#####  П Р И К А З №\_1\_\_

**по Краснокордонской О.Ш.**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года**

 **«О подготовке и проведении тренировки»**

 В целях сохранения жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций

Приказываю :

 1. Провести занятия и общешкольную тренировку с учащимися 1-9 классов, преподавателями, классными руководителями и техническими работниками школы по действиям, предусмотренным в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

2. Начальником штаба подготовки и проведения общешкольной тренировки назначить Сангул С.И.

 3. Начальнику штаба тренировки, заместителю директора, Сангул С.И. представить на утверждение документы по подготовке и проведению занятий и общешкольной тренировки по практическим действиям в случае возникновения пожара и ЧС .

4. Заместителю директора по безопасности Сангул С.И.подготовить материалы для проведения занятий с преподавателями-предметниками и классными руководителями по их действиям в случае возникновения пожара.

5. Заместителю директора по административно-хозяйственной части, Сангул С.И. дополнительно провести инструктаж с техническим персоналом школы по их действиям в случае возникновения пожара.

 6. Ответственность за проведение инструктажа с учащимися по соблюдению мер безопасности, а также за сохранение их жизни и здоровья в период подготовки и проведения тренировки возложить на классных руководителей 1-х -9-х классов.

 7. Участникам тренировки принять серьезные меры по недопущению травм среди учащихся и порчи школьного имущества.

 8. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соболева Н.Е.

 Утверждаю:

# Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соболева Н.Е.

## ПЛАН

**проведения тренировки**

**I. Тема:**

«Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений Краснокардонской основной школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

**II. Цели тренировки:**

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомление учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях по правилам действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

 совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

 повышение слаженности действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

 закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям руководителей, учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

III. Состав участников объектовой тренировки:

 заместители директора, учащиеся 1-9 классов, преподаватели-предметники, классные руководители, учителя, технические работники школы.

Этапы тренировки:

 первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действиям в случае возникновения пожара;

 второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения;

 третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами";

 четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию для первой смены и второй смены;

 пятый этап – организация экстренной эвакуации из здания школы;

 шестой этап – построение и проверка наличия учащихся, доклад директору школы и его заместителям о результатах проведенной тренировки.

 **V. Подведение итогов тренировки по экстренной эвакуации из здания школы.**

 Подготовка справки по итогам подготовки и проведения общешкольной тренировки по экстренной эвакуации учащихся 1-9 классов, учителей, преподавателей и технического персонала из здания школы в случае возникновения пожара.

 Подготовка приказа по итогам проведения общешкольной тренировки с определением задач по устранению выявленных недостатков.

Зам. директора Сангул С.И.

**Занятия с заместителями директора школы и должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся**

 Руководитель занятий – директор школы.

 Место проведения – кабинет директора.

 Дата и время проведения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ч\_\_\_\_мин.

 Директор знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:

 приказом о проведении тренировки;

 планом проведения тренировки;

 календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

 Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций. Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

 1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "101".

 2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы. – электрический звонок – три длинных . При отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола), а также дежурному вахтеру на открытие всех выходов, в том числе все дверных проемов парадного крыльца.

 При звучании сигнала преподаватели и учителя, ведущие занятия открывают двери учебных кабинетов, выходят в коридор не теряя из виду учащихся, и дожидаются речевого указания о последующих действиях, а заместители и свободные от уроков преподаватели, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим заместителям, свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы учащихся и занять места на этажах, которые они оповещали, в тех участках, где будет большее скопление людей, для регулирования потока эвакуируемых.

 4 . Дать указание техническому работнику встретить пожарных

 Пожарному расчету в составе: заместителя директора по административно-хозяйственной части и учителя физкультуры Насибулина Д.Х. быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

 Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации мною определено –спортивная площадка школы.

 Во время эвакуации мое местонахождение –коридоры школы. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.

**Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

 Руководитель занятий – заместитель директора по хозяйственной части.

 Место проведения – служебный кабинет.

 Дата и время проведения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ч\_\_\_мин

 Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений Краснокордонской основной школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

 В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

 1. **Оповещение администрации школы о возникновения опасности.**

 2. Общий сигнал определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три длинных, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола.

 При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить **оповещение преподавательского состава** общим **сигналом установленным директором школы.** При получении дополнительного указания от администрации – передать речевое сообщение по классам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

 3. **Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы.** Выполнение этой задачи возлагается на дежурного вахтера. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все 3 выхода из здания школы. При дополнительном

указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна.

 Быть готовым, при необходимости или указания руководителей, прекратить электроснабжение здания школы.

 Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы (явиться к кабинету директора).

