**Справка по итогам анализа уроков.**

**Зам. директора по УР Краснокародонской ОШ – С.Ю. Орлов**

**Цель:** ориентировать педагогов на проведение ВОУД.

Справка по итогам анализа урока №1

об уроке, проведенном учителем: Ирина Владимировна Шкода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения |  Класс | Предмет  |  Количество учащихся |  % Присутствующих учащихся |
|  По списку | Присутствовало  |
| 12.02.2018  |  4 | рус.яз | 5 |  5 |  100 |
|  Тема урока | Правописание безударных личных окончаний |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компонентыурока |  Содержание анализа |
|  1 |  Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, прекрасная освещённость.  |
|  2 |  Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
|  3 |  Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: упражнение 142. |
|  4 |  Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств;включает использование учителем дидактического материала. |
|  5 |  Форма проведения урока: урок объяснение. |
|  6 |  Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
|  7 |  Деятельность учащихся: активно участвуют все учащиеся в работе на уроке; |
|  8 |  Психологическая подготовка учителя: педагогический такт; эмоциональный подъем. |

 **Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. на уроке прослеживается подготовка к ВОУД**

**2. составить план работы на каждый урок, по подготовке к ВОУД.**

**Справка по итогам анализа урока №2**

об уроке, проведенном учителем: Тасеновой Айгуль Байкеновной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения |  Класс | Предмет  |  Количество учащихся |  % Присутствующих учащихся |
|  По списку | Присутствовало  |
| 15.02.2018  |  9 | Каз. язык |  7 |  7 |  100 |
|  Тема урока | Мұражай |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компонентыурока |  Содержание анализа |
|  1 |  Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, хорошая освещённость.  |
|  2 |  Готовность к уроку: использовании материалов билимленд, материалы для работы на доске, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
|  3 |  Структура урока: организационный момент; информация ребят (доклады), изложение нового материала,сообщение домашнего задания. |
|  4 |  Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств;включает использование учителем дидактического материала и и оборудования кабинета |
|  5 |  Форма проведения урока: урок - объяснение. |
|  6 |  Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
|  7 |  Деятельность учащихся: индивидуальная работа. |
|  8 |  Психологическая подготовка учителя: педагогический такт;наблюдательность, находчивость. |

 **Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**1. усилить на уроке решение задач формирующих и контролирующих знания ВОУД**

**2. обратить особое внимание на учащихся: ДюсеноваТайлана, Брянского Анатолия.**

**Справка по итогам анализа урока №3**

об уроке, проведенном учителем: А.Е. Курмангожина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дата проведения |  Класс | Предмет  |  Количество учащихся |  % Присутствующих учащихся |
|  По списку | Присутствовало  |
| 16.02.2018  |  9 | Ист. Казахстана | 7 |  7 |  100 |
|  Тема урока | Положение в промышленности. |

 Оценка составляющих компонентов урока

|  |  |
| --- | --- |
| Компонентыурока |  Содержание анализа |
|  1 |  Санитарно-гигиеническая обстановка в классе: чисто, тепло, хорошая освещённость.  |
|  2 |  Готовность к уроку: доска, ТСО, у учащихся ручки, дневники, тетради. |
|  3 |  Структура урока: организационный момент; проверка выполнения домашнего задания; изложение нового материала; закрепление полученных знаний; сообщение домашнего задания. Домашнее задание: пересказ параграфа,ответить на вопросы |
|  4 |  Содержание урока соответствует программе; осуществляются межпредметные связи; способствует развитию интеллектуальных способностей; способствует развитию нравственных и эстетических чувств;включает использование учителем дидактического материала. |
|  5 |  Форма проведения урока: урок объяснение. |
|  6 |  Методы работы с учащимися соответствуют содержанию материала; целям и возрастным особенностям учащихся; способствуют развитию наблюдательности и логичности мышления; |
|  7 |  Деятельность учащихся: активно участвуют |
|  8 |  Психологическая подготовка учителя: педагогический такт; эмоциональный подъем. |

**Выводы: Урок цели достиг.**

**Рекомендации**:

**А.Е. Курмангожиной провести мастер класс для молодых специалистов по подготовке к ВОУД.**