

*Мини- центр «Жулдыз» при КГУ «ОСШ села Красный Кордон отдела образования
по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»*

Портфолио

Методист мини –центра: Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

anara.sagadieva@ mail.ru



Ф.И.О. Богенбаева Анаргуль

Мурзагалиевна

Должность: Методист

Образование: Высшее. Кокшетауский университет. 2004 – 2009 гг.

Специальность: педагогика и методика начального обучения (имеются курсы переподготовки по дошкольному воспитанию и обучению).

Присужденная степень: бакалавр

Педагогический стаж (в том числе общий):
17 лет

Категория: педагог - модератор

Содержание



Свидетельство о заключении брака



Удостоверение личности



Еңбек кітапшасы

ТСН (РНН) N _____

ӘЖК (СИК) N _____

Фамилиясы _____

Фамилия Сагадиева

Аты Анармуш

Имя

Әкесінің аты Мурзағалиевна

Отчество

Туған жылы 26 февраль 1987 ж.

Дата рождения

Білімі орта

Образование

Кәсіби мамандығы воспитатель

Профессия, специальность

Толтырылған датасы "3" январь 2006 ж.

Дата заполнения

Кітапша иесінің қолы Саид

Подпись владельца книжки

Жұмысы туралы

Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
	Күнi Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			3
01	04	01	2006	Зерекүмек кшп өткен образдан Заңнамалық в итпм Красноярск қорғаныс деп. сша 'Мушары'
02	01	10	2006	Перевести детского сада 'Мушары'

мәліметтер

о работе

лы, басқа жұмысқа ауытыру
шығару туралы (себептері
заңның статьясына, пунктіне
мәліметтер

работу, о переводах на другую работу и об
чин и со ссылкой на статью, пункт закона)

Жазу нөнін (күжат,
оның датасы мен
нөмірі) негізінде
енгізілді

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и его номер)

4

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Түркістан облысының Ішкі істер басқармасының
Түркістан қорғаныс деп. сша
'Мушары'

Жұмысы туралы
Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
	Күнi Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			3
03	1	09	2010	Триггері на работу наголмқол от 1.09.2010г. в Красноко рдожері о ш по совесе митишеству Директор школы №1 Восточное р.с. Увольнение у Красноко рдожері о ш согласно ст 51 и 1 Кодекса о Труде РК Директор школы №1 Восточное р.с.
04	3	01	2013	Увольнение у Красноко рдожері о ш согласно ст 51 и 1 Кодекса о Труде РК Директор школы №1 Восточное р.с.

мәліметтер
о работе

Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
4
Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)

Жұмысы туралы
Сведения

Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
	Күнi Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			3
				29, Отдел Зерендинского района 05 03 01 2013 Назначена за "Детский сад" не образован района. Внес по согласию И.С. Мухамбетов
06	03	08	2014	Ақпала облысы 8 шілдедегі Қазақстан қор 2014 жылғы 2014 Қуыртық 149 А-71340, Мемлекеттік 3.08.2014 Мұқабегі қосын

мәліметтер
о работе

Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
4
Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)

Жұмысы туралы Сведения				мәліметтер о работе			
Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>Сведения о приеме на увольнении (с указанием при</small>	лы, басқа жұмысқа ауытыру шығару туралы (себептері занның статьясына, пунктіне мәліметтер <small>работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона)</small>	Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді <small>На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)</small>	
	Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год				1
				тарихы туралы ЕК 53 бабамен өзіне "Иле қоны маңында 2011 жылғы бастап бос	қоғамдық және ҚР қоны "Тармаққа доу" бабамен өзіне "Иле қоны маңында 27 тамыздан төледе		
				Қағар мекеніндегі	құжаттар П.Орозбақов		

Жұмысы туралы Сведения				мәліметтер о работе		
Жазудың N записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>Сведения о приеме на увольнении (с указанием при</small>	лы, басқа жұмысқа ауытыру шығару туралы (себептері занның статьясына, пунктіне мәліметтер <small>работу, о переводах на другую работу и об чин и со ссылкой на статью, пункт закона)</small>	Жазу ненің (күжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді <small>На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)</small>
	Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год			
07	31	08	21	Принимать сведения классов Директор школы:	на работу на работу	пр. №23 от 31.08.2008
08	06	10	21	Принимать методические Директор школы:	на работу	пр. №37 от 06.10.2010

Трудовая книжка

Жоғары білім туралы
ДИПЛОМ
ЖБ № 0122486

Осы диплом Сагадиева Анаргуль
(тегі, аты, жесірі аты)
Мурзагашиевна берілді,
ол 2004 жылы Ұжыстау
(білім беру ұйымының толық атауы)
университетіне
түсіп, 2009 жылы Ататан университетте
(мамандықтың коды және атауы)
Бастауыш оқытудың педагогикасы
(білім беру ұйымының толық атауы)
мен зерттеуші мамандығы бойынша
жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасын толық
менгеріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2009 жылғы
«30» наурыз шешімімен оған
Бастауыш оқытудың педагогика-
(мамандықтың коды және атауы)
сы мен зерттеуші
біліктілігі және (немесе) БАКАЛАВР академиялық дәрежесі
берілді.

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы Алиш
Ректор Алиш
Хатшы Ж
М.О. Ұжыстау қаласы
2009 жылғы 06 «сәуір»
Тіркеу нөмірі 407

ДИПЛОМ
о высшем образовании
ЖБ № 0122486

Настоящий диплом выдан Сагадиевой
(фамилия, имя, отчество)
Анаргуль Мурзагашиевне в том, что она
в 2004 году поступил а в Ужыстау
(полное наименование)
университет
и в 2009 году полностью освоил а профессиональную
учебную программу высшего образования по спе-
(код и наименование специальности)
циальности Педагогика и ме-
(полное наименование организации образования)
тодика начального обучения
названного университета

Решением Государственной аттестационной комиссии от
«30» марта 2009 года ему (ей) присвоена
квалификация и (или) академическая степень БАКАЛАВР
педагогике и методике
(по специальности)
начального обучения

Председатель Государственной
аттестационной комиссии Алиш
Ректор Алиш
Секретарь Ж
МП Ж
Города Ұжыстау
«06» апреля 2009 года.
Регистрационный номер 407

Удостоверение № 651

Настоящее удостоверение выдано

Богенбаевой
Анаргуль Мурзагашиевне

в том, что он (она) прошел(а) дополнительный
курс теоретической и практической подготовки
«Дошкольное обучение»

с 05 сентября 2016 г. по 31 октября 2016 г.

в объеме 288 часов

МП Директор Л.Я. Алимжанова

Выдано «31» октября 2016 г.

г. Астана

Диплом о высшем педагогическом образовании

Курсы переподготовки «Дошкольное обучение»

Курсы



«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания дошкольного образования» АО « Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

«Современные цифровые ресурсы для организации образовательного процесса в ДОО» АО «НЦПК «Өрлеу»



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҚИТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что
БОГЕНБАЕВА АНАРГУЛЬ МУРЗАГАЛИЕВНА

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «НЦПК «Өрлеу»

А.Мухаметжанова

Сертификат білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға
білікті санаттарын (ростау) үшін аттестаттаудан өтуге жарамсыз

Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение)
квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам

Берілген күні: 25.09.2021
Дата выдачи:

№ 222823

«Развитие цифровых компетенций педагогов» АО «НЦПК «Өрлеу»

На данный момент прохожу курсы повышения квалификации по теме: «Ориентиры раннего развития детей». ЦПМ г. Кокшетау (170 часов)

Сертификаты

«НҰР БОЛАШАҚ» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР ОДАҒЫ» ЗАҢДЫ ТҰЛҒАЛАР БІРЛЕСТІГІ



СЕРТИФИКАТ

Богенбаева Анаргүл Мурзагалиевна

берілді және

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту жағдайындағы оқу-тәрбие үрдісінің жасалу бағыттары» тақырыбындағы

оқыту семинарына

қатысқандығын растайды



«Нұр Болашақ» мектепке дейінгі ұйымдар одағы ЗТБ Президенті

Г.Мақсұтова

Берілген күні «*12*» *06* 2018ж.
№46911901

Астана қаласы

Тіркеу № *147*

Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы



Казахстанский Центр
Переподготовки и Повышения
Квалификации



29.01.2023 ж./г.

СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
ЗА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ

Богенбаева Анаргүл
Мурзагалиевна

тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество

тақырыбында/на тему

"Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника"

4 ак.с/ак.ч

ФАЙЗУЛИНА М.Т.

Директор

М.Т. Файзулина



СУЛЕЙМЕНОВА Г.Ж.

Лектор

Г.Ж. Сулейменова

«Создание условий для учебно –воспитательного процесса в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения»

Республиканский семинар: « Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»

Қазақстандық Қайта Даярлау
және Біліктілікті Арттыру
Орталығы



Казахстанский Центр
Переподготовки и Повышения
Квалификации

СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОНЛАЙН СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
ЗА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ ОНЛАЙН СЕМИНАРЕ

Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна

(тегі аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество)

тақырыбында/на тему

"Педагогтің кәсіби құзыреттілігі: креативтілік,
біліктілік, шеберлік"

3 ак.с/ ак.ч

ФАЙЗУЛИНА М.Т.

