**Справка по итогам анализа уроков.**

**Директор Краснокародонской ОШ - Н.Е. Соболева:**

**Цель:** ориентировать педагогов на подготовку к ВОУД.  
Справка по итогам анализа урока №1

об уроке, проведенном учителем: А.Р. Карабай  
                                                                                 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 29.01.2018 | 4 | Каз.яз | 6 | 6 | 100 |
| Тема урока | Менің сүйікті спортшым. | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: упражнение 5. |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала. |
| 5 | Форма проведения урока: урок объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: активно участвуют все учащиеся в работе на уроке; |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт;  эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. на уроке не прослеживается подготовка к ВОУД**

**2. завучу Орлову С.Ю. взять под контроль проведение уроков молодого специалиста.**

**3. составить план работы на уроке, по подготовке к ВОУД.**

Справка по итогам анализа урока №2

об уроке, проведенном учителем:   
                                                                                  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 30.01.2018 | 4 | Рус.яз | 6 | 6 | 100 |
| Тема урока | Изменение глаголов по временам | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала и и оборудования кабинета |
| 5 | Форма проведения урока: урок объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: учитель по плану работает по подготовке к ВОУД. Ребята владеют материалом. |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт; наблюдательность, находчивость, эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. уделить внимание подготовки ВОУД на уроке, больше.**

**2. составить временный план работы по ВОУД. перед централизованным.**

Справка по итогам анализа урока №3

об уроке, проведенном учителем: Н.Л. Разин  
                                                                                  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 01.02.2018 | 9 | физика | 7 | 7 | 100 |
| Тема урока | Звёздное небо. Небесная сфера. | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: материалы для лабораторной работы, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; информация ребят (доклады), изложение нового материала,сообщение домашнего задания. |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала и и оборудования кабинета |
| 5 | Форма проведения урока: урок - объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: индивидуальная работа. |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт; наблюдательность, находчивость. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. усилить на уроке решение задач формирующих и контролирующих знания ВОУД**

**2. поработать отдельно с Дюсеновым Тайланом, Брянским Анатолием.**

Справка по итогам анализа урока №4

об уроке, проведенном учителем: А.Е. Курмангожина  
                                                                                  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 02.02.2018 | 9 | Ист. Казахстана | 7 | 7 | 100 |
| Тема урока | Развитие культуры. | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: ребусы (тематические слова новой темы) |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала. |
| 5 | Форма проведения урока: урок объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: активно участвуют |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт;  эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**А.Е. Курмангожиной провести мастер класс для молодых специалистов по подготовке к ВОУД.**

**Справка по итогам анализа уроков.**

**Заместителя директора по воспитательной работе Краснокародонской ОШ –Ольжагулова Г.А.**

**Анализа урока №1**

**Дата:** 29.01.2018

**Всего: 5** **присутствовали: 5**

**Класс:** 4

**Предмет:** Казахский язык

**Учитель:** Карабай А.Р.

**Посещающий учитель:** завуч по ВР Ольжагулова Г.А.

**Тема урока:** Менің сүікті спортшым

**Цель урока:**

**Білімділік:** Оқушылардың сөздік қорын байыту, сауатты жазу, мәдениетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

**Дамытушылық:** Танымдарын кеңейтіп, ой-өрісін дамыту.

**Тәрбиелік:** Белгілі спортшылардың өмірі мен жетістіктерінен үлгі ала отырып, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.

**Цель посещения:** организация познавательной деятельности учащихся.

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

**1.Формулирует ли учитель тему и урока:** Учитель назвал тему и поставил перед учениками цели и задачи которые они должны достичь.

**2. Тип данного урока:** изучение нового материала.

**3. Анализ педагогической ситуации:** Ученики работали в парах. Велась работа группая.

**4. Приёмы усвоения урока:** индивидуальная работа: карточки, работа на доске, словарная работа.

**5. Психологическая атмосфера урока:** взаимоотношения учитель – ученик, ученик-ученик.

**6. Образовательная рефлексия:** вопросы, усвоения темы составил 75 % , все записали в тетради проговорили, сделали выводы, оценки выставлены учителем.

**7. Домашнее задание :** дано в объеме соответствующим нормам, разобрали, что необходимо выполнить дома.

**Выводы:** Учителем приготовлен наглядный материал, для работы на уроке. Не смотря на очень обширный материал все ребята в течении урока работали активно. Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с ма­териалом учебника, взаимный опрос обучающиеся по теме, построение ло­гических цепочек. На уроках царит атмосфера сотрудничества.

**Рекомендации:** Использовать только те технологии в образовательном процессе, которые учитель сам освоил хорошо и умеет применят. Продумывать урок так, чтобы уметь переключиться в случае сбоя техники.

**Анализ урока №2**

**Дата:** 29.01.2018

**Всего: 6** **присутствовали: 6**

**Класс:** 6

**Предмет:** Английский язык

**Учитель:** Гущина Т.В.

**Посещающий учитель:** завуч по ВР Ольжагулова Г.А.

**Тема урока:** Reading and revision

**Цель урока:**

1.Образовательная/educational: to practice oral speech; to check up the vocabulary; to revise learned sounds ; to fix learned them;

2. Развивающая/developing: to revise previous theme; to develop mental activity of the pupils;

3. Воспитательная/bringing-up: to support an interest to the English lesson;   to bring-us sense of love to pupils` family.