 **Внимание !**

 **При появлении признаков пожара:**

 **немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "101"или 25-5-23.**

 **мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;**

 **организовать встречу пожарных.**

**Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций**

 Руководитель занятий - зам. директора по безопасности, Сангул С.И.

 Место проведения – учительская

 Дата и время проведения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ч\_\_\_\_мин.

 Продолжительность занятий – 45 мин.

 В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации.

 **Занятие 1-ое**

 Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений Краснокордонской основной школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

 Основными целями тренировки являются:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомить учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара в других чрезвычайных ситуаций;

 совершенствовать навыки руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

 повысить слаженность действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

 В тренировке будут участвовать:

 заместители директора;

 учащиеся 1-9 классов;

 преподаватели-предметники;

 классные руководители, учителя;

 технические работники школы.

 Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

**Первый подготовительный этап** – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара. Ответственный – заместитель директора школы по воспитательной работе. После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенным в коридоре школы.

####  Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – заместитель директора по административно-хозяйственной части. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

 **Третий подготовительный этап** – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами". Занятия будут проводить классные руководители на классных

часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющие наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

 **Четвертый этап** – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

 Общий сигнал определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – три длинных, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного колокола. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

 **потребовать от учащихся** полной тишины в классе;

 **открыть двери** учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

 Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

 На этом этапе все 3 выхода из здания школы должны быть открытыми. Ответственные:

 заместитель директора по административно-хозяйственной части;

 -учителя физкультуры Садвакасовой Р.Б.запасный выход возле спортивного зала);

 **Пятый этап** – организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

 услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно **подать команду** на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

**проследить за построением,** находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

 спокойным голосом **объявить цель построения**, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

 **начать движение** **ускоренным шагом по школе** к ближайшему выходу из здания;

 **следовать указанием членов администрации** школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

 Возможную складывающую обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

 определить самый короткий маршрут движения;

 определить наиболее безопасный маршрут движения;

 избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

 выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

 Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

**При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.**

 Здание школы имеет 3 выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна. Такая ситуация потребует помощи юношей 8-9 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

 **Шестой этап** – построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона. Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

 определяют место построения класса в три шеренги;

 проверяют наличие учащихся;

 подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

 докладывают заместителю директора школы о наличии в строю эвакуируемых учащихся, при отсутствии кого-либо из учащихся немедленно докладывают директору школы.

 Заместители директора докладывают о наличии учащихся и преподавателей директору школы.

**Действия учащихся при возникновении пожара в школе**

(практическое, 45 мин)

 I. Повторение ранее пройденного материала – 15 мин.

 II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы – 7-10 мин.

 Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует – старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями. Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

 **1**. **Внимательно выслушай все указания преподавателя.** Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

 **2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю** в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

 **3. Всегда держись в строю** при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

 **4. Внимательно следи за указаниями преподавателя** или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающей обстановкой.

**5. Не убегай домой, выйдя из школы,** займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

 III. Закрепление знаний перечисленных правил – 7-10 мин.

 VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета – 5 -7 мин.

 V. Тренировка по выдвижению колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переклички – 10 мин.

 Внимание!

 1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

 2. Здание школы имеет три выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна. Такая ситуация потребует помощи юношей 8-9 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.

**Справка**

**об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки**

**по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений Краснокордонской основной школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".**

 В школе были проведены занятия по противопожарной безопасности и тренировка по экстренной эвакуации из здания школы.

 Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором школы планом проведения тренировки.

 В период трех подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия с преподавательским составом, техническими работниками и учащимися 1-9 классов по их действиям в случае возникновения пожара в здании школы. Отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации.

 На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания в щитовой в 11 ч.30\_мин.

 Возникновение очага возгорания было обнаружено техничкой щколы, которая передала о задымлении руководству.

 В \_11 ч. 31\_мин. завхозом была включена тревожная сигнализация и организовано открытие запасных выходов.

 В 11\_ч. 32\_ мин.. заместителем директора по административно-хозяйственной части отдано указание техничке – отключить общее электроснабжение.

 В \_\_11\_\_\_ ч. \_\_\_32\_\_ мин. директором оповещена пожарная охрана.

 В \_\_11\_\_\_\_ ч. \_33\_\_\_ мин. прибывшие к учительской свободные от занятий преподаватели, получили указания от заместителей директора школы сообщить по школе об экстренной эвакуации учащихся из здания школы и остаться у проемов дверей в целях регулирования потока эвакуируемых.

 В \_11\_\_ч. \_33\_\_\_\_ мин. начата общая эвакуация из здания школы.

 В 11 ч. 34 мин. было имитировано возгорание в коридоре от учительской к кабинету информатики , что привело к блокированию одного запасного выхода. Работники школы быстро перераспределили потоки эвакуируемых учащихся, изменяя маршруты движения классов в безопасном направлении.