Директор



ШАЙЛАНОВ Е.С.

аға оқытушы/старший
преподаватель

15.12.2022 ж.

№121669

Қазақстандық Қайта Даярлау
және Біліктілікті Арттыру
Орталығы



Казахстанский Центр
Переподготовки и Повышения
Квалификации

СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН
ЗА УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ

Богенбаева Анаргүль
Мурзагалиевна

тегі, аты, әкесінің аты/фамилия, имя, отчество

тақырыбында/на тему

"Результативность каждого занятия через
развитие когнитивных качеств дошкольника"

4 ак.с/ак.ч



29.01.2023 ж./г.

ФАЙЗУЛИНА М.Т.

Директор



СУЛЕЙМЕНОВА Г.Ж.

Лектор

Интеллектуальный центр «Сана»

СЕРТИФИКАТ

участника республиканского онлайн семинара
«Пути эффективного использования новых методов и приемов
в работе с детьми на этапе предшкольной подготовки»

Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна

Директор интеллектуального центра «Сана»

С. Ермаганбетова

К.п.н., доцент, асс.профессор, заместитель директора по
учебно-методической работе НЦПК «Өрлеу», тренер курсов
по обновленному содержанию образования,
сертифицированный тренер по семейной терапии,
тренер курсов по вопросам проблемного поведения детей,
тренер курсов по международному исследованию PISA.



Ш. Тойганбекова

Регистрационный номер 28

Дата выдачи: 22.09.2021

Республиканские семинары

СЕРТИФИКАТ

"МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ
ҮШІН КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУДЫҢ
ЗАМАНАУИ ҮРДІСТЕРІ"

атты Ақмола облысының
мектепке дейінгі ұйымдары басшыларының
форумына қатысқаны үшін

Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевнаға

берілді.

Ректор



М.К.Сырлыбаев

9 желтоқсан 2022 жыл
Көкшетау қ.

Областной форум



Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі

СЕРТИФИКАТ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу бойынша аудандық
әдістемелік бірлестігінің отырысында "Использование нейроигр в
работе с детьми дошкольного возраста" тақырыбында
шебер сабағын көрсеткені үшін

Анаргуль Мурзагалиевна Богенбаеваға

БЕРІЛЕДІ

Басшы



Д.Нұрова

Зеренді-2023

Мастер – класс: «Нейроигры в работе с детьми»

Награды



ЗЕРЕНДІ
АУДАНЫ

Алғыс хат

Құрметті
Богенбаева

Анарцұл Мырзағалиқызы!

Білім беру саласын дамыту жолындағы зор табыстарыңыз бен елеулі еңбегіңіз үшін шынайы алғысымызды білдіреміз.

Ел үшін, ғылым үшін, сауатты болашақ үшін жасап жүрген қажырлы еңбегіңіздің жемісін көріңіз, деніңізге саулық, отбасыңызға амандық тілейміз.

Зеренді ауданы
әкімінің м.а.



Зеренді
2019 жыл

А. Аманжол
Ә. Әленов



Грамота

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай, адал еңбегі мен Бәйтерек ауылдық округінің әлеуметтік-экономикалық дамытуға қосқан жеке үлесі үшін

Богенбаева Анара Мырзағалиқызы

марапатталады

Бәйтерек ауылдық округінің әкімі



Құрманғалиев

Благодарственное письмо от и.о. акима района

Грамота от акима сельского округа



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ
КУӘЛІК №17359-СИ

ДИПЛОМ

III дәрежелі

ҚР Тұңғыш Президенті - Елбасы қоры сыйлығының иегері,
«Білім бұлағы» аталымының жеңімпазы Qaztest.kz сайтында
педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында
ұйымдастырылған II Республикалық «Үздік педагог»
олимпиадасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін

Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы, 2019

Тіркеу № D-49128



ДИПЛОМ

«БАЛАЛАР ҚОРҚЫНЫШЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СЫРТТАЙ БАЙҚАУЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ СТРАХОВ»

I СТЕПЕНИ

награждается

Богенбаева Анаргуль Мурзагалиевна

Номинация: «Семинар, круглый стол»

Название работы: «Детские страхи и как их победить»

Ақмолинская область, Зерендинский район, село Красный Кордон

Бас редактор

06.04.2019

Диплом № 049/0419



Ж.А.Қайырова

ҚР Байланыс және ақпарат министрлігі ақпарат және мұрағат комитетінің №11837-Ж куәлігі 07.07.2011 ж. берілген

Диплом III тепени во II Республиканской олимпиаде

Диплом I степени в Республиканском конкурсе
«Профилактика детских страхов»

ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГТАР
ҚАУЫМДАСТЫҒЫ



АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
КАЗАХСТАНА

ДИПЛОМ

Қазақстан педагогтар қауымдастығының
ұйымдастыруымен өткізілген республикалық
«Егемен еліміздің үздік ұстаздары» байқауына қатысқан
Жұныстары үздік деп танылғаны үшін

Богенбаева Анаргуль Мурзағалиевна

марапатталады.

Қазақстан педагогтар қауымдастығының
құрметті төрағасы



Ә.Көшербай

Алматы, 2019 жыл



КУӘЛІК № 0630

ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГТАР ҚАУЫМДАСТЫҒЫ

Қазақстан педагогтар қауымдастығы
Төралқасының шешімімен қауымдастықтың
мақсаттары мен міндеттерінің орындалуына
және педагогика саласының өркендеуіне
қосқан үлесі үшін «Педагогика саласының үздігі»
төсбелгісімен

Богенбаева Анаргуль Мурзағалиевна

марапатталады.



Қазақстан педагогтар қауымдастығының
құрметті төрағасы

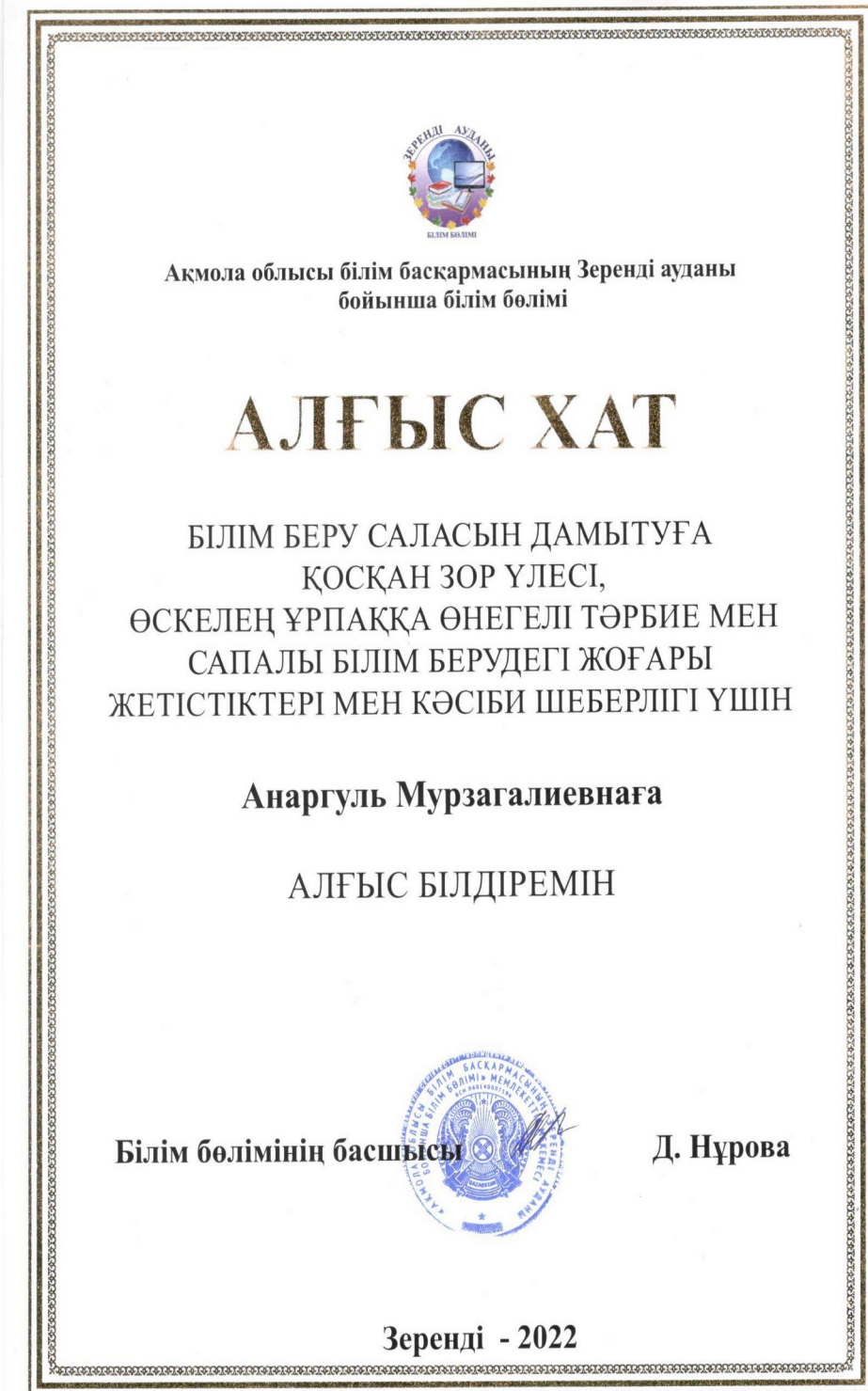
Ә.Көшербай

2019 ж.

