**Психологический анализ урока**

**биология в****6-м классе,**

 **с целью** организации познавательной деятельности учащихся.

## **Учитель Орлов С.Ю.**

## **Дата: 13.02.2018г.**

## **Тема: «Класс двудольные растения. Семейство Розоцветные»**

***Методы:*** словесный, наглядный, практический.

***Формы:*** фронтальная, индивидуальная

Ресурсы: Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор, наглядный материал и видеоролики из образовательного сайта Bilimland.kz.

Началу урока предшествовала хорошая организация учащихся. Урок начался с грамотной мобилизации внимания учащихся, которые быстро включились в познавательную деятельность.

Этапы урока были объединены основной целью – познакомить с отличительными признаками и типичными представителями семейства Розоцветные. Содержание материала соответствовало уровню знаний детей и программе. Учитель умело снижал уровень трудности учебного задания настолько, чтобы ученик смог с ним справиться. Переживание успеха закреплялось, а затем уровень трудности повышался до нормативного. Особое внимание учитель уделил слабым учащимся (Занин Н., Смердов Р.) Умело задавал вопросы и слушал ответы, отвечала на вопросы, проявлял чувство такта и чувство юмора. Поэтому степень познавательной активности учащихся на уроке была высокая.

 Повышение мотивации учебной деятельности ученика обеспечивается оценкой учителя. Оценка выражалась различными формами (одобрительный кивок головой, улыбка, осуждающий жест, тон голоса, похвала ).

 На уроке использовались элементы задачного подхода; учитель подавал себя как «сомневающийся» человек, поэтому детям приходилось делать открытия самим. Учитель распределял внимание между излагаемым материалом и наблюдением за учениками. Все это способствовало творческому проявлению учащихся. Развивающая функция урока выражалась в умении учителя формировать на уроке межличностное общение: учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-учащиеся. Учитель обеспечил правильное восприятие учебного материала всеми учениками. Восприятие организовывалось так, чтобы ученик не просто смотрел, но и видел, что требуется, не только слушал, но и услышал.

Содержание урока по объему и методам соответствовало возрасту учащихся и уровню их развития.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 6 классе, используя современные ИКТ.

2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.

3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми.

Педагог – психолог: Молдахметова А.О.

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_