ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического совета

от 02 ноября 2017 года.

Председатель – директор школы Соболева Н.Е.

Секретарь – Карабай А.Р.

Присутствовали: все

Отсутствовало: 0 чел.

ТЕМА: Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения.

ПОВЕСТКА:

1. Выполнение решений педагогического совета №1 от 28 августа 2017 года.

Соболева Н.Е.

2. Внедрение технологии БиС.

Орлов С.Ю.

3. Анализ работы по обновленному содержанию образования (2 кл.).

Шкода И.В.

4. Мотивация учения – основное средство успешного обучения.

Гущина Е.Г.

5. Разное.

1. Слушали информацию директора школы Соболевой Н.Е. по выполнению решений педагогического совета №1. Недостаточно эффективно проводится работа по внутришкольному контролю со стороны заместителя директора по учебной работе Орлова С.Ю., в частности недостаточно часто делаются срезы знаний по отдельным дисциплинам, не всегда проводится анализ проведенных срезов. Своевременно были составлены и утверждены МО календарно-тематические планы по всем предметам, где учтены изменения по ОСО.

По второму вопросу «Внедрение технологии БиС» выступил заместитель директора по учебной работе Орлов Сергей Юрьевич. Качество в образовании предполагает достижение учащимися определенных требований в обучении, развитии и воспитании. Эти требования более четко обозначены в обучении в виде ЗУНов по ГОСО, а вот воспитание или развитие не имеет четко определенных критериев показателей в традиционном образовании. Технология «БиС» Вассермана предлагает систему, в которую входит не только измерители обучения, воспитания и развития, но и методы и средства, при помощи которых достигаются, самое главное – качество обучения, воспитания и развития. Основным вкладом технологии «БиС» в развитие образования Казахстана является разработка объективных критериев показателей и параметров качества обучения, а также создание эффективных педагогических условий для формирования операциональной системой управления качеством обучения с учетом основных закономерностей теории самоорганизации. Ученый – практик  Вассерман Ф.Я. в результате проведенных исследований, а также экспериментально-практической работы установил нормативный показатель качества обучения – не ниже 63%.

По третьему вопросу «Анализ работы по обновленному содержанию образования» слушали учителя начальных классов Шкода Ирину Владимировну. Переход на обновление содержания образования предъявляет новые требования к работе в рамках компетентностного подхода к образованию, обеспечение педагогов здоровьесберегающими технологиями, формирование готовности работать в условиях возросшей индивидуализации образовательного процесса. Обновление структуры образования, насколько я поняла в рамках данных курсов, заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Предлагаемая к рассмотрению программа обновления образования предполагает, что обучение должно быть активным, проводиться в условиях созданной коллаборативной среды, должна  осуществляться дифференциация  обучения, в процессе осуществления должны реализовываться межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов Гущина Елена Григорьевна. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

Успешность учебной деятельности, качество образования, в конечном счёте, зависит от внутренней мотивации учащихся. Внутренняя мотивация характеризуется интересом к процессу обучения и его результату, стремление развивать какие-либо умения и навыки, самостоятельно решать поставленные перед собой задачи.

 Есть такое мудрое высказывание: «Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить». (Дороти Паркер).

Это высказывание можно применить и для нашей школы, так как контингент здесь не сильный. В основном учащиеся приходят, внешне мотивируя своё обучение. Во-первых – это обязательность образования. Во-вторых – страх наказания, стремление избежать неприятностей (не будут обучаться, будут лишены телефона, компьютера или др.). А если обучаются, то обязательно им нужна благодарность за это. Как же можно в таких условиях у учащихся развить внутреннюю мотивацию, от которой зависит успешное обучение?

В учебной деятельности с учащимися  разного возраста  по формированию устойчивых положительных мотивов важнейшее значение имеет – личность учителя. Учитель, ориентированный на личные  достижения, верящий в себя, является примером у учащихся и доказательством состоятельности методов его работы.

Пятым вопросом были рассмотрен вопрос о проведении внутришкольной олимпиады и поощрении сотрудников

**Решение педсовета:**

1. Признать работу Краснокардонской ОШ по внедрению элементов технологии БиС в учебный процесс удовлетворительной. Усилить работу по применению данной технологии и воспитательном плане.

2. Продолжить работу по освоению обновленного содержания образования в 1,2,5 и 7 классах. Внедрять подходы ОСО в остальных классах, для более плавного перехода их в дальнейшем на обновленную программу. Проводить обязательную модерацию СОРов и СОЧей по всем классам и предметам.

3. Принять к сведению, что смысл учения – внутреннее отношение школьника к учению, это сложное личностное образование, которое включает два момента:

-   осознание ребенком объективной значимости учения;

-    понимание ребенком субъективной значимости учения.

4. Провести внутришкольную олимпиаду 10 ноября 2017 года, ответственным за ее проведения назначить зам. директора по УР Орлова С.Ю.

5. Поощрить грамотой школы Емельяненко Юлию Владимировну за активную работу и творческий подход в качестве вожатой.

Председатель Соболева Н.Е.

Секретарь Карабай А.Р.