Республиканский конкурс: «Егемен еліміздің үздік ұстазы»



Публикации в Республиканских педагогических журналах



Благодарственные письма от районного отдела образования



Благодарственное письмо и диплом за подготовку призеров в Международном конкурсе «Пони»



Сертификат

настоящим подтверждается, что

Балтыхан Гүлім, 6 лет

принял(а) участие
в V Международном творческом конкурсе
рисунков, фоторисунков, поделок и открыток

«Краски весны»

Балтыхан Гүлім, 6 жас

«Көктем бояуы»

атты V Халықаралық суреттер, фото суреттер,
қол өнерлер және ашықхаттар шығармашылық
байқауына қатысқанын растайды

Директор МЦР "Be Clever" Кемалбаев Б.А.



Алматы 18.04 2022

№СЕР-ВМТККВ-КБВХШБ_099



Международный творческий конкурс : «Краски весны»

ОТЗЫВЫ

Отзыв
на методиста мими-центра "Жүздіз"
при НГУ ОСМ с. Красный Бордон
Богенбаеву А.М.

Свою трудовую деятельность Анариуль Мурзагалмиевна начала в этом детском саду в качестве воспитательницы. За время работы показала себя как педагог, который стремится к самообразованию. Она постоянно находится в творческом поиске, ищет увлечь своими идеями коллег, заинтересовать детей и родителей. Как грамотный педагог и методист она реализует свои задумки, превращая их в проекты. Воспитанники Анариуль Мурзагалмиевна являются участниками и призерами конкурса исследовательских работ "Зерде", интеллектуальных марафонов "Ақбота" и "Поки". Уютность, продуктивность, целеустремленность, ответственность, добросовестность в работе характеризуют её как грамотного методиста, который ценит коллектив на достижение результатов. Благодаря этим качествам её работа и работы её коллег были замечены и отмечены сертификатами и дипломами в Международном конкурсе проектов "Лидерство учителей Казахстана". Анариуль Мурзагалмиевна с целью повышения своего профессионального мастерства участвует в районных и областных форумах и семинарах.

14.04.2023г.

Руководитель МО: Ж.А. Шкода И.В.

Отзыв о педагоге-методисте
Богенбаевой Анариуль Мурзагалмиевне.
Анариуль Мурзагалмиевна - это педагог с большой буквы! Профессионал своего дела!
Это человек, который не ищет лёгких путей, а целиком и полностью погружена в свою профессию, в работу с коллегами и детьми.
В работе с детьми, Анариуль Мурзагалмиевна, старается вовлечь ребят в исследовательскую, экспериментальную деятельность и в проекты. Дети вместе с педагогом, а точнее, дома с родителями работают над проектами, ставят различные опыты.
Анариуль Мурзагалмиевна считает, что ребёнок должен действовать руками, должен всё сделать сам, и только так он получит знание. Читая такую педагоговку применяет Анариуль Мурзагалмиевна ИКТ, в работе с коллегами и детьми. Внедряет в процесс воспитания и обучения нейропрог, которые очень популярны детьми.

По отношению к детям и родителям корректна, и доброжелательна.
С коллегами приветлива, всегда придёт на помощь, подскажет, поможет, обьеднит. Требовательна к себе и другим.
Среди коллектива мими-центра пользуется большим уважением!
Воспитатель: Косымова И.В. Косму

Отзыв на методиста мини-центра
при ВТУ "ОИИ с. Красный Коргон"
Богенбаеву Анаргуль Мурзалиевичу.

Методист Анаргуль Мурзалиевича зарекомендовала
себя как ответственный, творческий человек,
который всегда старательно выполняет работу
на высоком уровне. Она всегда внимательна и
добра к детям, педагогам и к нашим родителям.

Работает со всеми в тесном контакте, пользуется
уважением у всех родителей.

В интересах и потребности за ее работой с детьми,
она проводит различные игры и творческие, инди-
видуальную работу, удовлетворяет с детьми в научных
и творческих проектах, что очень нравится детям.
Проводит интересные родительские собрания.
Все родители очень довольны ее работой!

Председатель ред. комитета

Эльв Рахмонова и.

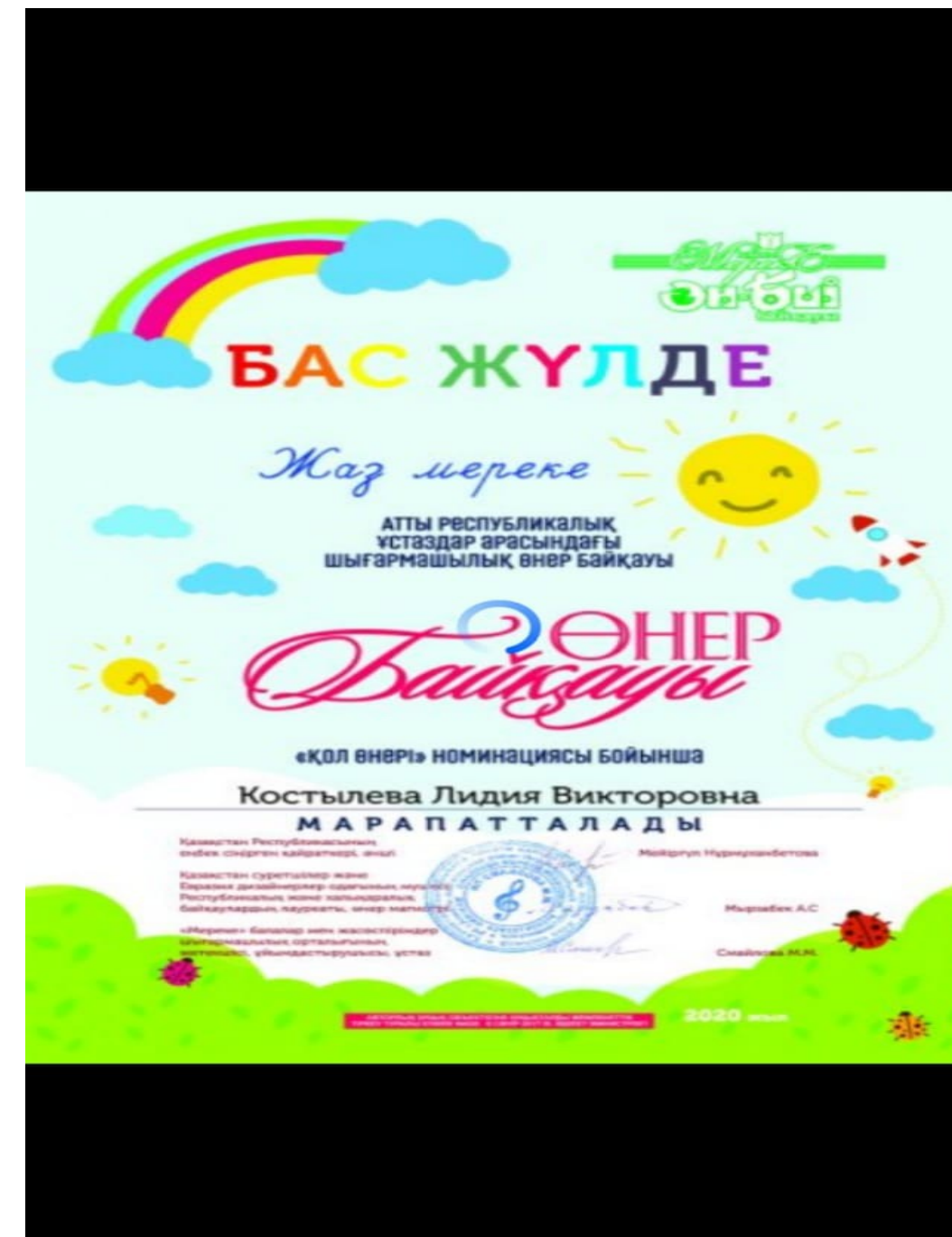
МОНИТОРИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Районный конкурс «Ханталалай»



Районный конкурс «Үздік тәрбиеші»



Республиканский творческий конкурс



Диплом за подготовку призера в Республиканском марафоне «Уркер»



Почетная грамота от управления образования



Республиканский педагогический конкурс
«Лучший открытый урок»



Сертификат международного образца за
участие в образовательном проекте



Дипломы победителей в Международном творческом конкурсе «Золотая осень» и « Дети великой степи»



Благодарственное письмо от акима района.



