевич)</p> <p>Районные соревнования осенний кросс «Золотая осень» 1 место Фоленвейдер Диана 9 класс. (Костылев Александр Николаевич)</p> <p>Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона» 1 место Фоленвейдер Диана. 9 класс. (Костылев Александр Николаевич)</p> <p>2. Районный конкурс «Казакстан эрудит» за участие Каракоз Людмила (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>3. Районный конкурс «Дебаты» команда «Болашак» Бижанова Алиса и Орлов Артем заняли III место (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>4. Районный конкурс президентов школы «Кош кәсемі» Каракоз Людмила заняла III место (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>2 место в олимпиаде по истории ученица 6 класса Мелашенко С. (Кокушев Б.Е.)</p> <p>3 место в олимпиаде по истории ученик 8 класса Таранов Д. (Кокушев Б.Е.)</p> <p>2 место в олимпиаде по русскому языку ученица 9 класса Бижанова А. (Жылкыбаева А.Т.)</p>
областной	<p>«Моя инициатива – Моей Родине» Проект «Семь чудес Красного Кордона» 3 место ученица 9 класса Тенякова Любовь (Гушина Елена)</p>	<p>Призер на областном этапе республиканского дистанционного конкурса научно-исследовательских проектов «Зерде» Гущин Захар, - 3 место</p>	<p>3 место в конкурсе Зерде среди исследовательских работ с проектом «Мир фантазий и увлечений. Пальчиковый театр» заняли Селенок Алиса и</p>	<p>Конкурс проектов «Зерде» 1 место «Фигурное приятное мыло ароматное». Стригина Дарья 6 класс. (Карелина (Шкода) Мария Олеговна)</p> <p>Конкурс робототехники 3</p>	<p>Конкурс проектов «Зерде» 3 место ученик 6 класса Гущин Захар Проект «Лего-мультфильмы – мое увлекательное хобби» (Гушина Татьяна Владимировна)</p>

	<p>Григорьевна) VIII областная конференция юных краеведов. 1 место (Соболев Андрей Владимирович)</p>	<p>(Соболева Наталья Евгеньевна)</p> <p>Призер на областном этапе республиканского дистанционного конкурса научно-исследовательских проектов «Зерде» Оразалы Диас, - 3 место (Соболева Наталья Евгеньевна)</p>	<p>Балтыхан Айым (Шкода Ирина Владимировна) 1.Областной дистанционный конкурс «Қыс айшықтары» в номинации «Я – экоблогер» 2 место, Стригина Дарья, (</p>	<p>место, ученики 5 класса Гуцин З. и Шваб К. (Разин Н.Л.)</p>	
<p>республиканский</p>	<p>«Ак бота» 3 место Ученица 3 класса Стригина Дарья (Гуцина Елена Григорьевна)</p> <p>Призёры Международного конкурса «Пони» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) Ученик 2 класса Кислицын Ярослав и ученица 2 класса Мелашенко София (Гуцина Елена Григорьевна) Интеллектуальный марафон «Ак бота» 1 место Оразалы Диас №034024 (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>Интеллектуальный марафон «Ак бота» 2 место Орлов Артём (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>Интеллектуальный марафон «Ак</p>	<p>Призёр международного конкурса «Пони» (Открывает мир) ученик 3 класса Кислицын Ярослав (Гуцина Елена Григорьевна)</p> <p>Призёр международного конкурса «Пони» (В гостях у Пифагора) Ученик 3 класса Гуцин Захар (Гуцина Елена Григорьевна)</p> <p>Призёр международного конкурса «Пони» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) Ученик 1 класса Жантуған Әділхан (Гуцина Елена Григорьевна) .VII международный конкурс фотографий, 1 место Ученица Ескене Н., (Ольжагулова Гульнара Амантаевна) 2. Международный конкурс ПОНИ «Новые науки» призёр ученица Мутасова А.; (Ольжагулова</p>	<p>Благодарственное письмо среди учащихся 6 – х классов школ РК «Мын Бала» (Соболева Наталья Евгеньевна)</p> <p>Благодарственное письмо среди учащихся 6 – х классов школ РК «Мын Бала» 1 место Орлов Артем (Гуцина Татьяна Владимировна) Республиканский конкурс. Диплом 1 степени в номинации «Люблю тебя, родная Земля». Лантух Ангелина 2 класс (Карелина (Шкода) Мария Олеговна)</p> <p>Проект «Моя малая родина!» в номинации «Символы моей малой Родины» 2 место. Светличный Глеб 5 класс (Карелина</p>	<p>II Республиканский конкурс рисунков и поделок - 1 место. Балтыхан Гүлім и Доскарин Ильяс (предшкольная группа) (Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна) V Международный творческий конкурс рисунков «Қраски весны». Балтыхан Гүлім - предшкольная группа (Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна) Онлайн Республиканский конкурс научных проектов «Жылдың жүз үздік ғылыми жобасы» Диплом I степени ученица Каракоз Людмила (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p>	<p>Международный конкурс Пони «Открывает мир» 2 класс Ракулова Милана – диплом II степени Гуцин Прохор – диплом II степени Каракоз Демид – диплом II степени Селенок Мария – диплом II степени 3 класс Гараева Аделина - диплом III степени 4 класс Ескене Назира - диплом III степени Мусалимов Ерназар - диплом III степени Граубергер Артем - диплом III степени (Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна)</p>

