**Справка по итогам анализа уроков.**

**Зам. директора по УР Краснокародонской ОШ – С.Ю. Орлов**

**Цель:** ориентировать педагогов на проведение ВОУД.

Справка по итогам анализа урока №1

об уроке, проведенном учителем: Ирина Владимировна Шкода  
                                                                                 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 12.02.2018 | 4 | рус.яз | 5 | 5 | 100 |
| Тема урока | Правописание безударных личных окончаний | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: упражнение 142. |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала. |
| 5 | Форма проведения урока: урок объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: активно участвуют все учащиеся в работе на уроке; |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт;  эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. на уроке прослеживается подготовка к ВОУД**

**2. составить план работы на каждый урок, по подготовке к ВОУД.**

**Справка по итогам анализа урока №2**

об уроке, проведенном учителем: Тасеновой Айгуль Байкеновной  
                                                                                  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 15.02.2018 | 9 | Каз. язык | 7 | 7 | 100 |
| Тема урока | Мұражай | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, хорошая освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: использовании материалов билимленд, материалы для работы на доске, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; информация ребят (доклады), изложение нового материала,сообщение домашнего задания. |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала и и оборудования кабинета |
| 5 | Форма проведения урока: урок - объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: индивидуальная работа. |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт; наблюдательность, находчивость. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. усилить на уроке решение задач формирующих и контролирующих знания ВОУД**

**2. обратить особое внимание на учащихся: ДюсеноваТайлана, Брянского Анатолия.**

**Справка по итогам анализа урока №3**

об уроке, проведенном учителем: А.Е. Курмангожина  
                                                                                  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Класс | Предмет | Количество учащихся | | % Присутствующих учащихся |
| По списку | Присутствовало |
| 16.02.2018 | 9 | Ист. Казахстана | 7 | 7 | 100 |
| Тема урока | Положение в промышленности. | | | | |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компо ненты урока | Содержание анализа |
| 1 | Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, хорошая освещённость. |
| 2 | Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
| 3 | Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: пересказ параграфа,ответить на вопросы |
| 4 | Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств; включает использование учителем дидактического материала. |
| 5 | Форма проведения урока: урок объяснение. |
| 6 | Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
| 7 | Деятельность учащихся: активно участвуют |
| 8 | Психологическая подготовка учителя: педагогический такт;  эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**А.Е. Курмангожиной провести мастер класс для молодых специалистов по подготовке к ВОУД.**