**Грамота за 3 место в Республиканском
творческом конкурсе**



**Сертификат международного образца
за участие в творческом проекте**



Диплом и медаль за участие в Республиканском конкурсе «Уздік тәрбиеші»

Диплом II степени за участие в Международном педагогическом конкурсе «Педагогический опыт. Идеи и инновации.»

ИНФОРМАЦИЯ ПО НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщение педагогического опыта



ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОРИЕНТАЦИЯ НА САМООБРАЗОВАНИЕ

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА



ВНЕШНИЕ УСЛОВИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

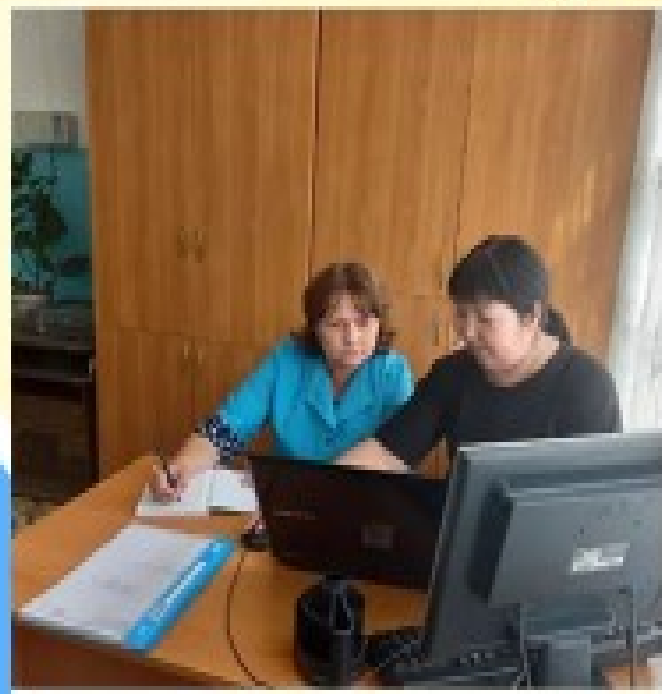
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ

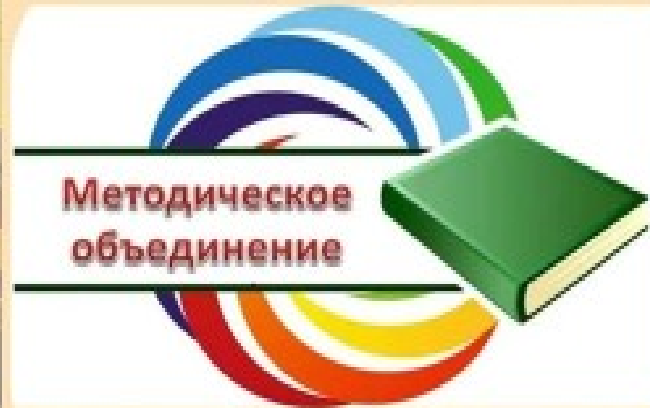
РАБОТА ГОРОДСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

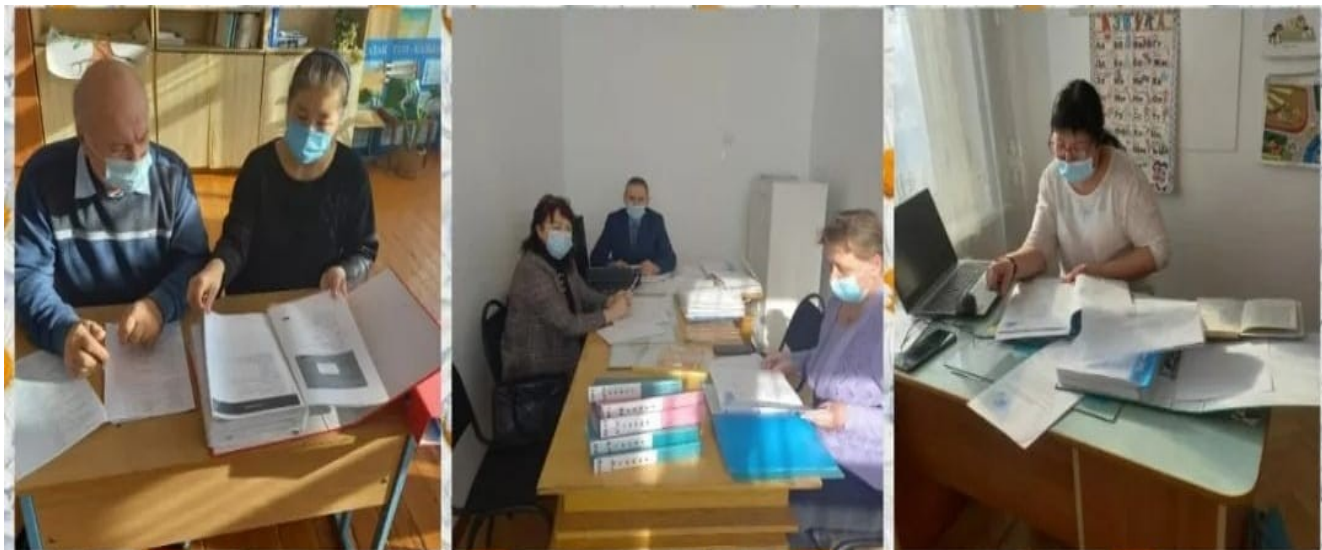
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с педагогами, участие в районных, областных семинарах, форумах, с целью обмена опытом



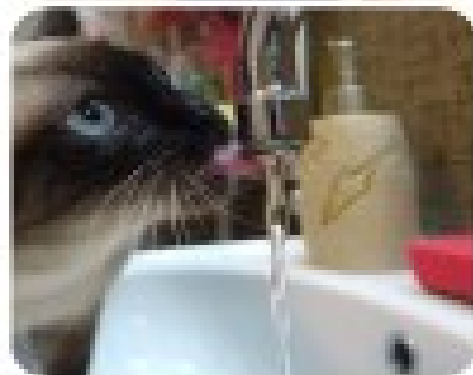






Работа с родителями





Работа по научно – исследовательскому проекту: «Вода – источник жизни»

КОНКУРСЫ РИСУНКОВ



«Казахстан – глазами детей»





«Моя мама - лучше всех!»





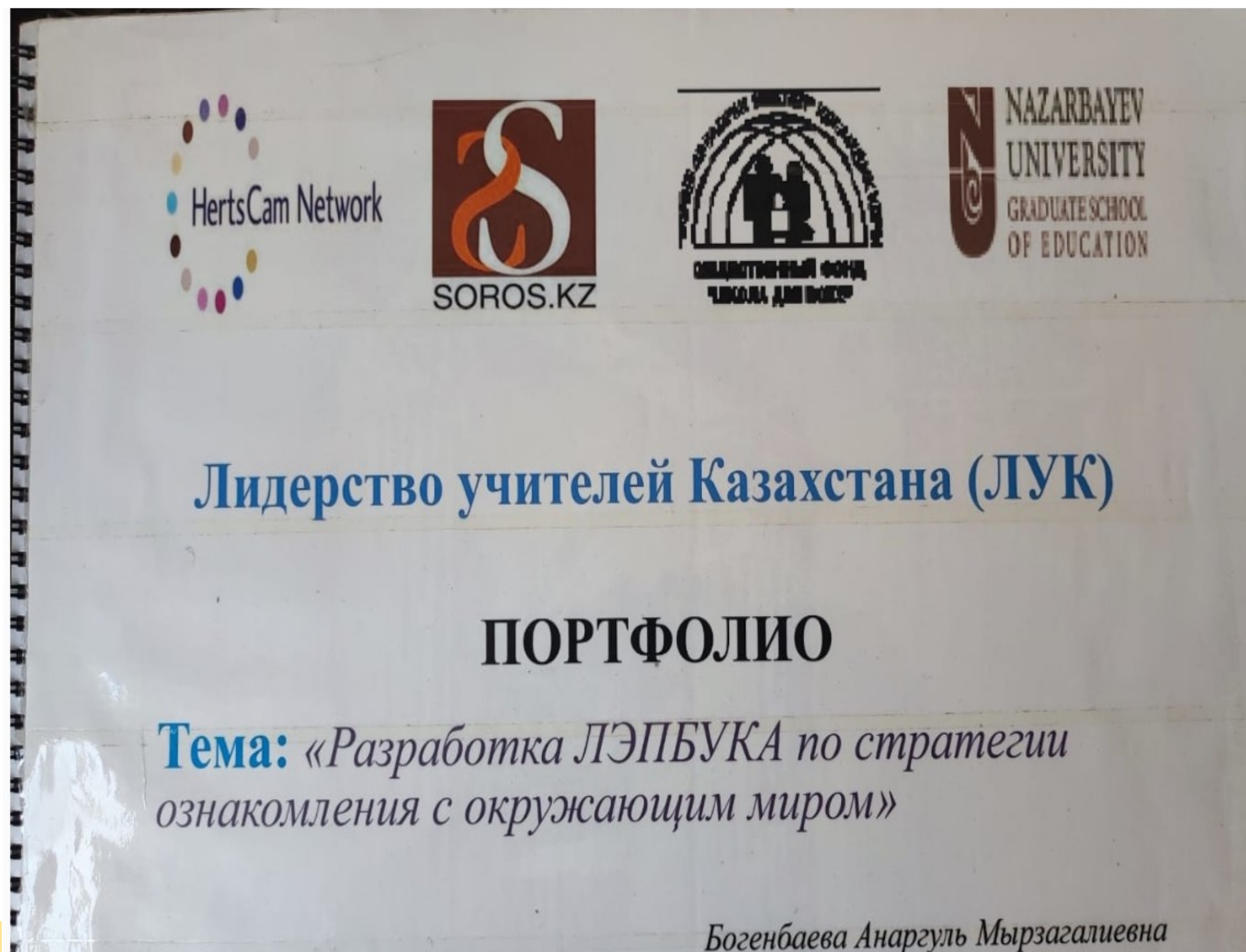
«Приветствие посетителей»	12.30 - 13.00
«Встреча с родителями»	13.00 - 13.30
«Познавательные игры, конкурсы, викторины, загадки и др.»	13.30 - 14.00
«Музыкальное выступление»	14.00 - 14.30
«Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольные игры, спортивные игры, подвижные игры, игры с мячом и др.»	14.30 - 15.00
«Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольные игры, спортивные игры, подвижные игры, игры с мячом и др.»	15.00 - 15.30
«Музыкальное выступление»	15.30 - 16.00
«Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольные игры, спортивные игры, подвижные игры, игры с мячом и др.»	16.00 - 16.30
«Музыкальное выступление»	16.30 - 17.00
«Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольные игры, спортивные игры, подвижные игры, игры с мячом и др.»	17.00 - 17.30
«Музыкальное выступление»	17.30 - 18.00