	<p>бота» 1 место Байсерикова Аружан (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>Международный конкурс «Пони» зимний конкурс первоклассников Медведева Элина. (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>Международный конкурс «Пони» «В великой стране Языкознания» Оразалы Диас (Шкода Ирина Владимировна)</p> <p>1 место Сағын Ертай в онлайн конкурсе «Радуга талантов» на сайте «Ұстаз нұры» с проектом « В мире динозавров». (Шкода Ирина Владимировна)</p>	<p>Гульнара Амантаевна)</p> <p>4. Международный конкурс ПОНИ «Зимний конкурс первоклассников» призёр ученица Ескене Н.; (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>5. Диплом международного конкурса ПОНИ «Пойми! Открой! Найди! Исследуй!» (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка» призёр ученица Каракоз Л.; (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p> <p>Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка», 2 место, ученица Стригина Д.; (Ольжагулова Гульнара Амантаевна)</p>	<p>(Шкода) Мария Олеговна)</p> <p>Благодарственное письмо среди учащихся 6 – х классов школ РК «Мын Бала» (Соболев Андрей Владимирович)</p> <p>1. Благодарственное письмо среди учащихся 6 – х классов школ РК «Мын Бала» -</p>		
--	---	--	---	--	--

Инновационно-экспериментальная деятельность, участие в социальных/образовательных проектах

Коллектив учителей вошел в прект ЛУК (Teacher Leadership in Kazakhstan) который стартовал в Казахстане в июле 2019 года и реализуется ООФ «Школа для всех» в партнерстве с профессиональным сообществом учителей Великобритании (HertsCam Network) и Высшей школой образования при грантовой поддержке Фонда «Сорос-Казахстан»

На сегодняшний день 6 учителей защитили в данном проекте 6 научных проектов. Получили сертификаты и дипломы международного образца.

1. Костылева Лидия Викторовна

Тема проекта: «Развитие стратегий для развития мелкой моторики рук у детей»

2. Соболев Андрей Владимирович

Проект «Разработка стратегий для привлечения учащихся к открытию и развитию мини питомника»

3. Светличная Татьяна Анатольевна

Тема проекта: «Разработка стратегий для развития навыка самообслуживания у детей дошкольной подготовки»

4. Пронина Анна Витальевна

Тема проекта: "Разработка стратегий для организации школьной перемены в МКШ"

5. Богенбаева Анаргуль Мырзагалиевна

Тема проекта: "Формирование стратегии Лэпбука по ознакомлению с окружающим миром"

6. Карелина Мария Олеговна

Тема: «Разработка стратегии школьной библиотеки посредством школьной газеты»

Два фасилитатора проекта: Ольжагулова Гульнара Амантаевна и Гущина Татьяна Владимировна, которые вели данную работу тоже отмечены дипломами и сертификатами.

5. Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/7351-21-01-23-03-47-02-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskombespechen>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/102022>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/23082022>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/21062022>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/31052022>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/25082022>

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/07082022>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/7387-25-01-23-05-08-33-svedeniya-onalichii-medicinskogo-obslughivaniy>

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для мало*

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-medicinskoe-obslughivanie-detey-2020-god>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/2022-god>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/1137-21-01-23-04-08-48-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetst>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-sanitarno-epidemiologicheskogo-obsledovaniya-2018-god>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/6134-22-01-23-16-15-42-2022-god>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечно-информационный центр школы – это структурное подразделение, которое включает фонд книг, разнообразные информационные и технические средства, имеет в наличии комплекс оборудования и мебели, читальный зал с рабочими зонами, в которых созданы условия для индивидуальной работы и развития учебно-познавательной деятельности учащихся, повышения профессионального уровня учителей. Библиотека-медiateка – это подразделение общеобразовательного учебного заведения, оборудованное аудиовизуальными и компьютерными средствами для разнообразных форм организации деятельности учащихся, для обеспечения содержания, методики учебного процесса и воспитательной работы.

Год	Всего книг	Учебник и	Художественная литература	Книговыдача	Посещения	Обеспеченность
2020-2021	2453	1477	976	1892	885	100%
2021-2022	2850	1729	1121	2240	1510	100%
2022-2023	3128	1866	1262	954 (пол года)	727 (пол года)	100%

В целом научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса способствует развитию творческого потенциала педагогического коллектива.

- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- использование ИКТ в управленческой деятельности.

В библиотеке школы установлена электронная библиотека, состоящая из трех компьютеров. Все компьютеры в школе подключены к сети Интернет.

Действует мобильная библиотека, услугами которой могут пользоваться все учащиеся, так как в школе достаточное количество планшетов. Плакаты с изображением книжных полок расположены в библиотеки. На корешках виртуальных книг, кроме названий, размещены специальные QR-коды. Чтобы скачать книгу, надо подключиться к бесплатному Wi-Fi, отсканировать QR-код заинтересовавшей книги и загрузить её себе на мобильное устройство в электронном формате.

Цель проекта — расширение спектра услуг, основанных на базе современных технологий, повышение цифровой грамотности населения, продвижение чтения.

Библиотекарь школы с редакционной коллегией, в которую входят старшеклассники выпускают школьную газету «Школьная планета». Ребята делают первые шаги в журналистики.

7. Оценка знаний обучающихся тестирование

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	Средний балл	% положительных оценок
1	4	9	9	14,1	47%
2	9	8	8	32	53%

Итоговая аттестация 9 класса

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	Кач-во знаний за экзамен по русскому языку	Кач-во знаний за экзамен по казахскому языку	Кач-во знаний за экзамен по алгебре	Кач-во знаний за экзамен по истории Казахстана
1	9	8	62%	50%	62%	62%

<http://sc0047.zerenda.aqmoedu.kz/content/protokola-ekzamenov-2023-god>

8. Опрос участников образовательного

9. Недостатки и замечания, пути их решения

- повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;
- улучшить материальную базу школы;
- произвести ремонтные работы;

Одобрены работы на этот год:

1. Замена пола в фойе на кафель.
2. Замена входных дверей.
3. Полный ремонт санузла (замена унитазов, замена раковин, установка аристона, замена кафеля, замена оконных блоков, замена дверей, установка поручней для инвалидов)
4. Перекрытие крыши (частичное)
5. Косметический ремонт внутри и снаружи здания.
6. Новая мебель (Парт-комплект, офисная мебель, доски маркерная, доски передвижная, столы учительские, шкафы кабинетные, коворкинг центр, полка кухонная закрытая)

10. Выводы и предложения

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Красный Кордон отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:

1. образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

6. Уровень подготовки обучающихся начального (68,9%), основного образования (68,7%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 68,8%.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).
10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
11. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
12. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель комиссии по самоаттестации:

Н.Е. Соболева

Члены комиссии:

Гущина Т.В.

Ольжагулова Г.А.

Богенбаева А.М.

Шкода И.В.