**Цель посещения:** организация познавательной деятельности учащихся.

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

**1.Формулирует ли учитель тему и урока:** Учитель сформулировал и объяснил учащимся цели и задачи.

**2. Тип данного урока:** повторение пройденного материала, формирование умения и навыков.

**3. Анализ педагогической ситуации:** велась парная работа, составлялся кластер.

**4. Приёмы освоения урока:** индивидуальная работа: карточки, работа на доске, словарная работа.

**5. Психологическая атмосфера урока:** была создана рабочая обстановка**,** взаимоотношения учитель – ученик.

**6. Образовательная рефлексия:** карточки, усвоения темы составил 55 %, сделали выводы, оценки выставлены учителем в журнал.

**7. Домашнее задание :** дано в объеме соответствующим нормам, разобрали, что необходимо выполнить упражнение.

**Выводы и рекомендации:** Поставленные цели были достигнуты благодаря следующим факторам: адекватности этапов урока целям и задачам урока, последовательности выполнения упражнений стадиям формирования навыков и развития умений, правильности распределения времени на уроке, целенаправленности, целостности, связности и содержательности урока, практической и воспитательной ценности урока.

**Анализ урока №3**

**Дата:** 31.01.2018

**Всего:** 2 **присутствовали:** 2

**Класс:** 5

**Предмет:** Самопознание

**Учитель:** Кабдина А.Е.

**Посещающий учитель:** завуч по ВР Ольжагулова Г.А.

**Тема урока:** Человек в коллективе

**Цель урока:** добрые взаимоотношения в коллективе. Человечноность, милосердие, понимание, взаимопомощь.

**Цель посещения:** организация познавательной деятельности учащихся.

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

**1.Формулирует ли учитель тему и урока:** Сформулировал учитель цели и задачи

**2. Тип данного урока:** изучение нового материала

**3. Анализ педагогической ситуации**: живое слово учителя, индивидуальное задание.

**4. Приёмы освоения урока:** индивидуальная работа

**5. Психологическая атмосфера урока:** Ощущается теплая обстановка.

**6. Образовательная рефлексия:** усвоения темы составил 80%. Ученики поняли тему и достигли цели.

**7. Домашнее задание:** По предмету самопознание не дают.

**Выводы:**Этапы урока продуманы. Цели и задачи достигнуты

**Рекомендации:** Учителю Алтынай Есимбековне использовать на уроках самопознание ТСО и раздаточный материал.

**Анализ урока №4**

**Дата:** 31.01.2018

**Всего:** 7 **присутствовали:** 6

**Класс:** 9

**Предмет:** Русская литература

**Учитель:** Кузьменко Н.М.

**Посещающий учитель:** завуч по ВР Ольжагулова Г.А.

**Тема урока:** Традиции Лермонтова в русской литературе

**Цель урока:**

1.сформировать знания по теме

2. закрепить ЗУН

3. Уделить внимание на традиции Лермонтова в русской литературе

**Цель посещения:** организация познавательной деятельности учащихся.

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

**1.Формулирует ли учитель тему и урока:** Учитель грамотно сформулировал тему и цели урока

**2. Тип данного урока:** изучение нового материала

**3. Анализ педагогической ситуации:** Живое слово учителя, индивидуальная и самостоятельная работа, работа по карточкам.

**4. Приёмы освоения урока:** индивидуальная работа: карточки, словарная работа.

**5. Психологическая атмосфера урока:** теплое взаимоотношения учитель – ученик, ученик-ученик.

**6. Образовательная рефлексия:** усвоения темы составил хороший результа, сделали выводы, оценки выставлены учителем в журнал и дневники.

**7. Домашнее задание :** дано в объеме соответствующим нормам.

**Выводы и рекомендации:** Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Учителю удалось заинтересовать ребят. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере.

**Анализ урока №5**

**Дата:** 02.02.2018

**Всего: 7** **присутствовали:** 6

**Класс: 9**

**Предмет:** История Казахстана

**Учитель:** Курмангожина А.Е.

**Посещающий учитель:** завуч по ВР Ольжагулова Г.А.

**Тема урока:** Освоение Целины

**Цель урока:** Обеспечить формирование у учащихся образного представления о поднятии целинных и залежных земель.

**Цель посещения:** организация познавательной деятельности учащихся.

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

**1.Формулирует ли учитель тему и урока:** Обусловлена самим учителем, должны изучить, научится.

**2. Тип данного урока**: изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация.

**3. Анализ педагогической ситуации:** индивидуальная работа, живое слово учителя, практическая работа, самостоятельная работа.

**4. Приёмы освоения урока:** индивидуальная работа: карточки, работа на доске.

**5. Психологическая атмосфера урока:** взаимоотношения учитель – ученик, ученик-ученик.

**6. Образовательная рефлексия:** усвоения темы составил 75 % , ученики записали в тетради дополнительную информацию и проговорили, сделали выводы, оценки выставлены.

**7. Домашнее задание :** дано в объеме соответствующим нормам, разобрали, что необходимо выполнить.

**Выводы и рекомендации:** Применяются приёмы наглядности, рассказ сопровождается с прослеживанием дат и мест, отмечалось правильность заполнения таблицы и требования к её содержанию. Основным этапом можно считать изучение нового материала и этап закрепления знаний, на котором проговаривалось выводы по теме. Тема полностью раскрыта и соответствовала целям урока. Перед звонком учитель объяснил методику выполнения домашнего задания. Таким образом, урок был выдержан в регламентных рамках, прошёл успешно, и со звонком участники учебного процесса попрощались до следующего урока.