«Совместное творчество детей и родителей»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ



**Сертификат международного образца за участие в образовательном проекте « Teacher Leadership in Kazakhstan»
на тему « Разработка Лэпбука по стратегии ознакомления с окружающим миром»**



СЕРТИФИКАТ

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауының аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін

«Жұлдыз» шағын орталысының тәрбиеленушілері
Лантук Захар, Каршиков Иван, Гулярова Ева

марапатталады.

«Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023



МАДАҚТАМА

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауының аудандық кезеңінде I орын иеленгені үшін

«Жұлдыз» шағын орталысының тәрбиеленушісі
Боленбаева Анар Мурдагалиевна және тәрбиеленушілері
Лантук З., Каршиков И., Гулярова Е.

марапатталады.

«Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023



АЛҒЫС ХАТ

«Мен зерттеушімін» облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауының аудандық кезеңінде жеңімпаздарды дайындағаны үшін

«Жұлдыз» шағын орталысының тәрбиеленушісі
Боленбаева Анар Мурдагалиевна

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ

«Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы



Д.Нурова

Зеренді - 2023

I место в научно – исследовательском проекте «Мен зерттеушімін». Тема проекта: «Вода – источник жизни»

Работа с детьми









Инновационная деятельность

Технология «Step-by-step»



«STEM технология»



«Технология ТРИЗ»



«Технология ТРИЗ»



«Элементы технологии М.Монтессори»



«Мнемотехника»



«Сказкотерапия»



«Нетрадиционная техника ИЗО»



«Игровые технологии»



«Пескотерапия»



«Здоровьесберегающие технологии»



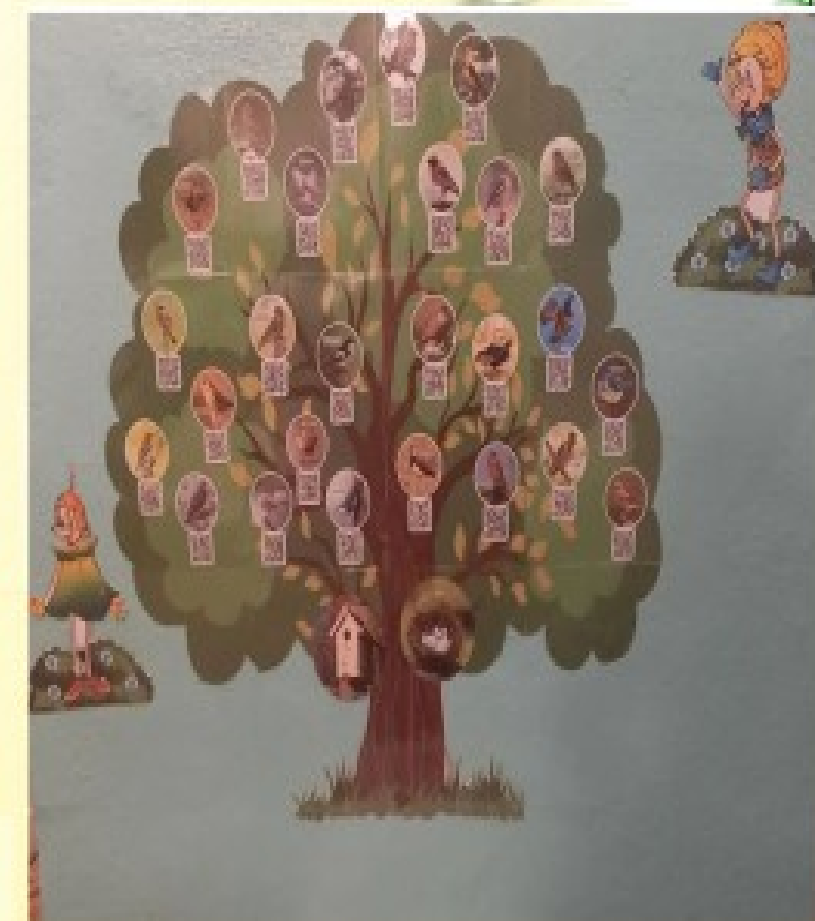
«Технология Силвон»



«Пластилинография»



Моё творчество



Эссе: «Методист современной дошкольной организации»

«В любой науке, в любом искусстве лучший учитель – опыт». (Мигель де Сервантес) Эти слова являются девизом в моей профессиональной педагогической деятельности, насчитывающей вот уже 17 лет.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных организаций. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняются и методы работы с кадрами.

Чтобы обеспечить готовность педагога к инновационной деятельности, создать все необходимые условия для роста профессиональной компетентности педагога, реализующего инновации, может только обновленная система методической работы.

Я считаю, что инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности современной дошкольной организации, в связи с этим методист должен быть широко информирован обо всех инновациях в системе дошкольного образования.

Жизнь не стоит на месте, а значит, и нам педагогам, необходимо идти «в ногу со временем». Каким же должен быть методист в современной дошкольной организации? Несомненно, грамотный, всесторонне развитый, знающий свою работу. В наше время методист должен владеть новыми информационными технологиями. Чем это вызвано?

Современная обработка всевозможной документации, весь документооборот требует оперативного оформления. Сегодня важно не просто собрать информацию, систематизировать ее, сравнить, обобщить, выделить проблемы, но и грамотно оформить результаты. Правильное методическое сопровождение способствует творческому преобразованию развивающей среды, с учётом потребностей и особенностей детей дошкольного возраста, успешной социализации дошкольников, а также обеспечивает повышение компетентности педагога, способствует научному и творческому росту, распространению передового опыта, включению педагогов и родителей в процесс коллективного сотрудничества, тем самым, повышает педагогическое мастерство и профессиональный уровень.

Для меня быть методистом – это значит иметь возможность постоянно находиться в окружении детей, педагогов, в мире детства, в мире сказок. Считаю, что миссия методиста заключается в том, чтобы помочь педагогам в раскрытии самих себя, дать возможность проявить свои таланты, творчество и мастерство.

Постоянно работаю над собой, познаю что-то новое, расширяю свой кругозор, ставлю перед собой цели, двигаюсь к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаюсь, иду вперед к новым целям. Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является организация воспитательно – образовательного процесса, планирование и повышение профессиональной компетентности

педагогов. Планирование в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, системы рационального планирования всех структурных подразделений, организация разносторонней деятельности педагогического коллектива, выбора оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания детей, эффективного контроля. Системный подход в организации и содержании методической работы, демократизация ее построения, позволяющая создать более приемлемые, благоприятные условия для профессионального роста педагогов, дает возможность решать актуальные задачи, поставленные современным уровнем развития дошкольного образования. Методическая работа в нашем мини-центре – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Думая о своей работе, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, с другой еще многому предстоит научиться, многое понять. Сейчас я понимаю, что педагог – это не профессия, это призвание, судьба.

Методист я - по призванию
Преград и трудностей в работе не боюсь,
Совершенствуюсь, работаю, учусь!
И этим, я всегда горжусь!

Публикации в СМИ

11 мая на базе детского сада «Жулдыз» село Красный Кордон был проведен семинар РМО педагогов дошкольных организаций, где приняли активное участие заведующие, методисты, воспитатели детских садов, мини-центр «Куншуак» с. Доломитово и методист отдела образования Зерендинского района Есжанова Б.Х.

