**Тема: Умники и умницы.**

**Цели**:  -привлечь к активному участию учащихся;

способствовать развитию у обучающихся умения строить логические умозаключения, искать закономерности, анализировать условия заданий;

создать условия для развития навыков работы в команде.

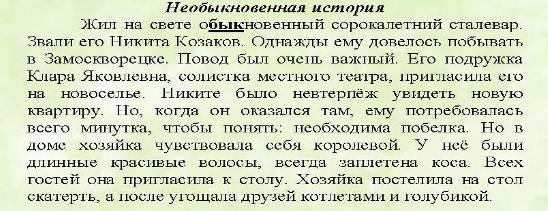
Ход проведения мероприятия

Мудрая сова приветствует вас на нашей интеллектуальной игре.

*В цепи человек стал последним звеном,   
И лучшее всё воплощается в нём,   
Как тополь вознёсся он гордой главой,   
Умом одарённый и речью благой,   
Вместилище духа и разума он-   
Весь мир бессловесных ему подчинён*Пусть эти слова величайшего поэта Востока Абулькасима-Фирдоуси станут эпиграфом нашей сегодняшней встречи. Вам предстоит показать себя в различных областях знаний; показать насколько хорошо развита ваша память, каким запасом знаний вы обладаете, умеете ли быть внимательными и логически мыслить.

**1конкурс. «Загадки Мудрой совы».**

В словах нужно найти названия животных.



**2 конкурс. «Логики». Веселые вопросы и задачи**.

Каждой команде задаются вопросы на логическое мышление.

1.Меня зовут Лена. У моего брата только одна сестра .Как зовут сестру моего брата?

2.Термометр показывает 10 градусов тепла . Сколько градусов показывают два таких термометра ?

3.Мама купила 4 шара, синего и красного цвета. Синих шаров было больше, чем красных. Сколько шаров каждого цвета купила мама?

4.Ребята сидели на скамейке. В каком порядке они сидели, если известно, что Маша сидела справа от Сережи , а Серёжа справа от Иры?

5.Катя и Таня одинакового роста. Катя выше Оли, а Таня выше Наташи .Кто выше: Оля или Таня?

6.Иван Фёдорович – отец Марины Николаевны, а Коля сын М.Н.. Кем Коля приходится Ивану Фёдоровичу?

7.Мама и папа, я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что я сидел слева от папы, а мама- слева от меня ?

8.Толя поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Какую рыбу Толя поймал раньше других? Можно ли сказать, какая рыба поймана последней ?

От прилагательных образуй имена существительные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I Ученик  УМНЫЙ –  ХИТРЫЙ –  БОГАТЫЙ –  ДОБРЫЙ | I I Ученик  ХРАБРЫЙ –  ЧИСТЫЙ –  БЕДНЫЙ –  ГРЯЗНЫЙ – | I I I Ученик  СЛАБЫЙ –  СИЛЬНЫЙ –  ГОРДЫЙ –  ВЕСЁЛЫЙ – |

**3 конкурс. Мы умеем защищаться.**

Прочитать стрелочками соединить правильные ответы, какое животное чем защищается.

|  |  |
| --- | --- |
| зебра | запах |
| хамелеон | чернильный мешок |
| осьминог | яд |
| гриф | клюв |
| носорог | копыта |
| ёж | окрас |
| скунс | рог |
| гадюка | иглы |

**4 конкурс. «Режиссеры». Прочитать пословицы.**

С помощью жестов показать.

*Бить баклуши*

*Только пятки сверкают*

*Душа ушла в пятки*

*Язык как помело*

**5Конкурс . Закончите пословицу:**

Не знаю броду… *(не суйся в воду)*

Что с возу упало, то... *(пропало)*

Семь бед… *(один ответ)*

Поспешишь… *(людей насмешишь)*

Старый друг… *(лучше новых двух)*

Друг познаётся… *(в беде)*

Каков мастер… *(такова и работа)*

Кончил дело… *(гуляй смело)*

Долог день до вечера,… *(коли делать нечего)*

Слово не воробей,… *(вылетит – не поймаешь)*

Кто много читает,… *(тот много знает)*

**6 конкурс. «Тренируем внимание»**



Задание: За 10 секунд запомни изображения и нарисуй как можно точнее

**7 конкурс. «Решай и рассуждай»**

Занимательная математика — задачи для развития логического мышления у школьников.

1. У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца?

