**Психологический анализ урока**

**казахского языка в****4-м классе,**

 **с целью** организации познавательной деятельности учащихся.

## ****Учитель Карабай А.Р.****

## ****Дата:** 12.02.2018г.**

## ****Тема:** «Сен не оқып отырсын?»**

***Методы:*** словесный, наглядный, практический.

***Формы:*** фронтальная, индивидуальная

Ресурсы: Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор, наглядный материал.

##  **Урок был организованным, дисциплина на уроке хорошая. На уроке присутствовали различные формы работы. Рабочее место учителя и ученика было рационально организованным. В начале урока была проведена интересная разминка на казахском языке, что способствовало более быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку.** Для мотивации учащихся был показан короткий мультфильм, соответствующий теме урока. **Учитель использует на уроке как письменную, так и устную работу. Хорошо поставлена работа в диалоге. Структура урока соответствовала типу и целям урока.**

##  **Деятельность учителя и обучающихся была направлена на говорение на казахском языке о книгах и произведениях, которые читают учащиеся.**

##  **Учащиеся на уроке выполняли разнообразные задания: составляли короткие диалоги, выполняли письменные упражнения, а так же игра для поднятия интереса к предмету, к языку.**

##  **Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, парная. Учитель использует на уроке следующие методы обучения: игровой, словесный (рассказ, беседа), наглядный, практические методы, элементы проблемного обучения, дифференцированный подход к обучению.**

##  **Учитель на уроке использовал ИКТ: было применение презентации. Слайды, выполненные учителем, несли различную смысловую нагрузку: организационную, мотивационную, проблемную, закрепляющую, контролирующую. ИКТ на данном уроке необходимо в качестве дополнительного средства, который помогает учителю закрепить навыки изучения языка. Использование ИКТ направлено на усвоение и закрепление знаний, в том числе и вычислительных навыков.**

##  **Учащиеся на уроке были активными, работоспособность была хорошей. Психологическая атмосфера на уроке положительная. Учитель соблюдает оздоровительный подход (проводилась физминутка). Урок целей и планируемых результатов достиг.**

##  **Рекомендации:**

## **- использовать со слабоуспевающими индивидуальный подход, для повышения интереса к данному предмету;**

## **-** при организации изложения нового материала учителем, использовать яркие, образные примеры, смену интонации голоса.

## Педагог-психолог:

## Молдахметова А.О.