Согласно запланированного плана РМО, педагоги работали по теме: «Драма – как центр дошкольного воспитания»

Цель: Обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию инновационных технологий, совершенствование учебно-воспитательного процесса и становление профессиональной компетентности дошкольных работников, посредством включения их в методическую работу.

Для участников семинара была организована концертная программа.

Воспитанники детского сада продемонстрировали свои творческие умения: исполнили песни на казахском и русском языках, танцевали массовые танцы, флешмоб. Малыши исполнили танец «Карапузы».

Воспитателям детского сада «Жулдыз» удалось раскрыть и показать организацию учебной деятельности драмы. Светличная Т.А. с детьми старшего дошкольного возраста инсценировала сказку «Под грибом». Воспитатель Костылева Л.В. сумела показать, на примере всеми известной и любимой сказки «Теремок», как дети старшего возраста показывают сказку малышам. Далее воспитатели провели состязательную - игру «Репка» между участниками семинара и воспитанниками.

Воспитатель детского сада «Балдырган» Сыздыкова Б.О. выступила на тему: «Задачи учебной деятельности драмы».

Воспитатель детского сада «Айгөлек» Бұршахбай А. выступила на тему: «Драма – как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста».

Заведующая Богенбаева А.М. провела с участниками тренинг – игру. Все участники семинара были поделены на две команды. Каждая из команд прошла четыре станции, где участники смогли показать не только свои знания, но и творческие умения и артистичность. В результате победила «дружба», а все участники получили заряд энергии.

Воспитатель детского сада «Арайлы» Жангожина Д.Т. выступила на тему: «Методическая копилка педагога как образец реализации учебной программы дошкольного воспитания и обучения». Ею был представлен богатый демонстрационный материал: картотека игр, лэт-бук и т.д.

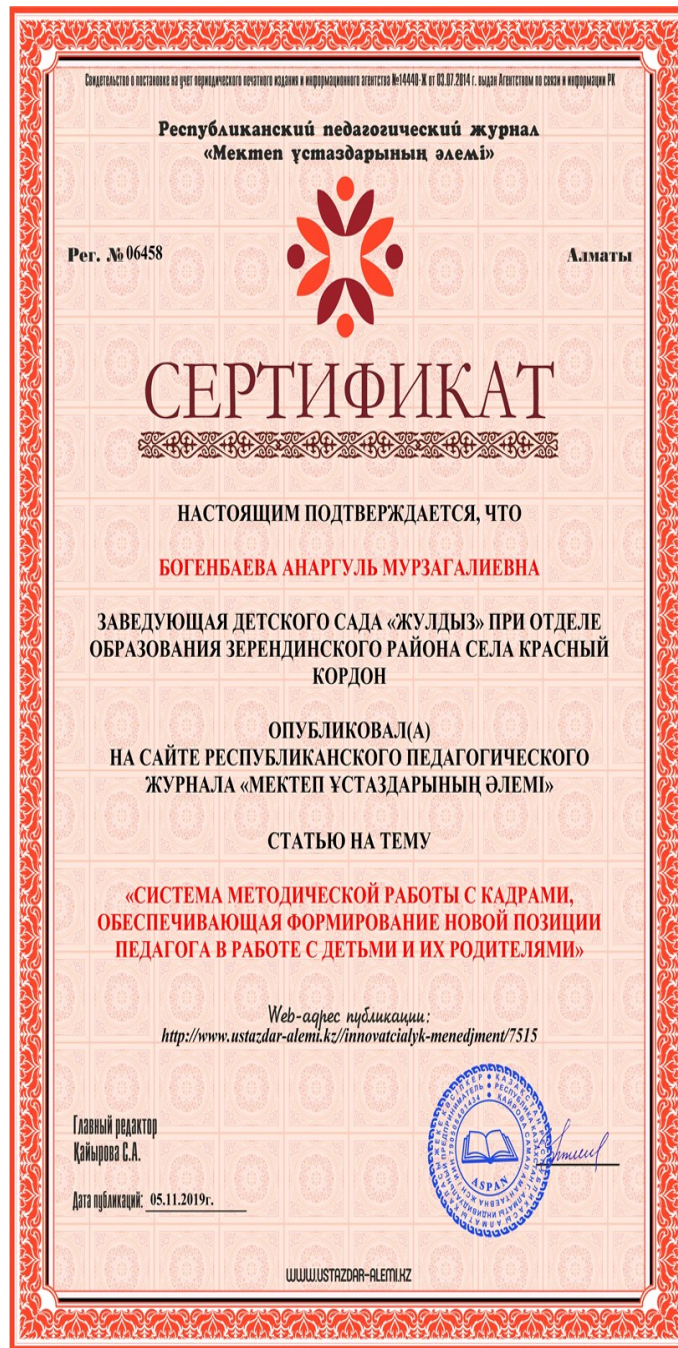
Далее свою методическую копилку представила воспитатель детского сада «Жулдыз» Светличная Т.А.

Воспитатель Костылева Л.В. детского сада «Жулдыз» показала презентацию своей мягко –развивающей книги по русским народным и казахским сказкам. Руководителем РМО Кусаиновой Г.Т. был дан подробный анализ работы методического объединения педагогов дошкольных учреждений за 2019-2020 учебный год.

По окончании семинара были подведены итоги.

Заведующая д/с «Жулдыз»
Богенбаева А.М.
Районная газета «Зерен»





Статья на тему: «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями»

Уважаемые коллеги! Согласно темы моей статьи «Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями», хочу поделиться системой организации методической работы на примере своего детского сада. Главной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Вся система методической работы построена с учетом рекомендаций ГОСО, ТУП, общеобразовательной учебной программы воспитания и обучения дошкольников РК.

В систему методической работы нашего детского сада входит:

- посещение занятий;
- просмотр открытых занятий, подготовка к утренникам и их анализ;
- контроль за исполнением плана мероприятий по выполнению Закона «О языках»;
- тематические семинары, педсоветы, методсоветы, участие в семинарах РМО;
- разработка методической документации;

- особое внимание уделяется работе над самообразованием педагогов, относящуюся к активным формам повышения квалификации.

Создание эффективных условий для всестороннего развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействие с семьей определяет основные задачи методической работы в нашем детском саду:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития воспитанников и ДОУ в целом.
5. Анализ качества работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Имеется ряд достижений: благодарственные письма, грамоты, дипломы и сертификаты.

По итогам учебного года ежегодно проводится анализ годового плана по задачам (по В.И.Зверевой).

На основе полученных результатов на методическом совете совместно с педагогическим коллективом делаем вывод, психологом даются рекомендации для воспитателей по дальнейшей работе в новом учебном году.

Ежегодно планируем и проводим 5 педагогических советов и 4 методических совета. Наиболее эффективными формами проведения являются: круглый стол, семинар практикум, конференция, деловая игра и т.д.

Структура педагогического совета : –Тема педсовета–цель–исполнение решений предыдущего педсовета–выступление из опыта работы или сообщение, доклад–итоги тематического контроля–психологический тренинг / релаксация – аукцион педагогических идей/ брей-ринг — методическая копилка.

Методическая служба в нашем детском саду работает по принципу взаимодействия с психологической службой. Вся работа по определению уровня профессионализма педагогов, знаний и умений детей ведется на диагностической основе. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщения ППО, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет это копилка лучших традиций ДОУ, поэтому задача методистов сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу этого методического цикла, чтобы воспитатели чувствовали себя в нем, как в своем рабочем кабинете.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- Подготовка к педсовету;
- идет аттестация и т.д.

В нашем детском саду в методическом кабинете хранится весь архив документации за прошлые года, материалы отражающие мастерство педагогов, материалы семинаров, аттестационные папки и т.д.

Таким образом в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей и является на мой взгляд, важным условием высокой результативности воспитательно – образовательного процесса.

В годовом плане детского сада отражена циклограмма работы по следующим направлениям: организация и содержание работы методического кабинета; работа с кадрами, работа с родителями, преемственность в работе со школой; административно хозяйственная работа.

Особое внимание в детском саду уделяется мероприятиям по выполнению Закона «О языках». Имеется программа по обучению сотрудников государственному языку, регулярно ведутся занятия с детьми по изучению казахского языка. Систематически ведется изучение и обсуждение статей подписных изданий на казахском языке, контроль за проведением утренников и открытых занятий, посвященных национальным праздникам и т.д.

Для определения единства требований в детском саду и школе к организации взаимодействия педагогов с детьми ведется работа по преемственности со школой. А именно: посещение линеек, митингов; экскурсии и целевые прогулки в школу; шефская работа – участие школьников в проведении утренников, спортивных мероприятий; родительские собрания с участием будущего учителя; сотрудничество и собеседование школьного психолога с детьми по определению готовности к школе и другое.

В детском саду выстраивается модель работы по принципу –

воспитанники родители дети-где дети являются главным действующим субъектом.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа с русским языком

обучения. Количество детей 25.

Группа подразделяется на 2 п/группы: младшая и средняя.

Занятия проводятся по подгруппам, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Расписание, учебный план составлен соответственно ГОСО. По определению ЗУН детей в течение года воспитателями проводится мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый), заведующей делается сводный отчет.