 В 11 ч. 40 мин. эвакуация была завершена общешкольным построением на школьной площадке.

 Руководителем тренировки, директором школы подведены итоги подготовки и проведения экстренной эвакуации учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений здания школы в случае возникновения пожара.

 Директором школы отмечено, что итоги общешкольной тренировки в целом положительные и намеченные цели и задачи тренировки достигнуты. Особо отмечены организованные и четкие действия технических работников школы при организации и проведении эвакуации, что говорит о качественной подготовке к действиям в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

 Результаты использования системы локального оповещения показали, что при отсутствии электроснабжения тревожная сигнализация и электрический звонок, подключенные к общей электрической сети, работать не будут. В этом случае средством оповещения является школьный колокол.

Начальник штаба тренировки

заместитель директора школы по хоз.части Сангул С.И.

**Справка**

**об итогах организации подготовки и проведения общешкольной тренировки**

**по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений Краснокордонской основной школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".**

 В школе были проведены занятия по противопожарной безопасности и тренировка по экстренной эвакуации из здания школы.

 Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором школы планом проведения тренировки.

 В период трех подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия с преподавательским составом, техническими работниками и учащимися 1-9 классов по их действиям в случае возникновения пожара в здании школы. Отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации.

 На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания в щитовой в \_11\_\_\_\_ ч.\_\_30\_\_\_\_мин.

 Возникновение очага возгорания было обнаружено техническим работником, который передал о задымлении руководству.

 В \_\_11\_\_ ч. \_31\_\_\_мин. тех.работником была включена тревожная сигнализация и организовано открытие запасных выходов.

 В \_\_11\_\_ч. \_\_32\_\_ мин.. заместителем директора по административно-хозяйственной части отдано указание вахтеру – отключить общее электроснабжение.

 В \_\_11\_\_\_ ч. \_\_\_32\_\_ мин. директором оповещена пожарная охрана.

 В \_\_11\_\_\_\_ ч. \_\_33\_\_\_ мин. прибывшие к кабинету свободные от занятий преподаватели, получили указания от заместителей директора школы сообщить по школе об экстренной эвакуации учащихся из здания школы и остаться у проемов дверей в целях регулирования потока эвакуируемых.

 В \_11\_\_ч. \_34\_\_\_\_ мин. начата общая эвакуация из здания школы.

 В 11 ч. 34 мин. было было имитировано возгорание в коридоре от учительской к кабинету информатики , что привело к блокированию еще одного запасного выхода. Работники школы быстро перераспределили потоки эвакуируемых учащихся, изменяя маршруты движения классов в безопасном направлении.

 В 11 ч. 40 мин. эвакуация была завершена общешкольным построением на школьной площадке.

 Руководителем тренировки, директором школы подведены итоги подготовки и проведения экстренной эвакуации учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений здания школы в случае возникновения пожара.

 Директором школы отмечено, что итоги общешкольной тренировки в целом положительные и намеченные цели и задачи тренировки достигнуты. Особо отмечены организованные и четкие действия технических работников школы при организации и проведении эвакуации, что говорит о качественной подготовке к действиям в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

 Результаты использования системы локального оповещения показали, что при отсутствии электроснабжения тревожная сигнализация и электрический звонок, подключенные к общей электрической сети, работать не будут. В этом случае средством оповещения является школьный колокол.

Начальник штаба тренировки Сангул С.И.

заместитель директора школы

**Протокол №2**

**Проведённых занятий по пожарной безопасности**

**В Краснокордонской О.Ш.**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017года**

Ситуация:

Возникновение пожара в щитовой.

Техничкой школы , обнаружив пожар, докладывает завхозу.

Директор школы имитирует звонок в пожарную часть -101, 25-5-23.

Завхоз школы даёт сигнал тревоги который означает пожар (3 звонка) и организует эвакуацию учащихся и коллектива школы.

Классные руководители организованно выводят учеников старшего звена и младшего звена основной выход и через заднюю дверь.

Завуч школы выносит документы строгой отчётности находящиеся в учительской ( по возможности не подвергая себя опасности).

Свободные от уроков учителя и тех.персонал старается локализовать очаг возгорания с помощью песка и огнетушителей.

В случае опасности учителя и тех.персонал эвакуируются через первый запасной выход или через выход с другой стороны коридора.

В ходе построения на территории школы учителя предметники докладывают об итогах эвакуации.

По классным журналам проверяется численность учеников.

Первыми эвакуировались ученики 1-го и 9-го класса. остальные уложились в 5минут.

Звучит отбой тревоги по чрезвычайным ситуациям- 1звонок.

Завхоз школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ /Сангул С.И./