2. В клетке находятся 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как так получилось?

3. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве?

4. Два отца и два сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло получиться? (подсказка: дед, отец и внук = 2 отца и 2 сына)

5. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовых и 3 автомашины. Сколько всего машин шло в село?

*6.*Человек рассеянный лёг спать в 7.00 вечера в квартире на улице Бассейной, предварительно заведя будильник на 8.00 с тем, чтобы встать утром. Сколько он часов спал, пока его не разбудил будильник?

*7.* Анна - дочь Марии, а Мария - дочь Светланы. Кем приходится Анна Светлане?

*8.* Возраст дедушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке?

**Задачки на внимание**

1. Подумай и скажи — кто быстрее переплывет речку — утята или цыплята?

2. Подумай и скажи — какого цвета волосы у колобка?

3. Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?

3. Подумай и скажи — что помогает выжить белым медведям в пустыне, где нет воды?

4. На каких деревьях вьют свои гнезда страусы?

5. На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?

6. Подумай и скажи — кто громче рычит: тигр или буйвол?

7. Пошли 2 девочки в лес за грибами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идет в лес? (подсказка: 2 — остальные идут обратно)

8. У шестилетней девочки была кошка с коротким хвостом. Она съела мышку с длинным хвостом, а мышка проглотила 2 зернышка и съела тонкий кусочек сыра. Скажи, сколько лет было девочке, у которой была кошка?

9. Скажи сколько грибов можно вырастить из 5 семечек?

**8 конкурс. «Знатоки природы»**

✓ Южное дерево? (Пальма)

✓ Мелкая зимующая птица? (Воробей)

✓ Птичий дом? (Гнездо)

✓ Нос птицы? (Клюв)

✓ Переход через реку? (Мост)

✓ Насекомое, дающее мед? (Пчела)

✓ Место, где растут овощи? (Огород)

✓ Дом для лошади? (Конюшня)

✓ Сильный ветер со снегом? (Метель)

✓ Ядовитые грибы? (Поганки)

✓ Из чего делают подсолнечное масло? (Из семечек подсолнуха.)

✓ Сухая трава? (Сено)

✓ Что остается после сгорания дров? (Уголь)

✓ Дом для машины? (Гараж)

✓ Человек, который живет рядом? (Сосед)

✓ Подземная железная дорога? (Метро)

✓ Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка )

✓ Как иначе называют Деда Мороза? (Сайта Клаус)

✓ Орган зрения? (Глаза)

✓ Они прячутся под ногтями. (Микробы)

✓ Самый маленький палец? (Мизинец)

✓ Домашний Дед Мороз? (Холодильник)

Подведение итогов

Ведущий: Добрый вечер, дорогие умники и умницы, уважаемые гости!   
Тур І-РАЗМИНКА.   
  
В течении одной минуты я буду задавать вам вопросы, за каждый из которых можно получить 1 балл. Ваша задача –за отведённое время набрать как можно больше баллов.   
  
Вопросы 1 команде.   
1.Какая удвоенная согласная есть в названии командной игры на льду? ( «К» хоккей )   
2.Эту часть лица постоянно утирают платком при насморке. (Нос)   
3.И сказочная девочка, и хитрая лиса. (Алиса) 4.Животное – эталон упрямства. (Осёл).   
4.Какая птица выводит птенцов зимой.(Клёст)   
5.Что делает человек, когда не сидит, не идёт.(Стоит)   
6.Источник естественного загара.   
7.Какие птицы не летают, но зато плавают, как рыбы? (Пингвины)   
8.Что от страха уходит в пятки? (Душа).   
9.Так называется и дорожная разметка, и животное. (Зебра)   
10.Что находится между городом и деревней ? (Буква «И»)   
  
Вопросы 2 команде.   
1.Кто говорит на всех языках ?(Попугай, эхо)   
2.Летательный аппарат Бабы Яги .(Ступа)   
3.Как звали поэта, сказочника Пушкина? (Александр).   
4.На какое время года приходятся самые длинные каникулы?(На лето).   
5.Самый умный коротышка из Цветочного города.(Знайка)   
6.Имя глупого царя в одной из сказок Пушкина. (Дадон).   
7.Горе этой неряхи в том что она осталась без посуды.(Федора)   
8.Геометрическая фигура, похожая на футбольный мяч.(Шар)   
9.Какой жук носит название того месяца, в котором родился? (Майский)   
10.Жирным или тощим залегает в спячку медведь? (Жирным)   
  
Тур ІІ –ПО ПРЕДМЕТАМ   
Вопросы 1 команде.   
  