Большое внимание при работе с детьми уделяется формированию здорового образа жизни, с этой целью ежедневно проводятся утренние гимнастики, зарядки, динамические паузы, физминутки и многое другое с применением ИКТ. У воспитателей имеется отдельная картотека по играм(дидактическим, развивающим, сюжетно-ролевым), по физминуткам. На занятиях и во внеурочное время воспитателями проводится индивидуальная и коллективная работа с детьми с использованием нетрадиционных технологий и методик. Например: комплекс развивающих упражнений с применением солевых дорожек, дорожек сделанных из крышек, фламастеров, шишек; рисование свечой, губками, пластилинография и т.д.

В основном весь используемый дидактический и наглядный материал, костюмы для сказочных героев, сделаны своими руками. Например: при организации театрализованной деятельности, показа сказок - воспитатели применяют свои собственные развивающие, мягкие книжки, различные атрибуты сделанные из крышек, палочек от мороженого, картона и т.д.

Совершенствуя работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю, во время прогулок в зимнее и летнее время организуем экскурсии в лес, на водоем. Во время экскурсий, а также прогулок на территории детского проводим дидактические игры. Например: «Покормим птичек в кормушке», «Добрый день колючий еж» и другое.

В летнее время только с согласия родителей, организуем купание в бассейнах.

Ведется кружковая работа. Кружок «Умелые ручки» с применением техники бумагопластика и пластилинография. Кружок «Творческий» на котором разучиваем казахские, русские, массовые и другие танцы. Эти танцы затем показываем на утренниках.

Наряду с выше сказанным, одной из основных задач, над которой мы работаем, является работа с родителями, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей в повышении их родительско-педагогической компетенции.

Основные принципы организации работы с семьей в нашем детском саду:

- открытость детского сада и семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества: традиционные и нетрадиционные: семинары – практикумы, круглый стол, дискуссии, тренинги, конкурсы и т.д. Всего в течение года проводится 3 общих родительских собрания, при необходимости внеплановые. На первом родительском собрании традиционно я провожу анкетирование на тему: «Что вы ждете от детского сада в этом учебном году?», что позволяет выделить основные направления в работе с родителями.

В детском саду оформлен родительский уголок, который регулярно обновляется и где родители могут найти ответы на свои интересующие вопросы. Систематически ознакомливаем родителей с итогами успеваемости детей.

В течение всего года даются консультации, работает «Почта доверия». С большим успехом всегда проходит «День открытых дверей». Родители активно посещают утренники, занятия, что позволяет увидеть реальные достижения своего ребенка, трудности. Среди родителей есть как мы их называем «активисты», которые оказывают помощь в проведении утренников, исполняют роль сказочных героев, а также участвуют во время утренника в совместных эстафетах, играх и конкурсах.

В детском саду постоянно проходят выставки, конкурсы рисунков и поделок. По подведению итогов победителей награждаем грамотами и небольшими призами.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников, с педагогами и детьми, позволяет добиться положительных результатов. Свое выступление хочу закончить словами Главы государства Н.А. Назарбаевым: «Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу».

Подготовила: Бogenbaeva Anargul Murzagaliyeva



Детский сад – мир, полный красок и ярких впечатлений. Здесь всегда вкусно пахнет, а на пороге ребяткишек встречают добрые и улыбчивые воспитатели. Каждый работник детского сада – артист, художник, мастер на все руки. Но их главный талант – любить детей. А по-другому и нельзя, поскольку именно любовь и терпение – главные помощники в воспитании малышей. Ещё К.Д. Ушинский сказал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас". Профессия воспитатель – одна из самых нужных и востребованных. Это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведет их к школьной парте.

Лидия Викторовна Костылева 27 лет работает на выбранном поприще. «Лидушка» так ласково ее называют жители села Красный Кордон. Доброжелательная, отзывчивая, душевная, всегда готовая прийти на помощь, располагающая к себе – это все о ней, воспитательнице детского сада «Жулдыз», воспитывающей молодое подрастающее поколение нашего красивейшего села Красный Кордон. Впрочем, не только нашего села. В наш детский сад везут ребяткишек даже из соседних сел. Даже я, заведующая Анаргуль Богенбаева – ее воспитанница!

Лидия Викторовна родилась и выросла в селе Красный Кордон, здесь трудится всю свою сознательную жизнь. Восемнадцатилетней девушкой пришла она работать в детский сад после окончания годичных курсов воспитателей, позднее получила высшее образование. «Стать воспитателем мечтала с самого детства, - вспоминает Лидия Викторовна. Окончательно утвердила меня в выборе профессии первая учительница Мария Прохоровна Ветрова, сказав: тебе нужно работать с детьми. О сделанном выборе не пожалела ни разу».

Лидия Викторовна умеет найти подход не только к детям, но и к их родителям. В своей работе умело использует здоровьесберегающие, игровые, информационно – коммуникативные технологии. Применяет нетрадиционную технику рисования, бумагопластику, поэтапное рисование по технологии Селевон, показ сказок, на фланелеграфе. В свободное время занимается шитьем развивающих книжек, планшетов, ковриков, которые применяет затем на занятиях. А в этот момент нужно видеть восхищенные и горящие глазки малышей...

В ходе своей работы принимает активное участие в семинарах, конкурсах. Неоднократно была награждена благодарственными письмами, грамотами, дипломами.

В нашем детском саду дети окружены теплом и заботой, и на вопрос, нравится ли им воспитатель Лидия Викторовна, дружным хором отвечают: «Да!» Лидия Викторовна воспитатель с большим опытом работы в дошкольном учреждении, а главное – с большим сердцем и огромным желанием сделать все, чтобы дети росли счастливыми!

Богенбаева А.М.

Районная газета «Зерен»

СЕРТИФИКАТ

«ONEGELI URPAQ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

*Ақмолинская область, Зерендинский район, село
Красный Кордон
Мини-центр «Жұлдыз» при КГУ ОСШ
Методист*

Богенбаева Анаргүль Мурзагалиевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

ДИРЕКТОР: СЕРКЕБАЕВ К.Е.



АЛМАТЫ 2022 ЖЫЛ

ТІРКЕУ НР: 00227

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ONEGELI URPAQ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



НҰРБАТЫРОВА БАҚЫТГҰЛ ӘШІМҚЫЗЫ
АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ, ТАЛҒАР АУДАНЫ, БІРЛІК АУЫЛЫ
Б.МОМЫШҰЛЫ АТЫНДАҒЫ №35 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ
КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНІНІҢ МҰҒАЛІМІ
ҚОЛӨНЕР-ХАЛЫҚ АМАНАТЫ

Бас редакторы: Серкебаев Қайрат Есенбекұлы	Сейітова Раихан Қуанышбекқызы.....	2
Редакция алқамы: Тлеугазин Берік Серікұлы	Ауашова Анар.....	4
Редакция мекен-жайы: Алматы қаласы Т.Кожакеев көшесі 18	Абдрахманова Ақмарал Қарсыбаевна.....	6
Редакция телефоны: +7 700 404 02 10	Нурмаматова Ақмолдия Назархановна.....	9
Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі МәКЗ78VPU00046155 куәлігі Айына 1 рет қазақ, орыс, ағылшын тілінде шығады.	Байкенова Данара Қожасельдиновна.....	12
Теруге 26.02.2022ж берілді Басуға 01.03.2022ж қол қойылды Тарапалмы 1000 дана	Сүлейдікова Шолпан Сламжановна.....	14
Журнал «Самғау.кз» ғылыми әдістемелік орталығында басылды	Ибраева Диана Талтаевна.....	18
	Қайыркелді Қуандық.....	22
	Курбанова Карлығаш Турдықовна.....	25
	Бисеналиева Адеми Ахмедьяровна.....	27
	Дауленова Анар Жакыповна.....	29
	Идирисова Ардак Ауезхановна.....	31
	Наурызова Гүлдана Айгалиқызы.....	33
	Оразова Камшат Жұмаділқызы.....	35
	Түйешиева Анар Туркпенбаевна.....	39
	Калтаева Айнур Пиязбаевна.....	41
	Жаханова Клара Райбековна.....	43
	Богенбаева Анаргүл Мурзағалиевна.....	47
	Садықова Гульшара.....	51
	Адилбекова Гульназ Бағдатовна.....	53
	Жолшорина Сауле Ташкеновна.....	56
	Мейрамова Гульбану Нояновна.....	58
	Бейнікова Анна Васильевна.....	60
	Танбаева Асель Рамазановна.....	63
	Жанаева Айғаным Қуттубаевна.....	65
	Қошкинов Низамидин Абдулинович.....	67

Богенбаева Анаргүл Мурзағалиевна
 Ақмолинская область, Зерендинский район, село Красный Кордон
 ММА-центр «Жұлдыз» при КГУ ОСШ села Красный Кордон
 Методист

Дошкольное образование – процесс, необходимый каждому ребенку. В чем заключается его цель, задачи и суть? В том, чтобы дети могли успешно учиться в школе, овладели навыками социализации и адаптации. Дошкольное образование бывает разным. Оно основывается на многих программах, с характеристикой которых знакомы педагоги детских садов и развивающих центров, а также родители, неравнодушные к тому, какие привычки приобретают дети во время обучения и познания мира. Подробно о том, какой результат дошкольного образования получают взрослые и дети, какие оно имеет проблемы, формы, задачи, методы, как отражается на процессе дальнейшего обучения, детском характере, можно узнать из данной статьи.

