Тема: Весёлый калейдоскоп.

Цель: организация летнего досуга младших школьников;

- активизировать познавательную деятельность детей; содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности;

-воспитывать у детей стремление к победе, активности среди ровесников.

Ход проведения

*Если смутно почему-то,
Если не сложился день,
В гости не пришёл к кому-то,
Иль поспать ты не успел —
Всё забудь, ведь всё простится,
Улыбнись и не грусти.
С нами ты сегодня дружно
Без смущения шути!*

Ну что, готовы играть?

**1 конкурс**

В этом конкурсе можно предложить посоревноваться в скорости произнесения скороговорок.

1. Говорил попугай попугаю: «Я тебя, попугай, попугаю». Отвечает ему попугай: «Попугай, попугай, попугай!».

2. Жили-были три японца: Як, Якцедрак, Якцедракце-Дрони. Жили-были три японки: Цыпа, Цыпа-Дрипа, Цыпа-Дрипа-Дримпапони. Вот родились у них дети: у Якцедрака с Цыпой-

Дрипой — Шах, у Яка с Цыпой — Шах-Шарах, у Якцедракце-Дрони с Цыпой-Дрипой-Дримиа- поней — Шах-Шарах-Шарахшерони.

3. Шакал шагал, шакал скакал.

4. Достопримечательность достопримечательней достопримечательности.

5. Корабли лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.

6. Козел идет с косой козой, коза идет с косым козлом.

7. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

**2 конкурс. Угадай число**

Задумать одно целое число и проделать с ним следующие математические операции:

1) прибавить к задуманному числу число, следующее по порядку;

2) к результату прибавить еще 9;

3) разделить число на 2;

4) вычесть первоначально загаданное число.

Получилось число «5»!

***3. Конкурс «Актёрское мастерство»***

А) Задание для вас будет очень сложным – прочитайте стихотворение А. Барто “Наша Таня громко плачет…” или “Зайку бросила хозяйка…”, но не так, как вы обычно читаете, а словно:

- вы обижены;

- вы маленький ребёнок;

- вы крутой человек

- вы строгий начальник.

*Б)* Каждому участнику нужно показать звуками, мимикой, жестами:

скрип дверей; кипящий чайник; заводящийся транспорт; листание книги; как жарится котлета; как лыжник идет по снегу; как бьется стекло, вентилятор;

В) Изобразить походку человека:

хорошо пообедавшего;

у которого, жмут ботинки;

артиста балета;

туриста, несущего тяжелый рюкзак.

**4 конкурс. Каламбуры**

Разгадать слова, зашифрованные в каламбурах: ереньва (варенье), тыкофен (конфеты), овьмокр (морковь), екфо (кофе), кароныма (макароны), омокол (молоко), иранабк (баранки), фьтолерак (картофель).

**5 конкурс. Игра «Рука к руке»**

Эта игра поможет нам с вами стать немножечко ближе друг к другу. Я предлагаю встать всем в круг. Сейчас я буду называть различные команды, например: «Рука к руке!». В это время вы должны найти себе пару и соприкоснуться с ней рукой. Команды будут самые разные! Итак, начинаем. Команды: рука к руке, коленка к коленке, мизинец за мизинец, спина к спине, локоть к локтю, ухо к уху, затылок к затылку, живот к животу и т.д.

**6 конкурс. Глухой телефон.**

Все вы наверняка, любите рисовать. И следующая игра будет очень необычная. Рисовать мы будем на спинах друг друга. Я предлагаю вам встать кругом и повернуться друг к другу спиной. Теперь я назову слово впередистоящему и он изобразит на спине у соседа это слово. Сосед в свою очередь делает то же самое и так по кругу, пока не дойдет очередь до последнего. Последний участник должен назвать это слово. ( Крепятся листы бумаги на спины участников)

«На внимание»

*Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.*

*Лишь скажу я цифру* ***3****,- приз немедленно бери.*

Читается следующий текст:

*Однажды щуку мы поймали,*

*распотрошили, а внутри*

*рыбешек мелких увидали,*

*и не одну, а целых…..****семь.***

*Когда стихи запомнить хочешь,*

*их не зубри до поздней ночи.*

*возьми и на ночь повтори*

*разок другой, а лучше….****десять.***

*Мечтает парень закаленный*

*стать олимпийским чемпионом.*

*смотри, на старте не хитри,*

*а жди команду: раз, два……* ***марш!***

*Однажды поезд на вокзале*

*мне* ***три*** *часа пришлось прождать…*.(если не успевают взять приз, его забирает ведущий и заканчивает)

*Ну, что ж, друзья, вы приз не брали,*

*когда была возможность брать.*

 Вот мы и закончили с вами играть. Я надеюсь, что ваше хорошее настроение останется с вами надолго.