Познание мира.   
1.Новогодняя «Мисс леса». (Ёлка.)   
2.Самый быстрый зверь. (Гепард)   
3.Он бывает и виноградный и томатный и желудочный.(Сок)   
4.В каких состояниях в природе всречается вода? (В 3)   
5.Ночная птица.(Сова)   
  
Вопросы 2 команде.   
1.Плоды из стрючка, на которых сидят. Оставшись с пустым корманом. (Бобы)   
2.Родилась в воде, живёт на земле .(Лягушка).   
3.Из чего готовят манную крупу?(Из пшеницы)   
4.Животное, которое строит дом на реке.(Бобр)   
5.Что теряет лось каждую зиму?(Рога)   
Математика.   
  
Вопросы 1команде.   
1.Наименьшее натуральное число.(Один)   
2.Что получится, если расстояние, пройденное машиной, разделить на время, которое она была в пути?(Скорость)   
3.Как найти стоимость товара?(Цену умножить на количество)   
4.Какая замкнутая геоиетрическая фигура имеет наименьшее количество углов?(Треугольник)   
5.Две сардельки варятся шесть минут.Скольковремени будут вариться восемь таких сарделек?(Шесть минут)   
  
Вопросы 2 команде.   
1.Как найти площадь прямоугольника? (Длину умножить на ширину).   
2.Если к значению разности прибавить вычитаемое, то получится(Уменьшаемое)   
3.Наибольшее натуральное число (9)   
4.У стола 4 угла. Сколько станет углов у стола, если отпилить один его угол?(5).   
5.У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: у меня четыри сына и у каждого изних есть родная сестра.Сколько детей у негобыло?(Пять)   
  
Общий вопрос для двух команд.Слайд №1   
5,6,19,3,1,4.   
  
Ведущий.Известно, что только постоянно тренируя, загружая и используя память. Всё время запоминая и воспроизводя усвоенное ранее, можно запомнить новое, можно развить и совершенствовать этот бесценный дар природы! Сейчас мы выясним , насколько хорошо развита ваша память, как вы умеете запоминать увиденное.   
Попытайтесь за 10 секунд запомнить представленные вами числа, а потом ответить на ряд вопросов.   
  
Вопросы на 1 балл:   
1.Сколько всего чисел в ряду?(5.)   
2.Назовите третье по счету число? (19)   
3.Правда ли , Что пятое по счету число было наименьшее натуральное число?(да)   
4.Сколько было нечетных чисел?(4.)   
  
Русский язык   
  
Вопросы 1 команде.   
  
1.Сколько звуков в слове «лью»? (3)   
2.Антоним кслову «Временный» (постоянный)   
3.От кого Айболиту пришла телеграмма?(От гипопотамма)   
4.Часть слова без окончания.(Основа)   
5.Слово с удвоенной «Н» (Тонна,теннис, колонна)   
  
Вопросы 2 команде.   
1.Сколько звуков в слове «ель» (2)   
3.Синоним к слову «отважный.»   
4.Кто спас Муху-Цокотуху..?(Комар)   
5.Слово с удвоенной «с» (класс, ссора . )   
  
Казахский язык.   
Вопросы 1 команде   
1. Қандай күзайларын білесің? (Қыркүйек, қазан, қараша)   
2. Адам не істейді? (сөйлейды, күледі, жылайды, тыңдайды)   
3.Таңертең не істейсің?   
(бетіледі жуамын,тісімді тазалаймын,сүлгімен сүртінемін)   
4. Менің оқу құралдарым...(кітап, дәптер, қалам, сызғыш,   
қарандаш)   
5. Еліміздің астанасы...(Астана)   
  