В чем заключается необходимость дошкольного образования?
 Дошкольники могут получать знания не только в детских садах, но и дома с родителями. Если не обучать ребенка, ему будет трудно приобретать навыки, которыми он в дальнейшем сможет пользоваться, чтобы достичь хорошего уровня социализации, образования, коммуникации и адаптации в обществе. Чем обусловлена необходимость развивать маленького ребенка?
 Формирование познавательной сферы – внимания, воображения, мышления, речи, моторики, памяти, восприимчивости.

Подготовка к школьному обучению – режим дня, соблюдение правил поведения и общения. Развитие эмоционально-волевой сферы – способность справляться со стрессами, управлять своими чувствами, уметь говорить «нет» и принимать отказ.

Развитие привычек и навыков, необходимых для того чтобы «отделиться» от родителей и педагогов во время взросления.

Способность формировать и обозначать свою точку зрения. Умение быть частью детского коллектива, а затем и общества. Понимание и раскрытие собственных талантов.

Каким бывает специальное дошкольное образование?
 Каким бывает специальное дошкольное образование?
 Данная область обучения и поддержки детей основывается на необходимости осуществлять с ними коррекционную работу, если у них есть отклонения в развитии. Так, специальное дошкольное образование необходимо детям со следующим нарушениями:
 зрения и слуха;
 сенсорной интеграции;
 самовосприятия;
 коммуникации.

Также, специальное дошкольное образование нужно в том случае, когда дети отличаются:
 педагогической запущенностью;
 слабым уровнем развития интеллекта;
 имеют нарушения речи;
 психиатрические и неврологические диагнозы;
 разную степень умственной отсталости.

На занятиях с ребенком специалисты создают среду и условия, которые являются максимально комфортными и помогают ребенку адаптироваться, развивать познавательную сферу в рамках их особенностей. Результаты исследований показывают, что детям с различными нарушениями в поведении или мышлении удается достичь хороших успехов – они приобретают полезные привычки, получают знания и пользуются ими – тогда, когда с ними постоянно занимаются педагоги и родители.

Ребенок, если не пытаться помочь ему адаптироваться к социальной среде и не заниматься развитием его умственных способностей, рискует потерять интерес к окружающему миру и возможности для обучения.

Цели дошкольного образования должны быть понятны как родителям, так и педагогам, тогда ребенку будет легче адаптироваться и обучаться.

конфликт между педагогом и родителем. Так часто бывает, когда взгляды взрослых людей на образование дошкольников не совпадают. Если взрослые борются каждый за свою цель, страдают от этого дети.

отсутствие индивидуального подхода к ребенку, неумение учитывать его природные особенности. Так бывает, когда педагог вынужден работать на «скорость» передачи знаний детям, игнорируя, при этом, личные особенности каждого ребенка и скорость его реакций, способы усвоения информации.

Эти и другие проблемы дошкольного образования находятся на стадии решения. Отечественные и зарубежные специалисты занимаются изучением вопросов с целью гармонизировать детское развитие, сделать его максимально приближенным к индивидуальности ребенка, посещающего детский сад или находящегося на домашнем обучении.

Каковы цели дошкольного образования?
 Каковы цели дошкольного образования?
 обеспечение равной позиции для каждого ребенка в детском коллективе, независимо от его психологических и физиологических особенностей, социального статуса семьи, привычек и уровня интеллектуального развития;
 повышение гарантий качества образования детей;
 повышение статуса образования детей дошкольного возраста.
 Что входит в современное дошкольное образование?
 Существуют принципы, опираясь на которые образование дошкольников осуществляет свое развитие: охрана жизни и здоровья детей;
 бережное отношение к дошкольному возрасту, так как он является базой для дальнейшего всестороннего развития ребенка;
 опора на законы, принятые в Казахстане, которые включают в себя формы, методы и задачи дошкольного образования;
 осуществление методического сопровождения, включающего в себя интеграцию психического и физического здоровья ребенка;
 развитие и поддержка индивидуальных детских особенностей;
 обеспечение возможностей для каждого ребенка получить образование независимо от его пола, возраста, расовых различий, привычек, поведения, социального статуса, места проживания, нарушений здоровья;

соблюдение прав ребенка.
 Задачи дошкольного образования
 Задачи дошкольного образования
 формирование вокруг ребенка такой развивающей среды, которая может обеспечить его всестороннее развитие и максимально комфортное пребывание;
 поддержка эмоционального благополучия детей;
 соблюдение преемственности целей, задач и форм работы с детьми, принятых в условиях образовательной организации;
 развития творческой составляющей детей;
 становление духовно-нравственной сферы ребенка;
 возможность применять комплексные варианты программ во время обучения дошкольников;
 сопровождение семьи ребенка в случае, если дети и родители оказались в трудных и опасных жизненных условиях.

Таким образом, цель дошкольного образования – это не единственная форма, принятая однажды, а целая система, учитывающая не только качества детской личности, но, также, его окружения, будущие перспективы, возможности для роста.

Формы дошкольного образования
 Специалистами разработаны разнообразные формы обучения маленьких детей. Это позволяет сделать образование дошкольников качественным, максимально отвечающим возрастным и индивидуальным особенностям каждого воспитанника.
 кратковременное пребывание в детском саду. Такой формат позволяет сделать адаптацию ребенка бережной.

проекты и мини-исследования, в которых ребенок развивает творческие способности, познает окружающий мир, отношения с родителями укрепляются;

дополнительное развитие. Эта форма дошкольного образования позволяет ребенку приобрести навыки в узкой сфере, знакомство с которой благоприятным образом сказывается на восприятии, развитии познавательной деятельности, мышлении. Например: обучение иностранному языку, ментальная арифметика, скорочтение, эмоциональный интеллект, сенсорная интеграция;

семейное образование. Такие услуги предлагают различные частные школы и коммерческие организации. Условия пребывания там детей отличаются от принятых в общеобразовательных детских садах. Развитие и подготовка к школе ребенка осуществляется совместно с родителями, и тогда, взрослые имеют возможность наблюдать за особенностями развития малыша, привычками, трудностями.

Формы дошкольного образования многообразны и полезны. Родителям лишь остается выбрать – что именно подходит их ребенку и отвечает личным и семейным потребностям в сфере воспитания и обучения крохи.

Дошкольное образование дистанционно: плюсы и минусы
 В настоящее время популярностью пользуется образование на расстоянии. Эта система имеет плюсы и минусы. Дошкольное образование дистанционно обладает рядом преимуществ:
 нет необходимости искать материал для занятий с ребенком. Родителям нужно лишь записать малыша в онлайн-школу, где он каждый день будет получать полезную информацию в виде уроков и заданий;
 возможность выбрать такую программу обучения, которая отвечает личным особенностям ребенка, ребенок находится дома с близкими людьми, ему не приходится испытывать стресс от привыкания к новой среде в детском саду.

Дошкольное образование дистанционно, также, имеет отрицательные стороны:
 отсутствие личного контакта с педагогом;
 невозможность осознать свою социальную роль;
 получение только положительного жизненного опыта, тогда, как отрицательный – трудности, проблемы – тоже имеет важное значение для развития ребенка.

Таким образом, современное дошкольное образование является разносторонним процессом, в центре которого находится не только ребенок и его развитие, но, также педагоги, родители, формы, задачи и методы обучения.

Результат дошкольного образования для детей и родителей
 Результат дошкольного образования для детей и родителей
 Что получают дети и родители от качественного образования? Какой результат говорит о том, что усилия и вложенные средства оправданы?
 развитие ребенка идет вверх: он овладевает речью, увеличиваются творческие и интеллектуальные способности;
 ребенок не боится окружающего мира, но и не относится к нему безответственно: исследует все, что видит вокруг, относится осторожно к тому, чего не знает или не понимает;
 соблюдает правила поведения, принятые в обществе;
 понимает свои чувства и умеет выражать их;
 умеет дружить;
 большую часть времени любознателен и весел.

Хороший результат дошкольного образования – это готовность ребенка к школе, его способность преодолевать новые препятствия, стрессоустойчивость, высокий уровень энергии, позитивное отношение к учебе, высокая мотивация.

Ссылки для просмотра

Организация методической работы

<https://youtu.be/3dHDZGKeCHM>

Ознакомление с мини- центром (общая информация)

<https://youtu.be/Jftayucz6Iw>

Новогодний утренник - 2023 год

<https://youtu.be/aQCdOZ4a2p0>

Научно - исследовательский проект: «Вода – источник жизни»

https://youtu.be/omlBp_KuO1U

INSTAGRAM (рабочая страница методиста)

https://instagram.com/anargul_bogenbaeva_doshckol?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==

Спасибо за внимание!

