**Информация по количеству процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему в 2017-2018 учебном году в 1, 2, 3, 5 и 7 классах (в рамках обновления содержания образования)**

|  |
| --- |
| 1 КЛАСС |
| **№** | **Предмет** | **Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему** |
| **СО за раздел/сквозную тему в****1 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему во****2 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****3 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****4 четверти** |
| 1 | Математика | - | - | 3 | 3 |
| 2 | Естествознание | - | - | 2 | 1 |
| 3 | Познание мира | - | - | 2 | 2 |
| 4 | Сауат ашу | - | - | 2\* | 2\* |
| 5 | Обучение грамоте | - | - | 2\* | 2\* |
| 6 | Казахский язык (с неказахским языком обучения)  | - | - | 2\* | 2\* |
| 7 | Русский язык (с нерусским языком обучения) | - | - | 2\* | 2\* |
| 8 | Английский язык | - | - | 2\* | 2\* |

\* По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел/сквозную тему объединяются два вида речевой деятельности (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

|  |
| --- |
| 2 КЛАСС |
| **№** | **Предмет** | **Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему** |
| **СО за раздел/сквозную тему в****1 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему во****2 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****3 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****4 четверти** |
| 1 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | Познание мира | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Казахский язык (с казахским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 5 | Казахский язык (с неказахским языком обучения)  | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 6 | Русский язык (с русским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 7 | Русский язык (с нерусским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 8 | Литературное чтение/ Әдебиеттік оқу | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 9 | Английский язык | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |

\* По языковым предметам и литературному чтению в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

|  |
| --- |
| 3 КЛАСС |
| **№** | **Предмет** | **Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему** |
| **СО за раздел/сквозную тему в 1 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему во 2 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в 3 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в 4 четверти** |
| 1 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Познание мира | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Казахский язык (с казахским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 6 | Казахский язык (с неказахским языком обучения)  | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 7 | Русский язык (с русским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 8 | Русский язык (с нерусским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 9 | Литературное чтение/ Әдебиеттік оқу | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 10 | Английский язык | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |

\* По языковым предметам и литературному чтению в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

|  |
| --- |
| 5 КЛАСС |
| **№** | **Предмет** | **Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему** |
| **СО за раздел/сквозную тему в 1 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему во****2 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****3 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****4 четверти** |
| 1 | Математика | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Естествознание | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Информатика | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | Всемираня история | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 6 | Казахский язык (с казахским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 7 | Казахский язык и литература (с неказахским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 8 | Русский язык (с русским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 9 | Русский язык и литература (с нерусским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 10 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Английский язык | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |

\* По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, слушание и говорение; чтение и письмо).

|  |
| --- |
| 7 КЛАСС |
| **№** | **Предмет** | **Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему** |
| **СО за раздел/сквозную тему в 1 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему во****2 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****3 четверти** | **СО за раздел/сквозную тему в****4 четверти** |
| 1 | Алгебра | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Физика | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | Химия | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | Биология | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Всемирная история | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | История Казахстана | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 8 | География | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | Информатика | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Казахский язык (с казахским языком обучения)  | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 11 | Казахский язык и литература (с неказахским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 12 | Русский язык (с русским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 13 | Русский язык и литература (с нерусским языком обучения) | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| 14 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Английский язык | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |

\* По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, слушание и говорение; чтение и письмо).