Вопросы 2 команде.   
1. Дәрігер не істейді? (қарайды, тыңдайды, емдейді)   
2. Ас үйде не бар? (үстел, орынықтар, шкаф, ыдыс, тоңазытқыш)   
3. Біздің президентіміз кім? (Н. Назарбаев)   
4. Қандай жыл мерілдері бар? (Жаз, күз, қыс, көктем)   
5. Қазақстанның рәміздерін ата? (Ту, Елтаңба, Әнұран)   
Тур ІІІ   
Ведущий: Задание этого тура, безусловно, требуют определенных знаний, а также внимания и быстроты реакции. Я вам прочитаю вопросы. Ваша задача- внимательно слушать, стараться всем вместе быстро найти правильный ответ и первые буквы получающихся слов записывать на листе бумаги. Ели вы не ошибетесь, то из полученных букв у вас получится фраза-загадка. Почитайте её как можно быстрее дайте ответ. Если не на все вопросы вы сможете дать ответ , то ставьте точку и попробуйте по смыслу угадать вопрос.   
1.Они носят детей в сумке на животе. (Кенгуру)   
2.А этот приносит детей в клюве. (Аист)   
3Этот спортивный снаряд носит название копытного животного.(Конь)   
4.Материк на котором доктор Айболит отправился лечить зверей.(Африка )   
5.Самое короткое местоимение. (Я )   
6.Англичане, в своё время завоевывая новые территории, многие географические объекты называли этим женским именем в честь своей королевы.(Виктории)   
7.Как медаль но лучше.(Орден).   
8.Продавец пиявок из сказки про Буратино.(Дуремар)   
9.Самое любимое занятие этого ученого рассматривать звёзды в телескоп,(Астроном)   
10. Ей как-то Бог послал кусочек сыра (Ворона)   
11.Русская кукла в расписном сарафане.(Матрёшка)   
12.Пётр Первый прорубил его в Европу.(Окно).   
13. К сожалению, этот красивейший цветок не бывает без шипов.(Роза)   
14.Страна, в которой находятся самые известные пирамиды.(Египет).   
  
Получился вопрос: какая вода в море? Команды должны ответить: солёная.   
  
Пока наша экспертная комиссия, будет подводить итоги конкурса, проведём игру со зрителями.   
«Чёрный ящик» эта вещь имеет цвет нашего флага и является его частичкой, его носят на своей груди школьники. (Галстук,)   
  
«Чёрный ящик» - для второй команды. При его исполнении встает даже сам президент Казахстана,он звучит когда представляют нашу страну на международном уровне. (Гимн Казахстана.)   
  
Итак уважаемые игроки мы переходим к основному туру нашей игры которая посвящена 20 летию Независимости Казахстана.   
  
Тур-ІҮ.   
  
Вопросы 1команде.   
  
1.Государственные символы республики Казахстан(Флаг, герб, гимн)   
2.Национальная валюта (Тенге)   
3.Когда был принят закон о государственной независимости Республики Казахстан? (16 декабря 1991 года Верховный Совет Казахской ССР принял закон о государственной независимости Р.К.)   
3.Первый летчик космонавт Р.К. (Т. Аубакиров)   
4Состязание Акынов (Айтыс)   
5.Национальное жилище казахов? (Юрта)   
6.Что символизирует шанырак?(Шанырак-сердце герба.Это-очаг,семья).   
7.Имя золотого воина. (Суней)   
8.Казахский воин-герой (Батыр).   
9.Моря на территории Казахстана(Каспийское, Аральское)   
10.Город- центр по изучению космоса (Байконур)   
.11.Казахские народные инструменты(Домбра, кобыз, сыбызгы)   
  
Вопросы 2 команде.   
  
1.День Конституции Республики Казахстан (30 августа)   
2.Первый Президент Р.К.(Н.А.Назарбаев)   
3.Священная книга мусульман(Коран)   
4.Национальный напиток(Кумыс)   
5.Национальные спортивные игры. (Байга, кокпар.)   
6.День республики Казахстан (25 октября.)   
7.Самая длинная река Казахстана(Иртыш 4248 км.)   
8.Вереница верблюдов (Караван)   
9.Праздник единства народов Казахстана (1 мая)   
10.Где был найден Золотой человек?(Иссыкском кургане)   
11..Казахская баба-яга(Жалмауз- кемпир)   
  
Тур-Ү   
  
Групповая работа. Выдается каждой группе лист с изображением человека.   
Подумай те и напишите ,какими качествами должен обладати человек, живущий в нашей стране, чтобы она стала ещё лучше и краше.   
Вывешивается лучшая работа на доску.   
Вывод. Если люди будут обладать всеми этими качествами. То на земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать, ненавидеть друг друга. Наша страна будет расти и процветать.   
  
РЕФЛЕКСИЯ, Дети пишут эссе «Письмо- пожелание Казахстану.   
Зачитывание.   
-Всем желаем мы здоровья, доброты и мира.